सन्निवंश

[राजस्थान के सुजनशील शिक्षकों का विविध रचना-सम्रह]

सम्पादक ज्ञान भारित्ल चन्द्रकिशोर शर्मा : प्रेम सक्सेना

शिक्षा विभाग राजस्थान के लिए अनुराग प्रकाशन सुन्दरविवास, अजमेर

शिक्षा विभाग राजस्थान, बीकानेर

प्रकाशक :
अनुराग प्रकाशन
सुन्दरविलास, अजमेर
द्वारा
शिक्षा विभाग, राजस्थान
के लिए प्रकाशित

प्रथम संस्करण सितम्बर, १६६=

मुद्रक : श्री प्रतापसिंह लूणिया जॉव प्रिंटिंग प्रेस, ब्रह्मपुरी, अजमेर २५० चिविध

श्रामुख

िशा विभाग, राजस्थान ने राजस्थान के मुजनशील शिवाकों में बेहर माहित्यक रस्ताओं के प्रकारन ने योग देने को नीति अपनाई है। दत्त कम में गत वर्ष शिवाकों की रस्ताओं के शोन संग्रह" ""'क्सुनि", "मस्तित' तथा "परिक्षं" तिश्रक दियम के अवसर पर अकाधित किये गये थे। उसके बाद उद्दूर माणा में सियने बाते थी "ममूर तथा मानिक" की सुतियाँ "रार की दावन तथा शिवान-ए-मोहर' भी प्रकाशित की गई। यह प्रकाश का विषय है कि इस प्रकाशनों की प्रयोक्ष को में मारहता को विषय है कि इस प्रकाशनों की प्रयोक्ष कोम में मराहता की गई तथा इस प्रवास का स्वागत किया गया।

मुजनभील निक्षकों की रचनाओं के प्रकाशन के निवे विधक दिवस सबसे अधिक उपपुत्त अवसार है। त्रानु-कम की आगे वड़ाते हुए इस वर्ष भी तीन रचना-सब्द पाठकों के समझ प्रस्तुत किये जा रहे हैं। यह संबद्ध उनमें में एक हैं। मुक्ते आता है इस प्रकाशन तथा शिक्षकों हारा निवित प्रस्थों के प्रकाशन में सहसीम देने की भीति से स्वित्रकों में साहित्य-दचरा के प्रति अधिक उल्लाह जायेगा तथा अन्य शिक्षक, ह्या पर सभी विजासील व्यक्ति इन पुताकों को पड़कर आनद प्राप्त करेंगे।

विभागं अपने इस प्रकाशन कार्य में राजस्थान के अधिक से अधिक प्रकाशकों वे सहयोग प्राप्त करने की कामना रखता है। और यह सतीप की बात है कि प्रकाशकों के कुक्त मन से विभाग को सहयोग दिया है। इसके लिए वे धन्यवाद के पाय है। साथ ही विभाग उन सभी शिक्षकों के प्रति आमारी है जिन्होंने इन सब्रहों के लिए रचनाएँ भेजकर सहयोग प्रदान किया है।

शिक्षक दिवम, 1968

हरिमोहन माथुर अपर निरेशक प्राथमिक एव माध्यमिक शिक्षा, राजस्यान

ţ	मीति	शक्तुन्तला बुमारी 'रेण्' १
२	जननो, जन्मभूमि की जय 🕠	शंकर 'कन्दर्ग' ३
3	एक गीत एक स्वर	ब्यामधोतिय ५
¥	चहें	राजा नन्द १०
¥	सममीता	रमेश युधार शील १५
Ę	अनुपामिनी	शम्भूमिह २४
13	एक कहानी लिखनी है	विदोहबर शर्मा ३०
=	वायम्बाज	गीशेशकर आर्थ ३६
£	काव्य और मंस्कृति	डा० शरायणदत्त श्रीमाली ४५
१०	नई कविता—विकास के चण्ण	मुरेश भटनागर ५५
2.5	नई चेतनाकाबाद्यत	शकर 'कन्दन' ६६
13	पतफर	ग्मेश कुमार जील ७२
₹ 3	एक दिनवर्था	रमेशकुमार 'गील' ७४
18	परिवर्तन	भागीरय भागंद ७६
१५	ब्नृबिट—एक बातमा	प्रकारा माधुरी ७७
₹ €	एक जीवें रु—चार कविता	त्रिलोक गोयल ७६
10	डा० किंगकी हत्या पर एक प्रतिकिया	बी०एन० अरबिंद ८१
8=	कौनमा है मुख ?	त्रजेश 'वयल' ⊏३
33	तीन् राब्दं चित्र	औसप्रकाश शर्मा ८४
२०	रेस्टोरेन्ट का प्याला	बृजम्यण भट्ट 🕬
२१	सफाई	বরুসূঁল লদাি হ৹
35	चिन्ता वर्षों कीइलाज मिनटो का	मानसिंह वर्मा ६४
33	एक लौटो हुई कहाती का आत्मबोध	देवेन्द्र भिथ १०२
5,8	राजस्यान की भक्तिमती महान	
	कविषित्री—कत्याणधी	कारह महर्षि १०६
2,4	विर वियोगिनी राजस्थानी नारी	सम्मूसिह ११३
	i	

२६	वैवाहिक लोक गीतों में कस्या		शकृताता कृमारी 'रेणु'	११=
হ্ড	मन बृन्दायन	••••	विशेश्यर शर्मा	१५२
ঠ্চ	हर तरफ मनुष्य को पुकारता	,	विभेद्धर भगी	१२३
३,६	आयारा बिम्बों का गीत	• • • • •	मिरवर मीपान 'अलवरी'	१२४
ą o	मुजाता की गीर	••••	जगरसिंह पाँडे	१२७
३१	एकलिंगजी की उपत्यका में		परमेश्वर शर्मा	१३१
३२	गीत	••••	गिरराज शरण सियत	\$ \$ 3
3 3	गीन		व्जेन्द्र भदोरिया	χşγ
३४	अस्य मत कृष्ठित करो तुम	***	उमेश कुमार	१३४
эX	असम प्रवास		राधाकृष्ण शास्त्री	१३=
३६	ताजी ह्वा	••••	श्री कृत्य विश्नोई	१५०
ફ હ	टूटा हुआ मन्दिर		वेद गर्मा	१५२
३८	आप कीन हैं	••••	भगवन्तराव गागरे	१५६
3 €	गधे ही रह गये	••••	मुमन तारे	१५
४०	विचार प्रवाह	••••	वी० एल० जोगी	१६०
४४	वड़ी दीदी	••••	नुरेश भटनागर	१६३
४२	परम्परा	•••	सुरेन्द्र अंचल	१७६
४३	लम्बी उदामी	••••	महाबीर योगानन्दी	१७७
ጸጸ	काश ! मैं मुदी होता		ह।मिद जोघपुरी	308
४४	कोई शहर का आदमी		_	
	न आये मेरे गाँव	****	श्री कृष्ण विश्नोई	१८०
४६	युग से	****	व्जभूपण भट्ट	१८२
४७	रेलिंग	****	चंचल	१८३
ሄሩ	आकृतियां और प्रतिबिव	••••	विमला भटनागर	१८४
38	भौंगड़ी रोई		रामनिवास टेलर	१८५
५०	अभिशाप या वरदान	••••	मुरारीलाल कटारिया रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुप'	१९२
प्रश्	अतृष्ति		भगवतीलाल ब्यास	१६५
५ २	वसंत गीत अनवोली सांभ कोई	****	जगदीश 'सुदामा'	e3\$
५३ "~	उगते सूरज को सभी सलामी देते		गोपालप्रसाद मृद्गल	१६ = १६६
77 78	द्वार वंद हो गया	••••		700
रर ५६	दो तोला अफीम			२०६
५५ ५७	ऋण-उऋण			२ १ ३
~~	· •			- •

 फीलादी आन उत्तर भीला म्हारी बारी वेदने नववर्ष का आगमन	 नन्द किशोर शर्मा नृसिंहराज पुरोहित	28 x x x x x x x x x x x x x x x x x x x
-		

शकुन्तला कुमारी 'रेणु'

मैं तुम्हारे विश्व-उपवन का विहेंसता फूल 1

जगत सुषमित, ध्वास सुरभित, जो किये मन-प्राण प्रमुदित ! युत से तन

विधाकर भी

अस्मविस्भृत-सा

रहा भव-डाल पर भुक, भूत !!

विश्व-उपवन मे तुम्हारे—

में मुकोमल फूल !!

में भवान्युधि में तुम्हारे एक बहुता तुल ! चल लहर पर---अपक पर घर.

अपक पन पर अगम जीवन गहन मे तरः— बह रहा गति से—

निरन्तर

लक्ष्य ओर अवाष,— चाहे अनित हो प्रतिकृत !

अगम भवतिथि मे तुम्हारे— मैं प्रवाहित तूल !

लोक बन्दित मैं सुम्हारे चरण की हैं धूल I अदि अकिञ्चन, दीन लघु कण,
विनत अनुक्षण,—
भाल-भाल विभूति—
प्रति नर की !!
निमत इन पदपद्म में —
भवशूल कर निर्मूल !!
विश्ववन्दित मैं तुम्हारे—
चरण की हूँ घूल !!

जननी, जन्म-मूमि की जय!

शंकर "कन्दन"

जननी, जन्म-भूमि की जय ! मजूल ऊपा, मादक रजनी. डाला करती, नित्व मोहिनी, निरख-निरस होता विस्मय ! हरित परित्री, नीला अम्बर, रत्न-राशि से---सेवित सागर, निधिल सुध्ट में शोभामय ! पांदन, उज्ज्वल, सरिताका जल, लगता जैसे--दर्पण निर्मल. बिम्बित जिसमे मेघ-निचय 1 रजत ओस पर, कोमल निर्मल. इन्द्र धनुष की---छाया मलमल. ज्यों सौन्दर्य-सृष्टि सुलमय ! दिग् दिगन्त तक विस्तृत कानन, हो जैसे मुमुमित, नन्दन - यन.

चिर-सस्मित किशलय-किशलय !

षट्-ऋतु-पूरित,
सुषमालंकृत,
युग - युग से,
सुर-नर-मुनि-वंदित,
विश्व - वरेण्य, विराट् अभय !

ज्याम श्रोत्रिय

अनन नीताकाश मे. युन-युन से गर्बोन्नत, अअस्पर्धी उतराज्यत की दिमाच्छल तपायुत गिरिपानियों ने गाया एक गीत । विस्तृत-अगाप अम्बुपि में, गुन-युन से चंचन तिराजियों ने गाया एक गीत । विस्तृत-अगाप अम्बुपि में, गुन-युन से चान्त निकार्यक्ष सिकार्यक्ष निकार्यक्ष नि

उत्तरं यत्तमुद्रस्य, हिमादेश्येत दक्षिणम् । वपंतद् भारतं नाम, भारती यत्र सन्तर्तिः ॥

भारतीय-जिनका गौरव एक है, संस्कृति एक है, आन्या और विश्वाम एक है, ज्ञान एक है, ध्यान एक है, आनवान-शान एक है—

हम एक हैं! हम एक हैं!! हम एक हैं!!!

पह सत्रीती, सबीती, तरत उम्मित बानी तौर पंरी की सिरकन, एक स्वर—एक तथा वीन हैं थे ? ओह, चरिताय । नृत्याननामें की मौति होगों में हाप माने—अनयक, मस्त-दोती की टोनी। एक और सोकनृत्यस्य तिमुक्त के साथ सत्तवज्ञ, स्वास, रावी, चिनाव, होतम और दूवरी और गया और यमुना के साथ महारास में मस्त घाघरा-गंडक और कोसी। ब्रह्मपुत्र लम्बी बांहें पसारे गमक रही है, तो नमंदा की सिखयाँ ताप्ती, गोदावरी, कृष्णा और कावेरी भरतनाट्यम् और कथकली की शास्त्रीय मुद्राओं में प्रस्तुत हैं।

युग-युग से ये टोलियां यों ही नृत्यरत हैं। जय-पराजय के अनेक सेतु वैंघे और टूटे। सम्राटों और शासकों के जत्थे आते और जाते रहे किन्तु यह समां वैसा ही वैंघा है। रसिसक्त तृण-तरु विमुग्ध वने आज भी उसी लय में भूम रहे हैं—वही एक गीत—एक स्वर।

हम एक हैं ! हम एक हैं !! हम एक हैं !!!

कैसा गंभीर घोप है ! वच्चोपम वाणी !! अडिग-उत्साहयुत, 'युग-युग गर्वोन्नत—ितमहान' हुंकार भरते शैंलराट् ! एक ओर दीर्घकाय, दृढ़-चरण, त्रिकालदर्शी-योगी हिमाद्रि के साथ गगनभेदी, सद्य:रक्त रंजित उत्तरी सीमा के प्रहरी सजग हैं, तो दूसरी ओर अक्षय-अवदात-कीतिपूत अरावली मंत्रोच्चार कर रहे हैं। एक ओर विस्तृत-वनराजि-शोभित विन्ध्याचल वन्दन-रत है, तो दूसरी ओर मलयानिल में मस्त नीलिगिरि-नादमुखर। टोली की टोली। इतिहास का हास-रुदन इन्होंने बहुत बार सुना है। उठते-गिरते कालचक के चरण-चिह्न इनकी छाया में छिपे हैं। आतंकी आकामकों के अगणित आघात इन्होंने अपने वच्च बक्ष पर सहे हैं, फिर मी इनका स्वर वैसा ही गंभीर है, वैसा ही अटल, वैसा ही अजेय।

हम एक हैं! हम एक हैं!! हम एक हैं!!!

बर्फीले फ्रोंकों में—हिम-शिखरों पर चढ़ते ये स्वर—'जय केदार'—'जय बद्री विश्वाल', घोरों की घरती के आंचल में अर्बु दिगिरि की शान्त-स्तव्ध घाटियों में घूमते ये स्वर—'जय पुष्करराज', उद्देलित जनसागर की तरंगों पर तैरते ये स्वर —'जय जगन्नाथ', सुदूर वनवीथियों में रम्य—रसिक्त कन्याकुमारी की साधनास्थली में सरसते ये स्वर 'जयित जय रामेश्वरम्' और जमुना कछारिन की, रंग-रस-रारिन की, विषिन विहारिन की स्मृति-संजोये, नन्दनन्दन आनन्दकन्द अजचन्द की रासस्थली वृन्दावन-मधुपुरी में गूँजते वाँसुरी के प्राणस्पर्शी स्वर, कर्मकाण्डी, वेदपाठी-शास्त्राधियों की घात्री विश्वनाथ की काशी में गूँजते स्वर 'ॐ नमः शिवाय,' माँ भारती के परम लाड़ले, कल्पनाकान्त कालिदास की तपोभूमि में शंखोच्चार वलियत स्वर 'जय महाकाल', शक्ति-शील-सौन्दर्य के समन्वित स्वरूप मर्यादा पुरुषोत्तम की धर्मभूमि के मानस को विमोहते स्वर 'जय श्रीराम'—शताब्दियों से वही गीत गाते आ रहे हैं—

इम एक हैं ! इस एक हैं !! इस एक हैं !!!

भोर आहवे इनकी भी मुनें-- शो अपनी अपनी बहिं फैलाये कोटि-कोटि टीहों में मनाने पत्रे का रहे हैं। इन्हें दिन्सी की विन्ता नहीं। इतका 'पारामनहार सी मामनवागनहार है। अस्तुन है इनकी उदासता जो में फोटिन बन्धीन ने भाम करीन की नृष्यों। पर बार देते हैं। एक, आग मूरे नृत्तुना रहा है---वेदान कन तो भंगे नहित्र ने धीर वराई जाये दें तो दूसरा सरम-नरम कर गारहा है--दीनन प्रनितान नाम मत्तन हितवारी, इसरी वेद गेनी देर कही करो पुरारी टें कुर असम्ब दिखान के माय सम्मा मिरा कोज नाहीं तो दूसरा अमाव्युद्धित होकर रीम रहा है---प्रनदननक्ष कराव के तरहर, धीर धीर मुग्नी दबात ।' एक और से धीवूपनिक वाणी बिनार रही है--- अज मन बरण कमन अविनामी, जेनाइ दीते धरिण गनन विच केनाइ मय उठ जागी तो दूसरी और में थीमा फहन कर रहा रहा है आमार अनाहन, शावार जनागत, तीमार बीगा तो वाजिये सारा, अरा प्र

यह गीन-वही स्वर पूरु गावाणों के गुण्मव बलेवर पर मुनारित हो उठा है। अकता के नीरव भीर एकाल नित्ता-पत्त्रों में रित बीर रामा के सकतन गा मजा है। कहीं रंगरेंग के स्वत्यों में ताकार ही उठा है तो कहीं हरूवत में वारम स्वर्ध के मुश्तिमा । स्वाग-तरस्ता बीर प्रायन का सात्तर रहत और वित्तन की अभिश्यक्ति बनकर सहस्त उठा है। सौधी के स्पूत पर, कोणार्ल के मूर्य गरिवर में, काज्यों के गिवानम् में और देतवाहा के देवालसो में

युग युग श्री दृष्ट-अदृष्ट के ममश अगनी पापन पुकार गर्मापत करते रहे हैं। भाषा भिन्न रूप पर भार गर्बे एक हैं। एक ज्योति-पुष्टन में सभी के भाग दीवित हैं। सभी के अपरों पर एक ही भीन हैं—एक ही हवर !

के मूर्च मन्द्रित में, काञ्ची के गिवाजब में और देववाड़ा के देवावाओं में मही गीत जब ने चेतन बनकर जान उटा है, तो साज के सपमीय ऐस्वर्य और मीकरी के मुनन्द बैमव में विस्तय बनकर छा गया है। स्वनजता महायत की दन अनन्त्रामी लब्दों को दैनिये, रस्त्रपात, शीरकार, पुडार, हाहाकार में गूंजता प्रवयकारी नाद-'हरहर महादेव', 'बल्ताह हो

अकवर'। समवेत स्तर में फिरमी को लवकारते में यलिक मुजरण्ड । हामियों की चिमाड, पोड़ों की हिनहिनाहट और तोनों की गडगडाहट में घराध्याती तनवारें। राजवंशों की भृतृटी तनी, सिहागन हिल उटे। परदे की इज्जत परदेशी के हाथों विकती देव-जवान उठ पड़े। सैनिक छादनी में भड़की खाग कानवर्षिणी की मीति दोड़ पड़ी। गुलागी के घटाटोग अंथकार में एक ज्योति-पुञ्ज उमड़. पड़ा । स्वतन्त्रता की विलवेदी पर शीश चढ़ाने माँ के सपूत स्पष्ट दीखने लगे । नाना, तात्या और पंत-पेशवा की पताकार्ये फरफराती दीखीं और उनके बीच चमचमाती किरचों में घिरी स्वातन्त्र्य दीप की ज्योति-शिखा भाँसी की रानी-महारानी लक्ष्मीवाई! रानी!

तरुणाई के स्वप्नों को ठुकराकर. नारी जीवन के मोह-राग और श्रृंगार को तिलांजिल दे, सूनी कोख और उजड़े सुहाग को विसारकर तुमने भारत को नारी के वीरत्व को अविस्मरणीय बना दिया । बुन्देले हरवोलों के मुँह से आज भी तुम्हारे त्याग और गौरव की गाथा सुनकर इस देश की नारी अपनी माँग के सिन्दूर पर गर्व करती है।

और यह कौन नवयुवक है जो स्वातन्त्र्य यज्ञ की ज्वाला से धूमायित होकर अपने तरुणरक्त की अंजिल से जननी जन्मभूमि का पदार्चन कर रहा है। ओह ! सरदार भगतिंसह ! इस देश के शत सहस्र तरुणों को त्याग, तपस्या और विलदान का मार्ग दिखाने वाले सपूत ! तुम्हारे गर्म रक्त की बूंदें इस घरती पर किंशुक और गुलाब बन कर खिल रही हैं। तुम्हारी फांसी का फन्दा अनेकानेक पीढ़ियों के गले का पुष्पहार बन गया है। तिलक के त्याग, गोखले के गौरव और लाजपत की लाज रखने वाले वीर ! तुम्हारे साहस और शौर्य के स्वर, आज भी आजादी के दीवाने अनेकों 'आजादी' का आह्वान करते हैं। पंचनद प्रदेश के पावन पवन में आज भी तुम्हारी तरुणाई के तप्त स्वर गूंज रहे हैं।

जय हिन्द ! जय हिन्द !! जय हिन्द !!!

कन्या कुमारी से काश्मीर तक प्रतिष्वित्त होता एक स्वर । ओह ! नेताजी सुभाव ! प्यारे सुभाव !! भारतमाता की आँख के तारे सुभाव !!! सुजला, सुफला, शस्य श्यामला वंगभूमि के वंघु, कवीन्द्र-रवीन्द्र की कलास्नात तपोभूमि के तेजस्वी सपूत ! हाय, अपनी ममत्वमयी भारत माँ की गोद में तुम पुनः न लौट सके । स्नेह पूरिता, वात्सल्य-व्यथिता जननी की उदास आँखों आज भी तुम्हारी प्रतीक्षा में आकाश की ओर उठी हैं । काश, तुम एक बार आगये होते ! आजाद हिन्द के शतसहस्र सैनिक तुम्हारी अगवानी करते, तिरंगे का चँवर ढुलता, जनगणमन के तुम अधिनायक होते और असंख्य संतानों के वियोग से दुखी धात्री के मुख पर मुस्कराहट की एक रेख तो खिचती । वापू के स्वप्नों का देश चहचहाता, नेहरू के गुलावों पर नया रंग आता, लाल वहादुर की वहादुरी तुम्हें मोह लेती, कोटि-कोटि

राष्ट्र रहारू सुन्हारे एक इंगित पर सर्वस्य समर्पित करते और शत्रु के वश को बेघने वारो समबेत गम्भीर घोष में तुम्हें सुनाई पड़ता 'एक गीत---एक स्वर !'

सीमा के सैनिको !

स्वतंत्रता को रशाहित अहाँनम सक्त संधान करती तुन्हारी संवगता ससत्त देशवाहितों के गौरवगातों से तमाहित है। वर्ष्मीच अधियों में अहिंग, तपते अवलों से अहंग, जाति-यम गापा और प्रदेश के आत्मपाती अंवश्वत कंत्रता, जीअन के आकर्षक ऐंदवयें से दूर, कर्षव्य-माधना के परम प्रसस्त प्रय पर बहते तुन्हार दूढ चरण सम्पूर्ण देशवाहियों की अटूट एकला के प्रतीक है। आरत माँ का सपरकारिज हिम-अचल स्वतन्त्रता का सोमाय चिक्क वन गया है। तुन्हारा स्वाग, पुन्हारा उसमी, तुन्हारा समर्पण-पहीदों के मांगर का सीचक दे न कर अल रहा है।

दीप--जिसकी उज्ज्वल ज्योति में असंस्य आकासायें, अजयस्तिह और अमित आसायें पल रही हैं !

दीप-जिसकी साधनापूत किरणों में न जाने कितनी मी-बहिनों का धैयें और सतोय जी रहा है !

दीप - जिसके बातोक में तहणों के नवत रुपिर में देश-मिक्त की हिसीर उठ रही है ! वीप--जिसके पूज्य प्रकास में एक पाञ्चकत्य-गर्जना देश के ओर-खोर

मिलाकर शाकान्ताओं की मयमीत और त्रस्त बनाती रही है ! दीय--जिसकी छाया में जागृत और ज्योतिष्मान कोटि-कोटि कलकंठ

चिरकाल से गाते रहे हैं-एक गीत-एक स्वर !

जत्तर से द्विता तक, पूर्व से प्रत्वित तक, देव-प्रिय घरती के विविध हप-राग-रंजित प्रकृति के पाननों में, अनन्य आस्पा, श्रवित्तल विस्वासपूरित भिक्त और धर्म के प्राच्यक प्रोपण में, अनवक सापना, स्थान और संयम-साध्य कला और माहित्य के पुष्तक प्रयाह में, सबैदन समर्पण और प्राणीतनों पूर्व परिष्ट के आरापन में—पुर-यूगों से गूंजता रहा है, बही एक गीत — एक स्वर !

एक गीत-एक स्वर !

एक ज्योति-पुञ्ज उमड़. पड़ा । स्वतन्त्रता की विलवेदी पर शीश चढ़ाने माँ के सपूत स्पष्ट दीखने लगे । नाना, तात्या और पंत-पेशवा की पताकार्ये फरफराती दीखीं और उनके बीच चमचमाती किरचों में घिरी स्वातन्त्र्य दीप की ज्योति-शिखा भाँसी की रानी-महारानी लक्ष्मीबाई! रानी!

तरुणाई के स्वप्नों को ठुकराकर. नारी जीवन के मोह-राग और श्रुंगार को तिलांजिल दे, सूनी कोख और उजड़े सुहाग को विसारकर तुमने भारत को नारी के वीरत्व को अविस्मरणीय वना दिया । बुन्देले हरवोलों के मुँह से आज भी तुम्हारे त्याग और गौरव की गाथा सुनकर इस देश की नारी अपनी माँग के सिन्दूर पर गर्व करती है।

और यह कौन नवयुवक है जो स्वातन्त्र्य यज्ञ की ज्वाला से घूमायित होकर अपने तरुणरक्त की अंजिल से जननी जन्मभूमि का पदाचन कर रहा है। ओह ! सरदार भगतिंसह ! इस देश के शत सहस्र तरुणों को त्याग, तपस्या और बिलदान का मार्ग दिखाने वाले सपूत ! तुम्हारे गर्म रक्त की वृंदें इस घरती पर किंशुक और गुलाब वन कर खिल रही हैं। तुम्हारी फांसी का फन्दा अनेकानेक पीढ़ियों के गले का पुष्पहार बन गया है। तिलक के त्याग, गोखले के गौरव और लाजपत की लाज रखने वाले वीर ! तुम्हारे साहस और शौर्य के स्वर, आज भी आजादी के दीवाने अनेकों 'आजादी' का आह्वान करते हैं। पंचनद प्रदेश के पावन पवन में आज भी तुम्हारी तरुणाई के तप्त स्वर गूंज रहे हैं।

जय हिन्द ! जय हिन्द !! जय हिन्द !!!

कन्या कुमारी से काश्मीर तक प्रतिष्वित्त होता एक स्वर । ओह ! नेताजी सुभाष ! प्यारे सुभाष !! भारतमाता की आँख के तारे सुभाप !!! सुजला, सुफला, शस्य श्यामला वंगभूमि के वंधु, कवीन्द्र-रवीन्द्र की कलास्नात तपोभूमि के तेजस्वी सपूत ! हाय, अपनी ममत्वमयी भारत माँ की गोद में तुम पुनः न लौट सके । स्नेह पूरिता, वात्सल्य-व्यथिता जननी की उदास आँखें आज भी तुम्हारी प्रतीक्षा में आकाश की ओर उठी हैं । काश, तुम एक वार आगये होते ! आजाद हिन्द के शतसहस्र सैनिक तुम्हारी अगवानी करते, तिरंगे का चँवर ढुलता, जनगणमन के तुम अधिनायक होते और असंख्य संतानों के वियोग से दुखी धात्री के मुख पर मुस्कराहट की एक रेख तो खिचती । वापू के स्वप्नों का देश चहचहाता, नेहरू के गुलायों पर नया रंग आता, लाल वहादुर की वहादुरी तुम्हें मोह लेती, कोटि-कोटि

राष्ट्र रहाक तुम्हारे एक ईगित पर सर्वस्य समर्पित करते और धानु के वध को बेपने वाले समबेत गम्भीर घोष में तुम्हें तुनाई पड़ता 'एक गीत---एक स्पर!'

मीमा के सैनिको !

स्वतत्रवा की रसाहित अहाँनम राहम भंपान करती पुष्कारी सवस्ता समस्त देववासियों के गौरवगानो से समाहित है। वर्षींनी अधियो में अहिंग, तपते अवतों में अटल, जाति-पर्म भाषा और प्रदेश के आस्मपाती अंपकार से अत्ता, जीवन के बाकपैर ऐस्वर्य से दूर, कर्तव्य-माधना के परम प्रसस्त पम पर बदते तुम्हार दुढ चरण सम्बुण देववासियों की अटूट एकता के प्रतीक हैं। भारत मां का स्वयस्त-रीजत हिम-अवल स्वतन्त्रता का सीभाष्य विद्व बन गया है। तुम्हारा स्वाग, तुम्हारा वस्मा, तुम्हारा स्मर्गण—सहीदों के मजर का दीवक वन कर जब रहा है।

दीप--जिसकी उवन्त्रन ज्योति में असंख्य आकाक्षायें, अन्तरम्नेह और अभित आसायें पन रही हैं।

दीय-विसकी साधनापूत किरणों में न जाने किसनी माँ-बहिनों का धैयें और सतोग जी रहा है 1

दीप -- जिसके आसीक में तरुणों के नवल रुधिर में देग-मिक्त की हिलोर

चठ रही है ! दीय-जिसके पूच्य प्रकाश में एक पाञ्चकत्य-गर्जना देश के और-छोर

मिलाकर आकालाओं को सबमीत और तस्त बनाती रही है ! दीप-निसकी खाया में जागृत और ज्योतित्मान कोटि-कोटि कलकठ चिरकाल से गाँत रहे हैं--एक गीत---एक स्वर !

जतर से दिला तक, पूर्व से परिचम तक, देव-प्रिय परती के विविध स्था-राम-रंजित प्रकृति के पासनों में, अन्तर्य आस्था, अधिवज्ञ विस्वासपूरित मिक्त और धर्म के प्राप्टक सांग्रंभ नवचक सामा, त्याम और संसम्भागित करी साहित्य के पुरुष्त प्रवाह में, सर्वस्य समर्थण और प्राप्टित में पूर्ण राष्ट्र के आराधन में प्रयुक्त स्वाह के अस्त प्रमुख्यों से पूंजता रहा के एक गीत—एक स्वर!

सन्तिवेश । ६ '

चारी

71 7176

स्वित्र वस्ती के एतम छन्। यह तो उही भी और। वासक्ता मधी की उपत में जिह्ही में के भी मतात वैटा छ। । वह जीन साथी में इसी नरह नाम क्टा थाल्या केंद्र, परशास ।

स्वतन्त प्रमोत्तन्त का का चौतः एसमे भूकी हुई। देवनत्तने के प्रानासात हत्यार की तनसमुति का ।

तृत्वामा और इसकी तहर एस पृहे पर भी जी बार-वार विश्व में मिनवान कर असवारों के कि उन अला था और असवारों की बुलर्स समता था। कर असवारों की बुलर्स समता था। यहा निहर और हरसीक जुहा था। कर इसने समा का नम। श्रृ कुलर दिया था। उससे एक दिन पहले मेज पर रसी दिन्हानरी बुलर दी थी। यह लय कर जुका था आज रात इस पृहे की जान से मार हातेगा। इस से पहले यह यहां सीवने के बाद इस निह्म पर पहुँच चुका था कि हैहननकों को सात हमार राये देगा और इस्मान्टर की बीरट को हामिल करेगा—ऐसी-ऐसी कितनी ही रकमें वह इस्मान्टर होकर कमा लेगा। उसे दिन्हन नहीं होती असर चार महीने पहले उसने बड़ी लड़की सुनुम की हादी न की होती। वैक का साता पुछ चुका था।

उसने देशा चूहा विन में निकल कर फिर अरावारों वाले रैंक की तरफ बढ़ गया है। उस का पत्यर के टुकड़े वाला हाथ तना और उस की नजर ने एक निजाना ताका। चूहा बेफिक था और अपने को कमरे का अकेला बाँस समभ कर अयावारों पर जाकर बैठ गया था और कुतर-कुतर करने लगा था। उसको एकाएक लगा जैसे वह हैडक्लर्क हो। साम्य के इस प्रक्षेपण के दिमाग में भलकते ही, उसने ताकत से पत्थर के टुकड़े को चूहे पर फैंक कर मारा। चूहा विलविला कर चित्ता हो गया, लेकिन फौरन छटपटा कर

....

ची-ची करता हुआ उलटा-पलटा, और दौड कर बिल में घुस गया। बालकृष्ण की पाशविकता की थोड़े से हिस्से में सन्ताप मिला।

'वया टूटा?" हड्डहाती हुई सिन्ता कमरे मे घुसी, उसके चेहरे पर घतराइट थी और भय था!

'कुछ नही, कम्बन्त फिर भी बच गया' उसने हैंसने की कोशिश करके जवाब दिया।

'वलो सोओ, दिना बात परेशान कर रखा है दिमाग को।' सर्विता ने सहज हो कर स्नेह से कहा।

बातकृष्ण बिल की तरफ देखने लगा, जिस के अन्दर से अपना आधा यूथना निकाल, चुहा और्ले टिमटिमा रहा था।

वह र्मुभला पडा, 'तुम्हें बया, तुम्हें तो अपने जेवरों से प्यार है, जिल्ह्यों। भर इस बलर्की पर होते स्थना।'

स्रविता का स्नेह गायब हो गया। अत्रत्याजित दोपारोपण को अपने पर समता देख वह थोड़ीसी देर के लिए खड़ी-की-खड़ी रह गई। फिर उसने बानकृष्ण के तनाव से परे चेहरें की देखा। फिर अपने को विल्कुल सामान्य की सिल्य करते हुए बोबी. 'अगरे ऐसा सोचते हो तो कत सुबह सारे वेयर दे देंगी। चलो अब सो सीमों!'

चूहे को न मार पाने की खीक बातकुरण के दिमाग से उड़ गई। समस्या के सुवक्तते ही तवाब और वेहरे की विरुत्ता बीनी पड़ कर सामान्यता में यदक गई और उताने वक्त निर्णय के तहीं होने का प्रभाव सविता पर उतानते हुए उसे गमभाया—'विजिता, इन्सपैक्टर की वगह बहुत आमदनी की है। यह एका तो सह महीने में निकल आएगी, किर जिन्दगी भर तुम और सुन्दहीर बच्चे आराम से रहुना।'

सविता ने कैसी भी प्रतिक्थित नहीं दिखाई। वह दुवारा बोली, 'चलो सोभी, साढ़े बारह वज रहे हैं।' उत्तने मेच पर रसी एलामें पीस की दोनो मुद्दों की तरफ असे नचर से इसारा किया हो।

धन पर आकर यह अपनी साट पर तेट गई। बालकृष्ण अपनी साट पर तेट गया।

षौरी की कटी जिल-मा चौर आकारा में तारों को पूर रहा बा, बालकृष्ण को समा हैडक्वर को हथेली कुल रही है। चूहे

राजानन्द

सिवता बच्नों के साम छत पर मो रही भी और याः बजह से पिड़की से कुर्सी सदाए बैठा था । यह तीन रातों ने रहा था—बेनैन, परेशान ।

सवाल प्रमोशन का या और उसमे जुड़ी हुई हैडवड़ें हजार की रकम-पूर्ति का ।

वह लिड़की से सटा हुआ बैठा था। उसके हाय दिकड़ा या और इसकी नजर उस चूहे पर थी जो बार-श्रार कर अखबारों के रैक तक जाता था और अखबारों को हु बढ़ा निटर और टरपोक चूहा था। कल इसने नया का निथा। उससे एक दिन पहले मेज पर रखी डिक्शनरी कुतर र्व चुका था आज रात इस चूहे को जान से मार डालेगा बहुत सोचने के बाद इस निर्णय पर पहुँच चुका ए हजार रुपये देगा और इन्सपैक्टर की कितनी ही रकमें वह इन्सपैक्टर अगर चार महीने पहले वैंक का खाता पछ

उसने देख तरफ वढ़ गया है ने एक निशाना वॉस समभ कर था। उसको के दिमाग में कर मारा। बालकूरन के हाम ने अंसे हीरामन तोता उड़ गया। उसका तारा जिस्म सम्माटे में हो गया। उसके पेंहरे की चमक पर हयाहबी जा गई। उसे समा, उसे अपराधी करार दे कर सम्बीय तामुता दी गई है। वह गुम्मता हो गया पर फिर भी उसे लगा उसकी पैट पर कई जूहे एक साम चढ़ रहे हैं, विजके बचके उसकी साल में पूम रहे हैं।

'बासकृष्ण, ऐसे कीसे बैठे हो। चलो, भाटी कैण्टीन में प्रमीशन की पार्टी देरहा है।' चीपडा ने आकर कहा।

'चलो ! मैं जरा बाइफ के सोच में पड गया या, उसकी तबोमत ठीक नही है। 'यह फूठ दोन गया। चौपडा के साय-साय यह भी फैण्टीन चला गया।

कैप्टीन से छह बजे फुमैत मिली। अकेले होते ही वह फिर अपने में फैन गया। सर्विताको क्याजवाब देगा?

उसने साइकिल हैडबलकं के घर की तरफ मोड़ दी। उसे गुस्सा भी नहीं आ रहा था। एक साथ जैसे उसकी सारी सोबने की शक्तियों की सकवा मार गया था। उसने हैडबनकं के दरवाजें की विजली-घटी फिर वजाई।

द्यम्बे से एक बच्ची ने माँका-'कहिये ?'

''बाबूजी हैं ?'' उसने पूछा ।

"ओ हैं, वह अन्दर गई, और फिर छज्जें पर आकर बोली⊸'आ रही हैं।'

बैठक का दरवाजा खुता। उसके बाखिल होते ही फिर बन्द हो गया। ट्यूय-खाइट की दूषिया रोशनी कमरे में फैली थी, और छन का पखा तेजी से बल रहा या।

काफी इंतजार कराने के बाद हैडक्वर्क ने हाथों में नीटों की गृही विषे हुए प्रवेश किया। उसने बैठते-बैठते कहा- बालकृष्ण, मुक्त से पूसने की उरुरत नहीं है कि यह सब कैसे और बयो हुआ। यह तुम्हारे रुपये हैं। जीवनराम ने नोटों को केंज पर रुपत दिया।

बालकृष्ण ने स्वयों को कोट मे रख लिया। दोनो चुप रहे। फिर वह बोला, 'बता तो दीजिये बाबूजी, मैं किसी से नहीं कहूँगा।'

जीवनराम ने गम्भीर होते हुए कहा-'ठीक से नहीं कह सकता। बांस ने माटी का प्रमोशन पुढ़ किया है। हिस्सा आने पर पता चलेगा भाटी ने कितना ज्यादा दे दिया।' वालकृष्ण ने ज्ञाम के अधकचरे अँधेरे में जब जीवनराम हैडक्लकं के दरवाजे की विजली-घंटी वजाई, उस वक्त उसके कोट की जब में सात हजार की नोटों की मही थी।

हैडमलकं ने छज्जे से भाका और वहीं से जवाव दिया आ रहा हूँ। वालग्रुष्ण को उठी हुई नाक का गोल, गावदू, भद्दा हंडमलकं चूहे की तरह वदसूरत और िमनीना लगा। उसने अपने चेहरे के भावों पर काबू किया। वैठक का दरवाजा खुला, और उसके अन्दर दाखिल होते ही बन्द हो गया। छत से लटका पंखा चलने लगा। रीड की दूबिया रोशनी पहले से कमरे में फैल रही थी।

'आज दपतर नहीं आए ?' जीवनराम ने उस को परखते हुए पूछा।

"हाँ काम था। यह रुपये!" इतना कहते हुए उसने कोट के अन्दर
की जेव में से गड्डी निकाल-निकाल कर मेज पर रखनी शुरू कर दीं। हैडक्लर्क
की आँखें चमक उठीं। लेकिन उसने गम्भीरता से अपना बचाव लेते हुए
कहा, 'यह मत समभना वालकृष्ण की सारी रकम मेरी है। इसमें छः हजार
वॉस के हिस्से के हैं, दो हजार में में हूँ और हैड-आफिस का हैडक्लर्क।'

'जी, लेकिन काम तो हो जाएगा?' वालकृष्ण ने हैडक्लर्क के चेहरे को अब देखा।

हैडक्लर्क के चेहरे पर काँइयाँ-हँसी फैली और वह विश्वास दिलाता हुआ वोला- 'रिश्वत लेने के वाद आदमी को ईमानदार होना पड़ता है।'

'मैं चल् !' वालकृष्ण घटन महसूस कर रहा था।

'परसों तुम्हारे आर्डर हो जाएँगे। हैडवलर्क ने गड्डी पर हाथ रखते हुए कहा। फिर उठकर उसने नोटों को अलमारी में रख दिया और बैठक का दरवाजा खोल दिया। वालकृष्ण बाहर निकल आया और घर के रास्ते हो लिया। उसे कमरे के उस बदसूरत चूहे की तरह कई चूहे एक साथ अपना यूथना हिलाते और आँख चमकाते दीखे। वह सड़क पर चलता रहा।

प्रमोशन ऑर्डर का इन्तजार करते-करते तीन वज गए। वालकृष्ण किसी कागज को भी नहीं निवटा सका। हैडक्लर्क लंच के वाद छुट्टी लेकर घर चला गया था जिसने उसे धधके में डाल दिया था। चार वजे के करीव उसने देखा, भाटी को उसके दोस्त इन्सपैनटर होने की वधाई दे रहे हैं।

बालकृत्य के हाथ में जैसे हीरामन तोता उड़ गया। उपका सारा विस्ता सलाटे में ही गया। उसके चेहरे की चमक पर हवाहमी आ गई। उसे समा, उसे अपराधी करार दे कर सम्बी बता गुना दी गई है। बह मुनना हो मना पर फिर भी उसे लगा उसकी पैट पर कई बूदे एक साम पद रहे हैं, विश्वके पैने उससे साम में चून रहे हैं।

'बालकृष्ण, ऐसे कैसे बैठे हो। घलो, भाटी कैण्टीन में प्रमोशन की पार्टी दे रहा है।' घोषडा ने आकर कहा।

'वतो] मैं जरा बाइफ के सोच में पड़ गया था, उसकी तबीमत ठीक नही है।' यह फूठ बोल गया। चौपडा के साय-साय वह भी कंण्टीन चता गया।

कैंग्टीन से छह बजे फुमैत मिली। अकेले होते ही वह फिर अपने में फैंस गया। सविताको बया जवाब देगा?

उसने साइकित हैइन्तर्क के घर की तरफ मोड़ दी। उसे गुस्मा भी नहीं आ रहा था। एक साथ जैसे उसकी सारी सोचने की शक्तियों को लकवा मार गया था। उसने हैइन्तर्क के दरवाजे की दिजली-यंटी फिर दशाई।

छाजे से एक बच्ची ने फॉका-'कहिये ?'

''बाबजी हैं ?'' उसने पछा।

"जी हैं, वह अन्दर गईं, और फिर छुरुजे पर आकर बोली~'आ रहीं हैं।'

बैठक का दरवाजा खुला। उसके दाखिल होते हो किर बन्द हो गया। ट्यूय-लाइट को दूषिया रोशनी कमरे में फैली थी, और छत का पंखा तेजी से चल रहा था।

काकी इंतजार कराने के बाद है इनलर्क वे हाथों में नीटों की गट्टी विषे दूप प्रवेश किया । चलने वैठते-वैठत कहा- 'वालकूप्म, मुक्त से पूछने की जरूरत नहीं है कि यह तब कैंग्रे और बचो हुआ। यह तुम्हारे रूपमें हैं। जीवनराम ने नीटों को मेज पर रक्ष दिया।'

बासकृष्ण ने ध्पयों को कोट में रख लिया। दोनां चुप रहे। फिर वह बोला, 'बता तो दीजिय बाबूजी, मैं किसी से नहीं कहुँगा।'

जीवनराम ने गम्भीर होते हुए कहा- क्विक से नहीं कह सकता। बॉस ने माटी का प्रमोशन खुद किया है। हिस्सा आने पर पता चलेगा भाटी ने कितना ज्यादा वे दिया। सारक्रण में जाम के जगकनरे जैसेरे में जब जीननराम हैदासकें के दरमाजे की विजनी-भंडी कहाई. उस वक्त छमके कोड़ की जब में साह हजार की मोदों की गुड़े थीं।

हियसके ने स्कृत से भाका और नहीं से जनान दिया आ रहा हूँ। बासएकण को उठी हुई साक का मील, मानदू, भद्दा हैडनलई चूहें की सरह बक्ष्यूरत और पिनोना लगा। उपने अपने चेहरे के भावों पर नायु हिया। बैठक का दररामा रहता, और उपके अन्दर दालिल होने ही बन्द ही गया। घल से सहका पंचा चलने लगा। योज की दूषिया योजनी पहले से कमरे में फैल रही भी।

'थान देपतर नहीं आए ?' जीवनराम ने उस को परगते हुए पूछा।
"हाँ काम था। यह रुपये!" इतना कहते हुए उसने कोट के अन्दर की जैब में से मड़ी निकाल-निकाल कर मेज पर रंगनी शृह कर दीं। हैडक्लर्क की औरों चमक उठीं। लेकिन उसने सम्भीरता से अपना बचाब लेते हुए

का आरा चमक उठा। लाकन उमन मम्भारता स अपना बचाव लत हुए कहा, 'यह मत समभना बालकृष्ण की सारी रकम मेरी है। इसमें छः हजार बाँस के हिस्से के हैं, दो हजार में में हैं और हैड-आफिस का हैडक्लक !'

'जी, लेकिन काम तो हो जाएगा ?' बालकृष्ण ने हैडक्लकं के चेहरे को अब देखा।

हैटनलर्फ के चेहरे पर कांड्यां-हेंसी फैली और वह विश्वास दिलाता हुआ वोला – 'रिश्वत लेने के बाद आदमी को ईमानदार होना पड़ता है।'

'में चर्ल् !' वालकृष्ण घुटन महमूस कर रहा था।

'परसों तुम्हारे आर्डर हो जाएँगे। हैडनलकं ने गड्डी पर हाथ रखते हुए कहा। फिर उठकर उसने नोटों को अलमारी में रख दिया और बैठक का दरवाजा खोल दिया। वालकृष्ण बाहर निकल आया और घर के रास्ते हो लिया। उसे कमरे के उस बदसूरत चूहे की तरह कई चूहे एक साथ अपना यूयना हिलाते और आँख चमकाते दीखे। वह सड़क पर चलता रहा।

प्रमोशन आंडेर का इन्तजार करते-करते तीन वज गए। वालकृष्ण किसी कागज को भी नहीं निवटा सका। हैडक्लर्क लंच के बाद छुट्टी लेकर घर चला गया था जिसने उसे धधके में डाल दिया था। चार वजे के करीव उसने देखा, भाटी को उसके दोस्त इन्सर्पक्टर होने की वधाई दे रहे हैं। बालकूल के हाथ में जैसे हीरामन तोता उड गया। उसका सारा जिस्स क्लाटे में हो गया। उसके चेहरे की चमक पर हवाइयों जा गई। उसे लगा, उसे अपराधी करार दे कर सम्मी सामुना दो गई है। यह मुन्तसा हो गया पर फिर भी उसे लगा उसकी पेट पर कई खूरे एक साम चढ़ रहे हैं, जिनके पेचे उसकी साल में चुम रहे हैं।

'वालकृष्ण, ऐसे कैसे बैठे हो। चलो, भाटी कैण्टीन मे प्रमोशन की पार्टी दे रहा है।' चौपडा ने आकर कहा।

'चतो ! मैं जरा बाइफ के सोच में पड़ गया था, उसकी तबीयत ठीक नही है।' यह फूठ बोल गया। चौपड़ा के साय-साथ यह भी कैण्टीन चला गया।

कैण्टीन से छह बजे फुसंत मिली। अकेले होते ही वह फिर अपने में फैंस गया। सविता को क्या जबाब हेता ?

उसने साइकिल हैडक्लक के घर की तरफ मोड़ दी। उसे गुस्सा भी नहीं आ रहा था। एक साथ जैसे उसकी सारी सोचने की साहत्यों को लकवा भार गया था। उसने हेडक्लक के दरवाई की बिजली-घंटी फिर बजाई।

धन्त्रे से एक बच्ची ने भौता-'कहिये ?'

''बाबूजी हैं ?'' उसने पूछा।

"जी हैं, यह अन्दर गई, और फिर छन्जे पर आकर बोली-'आ रही हैं।'

बैठक का दरवाजा खुता। उसके बाखित होते ही फिर बन्द हो गया। ट्यूव-साइट की दूषिया रोशनी कमरे में फैली थी, और धुन का पक्षा तेजी से चल रहा पा।

काफी इतजार कराने के बाद हैडक्तर्कने हाथों में नोटों की गट्टी सिये हुए प्रवेस किया। जतने बैठते-बैठते कहा-'दातकृष्ण, मुक्त से पूछने की जरूरत नहीं है कि यह सब कैसे और क्यो हुआ। यह तुम्हारे क्यो है। जीवनराम ने नोटों को में ज पर रख दिया।'

बासकृष्ण ने रपयों को कोट से रख तिया । दोनों चुप रहे । फिर वह बोसा, 'बता तो दीनिये बाबुजो, मैं किसी से नहीं कहुँगा ।'

जीवनराम ने गम्भीर होते हुए कहा- ठीक से नहीं कह सकता। बांस मे भाटी का प्रमोशन पुद किया है। हिस्सा बाने पर पता चनेगा भाटी ने कितना ज्यादा दे दिया।

समझौता 🕏

रमेश कुमार 'शील'

परनी, बच्चों के घर से चले जाने के बाद उसने कुर्सी से उठकर सटाक से दरवाजा बाद कर दिया । फिर उसने सारी खिडकियाँ बन्द कीं, बाद में न जाने बया सीचकर बीचवाली बन्द खिडकी के दोनो पलड़ो की वापिस सोल दिया। शाम को घँघली-सिलैटी रोशनी, चारोओर फैली हुई मी और खिडको से दरदर तक बने मकानों की खली फैली छने, नजर आ रही थी। सामनेवाली छत पर बढोस-पढीस की कुछ पंजाबी किसोर लडिकियाँ मिलकर विज्ञोशाती खेल रही थी। उनके रंगविर्ये, घटकीले दपट हवा में उट रहे थे शाम के, इस ठण्ड माहील मे उसे वे लड़कियाँ इस बक्त, बेहद रूमानी लग रही थी । योही देर तक वह उनकी तरफ देखता रहा. फिर उपर से निगाह हटाकर कमरे में चारोतरफ देखने लगा । हमेशा की ही तरह, इस बक्त भी, सारा कमरा बढ़ा अस्त-स्यस्त और बेदरतीय-सा पडा था। कपड़ो की अल्मारी में कितावें और किताबों के बीच में, बच्चों के कपड़े ठेंसे हुए थे। नीचे फर्स और चारपाई पर परनी, बच्चों के. आखिरी उतरे हुए कपड़े घोती, ब्लाउज, फिराक, घटं और नेकर, इयरउघर विखरे गई थे। खानेवाली जल्मारी में मसाले. वालों के मैले, पूराने, चिकने डिट्वे एक दूसरे के ऊपर चूने हुए रखे थे। सारे कमरे की अस्तव्यस्तता से उसे अजीव-सी बैचेनी होने लगी जैसे """उसका हाजमा खराव हो, फिर उधर से ध्यान हटाकर वह सामने अल्मारी के ऊपर वाले लाने में रखी सरस्वतीजी की आधीर्वादक मुद्रा में, अन्तेमुखी दृष्टि से सामने देवती हुई तस्वीर को गौर से देखने लगा। उसे सक हुआ था-वैसे पिछने कुछ घण्टों में मरस्वतीओं की मुखाकृति में कुछ परिवेतन हों गया है। मनलन उनके सौम्य शान्त मुख पर, अप्रसन्नता, क्रीम, स्पंत, चपहास के भाव उमर आये हैं। लेकिन काफी सूदम दृष्टि से चेहरे की देखने पर भी उमे वहाँ ऐसा कोई भाव उमरा नवर नही आया। दरअसल उसे

अभी तक भी यह यकीन नहीं हो रहा था कि आया पत्नी-वच्चों को जाने देने का उसका सहमतिपूर्ण, निर्णय सही है ? कहीं ऐसा तो नहीं हुआ कि जल्दवाजी और भावावेश में वह इतनी वड़ी वात का कोई, गलत निर्णय ले बैठा हो, जिसके लिये हजारों वार की तरह, इस वार भी, पीछे पछताना पड़े।

उसने सोचा, जब आदमी का विवेक काम नहीं करता तब वह अपने फैसलों के लिये हमेशा भगवान जैसी शक्ति पर निर्भर हो जाता है। उसे ध्यान आया, पहले वह अक्सर वहुत से कामों के फैसलों के लिये 'टॉस' किया करता या और उसी के अनुसार वह निर्णय ले लिया करता था । इस समय भी वह अनुभव कर रहा था, जैसे किसी बात को साफ-साफ सोचने, समभने की शक्ति उसमें नहीं रह गई और इस समय, वह अपने प्रत्येक कार्य और विचार के लिये किसी, निष्पक्ष संकेत और निर्देशन पर आश्रित है। कई घण्टों के मुतवातिर मानसिक तनाव से उसके सिर में, इस समय, बहुत जोर से दर्द हो रहा था और खोपड़ी में घुँआं-सा भरा हुआ था। उसने सोचा, इससे पहले किसी भी मामले को ले कर वह इतना चिन्तित और हतप्रभ नहीं हुआ। वह कमरे में उसी खोजपूर्ण निगाह से जैसे (कोई खोई चीज तलाश कर रहा हो) चारोंओर की चीजें देख रहा था। दरअसल वह वहीं कोई ऐसी चीज तलाश कर रहा था. जिससे थोड़ी देर को वह अपना मानसिक रागात्मक सम्बन्ध स्थापित कर सके, जिसके लगाव से वह थोड़ी देर पहले हुई घटनाओं के हादसे को सहने के काबिल बन सके। लेकिन सारे कमरे में उसे ऐसी कोई चीज नहीं दिखाई दे रही थी। उसने विना इरादे के ही उठ कर पिछली तारी लों वाला धर्मयुग उठा लिया और उसके तस्वीरों और विज्ञापन वाले पुष्ठ उलट-उलट कर देखने लगा। लेकिन एक-दो सैकिण्ड बाद ही उसका घ्यान उधर से उचट कर फिर पिछ्ती बातों में गुँथ गया। आखिरी वक्त कपड़े पहनते हुए, छोटे छोटे बच्चे, कितने खुश हो रहे थे, जैसे वह किसी के घर न्योंते में जा रहे हों ? हां, अलवत्ता दो बड़ी लड़िकयाँ जरूर थोड़ी-सी उदास थीं, सो उन दोनों की गहरी चुप्पी अपनी ओर से उपेक्षा और पत्नी के विचारों का चुपचाप अनुमोदन अनुभव करके उसे उन दोनों से वेहद चिढ़ और घृणा हो रही थी। नया ये उसके खून से पैदा लडिकयाँ हैं ? ये वही हैं, जिनके लिये वह पिछले चौदह वर्षों से हरेक वाजिय-गैरवाजिव शर्तों पर साथ रहने और परिवार को कायम रखने के समभौते करता रहा है ? उस वक्त उसने उनकी ओर से तीव्र घृणा से मुँह फेर कर पत्नी की ओर देखना शुरू कर दिया था, जो रोते-रोते बच्चों को कपड़े पहना रही थी, लेकिन किसी भी तरह अपनी गलती मानने-समभने को तैयार नहीं

थो। उस बक्त उसने सोचा था बजा सारी गनती उसी की है? पानी की कुत नहीं है? इस पर के विगड़ने में क्या उनका ही दुर्माय है, "" पानी किन्दुन तटस्ब है। बड़ी कर्ता, बढ़ी भोका है, पानी केवन उसके रीव गरियामो का निरीहता से शिकार हुई है जिसने निए उसे प्रायश्चित करना पाहिये, मुक्ता थाहिये उसने मौती मीगता थाहिये, खपनी जिन्दगी और रवेंथे में मुधार करना थाहिये?

उमने एक-एक करके सारी घटनाओं के दृश्यों को फिर सिलसिलेबार मस्तित्क में बोहराया। उसे क्या पता था, जरा-ती बात, बातो ही बातो में, इस हर तक बड जायेगी कि एक बसे-बमाय धर के उजडेन की नीवत वाजायेगी । उसे याद बाबा, काफी देर नह, सारी बात, वह बहै सन्तुलित, मितियन ते यह सीचहर सहता भोगना रहा था कि पत्नी अपने स्नायु-दौर्वत्यं और प्रावृक्ता के अतिरेक के कारण, धेतनाहीन होहर, विना गमसे युक्ते, क्हेमुने जा रही है, और वह नीचे वर्षों पढ़िता मन हो मन, उम नुवने में आने की प्रतीशा कर रहा था, जहाँ पहुँच कर वह सारी बातें, एक, ठहारे में सतम करते, तेकिन यकावक जब उनने उसके सम्मान पर सबसे बडा आधात किया, "अगर तुम अपने अमली बाप की औलाद हो तो " "।" और उमने उसका, यह बाबव पूरा नहीं होने दिया,। मंज्ञाहीन होकर वह उस पर ऋषट पहा । उसके हाय उठाते ही, उसे याद आया, सारे बच्चे, किनी भारी आशका से एक साथ मयमीत होकर चीखते लगे थे और पत्नी उसके हाथ से गरदन छुडा कर भवशीत हो कर पढौसी के घर मे घस गई थी। वह वहाँ '''शोर-शोर से बीख रही थी, ''यह आदमी मुफ्ते मार हालना बाहता है, भेरा मला घोट रहा है ' यह आदमी '''।'' और देखते देखते सङ्ग चलते सैनड़ो आदमी, सडम पर तमाशा देखने की इकट्ठे होगये थे। वह दरवाने पर सड़ी, सारे आदिमियों में कह रही थीं "कोई पुलिस को बला लाओ यह आदमी एक लड़की के लिये मुक्ते जान से मार रहा है।" वह एक और को हतप्रम-संजाहीन-मा सड़ा था। उसका सिर तेजी से यूम रहा था, वह सोच नहीं पा रहां था कि वह पत्नी की इस स्थिति पर कैसे काय करें ? उस वक्त उसने सीचा या, अब वह इन औरत के साथ किसी भी तरह का सममीता नहीं कर सकता" वह एक भी दिन, इस घर में इसके साथ नहीं रहेगा...? उसे तारजुव हो रहा था कि किन तरह बह, एक ऐसी पागल, और अस्वस्य औरत के साथ चौदह साल से सममीते करके रह रहा है ? कैसे उसने उसके गर्भ से पाँच बच्चे पैदा कर दिये ? उसने सोचा, उसके या पत्नी-बच्चों के अलग हो जाने के मिया इन सारी घटनाओं की और क्या परिणाल

हो सकती थी ? उसे महसूस हुआ, जैसे वह अपना मानसिक सन्तुलन नहीं रख पा रहा, उसके स्नाय बेहद कमजोर हो गये हैं और भीतर से तेजी से उमड़ती रुलाई को वह किसी भी तरह रोक नहीं पा रहा। इतनी देर में कि वह अपनी इस अनुभूति को सन्तुलित करके कोई वैचारिक औचित्य दे, वह बीच में से फट गये नल के पाइप की तरह फुट पड़ा। दो चार हिचिकियों के वाद ही उसकी रुलाई रुक गई, और उसने गाल पर बहते और आँखों में भरे आँसू हथेली से रगड़ कर पोंछ दिये। इस रुलाई के बाद, वह कुछ हल्का-सा हो गया और अब सारी वातों को वड़े साफसाफ तरीके से सोच-समभ पा रहा था। वह पीछे खिड़की में से वाहर की ओर देखने लगा, शाम घनी हो रही थी, और अब छतों पर दिखाई देने वाले चेहरे धुँघले घटने-से नजर आ रहे थे। उसने सोचा, नया उसके जीवन का वह दिन और क्षण निकट आ चुका है, जब वह भी उपन्यास, कहानी के नायकों की तरह समाज-परिवार से कट कर अलग-अकेला रहने को अभिशप्त हो जायेगा। उसका हृदय एक अजीव-सी आत्म-करुणा से भर आया। उसे पिछले सालों में सारिका में प्रकाशित, मोहन राकेश के उपन्यास "कई अकेले" की याद हो आई। उसके पात्र 'डाक्टर' और उसमें कोई खास फर्क नहीं है....। उसने महसूस किया शायद हर एक, स्वाभिमानी आदमी, इसी तरह - आखिर में हरेक शर्तों से समभीते करता करता ट्रजाता है, या पागल और उन्मादी हो जाता है। उसने सोचा, अपने अकेलेपन के अनन्त गड्ढों को भरने के लिये, पिछले कुछ सालों में उसने क्या क्या नहीं किया ? कितनी वाजिव और गैर-वाजिव शर्ती पर उसने खुद को परिवार और मित्रों से बाँधे रखा है। अब पत्नी और वच्चों से अलग हो जाने की प्रक्रिया उसकी उसी मनः स्थिति का एक और परिणाम है।

सहसा उसे लगा जैसे उसका चेहरा अतिशय रूप से गम्भीर और उदास हो गया है, पहले से ज्यादा सस्त, और भावहीन ""। उसने पीछे पिड़की में रक्षा शीशा उठा लिया। शीशे के कांच पर धूल की हल्की-सी पर्त और तेल की चिकनाई के घट्ये लग रहे थे। पास से तीलिया उठाकर उसने उसके कांच को रगड़ कर साफ कर दिया। शीशे में उसका दुवला, डाड़ी भरा चेहरा और रूप बाल प्रतिद्यायित हो रहे थे। अपनी शतल देग कर उसने गोचा, उसका चेहरा अभी भी लड़करन की सीमा ने बाहर नहीं आया। यहीं कारण है कि वह लड़कियों की ओर और लड़कियां उनकी ओर आफियत हो जाती है। अपनी इन व्यक्तिस्वदृश्वित आकर्षण-शक्ति के विचार में उने वहीं ताजरीं और शक्ति-मीं अनुभव हुई। यह पटनी में उद वर जया के बारे

सोचने लगा। उसने सोचा नया ऊषा से वह अपने उसी मानसिक स्तर से म कर पाया था जिसका यह हामी रहा है ? दरअसल यह प्रेम को शरीर क्षित्रेर तक की एक यात्रान समक्त कर उसे दिल, दिमाग और आरमा ी बहुत बड़ी प्रेरणीय शक्ति और आनन्दानुमूति मानता रहा है। प्रेम के nरे मे उसकी मान्यता कुछकुछ कवियो की तरह बलौक्तिक, अमतही। हाल्पनिक और आष्यारिमक स्तर की भावानुभृति की तरह रही है। लेकिन जेतनी ज्यादा से ज्यादा नाकामयाबी हो सकती है उसे अपने इस प्रमत्त और इच्छा-पृति में मिली है। उसने सोवा इसकी जिल्दगी में जितनी भी लड़िकयी वपना प्रभाव लेकर आई हैं, उन सबके प्रति उसकी यही अपेक्षा रही है लेकिन उसे कोई भी ऐसा उदाहरण याद नहीं है जो प्रेम को ब्यावहारिक रूप से शरीर से मन तक ले जाने के लिये तैयार हो यल्कि उसे ऐसा लगता रहा है, जैसे मन को लोगो ने शरीर का ही एक पर्याय और इसकी इच्छापूर्ति का माध्यम मान रखा है। ऊषा से भी उसने शरीर के बाद उसी मानसिक स्तर के प्रेम की अपेक्षा की थी लेकिन हजार कोशिशो के बाद भी वह उसे यह बात किसी भी तरह समका ही नहीं पाया। थोड़े दिन की इस असफल कोशिश के बाद वह उस रूहानी दुनियों से निकल कर बाहर था गया और उसके सतही स्तर से समभौता करके यही उतर आया जहाँ और सामान्य-साधारण व्यक्ति प्रेम की जीते-भोगते हैं। उसने सोचा था, 'धायद उनकी भावनानुसार भेग इस दुनियाँ में जीवित आदमी नहीं करते ?" वह फिर उसके बाद बराबर इस टीह मे रहने लगा कि वह किम तरह जल्दी से जल्दी उसे घारीरिक रूप से हस्तगत करें। पत्नी की जैसे ही उसकी इस भावना की गंध मिली उसने चीखना-चिल्लाना, हाय-तोबा मचाना शुरू कर दिया। रोज वह कोई न कोई बात ऊपा और उसके पश को लेकर खड़ी कर लेती और घर में कलह मचा देती। मसलन उसने छोटीछोटी और विल्हल महत्त्वहीन बातों की भी अपने व्यक्तित्व और उसकी प्रतिष्ठा के साथ सम्बद्ध कर दिया, "तुमने उस बात में उसका पक्ष बयों लिया है मेरी बात बयों काटी ? उसकी तरफ क्यो देला ? उससे ही यह बात क्यों पूछी ? वह तुम्हारे पास मयो आई ? वह एक ही जगह पर हर रोज पड़ने के लिये बयो बैठती है ? वह जानवूफ कर दुपट्टा खिसकाती है, जोघें दिखाती है, घटने सिकोड कर बैठती है ? वह सुम्हारे सिवा और किसी से बयो बातें नहीं करती ? मुक्तें कुछ वया नहीं पूछती ? और उसकी इन सारी बवकानी बातों के बीच में वह इस तरह उसक जाता या जैसे बहुत सारी केंद्रीली भाहियों के बीच में फैसा हो। आखिर यह बया करे. कैसे पत्नी को समझाये कि इन बातों का उसके

निये कोई महस्य मही है। उसने माना दूसरे वीकरे दौर के याद और सहर दिन पत्नी की इन कन्हिंतूमें नानी से उसके दिन की भीरेपीरे सारी यासनात्माक आसिक्त, शील होकर समाप्त ही गई की और अब बह सहज ज्या, पत्नी सबसे निकाल पाहता का एडम प्रतंग की गहीं समाप्त कर देना बाहता था। इनमें सारे प्रतिवक्षा और स्थितित निवारी के बाद उसमें अब जरा भी उत्साह याकी नहीं रह्माया था, प्रथकि पत्नी ने इसे समभने की जरा भी कोशिश नहीं की। एक दिन जन कथा ने 'गोल्य स्थाट' का कर्तिण्डर साकर उसे दिया और उसने वह साम प्रस्त्य न होने पर भी बीबाद पर टींग दिया तो पत्नी अपना सम्मुलन सो बैठी।

'भैं जानती हैं तुम उसके पीछे पागस हो रहे हो ? तुम उस लड़की के लिए सारा घर बरबाद कर रहे ही ? तुम कुत्ती से भी नीचे गिर चुके हो ?" वह बारवार सोनता था, अगर पत्नी उसकी भावनाओं को ठीक-ठीक समभाने के लिए तैयार नहीं है तो वह भी, उसे किसी प्रकार नहीं समफायेगा, चाहे घर उज्हे ! चाहे, और कोई अप्रिय स्थिति पैदा हो ! वह उसके सामने हरगिज-हरगिज नहीं भुकेगा ? और उसकी जिद का हथ यह हुआ कि, आज वह सबसे कटकर अकेला रह गया है। उसने सोचा, उसने कव-कव पत्नी, परिवार और मित्रों के साथ समभीते नहीं किये। सारी पारिवारिक व्यवस्था और अप्रियता की भी, वह इसी कारण सहता रहा है, कि वह अकेला नहीं रह सकता ? मित्रों से वातें करते, व्यवहार में, वह कितना ख्याल रखता रहा है कि कहीं किसी चरित्र, नीति, विचार यहाँ तक कि शब्द से भी जसके मित्र उसे अतिरिक्त और अलग न समझें ! वह उनकी हर वाजिव-गैरवाजिव अनैतिक वातों (यहाँ तक कि मूर्खतापूर्ण भी) का भी, इसलिए अनुमोदन करने लगता है, कि वे लोग उसके साथ किसी न किसी तरह जुड़े और सम्बन्धित रहे आयें। इन समभौतों को करने में वह खुद कितना टूटता-फूटता रहा है। अपनी मानसिक, नैतिक शक्तियाँ खो चुका है, यह कौन जानता है ? बावजूद हर समभौते के बाद भी, उसे सुबह, दोपहर, शाम और रात, घर, बाजार, स्कूल सब में इस मानसिक अकेलेपन की यातना को भोगना पड़ा है। कभी-कभी अपनी इस अनवरत, यातना से उसे ऐसा लगता हैं, जैसे वह कोई हाड़-मांस ल जिन्दा आदमी न होकर खाली हड्डियों का कंकाल है जो कब्रिस्तान

ध्यान उचट कर पड़ौस में लगी आत्म की पनचक्की

िकसी पीपल की डाल से लटका, हवा से तेज भौंकों के साथ, हिल-डुल

हा है 👢

को भावाज को भोर बना पता जो ग्रामकी गामीनो में पुरु-पुरु (जो मुटिया सनाने में निकाती यो) की भावाज के ग्राम बड़ी सीनी होकर कोंच रही ची।

वने ध्यान बाबा बोडे दिन पहुने जगने ग्यूनिमियेनिटी में इस धन्ती

 नहीं रहा । तो फिर वह कहाँ जायेगी """?" उसने सोचा, "वह आत्म-घात नहीं कर सकती****इतने निरर्थंक शरीर के वावजूद भी जीवन के प्रति, उसमें अगाध और दृढ़ आस्था है, उससे कभी-कभी वह खुद भी वड़ा स्तम्भित रह जाता है । कभी-कभी वह सोचता है, जीवन को शरीर से अलग अपनी पूरी आत्मिक शक्तियों के साथ जीना अगर कहा जा सकता है, तो तसकी पत्नी ही जानती है। और यहीं आकर वह उसके समक्ष . कमजोर और पराजित हो जाता है। वह हरेक मूल्य, उपलब्धि, शरीर की शक्ति और अशक्ति से सम्बन्धित करके सोचता है जबकि उसकी पत्नी सीधे आत्मिक माध्यम से उसे ग्रहण करती है। उसे पत्नी-वच्चों के अनिश्चय को लेकर बड़ी बेचैनी-सी होने लगी। पास के आले में रखे सिगरेट के पैकेट से आखिरी चारमीनार सिगरेट निकालकर उसने सुलगा ली और पैकेट नीचे फैंक दिया। पैकेट फैंकते हुए उसने सोचा, उस जसी पारिवारिक और व्यक्तिगत हालत और किस आदमी की होगी कि सारे घर में सिगरेट का पैकेट खरीदने को भी उसके पास तीस पैसे की पूँजी नहीं है। उसे ध्यान आया, कुछ दिन पहले वह एक बीड़ी का वण्डल लाया था, जो यूँ ही अध पीया रखा है । यह सोचकर कि जरूरत के वक्त वह उससे काम चला लेगा, उसे बड़ी तसल्ली-सी हुई ।

सारा कमरा अंधेरे से पूरी तरह भर गया था। उसने उठकर विजली जला दी। विजली का पीला-उदास प्रकाश चारों ओर फैल गया, वह कमरे की सारी चीजों, व्यवस्था को और एक वार भरी-भरी सी निगाहों से देखने लगा।

उसका दिमाग हल्का हो चुका था और खोपड़ी में भरी भाप और घुँआ धीरे-धीरे निकलकर उसे हल्का बना चुके थे। पत्नी की शारीरिक और पारिवारिक परिस्थितियों में उसकी स्थिति को लेकर उसे इस समय बड़ी करुणा उस्पन्त हो रही थी। वह पत्नी को वापस घर में साथ पाने के लिए बुरी तरह बेकल होने लगा था।

वह सारी जिन्दगी अकेला नहीं रह सकता? उसने सोचा— उसे फिर जैसे कि वह अभी तक, पिछले चौदह सालों से, हजारों बार उसके साथ रहने के समभौते करता रहा है, फिर करना पड़ेगा ...। उसे ध्यान आया बच्चे किस तरह आखिरी वक्त उसके पीछे-पीछे बँघे जा रहे थेजैसे इंजन के पीछे, माल से लदे मालगाड़ी के डिब्चे जुड़े हों।

उसे वेहद तेज प्यास लग रही थी। सिगरेट हाथ में लिए-लिए ही

भटके तक उठकर आया लेकिन भटका लाली पड़ा था, पास की बाल्टी में बरतन मोने का लारा पानी रला था, बहु परानाले से बूंडा गिनास उठाकर उस ही गट-गट यो गया। पानी पीने के बाद उसे पेसाब की हातत हुई कर सह वहीं नाली पर पेसाब करने बंठ गया। उनके बाद उठते-उठने उत्तरे सोधा, आर बहु असी स्टेसन पन दे तो बहु परनी-बच्छों को पुरुक् मकता है। अभी पड़ी में पीने आठ बने ये और मधुरा जाने वाली सोकत साई आठ बने जाती थी, बिना स्पार किसे ही, उतने करावे बदलने सुरुक्त दिये और पीच मिनट के बाद ही बहु ताना लगा कर साट-गट स्टेसन के निस् सीड़ियों उत्तर गया।



अनुगामिनी

0

शम्भूसिह

कार्तिक मास था। कपास के गेत द्वेत हो रहे थे। मक्का पितहानों में पड़ी थी। ज्वार पर चिड़ियां सदलवल आक्रमण कर रही थीं। घास काट कर एकत्रित करने का भी यह समय था। जी और गेहूँ की बुवाई में देर करना उचित नहीं था, किन्तु दो दिन पूर्व की हल्की वर्षा ने किसानों का घ्यान मूँग-फली खोदने की ओर आकर्षिक कर लिया था। मिट्टी गीली हो जाने से खुदाई सरलता से हो सकती थी।

वृद्धावस्या के कारण पिता अगक्त हो चले थे, माता अस्वस्य थी, फसल समेटने और नई फमल बोने की सारी जिम्मेदारी घाषू पर ही थी इसलिये वह प्रात.काल जल्दी ही रोटी-पानी लेकर जंगल में पहुँच गई। वह सबसे पहले मूँगफली खोद लेना चाहती थी। ग्यारह वजने का समय हो गया था उसके हाथ तेजी से चल रहे थे। पसीना होता था पर हवा के भौंकों से सूखता भी जाता था। वह गुनगनाती जा रही थी और कस्सी (खोदने का औजार) चलाती जा रही थी कि इतने में थोड़ी दूर से एक चिर परिचित आवाज आई—

'तुम्हें तुरन्त घर बुलाया है।" "क्यों ?"

"मुक्ते पता नहीं।" दाऊ का उत्तर था। वह उसकी हमउमर सहेली थी, और अभीअभी तेजी से चलकर गाँव में-से उसे ही बुलाने आई थी।

यह बुलावा उसे कुछ अटपटा लगा पर वह कुछ निर्णय नहीं कर पा रही थी जाये या काम करे। काम बहुत करना था। माँ तीन चार दिन से अस्वस्थ थी दाऊ ने फिर कहा "जल्दी चल।" धापू ने पूछा "क्या बात है ?" फिर वही उत्तर "मुभे पता नहीं।"

अपना काम छोड़ धापू ने घर की ओर पाँव बढ़ाये। घर के समीप

आकर उसने देखा बाहर उसके विता सोक-मान बैठे हैं। गाँव के पौष-सात अन्य व्यक्ति उनकी सान्द्रका दे रहे हैं। धापू की कुछ समक मे नही आया। पढ़ीस का कान्हा कहता या कि बाव कव सबाई चत चल रही है। कहीं उसका माई लड़ाई में *** ·

बाहर से ही उसने भी चित्ता कर रोता गुरू कर दिया। मी उसे देख कर बोर जोर से बाई मार कर रोने तती। पर में प्रदेश करते ही पड़ीस की महिलाओं ने उसे कोने में विकास, उसकी चूड़ियों तोडी गई और उसे आज की बोक-चमा की नाविका बना दिया गया।

नायक को हाराम की पायू खड़ी मुत्री थी। दूसरी बड़ी लड़ाई के बरत में अब वे फीज से रिटायर होकर स्वाई कर से पर आ गये, उनके बाद उसका जन्म हुआ था। को हाराम का नारा सातलब उनी पर केट्रिट था। अब उसकी आयु डेड़ वर्ष भी उनकी तीन बहनों की सादी थी। नायक ने उनके साब ही इसके भी हाय पीने कर दिये थे।

समय बीतता गया, भाई कीत्र में चला गया। बहिनों का गीना हुआ उन्होंने सुगराल की राह ली। माँ का स्वास्थ्य ठीक नही रहता था। इसलिए धापू के मुगराल से गीना कहलावा आने पर भी नायक मना ही करते रहे। उन्होंने थापू के स्वसुर से एक दो वर्ष की रिवायत मौगती।

देश पर शत्रु के आकृषण से सेना का भरती-अभियान तेत्र होगया । घाए का पति हजारी भी सेना में भरती हो गया ।

सिपाही पिता का पुत्र देस की रहा के लिए ही उरलप्र हुआ था। वह पूरा छह पुट जैंवा जवान था। उसका अग-प्रत्यन फीनाद का बना हुआ था। चतने पर घरती कपिती थी। उसके हबलदार पिता ने फीजी जीवन की अनेक तातें उसे मर पर ही सिखादी थी। परिचास यह हुआ कि जिन बातों की सीखने ने जन्म रास्ट सीन वर्ष पूरे कर देते हैं, दे सब उसने एक ही वर्ष मे सीख सी।

दूसरे ही वर्ष वह उत्तर के मोर्वे पर भेज दिया गया। पौच-सात बार की

[&]quot; तारे देश में शारदा एक्ट के अन्तर्गत १८ वर्ष से कम आधु के लहके एवं १४ वर्ष से कम आधु की लहकी का विवाह वर्षित है, किर भी राजस्थान में प्रति वर्ष सैकड़ी की सब्या में ट्रेस विवाह होते हैं वितमे कन्या की उम्र एम् माह से पीच वर्ष तह होती है। किन्तु ऐसी कन्याओं का गीवा (दिरायमन) जब ही हाता है जब कि वे १४-१४ वर्ष की हो औय।

भड़पों में शत्रु के विरुद्ध उसने जिस वीरता का प्रदर्शन कर उनके प्रयत्नों को विकल किया उससे उसके अधिकारी बहुत प्रभावित हुए। उसकी पदवृद्धि की गई।

चार दिन से भयंकर युद्ध चल रहा था। सैनिक खाइयों में डटे हुए थे। पीछे हटने का कोई नाम नहीं लेता था, दिन भर छट-पुट भड़पें होती रही थीं। गुप्तचरों ने शत्रु की हलचल की जो सूचनायें दी थीं उनसे अनुमान था कि शायद रात्रि में भयंकर हमला हो। इसकी सूचना अफसरों को दे दी गई ताकि समय रहते गोला-वारूद आदि सामान की व्यवस्था हो जाय।

सायंकाल का समय था। हजारी ने अपने सभी सहयोगियों को भोजनादि से जल्दी निवृत्त हो भावी हमले का सामना करने के लिये तैयार रहने हेतु मुक्त कर दिया था। वह आसपास घूम कर विद्या मोर्चे की स्थिति देख रहा था। एक स्थान पर चट्टानों के बीच चार फुट गहरा और कोई तीन फुट व्यास का गड्ढा था। हजारी ने वह स्थान अपने लिये पसंद किया।

अँघेरा हो चला था। आसमान में चिजली कींघी, उस क्षणिक प्रकाश में हजारी ने जो कुछ देखा उस पर सहसा विश्वास न कर सका। एक क्षण में उसके पाँवों तले से भूमि खिसक गई। वह पहाड़ के ऊपरी हिस्से पर था, नीचे से चींटियों के समान अनिगनत संख्या में शत्रु सेना चुपचाप आगे बढ़ती आ रही थी। एक क्षण की देरी का अर्थ था अपने कई साथियों की जीवन-लीला की समाप्ति, भयंकर विनाश!

हजारी के हाथ में इस समय एक राइफल थी। इतनी वड़ी सेना पर इससे नियन्त्रण पाना असम्भव था। शत्रु-सैनिक सौ गज दूर थे और वह हथियार डिपो से तीस गज दूर था। विद्युत गिं से वह गया और एक औटोमेटिक मशीनगन उठा लाया और उसने उससे आग उगलना प्रारम्भ कर दिया, फिर दौड़ा और दूसरी मशीनगन लाकर जमाई। तीसरी वार वह कारतूसों का खोखा उठा लाया। इतने समय में उसके सभी साथी सचेत हो गये शत्रु की वाढ़ रुक गई और जम कर युद्ध होने लगा। उसके साथी उसे सुरक्षित मोर्चा लेने और सम्भल कर लड़ने के लिये सावधान कर रहे थे किन्तु हजारी प्राणों की परवाह किये विना लड़ने के लिये मतवाला हो रहा था। मशीनगन में कारतूस डालते समय एक गोली उसकी कनपटी में लगी और वह वहीं लुढ़क गया यद्यपि मशीनगन चलती रही, शत्रु विफल रहा।

जीवन की परवाह न कर असाधारण सूफ्त-वूफ एवं वहादुरी दिखाने के कारण हजारी को मरणोपरान्त राष्ट्रपति पदक दिये जाने की घोषणा हुई।

यद्यवि होता सम्भातन के बार पापू ने एक बार भी हनायी को नहीं देखा, स्वादि इस पटना ने उन्ने पोड़ा सम्भीर बना दिया। पर का साद्य काम उन्ने ही करना पहना पा। गुबह से साम साह किया आने बाता मह परिश्रम उन्मे तिये बरान निद्ध हुता उन्नहा स्वीर सर्ने: सर्विक सित होता जा रहा या और बहु आधिकादिक साहित संबंध करती जा रही थी।

जब पापू का जारें साह और उनका वहोती छुट्टी पर आये तो कई दिन तक गांव के तीग उन्हें घरे रहते थे। साह मुद्ध होन्न की रीमानत मार्त मुनाया करता था, सब प्यान से सुना करते थे। एक दिन इसी प्रकार पहिता सेंदिकों की बीरता का प्रवास आपा। साह ने पहिता संनिकों की बड़ी प्रशंसा की। योही ही हुए गोवर वावती हुई पापू ने उस दिन सब बावें प्यान से मुनें। नव मब प्यक्ति चले गये तो पापू ने गांद में पूछा, "वहां महिनायें कही में आई?" तो इस पर लाह ने उसर दिया कि महिनायों कही नेता होती है

मीणों के इस छोटे से गाँव गाडोती में, सेता में प्वास ने अधिक जवान और अफसर थे। पिछने दो विश्व-पुदों में बही के कई धैनिकों ने प्रश्चसा प्राप्त की थी। कई बुढ धैनिक पैना पाते थे। कई धैनिकों के पुत्रों को छात्र-वृत्तायों मितारी भीं। पैनान प्राप्त खैनिक युद्ध के वर्णन सुना-सुना कर भावों पीड़ी को तैयार करते थे। यहाँ की साम मानायों थीं। प्रश्चिमी थीं। सभी चुल्र बीरों को अद्योगितियों थीं। सभी पुत्रियों बीर वपुर्य यनने के खाकाशार्थ संबोधा करती थीं। यहाँ के कण-कण में थीरता समाई हुई थीं किन्सु किर भी यहाँ की किनी रमणी को अभी थीराङ्गा यनने कर बीमाय्य प्राप्त नहीं हवा था।

आयु वृद्धि के साय-नाथ वायु का चारीर एवं सींदर्स भी विकतित होता वा रहा था। उसके पति का विव्दान हुए पूरे चार वर्ष हो गये थे। वर माने मह जानकर कि उसका चोक मुख्य पता होगा, जाति-परस्परा के अवुसार उसके माते (पुनविवाह) का विचार करने लगे किन्तु जब जब भी यह प्रमा उसके सामने आता था बहु सदा उदासीनता ही प्रकट करती थी। इसी प्रमानु को नेकर एक-जाथ बार उसकी भाभी से खटगट हो। गई थी, मी ने भी देशी बात को तेकर एक बार उसे बीटा था। लोगों की नजरें उसकी और पटने लगी थी।

देव उठनी एकादशी (कांतिक शुक्ता एकादशी) का दिन था। पनास मरो की बस्ती गाडोनी में कोई फटह दिवाह थे। दस बरातें आई धीं। आगलाम के पॉबन्यत भी भोचे दिवयों मांदर एकतित हुए थे। भारे गरि में इयभव भव रही की । दूसरे दिन एक पापू का करी पता नहीं सा । वीगरर सक भी कर कह मही भी भी घर वार्ता के मनाप की पॉम की और मीभा कि किसी मन भारे के माप चर्चा गई हाथीं। कुछ दिना में पना सम जाएगा किन पता न समा मो हो दो वर्ष निक्त में ग्री

मुद्ध के बादन किर भेदराने नग । मदान्य पहोसियों ने इस बार आक्सण पश्चिम की लोग में किया । कीर वादिनियों पाने नहीं । धनामान मुद्ध भीने समा । अनु के मुकारी में इस बार हमार मैनिकों को बदी कहिनाइसी का सामना करना पड़ा। स्विस्तान होने में सवार के साधन मितिन से । आवश्यक सामग्री पहुँचने में बड़ी किनाइसी पड़नी भी।

राने को भोदन नहीं, पोने को पानी नहीं, किर भी रवरेश की रक्षा के लिए रणयोंकुरे सङ्की को थे। उनका तीश भवितेय था। आगसस में गोरे के सामरिक उन्हें दूप विद्वासाता में पहुँचा जाने थे। इसई जहाज से भीवन मिल जाता था। कई बार गांव के दूप पर ही कहना पहना था।

उस दिन अनानक ही भारी आवषण हुआ। एकरम शबु बहुत बड़ी संस्था में नढ़ आये। गुष्तनर या तो मारं गये या पकड़े गये जिनने पूर्व सुनना प्राप्त नहीं हो नकी। पीछे हट कर मोनों नेने का अवे या पास के गाँव की तबाही जिसे स्वदेश-प्रेमी सैनिक नहीं पाहते थे। नवने वहीं मरमिटने का निर्णय किया और इट गये। एक के परनात् एक सैनिक पायन होता जा रहा या। कुछ बिनदान भी ही चुके थे।

घापू अपनी सहयोगिनी नसों के माथ जीवन की परवाह किये बिना घायलों को उठाउठा कर ले जा रही थी, इतने में केम्प-ऑफीसर ने आदेश दिया, "घापू! अपनी नसों को लेकर यस निकलो! अब केवल दस व्यक्ति रह गये हैं।" घापू ने सुना, मन ने गवाही नही दी। पर उसने आदेश का पालन किया।

द्रुतगित से वह गाँव में गई। नौजवानों को क्षण भर में सारी स्थिति समभाते हुए वोली या तो सामना करते हुए मरो या लुटो और अपनी माँ-वहनों की आवरू लुटाओ। वात लग गई और तुरन्त पचास जवान जिन्होंने होम-गार्ड का प्रशिक्षण लिया था उसके साथ हुए। उन्हें देख कर लड़ने वालीं में भी जोश आ गया।

पर यह वया ? एक गोली केम्प-ऑफीसर के लगी, वे लुढ़क गये। लड़ने

के समान गरजती हुई एक घायल सैनिक की रायफन उठा कर आगे वढ गई उसने सैनिकों को ललकारा। एक महिला का इतना साहस देख कर निराश सैनिकों एवं नागरिको से भी जोश आगमा वे सब जी-जान में लड़ने लगे। भंगकर मुद्र हुआ शत्रु की गति कुठित हो गई। उनके आगे बढने के सपने चर हो गये. फिर भी वे लडते रहे. मागे नहीं।

ये लोग भी बहुत सावधानी से लड रहे थे। अचानक तुमुल घोप सुनाई पहा 'भारत माता की जयी' थायल बायरलेस-ऑपरेटर का प्रयत्न सफल हुआ। उसने हमले की सुचना घायल होने के बाद भी प्रयत्न करके पास वाली चौकी

वालो के मन में निराशा फैल गई। घापु ने तुरन्त स्थिति पहचानली और सिंहनी

को भेज दी थी। समय पर सहायता आ गई। धाप जो अब तक लेटे-लेटे निशाने लगा रही थी, मारे प्रसन्नता के क्रम उठी और खडी होकर लडने लगी इतने में एक गोली उसे बीध गई। वह वही गिर गई। नये सैनिको ने शत्रु को पीछे हटन के लिए विवस कर दिया। अर्द्ध-मुर्खित अवस्था में धाप को केम्प अस्पताल ने जाया गया एव आवश्यक गरहम पट्टी की गई। अचेतन अवस्था मे मनुष्य के कई मानसिक

भाव जिन्हें वह सामान्यतया छिपाना बाहता है, प्रकट हो जाते हैं। वह कह रही थी। !वाकवे तो......व्यक्त रहा मे...... अपने आपकोउत्सर्ग कर गये ! मैं जी कर......वा करूँगी ?...... माता " पिता की """सेवा ! """"वे भी ""कौन सौ बरस"""रहेते ?

दाऊ """भाई आगवा " ""वह कहता था"" "महिलाओ """की भी""" सेना होती है......दाऊ में भी प्रीज मे......भरती......होऊँगी......

एक कहानी लिलनी है

विश्वेष्यर मर्ग

द्दी-छत यो गल्लियो तथा थो सीते के पाटी पर टिकी हूँ। पार्टी से यही-कही योगी के मुँद छट कर भूजनी यये हैं। और उन दरारों को अपनी चींच में और अधिक मुदेद कर चिड़ियाओं ने घोनते बना निये हैं। दिन मर ये इघर-उघर से निनके निकर आभी हैं। और पींसलों को सजाती हैं। इस नरह मेरे कमरे में बड़ी चहल-पहल है।

एक बल्ली के मुँह पर ही दीवार गोड कर एक गिलहरी ने बजन्ता की मुहा बना ली है, जिसमें निरन्तर निर्माण-कार्य चलता ही रहता है और गारा मलवा, दिन में कई बार, मेरे मस्तक को पावन करता रहता है।

थम गिलहरी के मारं नाक में दम है। अपना शीशमहल इसने ठीक गरी श्रेटम के ऊपर ही बनाया है। यहां से उस चिड़िया के घोंसले तक जाने में गरी मुलिधा रहती है। पहले यह अपने महल के पास ही दीबार पर लगे हुए एक चित्र पर छलोग लगाती है और फिर दूसरे प्रयास में पाट पर उद्यल पहती है। उसे आती देख कर चिड़ियाएँ जोर-जोर से चिल्लाती हैं और मेरा घ्यान भंग कर देती हैं, अब तो में उनकी इस चिल्लाहट विशेष को पहचान गया हूँ, जब भी ये चीं-चीं-चीं-चीं करके तीब घ्विन से चीखती हैं, तब में समक्त जाता हूँ कि गिलहरी ने आक्रमण किया है और तुरन्त ही एक लम्बा बांस लेकर मुक्ते गिलहरी को भगाना पड़ता है। फिर भी चिड़ियाओं का एक-आद सद्यजात बच्चा तो वह खा ही जाती है। मुक्ते उसकी हिंसावृत्ति पर बड़ा रोप है, किसी दिन ऐसा मारूँगा कि रहना ही भूल जायगी यहाँ।

लेकिन आजकल संभवतः उसके भी बच्चे हुए हैं और वह इसीलिए अपने शीशमहल को भी अच्छा तथा सुरक्षित बनाने में लगी है। दिन भर बड़ा श्रम करके विविध खाद्यपदार्थं लाती है और उन्हें खिलाती है। मेरे भोजन करने के समय का उसे बड़ा ध्यान है। ज्योंही मैं थाली से उठता हूँ, वह कही न नहीं में आ टरकती है और बच-रुषा बड़ी फुर्ती से साफ कर जाती है। उस समय बह चिड़ियाओं का मुतर नहीं लड़ने देती। चिड़ियाएं मेरे साना चाले समय ही उदय-कूद करती हैं और उड़नी हुई. पाली से दाने जूट कर ले जाती हैं। मैं देवा करता हूँ—क्तिनी भनी कितनी मोठी है यह जूट।

तिकित आज मुजह से ही मुफ्ते यह कुछ भी अच्छा नहीं लग रहा। एक अच्छा-ता प्लाट दिमाग में पून रहा है, किन्तु इन जानवरों के मारे कुछ भी नहीं बन पाता, एक प्रस्ट व्यक्तिं शोर्षक से कहानी तिस्राना बाहता हूँ। सारा ममाता तैयार है। मैंने अपनी अंकी से देखा है जमे ठेनेदारों से कमीमन साते हुए, बीस स्पर्म रोज की ती यह सराब ही भी जाता है।

पानी की तरह पैसा वर्ष करता है, वह बाता कहाँ से हैं? तेत सो तिलो ही से निकलेगा न ? लेकिन मैंने आपसे कहा न, गिलहरी के बच्चे हुए हैं और वे अब बित से वाहर फॉक्ने भी लगे हैं। वस्सी पर सूनर-सूनर होतो है, मेरा स्थान प्रभा हो जाता है। मैं ऊपर देवता हूं, नग्हे-नगहे दो बच्चे वस्सी पर उन्हें से बच्चे वस्सी पर उन्हें ही नहीं नगहें नगहें हो बच्चे वस्सी वस उन्हें हैं। वहने अप सा अवही निर पहें वो कि की सा बीचा पर पहें ही बहु भय-भीत-सा दौड़ा, किन्तु उसके विद्यंत पांत वटक गये हैं, विसट रहे हैं। वह अपंग है। अपने अपने हुए में से घरीर को सीचता हुआ वह इसर-उपर सिमटने लगा और कपरे में दौड़ने लगा है। कही चड़ने का प्रवास करता है ती गिर पड़ता है। चीं-ची करके चिक्ताये आ रहा है, लेकिन कही नाण नहीं पा रहा। है। लेकिन कही नाण नहीं पा रहा।

घसीटा चाल आरम्भ करके निर्मूल कर दिया। मैं वड़ी उलभन में पड़ गया। यदि कमवख्त बाहर निकल गया तो कोई भी जानवर खा जायगा। कमरे में घूमेगा तो जगह-जगह गिरेगा। अब इसका क्या किया जाय?

इतने ही में गिलहरी कहीं बाहर से दाना-पानी लेकर आई। उसने जब अपने बच्चे को इस तरह कष्ट पाते तथा चिल्लाते देखा तो वह एक क्षण में कुछ से कुछ हो गई। अपने घोंसले से तस्वीर पर और तस्वीर से लोहे के पाट पर और वहाँ से वापस तस्वीर और घोंसले पर "चीं-चीं" करती हुई इतने चक्कर काटने लगी कि में उसका यह कम देखकर चिकत रह गया। मुझे माँ-बच्चे की यह संयोग-वियोग अवस्था देख कर बड़ी करणा हो आयी। मैंने सोचा क्यों न मैं इस बच्चे को पुनः उसी रोशनदान में रख दूँ? जहाँ से गिलहरी इसे आसानी से ले जा सके और ऐसा सोचकर जैसे ही मैं बच्चे के निकट बढ़ा वैसे ही गिलहरी चीं-चीं-चीं-चीं करके इतनी जोर से चिल्लाई कि मुझे घूम कर उसकी ओर देखना पड़ा। वह बल्ली पर इघर-उघर सरपट घूम रही थी और जोर जोर से चिल्ला रही थी। उसने मेरी ओर घूम कर देखा, उसकी आँदों में अङ्गारे वरस रहे थे। वह कुढ़ सिंपणी-सी मेरी ओर देखे जा रही थी। उसकी उस विकराल दृष्टि से मैं वास्तव में बहुत संयत हो गया। मुझे लगा, जैसे वह अभी मुझा पर कूद पड़ेगी।

मैंने बच्चे को हाथ नहीं लगाना ही उपयुक्त समका। मेरा वहाँ से हट जाना ही एक मात्र उपाय था। मैं कमरे से बाहर हो गया। किवाड़ बन्द कर दिये और दूर बैठ कर खिड़की से ममता की व्यग्रता देखने लगा।

इतने में माँ ऊपर आ गई और बोली—''मैं तो समक्त रही हूँ कि तू कमरे में काम कर रहा है और तू कमरा वन्द करके यहाँ बाहर बैठा है। चल, खाना ठण्डा हो रहा है।"

"चलता हूँ माँ !" कहकर मैं पुन: गिलहरी का दृश्य देखने लगा। मेरे ध्यान का अनुमान करते हुए माँ ने भी खिड़की से भीतर भाँका।

गिलहरी नीचे उतर आयी उसने थोड़ा मुँह से लिपटलिपट कर वच्चे को प्यार किया और अपने मुख में दवा कर चल पड़ी, अपने गुहा स्थल की ओर । मुझे वड़ी खुशी हुई। विछड़े मिल गये।

''यही देख रहा था इतनी देर से ?'' माँ ने पूछा—
''हाँ माँ ! इस बच्चे ने नाक में दम कर रक्खा है। कमबस्त ऊपर से गिर
पड़ा और इघर-उघर घिसटने लगा। मुझे वड़ी दया आंथी। गिलहरी आयी
तो इतनी जोर से चीखने लगी कि मैं तो मारे डर के बाहर निकल आया।
इन जानवरों की वजह से कुछ भी काम नहीं हो पाता।"

"दुःख तो सबके पीछे लगा है बेटे ! चल खाना फाला। कैसा पागल लड़का है !""""कहती-कहती मौ सीढ़ियाँ उतरने लगी और मैं भी उसके पीछे पीछे चल दिया।

इस छुत के नीचे पात्रि व्यतीत करना भी एक ही कमाल है। कई तरह के प्राणी पात्रि भर अपनी विविध आगाउँ करते रहते हैं। विश्याएँ एव पितहरी अवस्य चानत रहते हैं। किन्तु और न जाने कीन-कीन-के अज्ञात महमान थहां रहते हैं, जो रात भर अपनी अजम वान्-भारा द्वारा कमरे की निस्त्रथता से सतल जमने रहते हैं।

आज भी यही आपति सता रही है। किसी विशेष तीखी व्वनि की सुनकर मैंने सालटेन के प्रकाश में छन सेंमाली किन्तु कुछ दिखाई नही दिया।

में भवराकर सो जाता हूं। स्वप्न में भी मुक्क उसी शिवहरी का बूढ गिंपणी के रूप में बीखना-पूरना दिखाई देता है। उसका बच्चा पुनः गिर पड़ा और पिसटता हुआ कमरे के द्वार से बाहर निकल कर सीडियो के पास चना गया है। में उसे पकड़ने दौड़ा हूँ। गिवहरी भी मेरे पीछे-पीछे तपकी है। बच्चा पुक्त देवकर आगे-आगे भागा जा रहा है, बह गीड़ियों के शिर पड़ा और खुड़कते खुड़कते महान की नीचे वाली मिट्टवन पर जा गिरा। गिरते ही उपका दम निकल गया। भीछे से गिनहरी काटकर मेरी और आशी है और मैं भीक कर आजे है और मैं भीक कर आजे होता है।

नीद पुल जाती है। चिकत-सा इधर उपर देखता हूँ। कहें कोई नहीं! विद्याओं के घोसले से कलरब की ब्यति आ रही है। मैं उठ गया, अपने प्रात्तकमें से निवृत्त होने हेतु - सात बजे स्कून जाना है।

स्तान करते कपड़े पहुने। मं चाय से आयो। मैंने बाय यो और स्कूल के बित चल पहा, किन्तु गली में जाते ही ठिटक गया। गाली के एक और यही गिलहरों का बक्श स्वरा पदा है। उन्ह मान्या आदित नहीं कर का को या यो अभीना में हैं क्या है। उन्ह मान्या है। मने में से हे बन का केवा। कि अभीना में है क्या है। जाते हैं मिने मने हैं बन से बाय । इस्त्र में भी दिन भर मन नहीं लगा, हुए अनववारन-मा अनुभव हो रहा या। में पर गया। उन मच्चे का मृत दारीर अब नाली के पान नमें है। संसदनवा हरिजन पढ़े उठा से गया। के अपने दिय स्थान पर अव नाया है। गोज रहा है—उन्ह बीनने को कहानी दिय है, वो एक की र मोट से कर इस मोहाने में आया और आब लगा वि है। किंव

उसने खरीददार वनाये, उन्हें माहवारी सामान उधार देने लगा और उसमें मनमाफिक पैसा बढ़ाने लगा; लेकिन आज उसकी वया दशा है? ताखों की सम्पत्ति है, लेकिन शरीर में कीड़े पड़े हुए हैं और छह महीने से अस्पताल में घोर यन्त्रणा सहन कर रहा है या किर उस सूद खोर ठमकर साहकार की वातों लिख दूं, उसका व्याज भी राकेट की रपतार से कुछ कम नहीं। सौ रुपये लेकर साल भर नहीं दे सको तो पूरे अढ़ाई सौ वन जाते हैं। कई लट्डधारी उसके नौकर हैं जो अपनी घृष्ट जिल्ला से सेठजी के ग्राहकों को सकेरे ही आ जगाते हैं, जिसके अपने तीन-तीन वकील हैं और जो अपने इसी शोषण के वल पर आज सम्पन्न तथा प्रतिष्ठित वना हुआ है। हां, यही ठीक रहेगी। कहानी का चित्र मेरे मस्तिष्क में कुछ-कुछ स्पष्ट होने लगा। मैंने कागज तथा पैन उठाया और लिखने लगा।

इतने में नीचे से माँ ने आवाज दी। वड़ी मुसीवत है। जब भी काम शुरू करता हूँ कोई-न-कोई व्यवधान आ ही जाता है। नीचे जाकर माँ पर वरस पड़ा— ''क्या है माँ ? थोड़ी सी विचारधारा जमने लगती है कि कोई-न-कोई परेशान करने आ पहुँचता है।''

''थोड़े से गरम-गरम पकीड़े खा ले वेटा ! फिर मन चाहे तब तक लिखता रहना। आज सुबह से ही तेरा चित्त ठिकाने नहीं है। स्कूल से भी तूजल्दी आ गया है। ऐसा कौन-सा जरूरी काम आ गया है रे?''

''एक जगह एक कहानी लिखकर जरूरी भेजनी है। लेकिन इस टूटी छत में रहने वाले जन्तुओं के मारे परेशान हूँ। कल वह गिलहरी का वच्चा आ गिरा। टाँगों उसकी टूटी थीं। घिसटता रहा। अन्ततः गिलहरी उसे मुँह में दबाकर तेरे सामने ही ले गई। आज सुबह देखा, तो वह गली में मरा पड़ा था।"

''बिचारी गिलहरी पर क्या बीत रही होगी ?'' माँ ने करुणा प्रदिशत करते हुए कहा ।''

"उस पर क्या वीत रही होगी यह फिकर लगी है तुमें? उसकी वजह से मुम्म पर क्या बीत रही है!" कहता हुआ मैं वापस अपने कमरे में आ गया। देखा, गिलहरी के दूसरे सुपुत्र भी आकाश से धरती पर पधार गये हैं और कमरे से बाहर निकलकर छन्न की ओर जाने वाली सीढ़ी पर चढ़ चुके हैं। मैंने उस ओर ध्यान नहीं दिया, चुपचाप अपने स्थान पर आकर बैठ गया। किसी भी तरह आज मुम्मे एक कहानी लिखनी ही है। इतने में बाहर से गिलहरी की तीव ध्विन सुनाई दी। ऐसी तीखी आवाज जिसने मेरे अन्तः स्थल को मकमोर दिया। मैंने खिड़की से बाहर देखा। एक कौआ उस गिलहरी के बच्चे की

उठाये निये जा रहा पाओर निलहरी निःमहाय-सी पीले जा रही थी। मैं दौड़ा, कोशानीम पर बैठा था। मैंने उस और परयर फैके तो यह उड़कर हूसरी शानी पर बैठ गया और उत्त नहीं पात को भीर कर साने सगा। मैंने उस और परयर फैके। वह नीम से उड़ गया। एक परयर नीचे मौको जा तमा, उट सरक्त नीचे आई।

"यह क्या कर रहा है रे ?"

"उस गिसहरी के दूसरे बच्चे को भी कौमा उठा ले गया। मैंने पत्वर मार कर उनके मुँह से खुड़ावा चाहा, लेकिन बह तो उसे उठा ही ले गया। गिसहरी ची-ची करती हुई सभी भीतर गयी है।"

"विचारी दो-दो दच्चो की मृत्यु का दुःल कैसे सहन करेगी ?" माँ को तस पर बढी द्वार आयी।

"यह क्या तमासा है मौ, चिडिया के बच्चे को गिमहरी खा जाती है, गिलहरी के बच्चे को कीआ खा बाता है।"

"कमजोर को ताकतवर सा जाता है, गरीब को अमीर का जाता है, यह तो समार की रीत है। एक के पीछे एक ही लगा रहता है बेटे! सब अपने-अपने कमों का फल है।"

"सब अपने-अपने कमों का फल है!" मैंने मन ही मन दोहराया। ''कमों का फन'' यही एक सीर्यंक मुक्ते जैंव गया और मैं पुन अपनी बैठक पर जा बैठा।

दाने में बिड़िया के दो बच्चे भी नीचे आ गिरे। छोटे-छोटे से जिनके छोटे-छोटे पेत हैं। वे इधर-जपर कुरक रहे हैं, किन्दु उप नहीं पासे। विड़िया वहां सानत में जाने कर रही हो तथा पासे में उप हो हो तथा उड़ने की ओरसाहित कर रही है। बड़ा हुवस्परार्थी इंस्य है। इतने में मुक्ते पुतः नित्तहों का स्वरण हो आगा। मैंने उसके घोधमहत्व की ओर मुम कर देखा, वह अजेती रोधनदान में विभये हुई वैदी है और एक टक चिड़ियाओं के बच्चों को देले जारही है। मैंने यम तथा हो अपना पास हुदाया और काम में पर गया।

पायंदाज

गोरीशंकर आर्य

निरंकुरा उत्पीड़क सम्राट्के समान ग्रीष्मराज के प्रचण्ड ताप से चारों और हाहाफार ही रहा था। पशु-पक्षी जीभ निकाले हाँफ रहे थे। निरंकुशता के आगे मूक गरे पूर्वों ने अपने रहे-सहे पत्तों की भेंट घर कर दया की भीख मंगी और नताओं ने भूमि पर लोट-लोट कर अपने पीले मुख से पानी ! पानी !! कहते दम तोड़ दिया । अपने पुत्र-पुत्रियों की ऐसी दशा देख कर परती गा पैंगें उसकी छाती चीर कर निकल गया। सम्राट्का हृदय न हिला, न हिला। मूक आहें धरती से उठकर स्वर्ग तक पहुँचीं और एक दिन रहरा । विकास हो उठे । आकाश में नगाड़े गड़गड़ाये । स्याम कवचधारी म्ध-मैनिकों के विद्युत-अस्त्र चमकने लगे। आपाढ़ मास के शूभमुहर्त में महाराज मघवा ने ग्रीष्मराज पर आक्रमण कर दिया । असंख्य वृंदों के तीरों से अन्तरिक्ष भर गया। थोड़ी ही देर में ग्रीष्म का दर्प, लज्जा-ग्लानि से पानी-पानी हो गया । पराजयता ने वह कर सड़कों के किनारे-किनारे घरती के कोमल हृदय पटल पर आतंक के अन्त की कहानी अंकित करदी। चारों कोर हर्प-घ्वनि—"महाराज इन्द्र की जय"। वृक्ष फिर लहलहाये। मोर ा प्राचि चित्र वसुन्वरा ने सौंधी सुवास का प्रसाद वाँटा । और इस मंगल .. _{वेला} में अपने पुत्र हलधर के चरणों को हृदय से लगा कर धरती माता पुलक उठी ।

आषाढ़ की प्रथम वर्षा ने जहाँ चारोंओर उल्लास और उत्साह का सर्जन किया वहाँ आगरा नगर अपने नाम की सार्थकता अक्षुण्ण बनाये रखने के लिए निर्धूम अग्नि को अपने हृदय में छिपाये बैठा रहा। इधर सड़कों पर पानी वह रहा था उधर शरीर से पसीना। अनवरत पंखा फलते हुए भी तिक ठण्डक महीं मिल रही थी। जात्ति प्राप्त करने में अपने समस्त प्रयत्नीं की विकलता पर आगरे की जनता का रोम-रोम रो रहा था।

ऐते ही जमस मरे दिन में मुमन-गित्रत राज्या पर मुगत समाद् अकबर तान्ति नहीं पा रहे से । रह-रह कर वह संसा भन्तियातियों को और देरती और इस प्रश्नेक आकौरा-यंजक दिगत पर बमनीय कामितियों के कोमल पके करों ही गति में तीव्रता आजाती। मय उनका हृदय कांप उठता। फिर भी सहंसाह को चैन न मिना तो नहीं मिना। । यह उठ कर उहले नसे । सहसा उन्होंने पित्रहारी को आदेश दिशा कि शोरबल को हाजिर किया जाय! कुछ ही समय परचात् चीरबल ने उपस्थित हो भूककर तीन बार अभिवादन किया और नतमस्तक हो कदम पीछे हटकर निवेदन किया—"हेवक की याद फर्माया आलीवाह ने!" "ही बीरबल! मादोबत आज बहुत चेचेन हैं, आज की रात यही बाहर विताई जावे। यहां तो दम

"महुत बेहतर आलोजाहु ।" वीरवल ने फिर नतमस्तक सीन बार अन्यादन दिया और कुछ कदम पीछे पीज चलकर बा-अदब कदा से बाहुर निकल गये। योपहर दलते ही बादसाह सलामत अपने हरम, अकरान्त्र मुसादिवों और राहरी नीकर-वाकरों के साथ आपरे की आग गरी सीमा से बाहुर चल दिये। दूर आध्यव्यों के पने कुठजों में बीरवल ने इस रंत-बेहरे का स्ता अर्थ किया था। समाद नगर में बाहर हुए ही थे कि पुरवाई और बर्घा की हलकी बीखार में उनका स्वागत-सा किया। सबके तत-मन मक्क होग्ये। यचन को कम करने और पूल की उद्देश से रोकने के लिए यदावि सारा पच पहले से ही खिडक दिया गया था समावि प्रकृति को सत्तोय नहीं हो सका था। उसने बीरवल को अधिक यत दिवाने हुतु कण-रूप से तास को बहा देन का निक्य किया था। अपने प्रकृत्य में प्रकृति को सत्तोय की

संध्या होते-होते नियत स्थान पर लगे हुए हेरे-सामियाने दिखाई देते लगे । मेणाच्छ्रप्त आकाश के नीचे दवेत उक्तवत हेरे वह सुद्धावने लग रहे थे । बादशाह की सुनदरी किरणों से घाड़ी सेनों के स्वर्ग-कलाश समक रहे थे। बादशाह की सुन्दि रही तो सहसा कह उठे-"बाह् । कैसा दिलका मजर है बीदला !"किस्तु अपने कचन के समर्थन मे जब कोई शब्द काल पर नहीं पढ़ा तो उन्होंने सोशा सुक्तर एक मुखाहिश की तरफ देखा । उसने नतमस्तक हो जर्ज किया—"थानी-अभी किसी सास चजह से पीछे एक गये . वादशाह ने सोचा—बीरवल किसी नवीन विनोद की तैयारी में ही कहीं गये होंगे। अतः वह चुपचाप रास्ते के सुप्रवन्य और वर्षा के सुहावने दृश्यों का अवलोकन करते आगे बढ़ते रहे। वीरवल को एक नौकर ने सूचना दी थी कि फ़र्राश लोग जल्दी में पायंदाज भूल आये हैं और अभी की वर्षा से हुए कीचड़ के कारण शामियानों में विछी कीमती कालीनों की सुरक्षा के लिए कोई साधन सुलभ नहीं था। बीरवल को मानो काठ मार गया। छोटी-सी चीज़ के अभाव में सारे प्रवन्ध पर दाग़ लगने वाला था। अतः उन्होंने पीछे रक कर दो सैनिक अश्वारोहियों को कड़ा आदेश दिया कि वादशाह सलामत के मुकाम पर पहुँचने से पहिले जैसे भी हो पायंदाज लाकर शामियानों के दरवाजों पर विछवादें! इधर वीरवल अश्वारोहियों को भेजकर, बादशाह की दृष्टि वचाकर दूसरे सीधे रास्ते से मुकाम पर इसलिए पहुँच गये कि यदि समय पर पायंदाज न आ सकें तो बादशाह और मुसाहिबों को शामियानों में प्रवेश करने से पूर्व इधर-उधर का प्रवन्ध दिखाने के वहाने वाहर ही रोका जा सके लेकिन सौभाग्य से बादशाह के वहाँ पहुँचने से पूर्व पायंदाज लग गये थे।

'बा-अदव बा-मुलाहिजा होशियार !" - नकीव के ये शब्द कान पर पड़ते ही सव लोगों के मस्तक भूक गये। सव की दृष्टि जमीन पर जा लगी। सवका 'नतमस्तक अभिवादन स्वीकार करते हुए बादशाह सलामत शामियाने में प्रविष्ट हुए। पीछे-पीछे उच्च अधिकारी और अन्य मुसाहिव भी भीतर जाकर अपने-अपने नियत स्थान पर पहुँच गये। मखमली, जरी के कामवाली मसनद के सहारे सम्राट् के विराजते ही सब सभासद भी अपने-अपने आसनीं पर आसीन हुए। सुख और शान्ति का अनुभव करते हुए बादशाह ने फर्माया -- "वल्लाह, बड़ी राहत मिली !" इस पर बीरवल ने अपने स्थान पर ही खड़े होकर भुक कर सम्राट् को अभिवादन किया। देखते ही वादशाह ने पूछा -- "तुम्हें हम से भी अच्छा साथी मिल गया था बीरवल ?" विनोद के रूप में वेअदवी की ओर किया गया संकेत वीरवल समक्त गये। वह जानते थे कि बादशाह की भूठ से सहत चिढ़ थी। अतः उन्होंने नतमस्तक निवेदन किया ''आलमपनाह, वेअदबी माफ़ हो। जल्दी में फ़र्राशलोग पायंदाज भूल आये थे और वारिश मेरी सारी मेहनत पर पानी फेरने के लिए उतारू थी।" दरवारियों के साथ सन्त्राट् ने भी अनुभव किया कि वात वड़ी नहीं यी लेकिन उस छोटी सी नाचीज के विना शामियानों की सारी रौनक वेकार ही जाने में कोई शक नहीं या। सम्राट् को समायान हुआ तो मुस्करा कर

बोले — ''अच्छा माफ किया !'' बोरवल ने पुनः भुक कर तीन बार अभिवादन किया और अपनी जगह जा बैंडे।

कुछ ही देर की स्तामोशी के बाद सम्राट ने फिर कहा—"इन्तरगम माकूल या नीरवल ।" बीरबल जिसकी आगा में थे वही "दाद" उन्हें मिल गई थी। उछलते हृदय से उन्होंने पुन: उठकर अभिवादन किया ही पा कि बादशाह के दूसरे शब्द उनके कानों में पड़ें-- "लेकिन बीरबल ! इस समाम इन्तराम में जो लीग तैनात थे ने कुछ ज्यादह खुरा दिखाई नहीं दिये । कौन थे वे लोग ?" बीरवल को लगा जैसे--"राजा जोगी अग्नि जन"--की पक्तियाँ उनका मस्तिष्क दोहरा रहा हो। उन्होने ऐसी कल्पना भी नहीं की थी कि ऐमे अवसर पर भी सम्राट् अपनी प्रजा का इतनी सूक्ष्म दृष्टि से निरीक्षण कर लेंगे। बीरबल ने उत्तर दिया- 'जिल्ले सुहानी ! वे अ'सपास के गाँवो के लोग थे। अफसरान के हर काम मे वे मदद देते हैं। इसीलिए उन्हें थोड़ी बहुत जमीन दी गई है। लगान माछ है। उनका रहन-सहन पीडियों से बहुत सादा है, जिसके वे आदी हैं आलीजाह !" बादशाह को मृतकर ऐसा लगा मानो उनके सम्पूर्ण बलिष्ठ शरीर के किसी आवश्यक अग े. मे पीड़ा हो रही हो। सम्राट् के प्रजावत्सल हृदय मे एक नई अधान्ति हो छठी। उनके बेहरे पर उदासी भलकने लगी। गभीर भावों में हुवले-उतराते वह बार-बार गुलाब के ताजे फूल की पुशवू से अपने मन की शान्त करने की व्ययं वेप्टा-सी करने लगे। सभा में सम्राटा छ। गया। सभासदो के चेहरी पर उल्लास का स्थान भय ने ले लिया । कुछ क्षण इसी प्रकार बीते। एकाएक गहरी निश्वान-सी लेकर सम्राट् ने बीरवल से कहा--"अच्छा बैठो !" बीरवल बैठ गये। तब ही बादशाह की बेचैन नशर दाहिनी ओर बैंडे रहीम खानलाना की श्रीलो से जा टकराई, और एक क्षण यही अटकी रह गई। वृद्ध महाकवि के चिर अम्यस्त नेत्री ने उस दुष्टि की भाषा को पढ लिया। रहीम के मायुक कविन्हृदय ने बानावरण का ब्रु अध्ययन बड़ी बारीकी से कर लिया था। रहीम ने उसी समय अपने स्थान पर सड़े होकर सम्राट्को तीन बार अभिवादन किया और भव्य से रस्ती स्वर्ण-चौकी पर बैठ कर बोल---

> छोटे नर ते रहत हैं, सोमापुत सरतात्र। निरमत रागे चौदनी, असे वायदात्र॥

"वाह-वाह ! बहुत सूब, सानवाना ! मुझर्नर हो ।" _स

दाद दी। नतमस्तक हो रहीम ने अभिवादन किया और दोहा फिर पड़ा। अव तो सारे दरवारियों ने वाह-वाह, की फड़ी लगादी।

सम्राट्ने प्रसन्न होकर अपने गले से चहुमूल्य मोतियों का कण्ठा उतारा और रहीम की ओर उछाल दिया। रहीम ने दोनों हाथों से उसे ग्रहण कर अपने मस्तक और नेत्रों से लगाया, उठकर पुन: सम्राट् को अभिवादन किया और अपने स्थान पर जाकर बैठ गये। कुछ देर की विनोद-वार्ता के बाद भाजन आदि के लिए सभा विमिजित हुई।

प्रातः पहली अजान के साथ ही सम्राट् अकबर ने शय्या त्याग दी।

मुँह घोया और नमाज के परचात् वह बाहर आकर टहलने लगे। चारों और
हलचल शुरू हो गई। हमामों में पानी भरा जाने लगा। अनेक कार्यों के लिए
नौकर-चांकर बिल्कुल लामोशी के साथ उधर-उधर आने-जाने लगे। इसी
चहल-पहल में बादशाह ने देला कि आज यहां भी वैसे ही दीन-हीन लोग
काम कर रहे हैं। यद्यपि रहीम ने उस समय बादशाह का चित्त बाग्त कर
दिया था तथापि वह अस्थायी बहलादा मात्र था। रात्रि के नृत्य-गान आदि
ने भी नम्राट् की उन व्यथा को उनसे दूर बनाये रक्ला था किन्तु अभी
उन लोगों को देलते ही बिपाद फिर जीवित हो उठा। सम्राट् एकाएक
गंभीर हो गये। उनका मन दूर, अति दूर जाकर न जाने किन-किन आमंकाओं
को ला-चाकर उनके नामने बद्द्य रूप से रखने लगा था। ठीक इसी समय
धीरवल ने उपस्थित हो हर युभ बिहान के लिए बादशाह को बधाई दी। किन्तु
प्रत्युत्तर में कोई अभीवंचन न पाकर धीरवल का माथा ठनका। यह दो करम
पीछ एटकर ननमस्तक राडे हो गये। कुछ समय बाद सम्राट् ने ही निस्तव्यता
भग ती।

[•] बीरयम ! "

[&]quot;हरम, अधीयात !"

"आतमपताह । ईश्वर ऐसा कभी न करे । हुजूर और मुगल-साम्राज्य लाखों सालों तक बरकरार रहे।"

सम्राट्ने तनिक फीकी मुस्कराहट के साथ कहा-"हम फर्न नही, हकीकत बाहते हैं-इसे मत।"

बीरबल की आँगें खुलछला आई'। उन्होंने धैर्य घारण कर, मानो सरस्वती की बाज़ा से ही मिबय्यवाणी के रूप मे निवेदन किया---

'किंबल-ए-आलम ! क्षमा हो । वह जमाना आता नही- लाया जाता 'फिडन-ए-आदम ! हाम है। वह खाना आता नहीं— लाया आता है। और उसके बार उसकी काममाश्री को आसंतियत का जामा पहनाने के निए, आसमान को सींचकर जमीन तक मुकाना और जमीन को उठा कर उत्तर साना बहुत जरूरी होता है। फिर भी कोई खाम नामुमिकन नहीं होता। किकन सही तौर यह काम पूरा होने तक बीच के दौर प्रियाश की हुकूमत महत्व नाम को ही हो रहती है। मुतालो माम हो खुवाबन्द ! रियाश का बहा हिस्सा बहुत समफदार और बाइल्म भी नहीं होता जशकि ऐसी हकूमत में सब राजकान कसरतराण से होते हैं जिसे बहुमत कहा जाता है। इस हालत में किसी सच्चे और गुणी जादमी की सही कीमत अकिना बहुत मुस्किल हो जाता है। दूसरे. तब हर गाँव का हर आदमी अपने आपको एक ुपरान्त १ जाया १ । प्रान्त व व हर पाव का हर जावना अपन आवश्या एक हाकिम से कम नहीं समस्रता जबकि हुकूमत करने वाले दरअसल और ही ही ही है। दसर मुल्क की सरकार के लिए मब कामों की सुरुआत गाँवों से ही होती है। दूक्त्मत के हर हाकिम को गाँव में आना पड़ता है तब सवाल यह उठता है कि हाकिमों के नाव-अन्याव को गाँवों में कीन उठाये ? रियाया हो अपने वापको हाकिमों से वहां समभक्ती ही है।"

बीरवल पहली बार वादगाह के सामने इतना अधिक बोल रहेपे। उन्होंने नजर बचाकर सम्राट के चेहरे के भावो को पढ़ा। वह बड़े ध्यान से सुत रहेथे। बीरबल ने भय न पाकर आगे कहा⊸″विका के बिना कोई मुल्क तरककी नही कर सकता। इसलिए गाँव में सबसे पहले मदश्सा कायम किया जावेगा। और उसका मुदरिस हो, जो हर महक्ष्मे के हर हाकिम के लिए जंजीर-ए-हुक्मल की पहली कड़ी होगा, उन मायूस लोगो की जगह सब काम " """

'सामोश निया वक रहे हो ?' वादबाह की मोहों में बल पड़ गमें थे। उन्होंने एक सम बीरवल को आनीय नेत्रों में वाका और किर फोस है. बीते—''होश-हवात दुस्त हैं बीरवल ?''—बीरवल नवमसक कुछ । पीखे हटे और तीन बार अभिवादन कर चुनवाप सकें हो गये। टहनते रहे। थोड़ी देर बाद बोते—''सुमने एक मुदरिस की नहीं, सर्

विल्क मुल्क के मालिक की तौहीन की है । अगर यह बात हमारी सल्तनत के लिए कही गई होती तो हम तुम्हें """।" आगे के अग्रुभ शब्द वादशाह मुवह-सुवह हो नहीं कहना चाहते थे ।

अपने निरक्षर किन्तु विद्वान् और महान् सम्राट् के ह्यय में ग्रामीण विक्षक के प्रति इतना आदर देशकर बीरवल निहाल हो उठे। उन्होंने सिर भुका कर बा-अदय अर्ज किया—"वजा फ़र्मात हैं आलमपनाह! तब इस बदजवान को सजा-ए-मौत दी जाती और एक विद्या-प्रेमी सम्राट् के लिए यह सजा देना उचित भी था। किन्तु हुजूर ने जान बहुन कर साफ-साफ अर्ज करने के लिए फर्माया था।" बीरवल चुप हो गये।

वादशाह को अध्यापक की अयमानना असह्य थी किन्तु आज वह भावी राज्य का रेखा-चित्र देख ही लेना चाहते थे । उन्हें कुछ ऐसा लग रहा था मानो वीरवल ठीक ही कह रहे थे । वही होगा जो कहा जा रहा है, अस्तु वह विवशताभरी निःश्वास लेकर बोले — "अच्छा बीरवल, आगे वयान करो।"

"जो हुवम आलमपनाह!" वीरवल ने आगे कहा—"चूँ कि मुल्क में शिक्षा के साथ ही हर तरह की तरकि भी जरूरी होगी, इसलिए हर महनमा अपना काम गाँव से ही शुरू करेगा। लेकिन हर महनमें का अलग-अलग कारिन्दा हर गाँव में रखना नामुमिकन और खर्चीला भी होगा इसलिए कई महनमों का कुछ न कुछ काम उसी मुर्दिरस के कन्धों पर डाल दिया जावेगा—यह कह कर कि अध्यापक को सब काम का जानकार होना चाहिए नहीं तो वह वच्चों को पूरी तालीम कैंसे दे सकेगा! उसके कंघे पर डाले गये सब काम तालीम माने जावेंग। इस प्रकार जाहिर है कि वह किसी न किसी तरह हर महनमें के अफ़सर का मातहत बना दिया जावेगा। जो कुछ समय उसका खुद का ज्ञान बढ़ाने के लिए उस मुर्दिरस के पास होगा वह फालतू करार दिया जावेगा ताकि वह जवान नहीं हिला सके कि उसकी अतिरिक्त काम दिया गया है।"

"उसकी तनख्वाह काफ़ी बड़ी कर दी जावेगी न?" सम्रोट् ने अतिरिक्त कार्य का मूल्यांकन किया।

"ऐसा नहीं हो सकेगा आलीजाह ! उसकी तनस्वाह चपरासियों से कुछ ज्यादह होगी लेकिन किसी भी दूसरे महक्मे के छोटे से छोटे कर्मचारी से कम, बहुत कम।"

[&]quot;सबव?" साश्चर्य सम्राट् ने पूछा।

"मही कि उसकी माली हालत ठीक कर देने से वह तब मजबूर नहीं रहेगा और मातहत मजबूर होकर ही दबाव बरदास्त कर सकता है। जमे जानवूम्क कर अन्य महत्रमे वालो को नजर से गिराया जावेगा । उनके मुकाबिले में न वह अच्छा था सकेगा, न पहिन सकेगा । तभी दूसरे लीग उसे छोटा बताकर उस पर अपना रौय जमा सकेंगे। इसका असर समाज पर भी पढेगा। समाज भी असे अन्य लोगों से छोटा समभने लगेगा। भीरेधीरे उस मुदरिंग के मन में आरमहीनता की भावना जड जमा लेगी और एक दिन वह स्वयं ही अपने को छोटा सममने लग जावेगा।"

"तम्हारा मतलब है बीरबल कि मुदरिस को कुछ नही मितेगा।" सम्राट्की बीरवल के शब्दो पर कोधपूर्ण घृणा-मी हो आई थी।

'मिलेगा बालीजाह ! लेकिन इतना कि जिससे महज वह जी सके-दम न तीह दे।" बीरबल स्वम व्यक्ति और राजल नेत्र हो गये थे। वह गंभीर मुद्रा में कहने लगे "मुदरिस भूत से बिल्ला उठेगा, वह समाज में अवनी दिनोदिन विरती जाती प्रतिष्ठा की दुहाई भी देगा किन्तु तभी उसके सामने कंद-मूल फल खाकर जिन्दगी बसर करने के पूराने रिवास की रख दिया जावेगा । साथ ही उसकी हालत सुधारने की तसल्ली भी दे दी जावेगी ।" "और महत्रमा तालीम बह सब देखता रहेगा-नयो ?" सम्राट ने तर्क किया। "इसमें दो पहलू होंगे, आलमपनाह ! एक तो यह कि महत्रमा तालीम के अफसरों की सनस्वाहे बहत बढ़ी होगी। वे लौग, गाँव मे बस कर जिन्दगी बितानेवाले पढ़े-लिसे गरीव मजदूर मुद्दिस की हालत को समफ ही नही सकेंगे। और फिर उनके हाथ में तनस्वाहें बढाना नहीं होगा वे महज कभी रहम फ़र्माकर सिफारिश कर सकेंगे। दूसरा पहलू यह होगा कि ऊँचे दर्जे के मूदिरसों की तनस्वाहे बहुत अच्छी होगी, वे लोग शहरों में रहेगे। बड़े आदमी कहलायेंगे। इसलिए वे लोग भी बड़े बनने के लिए गाँव के मुदरिस को छोटा रखना और छोटा कहना पसन्द करेंगे. उसको भी उससे कोई हमदर्दी नही होगी । उनकी इस फूट से हुकूमत और समाज फायदा उठावेगा।" "तब वह गुलामी की इस जऔर को तौड़ फेंकेगा बीरवल 1"

"सम्राट्! गूलामी की वह जजीर इतनी कमजोरी नहीं रखती। उस पर मजबूरी का पानी चढ़ा होता है। मुदरिस स्तीका देकर जावेगा कहाँ? वह अपने बूढे मी, बाप, बीबी और बच्चों को भूरा से तड़पता तो देस नही सकेगा । दूसरी नौकरी कहीं तैयार नहीं मिलती जालमपनाह ।"

"वह ग्रुरू में ही मुदरिस क्यों बनना चाहेगा बीरबल ?"

"मुल्क की गरीबों के कारण जब ऊँची तालीम ले पाना आसान न

बिल्क मुल्क के मालिक की तोहीन की है। अगर यह बात हमारी सल्तनत के लिए कही गई होती तो हम सुम्हें """।" आगे के अधुभ बन्द बादशाह सुयह-सुबह ही नहीं कहना चाहते थे।

अपने निरक्षर किन्तु विद्वान् और महान् सम्राट् के ह्यय में ग्रामीण शिक्षक के प्रति इतना आदर देखकर बीरबल निहाल हो छठे। उन्होंने सिर भुका कर बा-अयब अर्ज किया—"बजा फ़मिति हैं आलमपनाह ! तब इस बदजबान को सजा-ए-मीत दी जाती और एक बिद्या-प्रेमी सम्राट् के लिए यह सजा देना उचित भी था। किन्तु हुजूर ने जान बहुझ कर साफ-साफ अर्ज करने के लिए फर्मीया था।" बीरबल चुप हो गये।

वादशाह को अध्यापक की अवमानना असह्य थी किन्तु आज : भावी राज्य का रेखा-चित्र देख ही लेना चाहते थे । उन्हें कुछ ऐसा किन्तु रहा था मानो वीरवल ठीक ही कह रहे थे । वही होगा जो कहा जा रहा है, अस्तु वह विवशताभरी निःश्वास लेकर बोले — "अच्छा वीरवल, आगे वयान करो।"

''जो हुनम आलमपनाह !'' बीरवल ने आगे कहा—''चूं कि मुल्क में शिक्षा के साथ ही हर तरह की तरकि भी जरूरी होगी, इसलिए हर महनमा अपना काम गाँव से ही शुरू करेगा। लेकिन हर महनमें का अलग-अलग कारिन्दा हर गाँव में रखना नामुमिकन और खर्चीला भी होगा इसलिए कई महनमों का कुछ न कुछ काम उसी मुर्दिरस के कन्धों पर डाल दिया जावेगा—यह कह कर कि अध्यापक को सब काम का जानकार होना चाहिए नहीं तो वह बच्चों को पूरी तालीम कैसे दे सकेगा! उसके कंधे पर डाले गये सब काम तालीम माने जावेंग। इस प्रकार जाहिर है कि वह किसी न किसी तरह हर महनमें के अफ़सर का मातहत बना दिया जावेगा। जो कुछ समय उसका खुद का ज्ञान बढ़ाने के लिए उस मुर्दिरस के पास होगा वह फालतू करार दिया जावेगा ताकि वह जवान नहीं हिला सके कि उसको अतिरिक्त काम दिया गया है।"

''उसकी तनख्वाह काफ़ी बड़ी कर दी जावेगी न ?'' सम्रोट् ने अतिरिक्त कार्य का मूल्यांकन किया ।

"ऐसा नहीं हो सकेगा आलीजाह ! उसकी तनस्वाह चपरासियों द कुछ ज्यादह होगी लेकिन किसी भी दूसरे महनमे के छोटे से छीटे कर्मचां से कम, बहुत कम।"

"सवव?" साश्चर्य सम्राट् ने पूछा।

काव्य ग्रौर संस्कृति

डॉ॰ नारायणदत्त थीमाली

'सम्हाति' राध्य सम् (उत्तम) उपसर्ग पूर्वक 'कृष्ट्र्' धातु से भूषण अर्थ में 'सुट्' का आगम करके 'फिल्' प्रत्यय करते पर निष्यल होता है, जिसका अर्थ है 'उत्तम कृति', अर्थात् 'देहीट्य, प्राण, मन, बुद्धि आदि की उत्तम (सम्बक्) चेटार्य या हुतवर्ते । बंसे तो ओवन चेटार्य या हृतवर्ने 'कृति' है, परनु उत्तमें अष्ट्र्य चेटार्य जिससे मानव-जाति उन्नति के प्रय पर अग्रसर हो सके, संस्कृति (सम +कृति) कही जाती है।

भारतीय दर्शन ने अन्तःकरण के प्रभुवतः चार अग माने हैं — मन, दुढि, विम्न अहुनार । समदवा हम दून चारों में वायंवय कर वहुन ही नहीं देख गड़ने वार मुंदि ने हों देख लिए ते एनं तरवत हम दोरों का वायंवय निश्चित है। मन इनमें सर्वाधिक क्वाचानी पूर्व प्रधान है, और वहीं तरकात्रय का निकरण चुंति के सर्विध के कहा है। स्थान वाहन में मकरन-विकरवारमक" कहा है। "मंकरन-विकरवाराक मन.! "के नगेज में संकर और विकरण कहा है "मंकरन-विकरवाराक मन.! "के नगेज में संकर और विकरण कहा है एक हो है, "मंकरन का तारायं अनुभूत वस्तु के सम्बद्ध यहनी मानिक पारवाओं से है—विकरण उनकी अनुमाने अववा प्रतियोगी मारणाएँ हैं।" यहां विवर के प्रत्यक्ष दिव्यक्ता के माध्यम से जी प्रभाव हमारे अस्ताकरण पर वहते हैं, उनका स्थान सर्वाध नार्वेष मन ही करता है, परनु स्थानेन कही, अविव चुढ़िक सहि वात है। परनु स्थानेन कही, अविव चुढ़िक सहि वात ऐसी के सामने निर्मय करने के सह स्थान करा हमारे कात करने हमें स्थान हमें स्थान

[े] विचार और अनुभूति -हाँ० नगेन्द्र, पृ० १६

होगा तब जल्दी ही थोड़ा बहुत पढ़कर कमाना अरुरी होगा हुजूर। और तब आसानी से मिलने बाली गही नीकरी होगी आलीजाह !''

"वया ऐसा मजबूर मुद्दिस मृत्क की सरकी कर सकेगा ?"

"तरमि हो या न हो हुक्मन को सफल बताने के लिए ढोल यही पीटना पड़ेगा कि मुल्क आगे बढ़ रहा है। असित्यत यह होगी कि गाँच के अनपढ़ और अपने आपको हाकिम मानकर नलने वाले लोगों के बीच में या तो अध्यापक उनकी चाटुकारी करके अपना समय गैंवावेगा या जब उसका आत्मसम्मान उसे प्रताड़िगा तो वह इसका बदला उस पर नाजायज दबाव टालने वालों की औलाद को कुछ न पढ़ाकर निकालेगा। यदि यह न भी हुआ तो समाज से ठुकराया हुआ उसका मन उस के हृदय और मस्तिष्क का साथ नहीं देगा। किर तालीम मिल जाने की आशा ही नहीं रह पाती।"

"यह बात अच्यापक के लिए शर्म की होगी!"

"वेशक आलीजाह ! लेकिन इसके पहले जो मैंने अर्ज किया है उस पर आलमपनाह ने शायद गीर नहीं फर्माया । इस दशा की जिम्मेदारी अच्यापक पर तो नहीं ठहरती कियल-ए-आलम ।"

"पर इतना जुन्म उस गरीव मुर्दारस पर क्यों होगा वीरवल?" सम्राट् निराश हो चुके थे। उन्हें ऐसा लगा जैसे वह स्वयं वही गरीव मुर्दारस हों। वीरवल ने उपसंहार-सा किया --

"वड़े अफ़सरों की ज्ञान बढ़ाने के लिए, गरीवपरवर ! रात के वरौर दिन की कोई कीमत नहीं। छोटी चीज जब तक पास में न हो वड़ी चीज को बड़ी कौन कह सकता है!"

तभी सम्राट्को रहीम का दोहा याद आया। उसका वर्तमान और भावी अर्थ भी सामने आगया।

सम्राट्वहीं जमीन पर घुटने मोड़कर बैठ गये और दुआ करने लगे "ए अल्लाह ! जिन्दगी और सल्तनत के चले जाने का गम नहीं है। तेरी वस्त्री हुई चीज तू जब चाहे ले सकता है मगर मुदिरस कौम की तरक्की की नींव और मुल्क की इज्जत है। उसकी ऐसी हालत इन आँखों से मत दिखाना। मेरी औलाद को भी नहीं, आमीन।" बीरवल ने भी आँसू पोंछे। बादशाह उठे और उन्हों ने हुक्म दिया—"वापसी !—रास्ते में अब वैसा कोई खास इन्तजाम न हो।"

और दूसरे ही क्षण डेरे-तम्बू उखड़ रहे थे।

काव्य श्रीर संस्कृति

डॉ॰ नारायणदत्त श्रीमाली

'सह्हृति' राध्य मम् (उत्तम) उपसमं पूर्वक 'कृष्टा' धातु से भूषण अर्थ में 'मुट्' का आगम करके 'किस्' प्रश्यम करने पर निष्पन्न होता है, जिसका अर्थ है 'उत्तम कृति', अर्थान् देहेटिय, प्राण, मन, हुदि आदि की उत्तम (मम्बन्) चेटार्स या हुत्वकों । सेते को जीवन चेष्टार्स या हुत्वकों 'कृति' है, परन्तु उत्तमें अच्छो चेट्टार्स जिससे मानव-जाति उन्तति के पय पर अयसर हो सके, संस्कृति (सम !-कृति) फ्लो जाती है।

भारतीय दर्शन ने अन्त.करण के प्रमुखतः चार अंग माने हैं -- मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार । समग्रत हम इन चारों में पायंत्रय कर सहज ही नहीं देख सकते, परन्तु तत्वत. इन चारो का पार्थवय निश्चित है। मन इनमें सर्वाधिक बलगाली एवं प्रधान है, और वहीं तच्यातच्य का निरूपण बुद्धि के सहयोग से कर पाने में सफल होता है। त्याय शास्त्र में मन की "संकल्प-विकल्पारमक" कहा है। "मंकरप-विकरपारमक मन.।" डॉ॰ नगेन्द्र ने सकरप और विकरप का विवेचन करते हुए कहा है, "संकल्प का ताल्पर्य अनुभत वस्त से सम्बद्ध पहली मानसिक घारणाओं से है-विकल्प उनकी अनुयोगी अथवा प्रतियोगी धारणाएँ हैं।" बाह्य विश्व के प्रत्यक्ष इन्द्रिय-ज्ञान के माध्यम से जो प्रभाव हमारे अन्त.करण पर पड़ते हैं, उनका यथा सथ्य निर्णय मन ही करता है, परन्तु स्वयभेव नहीं, अपितु बुद्धि के सहयोग से । लोकमान्य तिलक ने इसे स्पप्ट करते हुए 'गीता रहस्य' में बताबा है "मन बकीत के सदृश कोई बात ऐसी है (संकत्य) अथवा इसके विरुद्ध वैसी है (विकल्प) इत्यादि को बुद्धि के सामने निर्णय करने के लिए पेश करता है।" मन तो मात्र किसी संकल्प-विकल्प का अनुभव कर सकता है, यह स्वयं निर्णय करने मे अपने आप में असमये है, वह ऐसा कुछ भी समाजोत्नयन के लिए नहीं कर सकता, यदि उसे बुद्धि की खराद नहीं मिले. यही पश्चिमी वार्शनिकों का मत है।

[ै] विचार और अनुभूति — डां० नगेन्द्र, पृ० १९

होगा तब जल्दी ही भोड़ा नहुत पढ़कर कमाना जरूरी होगा हजूर। और तब आसानी ने मिलने वाली यही नोकरी होगी धालीजाह !''

"यया ऐना मजसूर मुद्धिरम मुल्क की सरक्की कर सकेगा ?"

"तरनकी हो या न हो हकूमन को सफल बताने के लिए छोल मही पीटना पड़ेगा कि मुक्त आंग बढ़ रहा है। असलियत यह होगी कि गाँव के अनवह और अपने आपकी हाकिम मानकर चलने वाले लोगों के बीच में या तो अन्यापक उनकी चाहुकारी करके अपना समय गैंवावेगा या जब उसका आत्मसम्मान उसे प्रताहेगा तो वह इसका बदला उस पर नाजायज दवाब टालने बालों की ओलाद को कुछ न पहाकर निकालेगा। यदि यह न भी हुआ तो समाज से ठुकराया हुआ उसका मन उस के हृदय और मस्तिष्क का साथ नहीं देगा। किर तालीम मिल जाने की आधा ही नहीं रह पाती।"

"यह बात अध्यापक के लिए शर्म की होगी !"

"वेशक आजीजाह ! लेकिन इसके पहले जो भंने अर्ज किया है उस पर आलमपनाह ने शायद गीर नहीं फर्माया । इस दशा की जिम्मेदारी अब्यापक पर तो नहीं ठहरती किवल-ए-आलम ।"

"पर इतना जुल्म उस गरीव मुदर्रिस पर क्यों होगा बीरवल?" सम्राद् निराश हो चुके थे। उन्हें ऐसा लगा जैसे वह स्वयं वही गरीव मुदर्रिस हों। बीरवल ने उपसंहार-सा किया —

''वड़े अफ़सरों की शान वढ़ाने के लिए, गरीवपरवर ! रात के वरीर दिन की कोई कीमत नहीं । छोटी चीज जब तक पास में न हो वड़ी चीज को वड़ी कौन कह सकता है !''

तभी सम्राट्को रहीम का दोहा याद आया। उसका वर्तमान और भावी अर्थ भी सामने आगया।

सम्राट्वहीं जमीन पर घुटने मोड़कर बैठ गये और दुआ करने लगे "ए अल्लाह ! जिन्दगी और सल्तनत के चले जाने का गम नहीं है। तेरी वस्ती हुई चीज तू जब चाहे ले सकता है मगर मुदिरस कीम की तरक्की की नींव और मुल्क की इज्जत है। उसकी ऐसी हालत इन आँखों से मत दिखाना। मेरी औलाद को भी नहीं, आमीन।" वीरवल ने भी आँसू पोंछे । बादशाह उठे और उन्हों ने हुक्म दिया—"वापसी!—रास्ते में अब वैसा कोई खास इन्तजाम न हो।"

और दूसरे ही क्षण डेरे-तम्बू उखड़ रहे थे।

मानव मदेश में प्रपश्चिमित रहा है, यह एक मीमिन दायरे में पस्त एवं मामदा नहीं अपिन इमनी भावनाएँ, इच्छाएँ तो विस्तृत-प्रति विस्तृत हैं, और देवीके पत्रवस्य बह विरुत्तर अनित करता जा रहा है, संस्कृति इसका दुन उत्प है। मानव गर्देव से प्रकृति एवं समाज के असक्य प्रभावो एवं संस्कारों में प्रमास्ति होता रहता है और इस सबके समस्टियन रूप को हम 'सस्कृति' राष्ट्र से मन्दोबित कर मक्ते हैं। आचार्य हजारीप्रसाद दिवेशों के अनुसार "बादिर धारण्या, राजनीतक संगठन, मैतिर परापरा और सीन्द्रयं बोच को सीवतर करते की थोजना, में सम्मता के चार स्तम्म हैं। इन सबके मन्मिलित प्रमाव में महबूरि बनती है। " 'समग्रत समाबोरनयन' के लिए मानव विभिन्त क्य में धर्म, बना, मेवा, मिक, एवं योगमुनक अनुभृतियों के माध्यम से बिम महान परिपूर्ण मन्य के दर्भन कर पाता है, उसे ही हम संस्कृति दाध्य से ब्यक्त करते हैं । महकृति का मूल उरन मामाजिक मानग मन है, बृद्धि उसकी परिचायिका है, एव बिन्न को ब्रेट्सर बनाने एवं मानव को वसुरव से मुक्ति दिनाकर परिपूर्ण गरम के दर्शन कराना उनका लक्ष्य है। इस दृष्टि से समाज एवं संस्कृति का अन्योग्याधिन सम्बन्ध है। बिना ममाज के संस्कृति का अस्तित्व नहीं, एवं विना मस्हान के समात्र पणु है, अशक्त है च लक्ष्य अप्द है।

बाब्य का गम्बन्य भी ग्रीपा मानत मन से है। भारतीय बाङ्ग्य में 'बर्जि' शब्द को तरकट महस्ब दिया गया है। खुरवेद में आस्मा के लिए 'कांब' सम्ब का प्रयोग हमा है, " क्रियमें उपयुक्त कवन की पुष्टि होती है, यही नहीं

६--बन्याण-हिन्दू सम्कृति अस्तू पुट्ट ३८०

७-असोक के फूल-डॉ॰ हुजारीप्रसाद द्विवेदी

< ~"कवि केतुथानिमातुमग्रे ¡" ७/६/२

संस्कृति की आधार शिला यही बुद्धि है। वह जड़ नहीं चेतन है, हिंद्वाद से प्रस्त नहीं, प्रगतिशील है। शुभ, शुद्ध अयवा सुसम्बद्ध करने की जो किया है वह है 'संस्कार', और जिसका संस्कार होता है, वह है 'संस्कारी'। इसी संस्कार समुच्चय का स्थायीभाव है 'संस्कारिता' और इसी 'संस्कारितां के देशगत एवं विश्वगत व्यापक प्रस्तार की संज्ञा है संस्कृति। मानव तदेश प्रगतिशील है, उसकी प्रगतिशीलता प्रकृति और मानव के असंस्थ मंस्कारों में प्रभावित होती रहती है, उन सबके समिष्टिगत स्वरूप को हम 'संस्कृति' से विभूषित कर सकते हैं। तान्त्विक दृष्टि से भी 'संस्कृति' शब्द के 'कृ के पहने सकार है, जिसका अर्थ है समाज एवं अलंकार। फलतः जिस कम से समाज की शोभा एवं शीलता बढ़ती है, वह संस्कार है—संस्कृति है।

भारतीय दर्शन में उनके वाचक और बोधक हुए में दो शब्द सर्विकि उल्लेखनीय हैं। 'अद्वैत' और 'समन्वय'। इन दोनों शब्दों के अन्तर्भाव में साध्य अद्वैत का ह्येय अद्वैत की सिद्धि है, और उसका साधन समन्वय की नीति का नैष्ठिक अनुष्ठान। वयोंकि हम संस्कार जो मानव-जीवन का उन्नति-गवाध है—एवं संस्कृति में भेद करके देख ही नहीं सकते, दोनों एक ही धातु से निष्पन्न हैं। दोनों में 'सम उपमर्ग' है, तथा संस्कारों की घनीभूत रूप से केन्द्रीय-भूत गम्बिक समूह ही संस्कृति है। इनका सामूहिक चेतनता से, मानसिक भीन और विष्टाचारों में तथा मनीभावों में मौनिक सम्बन्ध है। 'मनुष्य नाना प्रशास की धामिक साधनाओं, कलात्मक प्रयत्नों व सेवाभिक्त तथा योगमूल अनुभूतियों के भीतर में उम महान् ग्रंथ के व्यापक और परिपूर्ण करना जो उस महान् ग्रंथ के व्यापक और परिपूर्ण करना जो उस महान् ग्रंथ के व्यापक और परिपूर्ण करना जो उस महान् ग्रंथ के व्यापक और परिपूर्ण करना जो उस महान् ग्रंथ के व्यापक और परिपूर्ण करना जो उस महान् ग्रंथ के व्यापक और परिपूर्ण करना जो उस महान् ग्रंथ के व्यापक और परिपूर्ण करना जो है। '

मन पर प्रनिष्ठित होने के कारण मन सद्द्य संस्कृति का प्रसार भी भगपत है। भरत्ति की सार्गिम उपलब्धि हैं, विश्व की उस्मति पथ पर अप्रयोग करने में योग देना।" सरकृत व्यक्ति यह है, जिसके सत्व्युद्धि हैं। उपलिक्षित व प्रसाद पर सवस्य नहीं हुएके, व्यक्ति की उपविधित्त इस्क्र स्थारण की तो स्थारिक हुन सर्ग हुने प्रस्ति के उद्धान है जिला? स्थारण क्षीत है र सोवार्ष एक दिस्ता स्परिकार के हैं। संदुक्त संस्कृति का सीधा संबंध उन मून्यों में है, जो दिस्तको सुसकर, रिक्कर एवं स्रीथमर बनाने में किशासील रहते हैं। संदुन्ति का सामन्यान मानगन्द्वय है, वह जब बुद्धि के सहनोग में जोवन की जटिन सामस्यामें मुक्करणा हुआ मानवता भी सोर बहता है, तमी साहति का गम्बार खरण राष्ट्र होता है, परानु बह मानवता भयनी स्वार्ध-मिद्धि के नित् गही, मिद्धु दिस्तवें में का मन्द्रेस देने वासी होनी वाहित । "बाहृति कृत मानव जासतिक मार भीर साईयान तरह है, उनने सत्ता शह एक स्वीर्ध मीसानों से मानव नहीं, उनने सुस तरब नो समस समार के सभी देवों में सनान हैं।"

मानव नदेव में प्रवृत्तिमाल रहा है, यह एक मीमिन दायरे में प्रस्त एवं मारद नहीं सदिनु इसरी भावताएँ, इच्छाएँ तो सिन्तन-प्रति विस्तृत हैं, और इसीहे बनम्बरू यह निरम्बर सम्बद्धि करता जा रहा है, सम्बति इसका मुस राग है। मानव गर्देव के प्रकृति एवं गमाज के अमस्य प्रमायों एवं सररारी में प्रमाबित होता पहता है और इस सबके समध्यित रूप को हम 'सस्तृति' ग्रंद में मस्बोधित कर मनते हैं। आत्वार्य हजारीप्रमाद द्वियेरी के अनुमार "प्राधिक स्वयस्या, राजनैतिक मगटन, नैनिक परम्परा और धीन्दर्ध बीध की र्शीवतर करने की योजना, ये गम्यता के पार स्तम्भ हैं। इत सबके गम्मिनित प्रमाव में मंदर्शी बनती है। "" 'ममयून गमाबोरनयन' के लिए मानव विभिन्न रूप में धर्म, कमा, मेबा, असि, एवं योगमूलक अनुभूतियी के माध्यम से जिस महानु परिपूर्ण सन्य के दर्शन कर पाना है, उसे ही हम संस्कृति शब्द से व्यक्त करते हैं। मस्कृति का मूल छान गामाजिक मानम मत है, युद्धि उसकी परिवाधिका है, एव किन्नु को धेन्नतर बनाने एवं मानव की प्रशुख से मुक्ति दिन।कर परिपूर्ण मत्त्र वे दर्शन कराना उपका सदय है। इस दृष्टि में समाज एवं संस्कृति का अन्योग्याधित सम्बन्ध है। बिना ममाज के संस्कृति का अस्तिरव नहीं, एवं बिना सम्झनि के समात्र पंग है, अगक्त है य सहस भ्रष्ट है।

काब्य का मध्याप भी ग्रीपा मानेत मन से है। भारसीय बाइ-मय में 'कवि' राष्ट्र को उत्कट महत्त्व दिया गया है। ऋग्वेद मे आरमा के नित्र 'कवि' राष्ट्र का प्रयोग हुआ है, हैं जिससे उत्वुक्त कवन की पुष्टि होती है, यही नहीं

६-- बत्याण-हिन्दू संस्कृति खडू पृष्ठ ३८० ७-- असोक के कूल--डॉ० हजारीप्रवाद डिवेदी ८-- "कवि केत्यानिमानुसमें।" ७/६/२

अनेक छायाचित्र धूमते रहते हैं, अनुभूति के कुछ विशेष क्षणों में उनकी अभिव्यक्त करना उसके स्वास्थ्य के लिये अनिवाय हो जाता है, अभिव्यक्ति की यही अनिवायता काव्य की जनती है। 13

काच्य तिसप्टेंह वारमा की आनन्दमयी श्रेय अभिकाक्ति है, वह उपर का सरस-वरस-वा केन नहीं, अपितु गहरे का अमूल्य मुक्तक है, उसे सुद्धि का सहयोग प्राप्त है, आराम का उसे वरदान प्राप्त है। वह आराम की सक्त सरक अनुसूति है, जितका सरक्ष्य विस्तेषण, विकल्प या विज्ञान से नहीं है, वह एक प्रेयमग्री प्रेय रचनाराक जानवारा है। विस्तेषणाराक तकीं से और विकल्प के आरोप से मिलन न होने के कारण आराम की मननिक्रया जो बाङ्गमण्डव में अभिवयन होती है, वह निक्तन्देह प्राण्याची सरय के उसम असाम की स्वेप के सम्याप्त की स्वाप्त की संस्ताप्त के साम का सम्याप सुदुव-तम कर दिया है। प्रेय और प्रेय दोनों ही अप्ताप्त के सम्याप सुदुव-तम कर दिया है। प्रेय और प्रेय दोनों ही आराम के स्वाप्त के अपन के प्रेय की प्रयुक्त होती है। प्रहादेशी भी काश्यानव को एसीय साम्बन्ध होते के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्व

प्रश्त उठता है कि काव्य का मूल उत्त हम किसे मानें ? उत्तर में बाद इंग हम एक ही सब्द में ब्यक्त कर देना चाहें, तो वह होगा-"आस्माभिव्यक्ति" बहू पीटिक सूराक है, वहीं से काव्य जीवन-पोपण प्राप्त करता है। अरिवय्द ने इंसे अपने एक पत्र में स्पष्ट करते हुए क्लिश है, 'क्शि उच्चतम या सर्वा-पिक मुक्त सणों में अपने बाहसचेत मानत हारा नहीं लिखता, वरन् अन्तः भैरणा हे देवलाओं के प्रश्कत की भौति विज्ञात है।"

दर्शन के माध्यम से यदि इसे समम्मा चाहे, तो प्रतीत होगा कि इस मंतार में सिर्फ दो ही तस्त्रों का अस्तित्व है, एक को हम आस्मा कहते हैं दूसरे को अनात्स । इम आहम और अनात्म का विरोध भी दो दिसाओं से होता है—अई तबाद की ओर से तथा भौतिकबाद (इन्हास्सक मौतिकबाद) को बोर से । 'अईतबाद प्रकृति की सा जनात्म को ध्रम कहता है, आ भौतिकबाद आहम को प्रकृति की ही उद्भृति मानता हुआ उसकी स्वतन्य मता स्वीकार नहीं करता.......अईतबाद सामना और व्यवहार के निये

१३-विचार और अनुभूति-डॉ॰ नगेन्द्र-पृष्ठ ६ १४-काव्य और कता तथा जन्य निवस्य जयमहरप्रसाद-पृष्ठ ३-

अनेक छायाचित्र घूमते रहते हैं, अनुभूति के कुछ विदोप राणों में उनको अभिन्यक्त करना. उसके स्वास्ट्य के लिये अनिवार्य हो जाता है, अभिन्यक्ति की यही अनिवार्यता काव्य की जननी है। 18

काव्य निसम्बेह वास्मा की आनन्दमयी श्रेय अभिक्यित है, बह ऊतर का सस्त-सरन-मा फेन नहीं, अधितु महरे का अमूर्य मुक्तक है, वसे बुद्धि का सहयोग प्राप्त है। आस्मा का उसे बरसान प्राप्त है। वह आस्मा का उसे बरसान प्राप्त है। वह आस्मा को सकत्या-स्माक अनुभृति हैं। विस्तरा सम्बन्ध विश्वेष, निकल्प या विज्ञान से नहीं हैं, वह एक श्रेयमयी प्रेय रचनात्मक जानवारा है। विस्तरा पासक से मनतिकया जो बाङ्गमयल्य में अभिव्यक्त होती है, वह निसम्बेह प्राप्त की मनतिकया जो बाङ्गमयल्य में अभिव्यक्त होती है, वह निसम्बेह प्राप्त ने ने काव्य को आस्मा की सर्वेष के प्राप्त के स्वर्म में अभिव्यक्त होती है, वह निसम्बेह मानवार्थ सरक के प्राप्त की सरक्यात्म के अप्तर्म के स्वर्म में इस्तर्म काव्य की अप्तर्म के प्रेय कीर प्रेय कीर प्रेय कीर प्रयु दोनों से विद्या करता है। महावित्री भी काव्यानन्य काव्यक्त भिय से परोसाल्य से प्रेय निहित करता है। महावित्री भी काव्यानन्य काव्यक प्रेय से परोसाल्य से प्रेय निहित करता है। महावित्री भी काव्यानन्य काव्यक सेय से परोसाल्य से प्रेय निहित करता है। सहावित्री भी काव्यानन्य काव्यक सेय से परोसाल्य से प्रेय निहत करता है। सहावित्री भी काव्यानन्य हो वहां प्रेयक सेय से परोसाल्य से अप्तर्म स्वाप्त स्वर्म सरातल पर बूँडवी हैं, वही बुद्ध और चिता, ज्ञान और अनुभूति का पूर्ण सामण्डस्य हो जाता है, और यहीं आकर काव्य एवं सस्कृति समानपार्गी हो जाते हैं।

प्रस्त उठता है कि काव्य का मूल उत्स हम किसे मानें ? उत्तर मे मिंद इसे हम एक ही घटर में स्थक्त कर देना चाहें, तो वह होगा-"आरमाभिश्यक्ति" वह पोस्टिक खुराक हैं, जहाँ में काव्य जीवन-पोषण प्राप्त करता है। अरबिस्द ने इसे अरने एक पत्र में स्पष्ट करते हुए तिला है, 'कवि उच्चतम या सर्वा-पिक मुक्त क्षणों में अपने बाह्यसचेत मानस द्वारा नहीं लिखता, वरन् अन्तः देरणा से देवताओं के प्रवक्ता की भीति लिखता है।"

दर्धन के माध्यम से यदि इसे सनभना चाहें, सो प्रतीत होगा कि इस सेतार में सिर्फ दो ही तत्यों का अस्तित्य है, एक को हम आरमा कहते हैं इसरे को जनात्म । इस आरम और अनात्म का निरोध भी दो दिशाओं में होता है—अई तथाद की ओर से तथा भीतिकबाद (इन्द्रास्य मीतिकबाद) की ओर से। 'अई तथाद प्रकृति अस्य व्यवस्था करात्म को प्रम करता है, बोर मीतिकबाद आरम को प्रकृति की ही बद्भृति मानता हुआ दसकी स्वतन्त्र सत्ता स्वीकार गही करताअई तबाद सामना और व्यवहार के लिये

१३-विचार और अनुभूति-डॉ॰ नगेन्द्र-पृष्ठ ६ १४-काव्य और कमा तथा अन्य निवन्य अयर्गकरप्रमाह-पृष्ठ ३:

जीवन और जगत् की महत्ता को अनिवायंत: स्वीकार कर तेता है और उधर भीतिकवादी भी आत्मा को चाहे वह कितना ही, भीतिक और अपृथक् क्यों न माने, व्यावहारिक जीवन में व्यक्ति और वातावरण के पार्थनय को तो मानता ही है। साहित्य का सम्बन्ध दाशंनिक अतिवादों से न होकर जीवन से है, अतएव इसके लिए यह दैत स्वीकृति अनिवायं है। चाहे इसे आप जीवन और प्रकृति कह लीजिये या व्यक्ति और वातावरण, आत्मा सतत प्रयत्नशील है वह अनात्म के द्वारा अपने को अभिव्यक्त करने का सतत प्रयत्न करता है, इसी को हम जीवन कहते हैं। अनात्म अनेक रूपवाला है, उसी के विभिन्न रूपों के अनुसार यह प्रयत्न भी अनेक रूप धारण करता रहता है—दूसरे शब्दों में आत्माभिव्यक्ति के भी अनेक रूप होते हैं, इसमें आत्म की जो अभिव्यक्ति शब्द और अर्थ के द्वारा होती है, उसी का नाम काव्य है। ''। प्र

कवि जय अनात्म से मुक्त होकर विशुद्ध 'आत्म' वन जाता है, तो वह जो भी देखता है, समभता है, व्यक्त करता है, उसे एक नवीन दीप्ति एवं नवीन सांकेतिकता से व्यक्त होता है। आंग्ल किव वर्ड् सवर्थ ने इसकी सुन्दर भाँकी प्रस्तुत की है—

In which the burthen of the mystery. In which the heavy and weary weight. Of all this unintelligent world Is lightened that screne and; blessed mood. In which the affections gently lead us on Until the breath of this carporal frame And even the motion of our human blood Almost suspended, we are laid asleep And become a living soul.

-Tintern Abbey

फलतः किव जब सत्वोद्रेक अनुभव करता है, तो उसका किव 'आत्म' से पूर्णतः साक्षात्कार कर अमर काव्य की रचना कर देता है, जो ग्रुगों-युगों तक मानव और समाज को अमरत्व प्रदान करता रहता है। स्पष्टतः काव्य का आधार मानस धरातल ही है। कलाकृति चाहे वह शब्दों में हो, या संगीतात्मक व्वनियों में, चाहे रंगों और रेखाओं में हो या स्थापन में किन्तु

१५ डॉ० नगेन्द्र के श्रोष्ठ निवन्ध-सं० भारतभूषण अग्रवाल, पृष्ठ ४४

उससे कमानार के अन्तर्जमन् का निकटतम सम्बन्ध रहुता है। प्रायेक कविता या चित्र या मीत का उद्गम कताकार के मानत से होता है। ^{कह} महाबीप्रमाद दिवेरी ने भी काच्य को अन्तरकरण की यृशियों का चित्र वहां है। ^क

संस्कृत एवं काव्य का मुश्रीद्राम देवने सं विदित होता है कि दोनो का मूल उद्गम मानस धरातल है। संस्कृति का मूल स्थान मानस हृदय है, और मानम मन की सन्दोबङ अभिव्यक्ति ही काव्य है।

रीस्तृत का धेन अवन्त ध्यापक है। यह तक बस्तु नहीं है। उसका दायरा भी मीमित नहीं, अभिनु सेस्ट्रिति तो मनुष्य के भूत. वर्तमान और भागी जीवन का सर्वोद्धीण प्रकार है। हमारे जीवन का अग्र हमारी सेंक्कृति है। विचार और कमें के क्षेत्र में राष्ट्र का जो मूनन है, वही उनकी सरक्ति है। संस्कृति मानवीय जीवन की प्रशास है, वह जीवन की प्रशास हुई। उनके पैतन्य भाग का माशी है। संस्कृति विवस के प्रति अनन्त मेंनी की भागना है। संस्कृति के हारा हम दूनरों के साथ मन्तुनित स्थिति प्राप्त करते हैं "" दिवन अरामा के साथ उच्च संस्कृति का सर्वोत्तम सराण है। संस्कृति के हारा हम दूनरों के प्रति अर्वोत्तम सराण है। संस्कृति के हारा हम स्तर्म के अर्वोत्तम सराण है। संस्कृति के हारा हम स्तर्म ने सर्वोत्तम सराण है। संस्कृति के हारा हम स्तर्म ने सर्वोत्तम सराण है। संस्कृति के हारा हम स्तर्म ने सर्वोत्तम सराण है। संस्कृति के हारा हम स्तर्म ने स्तर्भ स्तर्भ स्तरित हो सर्वोत्तम सराण है। संस्कृति के हारा हम स्तर्म ने स्तर्भ स्तर्भ स्तरित हो स्तर्भ स्तरित हम स्तर्म ने स्तरित स्तरित है । "

स्तकृति की उपयोगिता मानव-मन-मस्तिष्क का संस्कार-विश्वार का उसका यंत्र मान्यदन करना है। अस्त से सस्कृति जिन्दगी का एक तरीका है, और यह तरीका सदियो से जबा होकर उस समाज में खाया रहता है, त्रिसमं हम जम्म सेते हैं। 'र श्लाकृष्णन् ने संस्कृति को जीवत को मसीप्रकार समक्ष सेने की शास्तार वाता है, तो डॉ० वनदेवशसाद मिस् संस्कृति मानव-नीवन को यह किया तथा वह स्थिति है, जिसके समुख जीवन कर उठता है. 'र बताया है। यस्ततः अभ यह अथया समस्यक्र करते

१६. मानव मूल्य और साहित्य-रसज्ञरञ्जन पृष्ठ १५६

१७. धर्मवीर भारती-श्री महावीरप्रसाद द्विवेदी पृष्ठ ५०

^{\$6.} Poetry and Criticism of the Romantic Movement Page-625.

१६. रमाझंकर तिवारी-कवि की विशेषता-आलोचना भाग २१, वृष्ठ ६१

२०. उद्धृत-श्रालोचना भाग २१ वृष्ट ६०

२१. आलोबना माग १८, पृष्ठ ५३ : श्री नारायण मिश्र का लेख

त्र हेन्छ भग्न १९० न १ ने १९५५ । अहरूपुर राज्यान है, परी ាក់!! កក់ ស់ស្រានក សន្តក់ទ jee មហៀន នៅពី គឺ राहित्स, कर गुरु सहिद्यों कर अस्ता है। और इन्हां तुन्त के स्थान कर शुन्ह हुँ हैं। हाँ, रहन, १४१२ धूल, इ.स. २३, १८८४ न स. स.हे १ ४५% प्रतिकार है हैं भी प्रमाने भौत राजा न से संपन्न के हैंगत, के सुद्ध मानत है और पहु है जितियाँ भी न्यूनर्विधन्यन्त्री । वर्षि सं योगिर्याच्या स्वतंत्रकः, ता न्यतं का कार्यकः हो वर्षास्ति भीत भारतभागत को संगत की संग्राम को स्वापन सीवार मुन्याना हो, सर्विक महाहाँ गाउँ संबेदना के प्रस्ता है। र राज की वन्तरवन्ता दर्क जातकर सुनी हीती। इसकी वस्त्रामें तम के अपने अवतान के होशामते गरी गरी हैं। भीर सु लावधान लागो के कामणे में पन्हीं मनी अन्तर है। बर महीमत के शायीन मापान्यः में माधती हुई परदु प कात्रमा, परारम्द विद्वानम् तथा परापुमन मनेदाना में एकदम निविधन हो जाती है.....परस्तु की सीवन-प्रयोजनी की पूर्ति की चिन्ता से अधिवस्त होने पर भी उसकी चेतना उसकी कारा में बर्दा नहीं है। उमकी मंबेदनाएँ मीच, महाता एक व्यापक होती है। यह अपनी अनुभूतियों को कृषण की नांई मंचित करता है और कर्ण की नांई मुक्त हस्त एवं हृदय में गोक को लुटा देता है। यह दूसरे मनुष्यों के अनुभवों की महराई में भी प्रवेश करता है, और उन्हें अपना बना कर सोकार्य व्यक्त त्वं वितरित कर देता है। ६३

कीट्स ने अपने एक पत्र में 'कवि स्वभाव' की व्याख्या करते हुए कहा है—'वह स्वयं कुछ नहीं है। इसकी अपनी कोई प्रकृति नहीं है। यह छाया एवं प्रकाश में आनन्द लेता है, उमंग अथया मस्ती में यह नियास करता है,

२२--आलोचना, अंक २१, पृष्ठ ६०

चाहें बहुमस्ती सत् हो मा असत्, अंद्यहों बाहोन, निम्न हो मा उदात, आवणी की दृष्टि मे उसे उत्तरा हो आनन्द मितवा है, जितना 'दमोनेन' की सृष्टि में । आचारशित दासंतिक जिस बर्सु से स्तय्य होता है, उससे ही सिपकली के समान रंग दरतने बाता कि प्रसन्त होता है। ''³ अर्थि को सिपकली के समान रंग दरतने बाता कि प्रसन्त होता है। ''³ अर्थि को ही प्रिकलीय एवं प्रसारित करने हो होता, बरिक कि वी अपने 'आस्म' को ही प्रतिकाशित एवं प्रसारित करने हैं लिए अधिवादिक का माध्यम बहुन करता है। सूर अपने आराध्य को 'प्रदुष्टन चतत रेगु तन मण्डित" देखने को व्याकुल थे, तो कथिर अपने 'साल' की 'साली' का प्रसार सर्वन देशने को अभिनायी। किया की पूल और प्यास निराली होती है, अत्वत्य उसकी परिवृध्यि के लिए स्वान अपना की स्वान की स्वान से स्वन की अपने साल की सीर साली की तहत से स्वन स्वन अपना की स्वान से स्वन से सीर सरते उसका अपना अपना साल समुर्य विद्या को वीट तृष्टिन से अनुसन अपना साल साल स्वन्य विद्या की विद्या होता है। 'से अपना अपना स्वन्य स्वन स्वन स्वन स्वन साल साल समुर्य विद्या को वीट तृष्टिन से अपना अपना साल समुर्य विद्या को वीट तृष्टिन से अनुसन अपना साल समुर्य विद्या को वीट तृष्टिन से अपना अपना साल समुर्य विद्या की विद्या सीर सोजता है।

कविजब सत्वोद्रेक का अनुभव करता है, तो उस समय बहुपूर्णत: सजग रहता है। उसका आत्म क्रियाशील एवं पूर्णीन्नयन रहता है और उस समय जो भी घटना, बस्त एव क्षण उसके मानस को आकृष्ट करते हैं, वे उस कवि की अन्तरात्मा से प्रणंत: आप्ताबित होकर नवीन अर्थवता से जजागर होते हैं और समाज उसमें अवगाहन कर आनन्द की प्राप्ति-जो कि उसके जीवन की सर्वोत्तम उपलब्धि होती है-करता है। कवि की अन्तरचेतना में जितता ही गहरा एवं सत्य प्रकाश होता है, वह समाज को उतनी ही अधिक गहराई के साथ स्पर्ध कर सकता है । होगर, दाते. गेटे. शेक्सपियर, तलसी और सूर सभी की ग्चनाओं से ग्रुग का प्रतिविम्ब स्पष्टत. दृष्टिगोचर हुआ है । 'मिडलटन मरी' के अनुसार जीवन और जगत के विषय में कवि जो 'रिपोर्ट' प्रस्तुत करता है, उसी की सत्यता पर संसार जहाँ तक वह सुन्दर और रहने योग्य है, अवलम्बित रहता है। हमारे लिए और समके लिये इस सत्यता का प्रमाण वह स्वय है।" रेप फलत काव्य का समाज से पार्यक्य करके देख पाना संभव ही नहीं है, वह तो एक ऐसी दिव्य बस्तु है, जो समाज का नियमन और संचालन करता है। काव्य मानव-जाति की स्याई संस्कृति है। वह ऐसा कोश हो जाता हैं, जिससे प्रत्येक उत्तर पीढ़ी ममाज के विकास के

२३. देखिये—Poetry and Criticism of the Romantic Movement, Page 625.

रिंग्फ किंव की विधेषता-रमासंकर तिवारी-प्रालोचना पित्रका माग २१ पुष्ठ ११।

२४. उद्भृत-आलोचना भाग २१-पृष्ठ ७०

साथ धन संचय करती है, सर्वश्रेष्ठ किव का स्वप्न और उसे व्यंजित करने वाले शक्दों के अर्थ समाज विकास के साथ उत्तरोत्तर अधिक सुन्दर रूप में आत्मसात होते जाते हैं और मनुष्यमात्र के लिए अनंत काल तक ज्ञान के अक्षय स्रोत बने रहते हैं। २६

वस्तुतः काव्य का आधार मानस मन है, जो बुद्धि से दियमन होकर छन्दों के माध्यम से अभिव्यक्त होकर समाज को श्रेष्ठ वनाने में कार्यशील होता है, ठीक यही बात संस्कृति के लिए लागू है। वह आत्मा की वस्तु है, उसकी आधार-शिला भी मानव-मन में अवस्थित है और जिसका एकमात्र लक्ष्य है--मानव को पशुत्व से मुक्ति दिलाना। काव्य और संस्कृति दोनों का आधार एक है, लक्ष्य एक हैं, कार्य एक है, दोनों में अविच्छेदाच्छेद सम्बन्ध है। काव्य ही संस्कृति का समिष्टिगतरूप है। काव्य में राष्ट्र की स्यायी सांस्कृतिक प्रवृत्तियों का प्रचुर प्रभाव रहता है। इसी को पुष्ट करते हुए प्रसादजी ने कहा है —िक 'भारतीय साहित्य में पुरुष-विरह विरल है, और विरहिणी का ही वर्णन अधिक है। इसका कारण है, भारतीय दार्शनिक संस्कृति । पुरुप सर्वया निलिप्त और स्वतन्त्र है - प्रकृति या माया उसे प्रवृति या आवरण में लाने की चेष्टा करती है, इसलिए आसक्ति का आरोपण स्त्री में ही है। नैव स्त्री न पुमानेय न चैवायम नपुषक" मानने पर भी व्यवहार में ब्रह्म पुरुष है. माया स्त्री धर्मिणी"२७ फलतः काव्य और संस्कृति को प्रयक्ः प्रयक् करके देखना संभव ही नहीं है। काव्य का आधार संस्कृति है. और संस्कृति का आधार काव्य है।"

२६-मानीयना-भाग १० पृष्ट ४० पर श्रीनारायण विश्व का नेता । २७-सार्थ, गता भीर प्रत्य निकार-प्रयोधनप्रवाद पृष्ट २०

नयी कविता: विकास के चरण

नुरेग भटनागर

पूँचीवाद के पतत-काल में मूरोप तथा अमरीका में मामाजिक प्रेरण की नवीनता ममान्त हो गयी और तहकालीन क्लावारों ने क्य तथा कोशन के प्रयोगों से अमानों को मुस्ति की 180 गम के सिन्यत ने फांस के प्रयोगों से अमानों को मुस्ति की 180 गम के सिन्यत ने फांस के प्रयोग्ध से सार्वाक्ष सो पासिक प्रप्रप्ताक्षों में ने ने इक्तर एक पूर्वत पाति की लागि का निर्माण की मानिक में ने प्रति प्रयाद दिया। इस सन्दर्भ में कान रात्ते योग्ध बात यह है कि विदेशी साहित्य मूं प्रयोगवादी कलाकार सामाजिक उत्तरकायिक को अवदेवता करते हुए संस्कृति की प्रयाद पारा से अनम हो जाने हैं। नये सन्दर कर तथा मानों की नवी भीती में निर्मे कर आकर्षक जनाना ही उनका प्रमुन्त कार्य होता था। सामाजिक कुकाओं एवं निराधा का विचल कर वे अपने कर्सव्य की द्विभी सनम की थे। ही, ऐसे समय में उनके महायता करने के लिए छायड आमाते हैं और 'आधिन करनेक्ष' के माध्यम से इतित कामरणाओं को साहित्य का मुक्त-भीत बात लेते हैं।

सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियायं सोचन-विचारमें के तीर-तरीकों पर भी अपना प्रमाव कालती हैं। हिन्दी में भी यह परिवर्तन आया। १६३६-३७ ई० के लगमप जब द्यापाबादी गीतकार मात्र द्याया के पीदे जीवन का पायेय स्त्रीत रहा था उस समय प्रगतिबाद भुग चेतना को साम केवर आगे बड़ा। ६वके प्रमाब से तरकालीन मुर्थस्य कवि 'पन्त' जी भी असूते न रह सर्गे।

निमिन्न पुर्गों को पूषक् करने वाली एक प्रधान वस्तु है— परिवेच या बालावरण की मिनतता। यह परिवेच केवल भौतिक दुष्टि से भी बरणता रहना है। १९०३ ई० में प्रकाशित 'तार-सण्डक' से हिन्दी कविता की दश नयी पारा का परिवेश, मानदण्ड नया मानतार्में सभी कुछ बदली-सी प्रतीत होती हैं। इन्हीं बदलती मान्यताओं की स्थापना करंते हुये 'तार-सप्तक' के सम्पादक 'अज्ञेय' का कहना है— "प्रयोग सभी कालों के किवयों ने किये हैं, यद्यपि किसी एक काल में किसी विशेष दिशा मों प्रयोग करने की प्रवृति स्वभाविक ही है; किन्तु किव कमशः अनुभव करता आया है कि जिन क्षेत्रों में प्रयोग हुए हैं उनसे बढ़कर अब इन क्षेत्रों को अन्वेपण करना चाहिये जिन्हें अभी तक छुआ नहीं गया है या जिनको अभेद्य मान लिया गया है।

तार-सप्तक पृष्ठः ७५

अतः यह तो स्पष्ट ही है कि पुरानी रुढ़ियाँ तोड़ने का निर्णय कर लेने के पश्चात् ही प्रयोगवाद आरम्भ हुआ। इसे यों भी कहा जा सकता है— "आधुनिक कविता हमारे नये जीवन की उपज है। इस नयी कविता की लहर भी परिचर्या प्रभाव से हमारे साहित्य में अग्रसर हुई। हमें यह भी नहीं भूवनां चाहिये कि अवृष्ट प्रेम की द्यायावादी प्रतीकात्मकता की दुम्हता के प्रति विरोध का इससे अधिक अच्छा अवसर हो भी क्या सकता था। इन विचारिकता का आश्रय लेकर प्रगति और प्रयोग का जो मार्ग सुला, यह आप की हिन्दी में नयी कवितात्त्या आधुनिक कियता के नाम से कह हो चला है।" विकास कम की उस श्रांपला के विषय में डॉस्टर देवराज कहने हैं— दिनी प्रयोग के जेवल गुग में प्रभावित नहीं है, यह बहुत हद तक इलियट तन एवरा प्रांपाडण्ड की रीली के अनुकरण से उपस्थित हुआ है।

राही नहीं, राह के अन्वेपी

मुबह यह मन गमगीन था
दोपहर में भी यू ही गमगीन रहा
धाम हुई—
पर इसको गमगीनों में फर्क न आया
गोया गम का हिमालय
अपने मारी पुटनों को मोड
इस मन की छाती पर जम कर बैठ गया हो।

– शरद देवहा

इस आमक चारणा का स्वय्टीकरण करते हुए अजय ने फिर कहा --'अयोगवादी कवि किसी एक स्कून के नहीं है अभी राही हैं, राही नही राह के अन्वेधी ।'

पारवार्षे प्रवोशों की, भन जन-नापारंघ का। शिक्टर रावेच रायव ते प्रशेग का विश्वेचन करते हुए कहा है—'यह पुरानी करना को नये छन्दों में प्रकट करता है। प्रकृतिवाद के रूप में यह नानतापानं का प्रचार है। ध्वीनवाद के रूप में यह अन्यास है। प्रतीरवाद के रूप में यह नापारंगीकरण वी सामान सानशूपि का स्वान है। अन्तरंगेतना के रूप में यह वेचन मीनवाद का अध्ययन है '(ध्वविश्वान साहित्य के मान-१४६, १८८-१२६)।

उपयुक्त वयन से प्रयोगनाद पर मनने वाले मरमय गमी सांग्रनों वा पश्चिम निम जाना है। स्था-

ैवजीनकाद स्थानगीन भाषता की कविता है। वैदह प्रगरिवाद व प्रदर्शनीन भाषता से अनल है।

"प्रयोगवार की हुए कवितायें काम्योगी तथा सित्य की दृष्टि के वापी अवगढ़ भीर दोशायाय है। इससे कवितायें प्रयोग के निए प्रयोग है। *प्रयोगवाद कविता के क्षेत्र में नहीं, माहित्य के अन्य रूपों में किर्स न किसी रूप में मीजूद है।

इस प्रयोग और प्रयोगशीलता को लेकर जो भ्रम उस समय कियों में हुआ उससे वचने का उपक्रम तो सभी ने किया, किन्तु शैली तथा भावता में अतिवैयक्तिक होने के कारण वे भी इसमें अछूते न रह सके। इस अति-वैयक्तिकता का विश्लेषण करने के लिये कविता ही को किव-वक्तव्य कह दिया गया। परिणाम यह हुआ कि साधन को भी साध्य मान लेने पर जिस अनिष्ट की कल्पना की जा सकती, उसकी फाँकी यहाँ भी देखने को मिली। कारण यह कि किव ने प्रयोग को इष्ट सान लिया। यथा—

अगर कहीं मैं तोता होता तो क्या होता ? तोता होता (आह्लाद से झूम कर) तो तो तो तो ता ता ता ता होता होता होता होता —

यह तो प्रयोग को इच्ट मानने का परिणाम है। डाँ० नगेन्द्र इसे शैली में विद्रोह मानते हैं। छायावाद ने भी तो शैली, शिल्प और वस्तु के क्षेत्र में नये प्रयोग किये थे पर प्रयोगवाद के ब्रह्मा 'अज़ेय' तो अब अपने रूप में ज्ञेय हो चुके थे। अब उनके सामने अनेक समस्यायें हैं, कान्य विषय की, सामाजिक उत्तरदायित्व की, सम्बेदना के पुनः संस्कार आदि की। वास्तविकता यह है कि प्रयोगवादी कवियों की फौज शैली और शिल्प की समस्या में उलभी हुई है। जीवन से पलायन का विचार उनके मन में आता है और वही तुके-चेतुके रूप में मन की कुण्डाओं का प्रदर्शन करता है। डाँ० नगेन्द्र ठीक ही कहते हैं—"एक गहन वौद्धिकता इन कवियों पर शीशे की पर्त की तरह जमती जाती है। छायावाद के रंगीन कल्पना वैभव और सूक्ष्म तरल भावना-चिन्तन के स्थान पर यह ठोस 'वौद्धिक चिन्तन का वोझीलापन है।

'प्रतीक' पत्रिका के माध्यम से जी स्थापनायें प्रकाश में आई हैं तथा इसके सप्तक के जो रंग प्रयोगवाद का आया वह 'तार सप्तक' से भिन्न था 'निकर्ष' अर्ड वार्षिक. 'नयी-कविता द्विमासिकी में भी प्रयोगवाद का कुछ निखरा हुआ रूप सामने आता है। डॉ॰ धर्मवीर भारती ने प्रयोगवाद की दुष्ट्या के आशेष का उत्तर देते हुए कहा है—"प्रयोगवादी कविना में भावना है किन्तु हर भावना के सामने एक प्रस्तिम्ह लगा हुआ है। इसी प्रस्तिम्ह को आप बीडिकता कह सकते हैं। सांस्कृतिक ढीवा चरमरा उठा है और यह प्रस्तिम्ह उसी की ध्वित मात्र हैं। हैं। भारती ने नये गूग के नये प्रतिमानों की स्थापना पर बन देकर सहिमों को तोहने का तरेत किया है। इसके विकरीत नन्ददुतार बानवेशी का क्यन है कि "प्रयोगवादी साहसिक से साधारणत उस ध्यक्ति का योथ होता है, जिसकी रचना में कोई तारिक अनुभूति, कोई स्वामाविक प्रमृतिकास या कोई निध्यत स्थापिक व हो।" जीने—

ना मा

स्रा

ओ

मेरे पास आरी घड़ी भर के लिए सही

मुक्ते पी

լա, Կ

जी मेरी कल्पना, मेरी कल्पना, मेरी कल्पना

भी

जी

प्रयोगवादी सैती में गणात्मकता अधिक रहती है।

उदाहरगाये— महाए का

एक जान

नदी में निकसर र

धरा हुआ

मेरे इन चिर आदिम रुग्यो पर

यह मेरा नगर है। हेंगो की एक भावर

हमा पा एक भातर टेगो हुई हारो पर केलक व अवस्थान

विषय सक्त जानी है

13117

भेग पर्हे।

—गंदारनायसिंह

्रयधेनवाद में सवीकीता की चन्यों है। तुर्व विम्बी स्था प्रतिमानी में उसने जाने पानी की महा है। एक एकारक्य--

> सह की फंडे भूक मरे सुद्र सम्बुक सेलें क्रिकेट राम योजना विहासी

—नागार्जु न

नमें 'बिम्ब' समा 'उमेजिज' की गोज में सी नमें कवियों में दीड़ लग गयी। प्रतीक व्यंजना अपूर्ण भी उनकी। एक अपूर्ण प्रतीक के माध्यम से चमत्कार उत्पन्न करना उन्होंने सरन कार्य समझ लिया था। कुछ हत्कापन उनकी कविताओं में आया। यथा—

> कैसे विद्य प्रेग फिर ध्यावे कोई। कैसे आशीवंच मुदन्तु सर्वे प्रसीदन्तु सर्वे गावे कोई? क्या करें, कहाँ जायें? मुँह से यही हाय निकलता है मेरे ''धत्तेरे! नास जाये''

निराला, अजेय, मुक्तिवोध, नेमिचन्द्र में इस प्रकार की पीड़ा के दर्शन होते हैं। जविक इसके विपरीत गिरजाकुमार माथुर, प्रभाकर माववे मनमीजी प्रतीत होते हैं।

नवीन विकास बोध ग्रौर नया आयाम

इसमें सन्देह नहीं कि अपनी भाव-परिधि, अपनी शिल्प-सज्जा, अपनी भाषा और अपनी भाव-व्यंजना में 'नयी कविता' पुरानी कविता से वहुत भिन्न है। विचारकों का कहना है कि इस कविता ने अपने समकालीन युग की वास्तविकता को उसकी पूरी जटिलता में ग्रहण करने की चेट्टा की है और कितनी तेजी से संघरण करने वाला है वह बूग । धर्म, दर्शन, नीति, जान, विज्ञान सभी खेत्रों में पुरानी मान्यतायें और आवशूमियों कितनी तेजी से ध्यस्त हो गई हैं, व्यस्तवायें कितनी बदल गई हैं, उसकी अनिवायें छाप काव्य की आवशूमि पर पड़ना स्वामाधिक हैं।

डॉक्टर पमंबीर भारती ने बाधुनिक बुग और नयी कविता के विकास बीध का नया आधाम स्थापित करने की वो सीमायें निवारित की, उसके एवं बीक रूप के इसक्यन का समर्थन निवारा हूँ—"एक ब्रह्मिय साहित्य का उदय हुआ, जिसका वाक्तवन करना असाधारण रूप से किटन हैं। किन्तु जिसको जीच-परसने की ब्रद्धम्य इच्छा होती हैं।" नया यह तस बनेक ब्रितिशीवत समस्बद प्रवेशों का बाहुमण मात्र विद्व होकर एह जायेगा? यदि हम चाहुँग कि परम्पराणत स्कूली आलोचना समुद्धार उत्तरको मार्श-याँ विध्य स्थाप हमें अभिगीवत तमेगा, लेकिन इस प्रकार की सम्बद्ध वाचे वाह असुत्तरदायों वर्ग सेविन धीरे-भीरे अपोग, साह्यिक विभागन वो पहले चाह असुत्तरदायों वर्ग सेविन धीरे-भीरे अपोग, साह्यिक विभागन वो पहले चाह असुत्तरदायों वर्ग सेविन धीरे-भीरे अपोग, साह्यिक विभागन वो पहले चाह असुत्तरदायों वर्ग सेविन धीरे-भीरे

प्रयोग की राहु को लौंधकर अब कविता में कूछ प्राजलता, स्पष्टता आ गयी है। 'नई कविता' पूरानी घारा की प्रतिक्रिया स्वरूप काव्य शितिज पर उदित हुई है। मानवीय मुल्यो और उनकी कसौटी 'मानवता' के विभिन्त रप, धर्म, व्यक्ति, वैयक्तिता, अस्तित्व, उद्यंगानवता, सामूहिक मानवता तक के सभी पहलुकों को नयी कविता के नये आयाम ने अपने में समेटा है। उसमें पहले जैसा विकृत व्ययं और बृद्धिवादी रूप नहीं मिलता । वैचित्र्य-प्रियता उसमे अवस्य है और उसमे अनुमृति के प्रति ईमानदारी भी मिलती है। भावतत्वों और काव्यानुभूति के मध्य रागात्मक तत्त्वों का अस्तित्व भी उसमें मिलता है। प्रयोगवाद के प्रथम चरण में साधारणीकरण का अभाव. उप-चेतना मन के खण्डो का समावत् वित्र का आपह्, काव्य के उपकरणी एवं भाषा के एकान्त वैयक्तिक और अनगंत प्रयोग मिनते थे। पर सुधरे एप मे नयी कविता के दो रूप प्रकट होने संग -समाजवादी यथापंताद और मनोवैज्ञानिक यथार्थवाद । कुछ कवियों में दोनों का समन्वय भी मित्रता है। फिर प्रयोगों की यह परम्परा जब आगे बढ़ जाती है तो 'अलेय' को कहनत पहला है, "जो अपने आप में इंग्ड नहीं है, वह साधन है जिसे कवि प्रीवित करना है। दूसरे वह उस प्रेयण की किया का और दोहरा सायन है, क्योंकि एक छो वह उस सत्य को जानने का साधन है जिमे कवि प्रवित करना है, दूसरे वह

गत है

गा गया दुनिया घरन म चर

गीद में भरपुर

नुद्र क्षणी की

जिन्दगी की विषमता
कड्ना हुई है दूर
एक सी ऑग सभी की
एक गी है रैन
जागती ऑग उसकी
है न जिसको नैन
में नहीं यह चाहता
सोता रहे जग
हो सदा ही रैन
चाहता हूँ किन्तु कमंठ दिवस में भी
नींद सा हो चैन।

—गिरिजा कुमार माथुर नये आयाम में 'सिम्बोलिज्म' और 'इमेजिज' का जन्म हुआ और चित्रकला में इसे 'इम्प्रेशेनिज्म' कहा गया। प्रतीक तथा प्रतिभावों का संयोग आज की हिन्दी कविता की एक बहुत बड़ी विशेषता है— कोई एक हृदय पर लटसटाये स्नेह बोल दो युना जाये जननी, जनक, सायाँ मिगनी चाहे जिस रूप में आये पर यदि बन्धु भाव से गले सगाए तो कसम मुम्मे जो स्थान तक किसी और का लाए

~चलवन्त मराल

ककि पर आक्षेप रागया जाता है कि वह भौतिनदाद की चार दीवारी से परे प्राति की कल्पना नहीं करता, पर ईमानदारी की बात यह है कि कबि प्रवृति के प्रति अधिक रैमानदार रहा है—

> सतपुदा के घने जंगल नींद में दूवे हुए से ऊपते अनमने जगल माइ ऊषे और नीचे चुन तड़े हैं कास चुन हैं मूक शाल, पलाश चुन हैं तो गैंसो इनमें धेस न पाती हवा इनमें सतपुदा के जंगल

अब यो बहुना उपित होगा हि ब्हाधीनना ने बाद बाद्य का संदि युग आया और उससे मदीस को दिसा भी निहित्त हो गई। स्टिट जनना और आसोबक दोनों ही उस पर विश्वम नहीं कर पाने, दिस्त भी वैज्ञानिक अस्ति के सभावित होक्द वहि नाहित्य में स्ट्रिट का समाद अनुस्व कर भीतिक सभीकों के म्हानि के समाद को पूरते करें। स्टोटवरी विटानें ने प्रगति और प्रयोग के चौराहे पर संघ की घोषणा करदी और डॉस्टर जगदीश गुप्त ने युग-पथ संधि के मार्ग पर निरन्तर चलते रहने को कहा—

सुनो वात
रात
झिल्ली तारों से
ओ प्राणी
प्राणों की अवधि पर
चरै वेति
च रै वे ति

नयी कविता में विदव-विधान के साथ प्रतीकों को मानवीकरण के हन में प्रस्तुत करने का भी प्रयत्न होने लगा है। जीवन का लक्ष्म समय के साथ चलना है। उसी की एक भलक—

हम समय हैं
स्वर बही फल जागरण के
शंग होंगे
हमी को मध्याह्म के मार्नण्ड
सपनों के कुगक हैं
हमा देगी प्लार हमको
समन देगा बादकों की छाँव
पुर के हम नियन्ता

क्योंकि कल हम भी खिलेंगे हम चलेंगे हम उनेंगे और वे सब होंगे आज जिनको रात ने मटका दिया है।

—डॉ॰ घमंत्रीर 'भारती'

कुछ काल पूर्व सनावन सूर्योदयी कविता की घोषणा 'भारती' के सम्पादक वीरेन्द्रकुमार जैन द्वारा हुई और इस आधाप का एक विस्तृत विवरण उन्होंने मार्च ६२ की 'भारती' मे प्रकाशित भी किया। अरविन्द दर्शन से प्रमावित यह घोषणा-एक वास्तव मे अपने में महत्त्वपूर्ण तो है ही पर उसमें बहु। पूरानी मानवाजो को नये शितिज में फिट करने का यत्न किया है, वहाँ उसमें सफ्काओं भी अधिक है, फिर भी नयी कविता का चिन्तन एक कदम और

यासनिकता यह है कि काव्य का अभिनयीकरण नथी कविता का भोगा पहनकर आधा है। उसका रूप रहते प्रयोग में था और जब जब स्व उसके मूल्य स्थानित हो गये हैं, उकका कुछ-कुछ रूप उसर पुका है, तब बहु नई कविता के रूप में जल जाने लगा है। प्रगति की इस थीड़ में नई किवात को अभी अपने अस्तित्व की यनाये एकने के जिए थोडते रहना है। दोड़ने में उसे दो बातों का ध्यान रहना है—जन-विरोधी तथ्यों का परिवार और सर्वाणिण वित्र उपस्थत रहनो है—जन-विरोधी तथ्यों का परिवार और

नयी चेतना का आग्रह

शंगार "प्रन्दन"

, **O**

[8]

विगत महायुद्ध के वाद से जो वेचैनी संसार के विभिन्न जन-सपूरी मी विनार-धाराओं और उनके आचरण के पीछे काम करने तगी है। बह असील को पुनर्जीवित करने के लिए नहीं है। यह वेचैनी असीत के गर्न है जन्मी जरूर है—तब तक की अनुभूतियों का, यह नतीजा जरूर है। इत वेपीनी ने पर्लमान को, जिसका निदान इस वेचैनी का सीघा आधार है, मानव-समान को सही रारते पर आने के तिये निवध कर दिया है। लेकिन यह गी विकासमात होती, संसादे पातिपत्तिमा म होकर केवल वस्तु-स्थिति से पैदा होते भारते होता है। विकास हिता या उस वस्तु-स्थिति की केवन विद्वार स्थापन होते हो स्थापना निकास विकास विकास भारत रेकेट हैं। यह उसकी भविष्य को बनाने की, भविष्य ्रे प्रतिक राया है , सबने की कोशिश है। यह जो नया समाजवारी . भारत मार्थे के लिए इहते पूँजीवादी हो^{वी वे} अ अर्थे कर होते का सम्बद्ध है. यही संसार-व्यापी, सी तरह से व्यक्त होते भारत के अपने के अक्षान का हाहाकार मात्र नहीं रहने देता, उसे प्रमुख कार केरण और का साजीवन का रूप दे रहा है।

हुक्ष्य रहे ६६ चेहता की अभिन्यंजना अनेकानेक माध्यमों में जारी है। सहारी हो क्षा नहीं होती। यदि चेतना है तो हजार नये माध्यमां द्वारा है है । पूराने भाग्यमों को लोधकर, नये माध्यमों में बोलेगी । माध्यमी है है है है है हो कर आज की जैने की क ्रिक्षित शांज की वेचैनी की नवीन चेतना अभिव्यक्त ही की अ क्षेत्रव हैं ? लेकिन जहाँ अनेकानेक माध्यमों में प्रकट होनेकारी

ते व्यापकता और उसकी जीवनशीलता का प्रमाप \hat{E}

्ता की बाड़ का पूरा उपयोग किये विना ही इस नई-भी है। इसलिये जरूरत है, सर्वमान्य गर्वाधि हमारे माध्यमो को इस नयी जीवन-चेतना के अग्नि-प्रवाह से घुत-मिलकर नये मुरों से बज उठने की। इतनी स्थापक इस जन-चेतना के पारली को आज न केवल नये माध्यमों को लाकर खडा करता है, उसे उन पुराने सम्मानित माध्यमों को भी अपने चारों और उमडने वाले चेतना-प्रवाह का सवाहक बनाना है। हम नही चाहते कि हमारी लापरवाही आज उन प्रतिष्ठित माध्यमों को पुराने सीक पर चलने देकर उन्हें पुरानी चेतना के दुराग्रह का अस्त्र-शस्त्र बना रहने दें। प्रतियामी शक्तियों को कियात्मक नयी शक्तियों की जड़े खोदने के लिए यह लम्बी खुट देने जैसी होगी। पूँजीवादी वार्षिक देनि को उसाद फॅकने के लिए जिस तरह उसके सर्व-प्रधान माध्यम राष्ट्रीय हकसत का सामाजीकरण अनिवार्य प्रयोग है. उसी तरह सभी बाजू मय और कलात्म माध्यमो को अपनाकर उन्हें नया स्वरूप देना, उनकी बुनियादी मान्यताओं और स्वीकृतियों का स्वस्प स्थिर कर देना, इस तरह उनके स्वस्प को विकसित कर उन्हें नये सब्दो, नयी वाणी में बोलने की प्रेरणा और नये रास्त पर बलने के लिए-दर्शन देना भी नयी समाजवादी चेतना की सफल सवाहक देना है, नयी संस्कृति को प्रतिध्वित करना है, जिसकी जरूरत की संकात्तिकाल में नजर-मन्दाज नहीं किया जा सकता । इस तरह जब मानव-समाज में बृतियादी परिवर्तन लाने की कोश्चिम, जो दनिया की वेवेनी है -जो दित्या के आपे सबसे वडा सवाल है---जारी है।

तत वयने को मगित्यील, जनकांनिमन, मिलप्य को गढ़ने वाले कहते वाले साहित्यकों, विकारणों या कलाकारों का भी गढ़ी एक कर्तव्य होता है। इस एक क्षेत्र में साहित्यक, कलाकार, भीर जल-कांति साले ये समाव-वाद संग्रव करने मे सल्तद्ध, जन-आन्दोलन के गंबाहुक, संवालक, राजनीतिक व्यक्तियों में, किसी दृष्टिकोण का-चृत्रियारी विचारों —का मेद गहीं रह जाता। मेद माया कां, अभिव्यक्ति कां, चीजों को स्वय्ट करने कां, माध्यम मात्र का रह लाता है। एसे होत्यन मे साहित्य और राजनीति कां पूर्वावाट-पुगीन अस्ताव संग्रव नहीं है। पूर्वावाद से पहले भी राजनीति तटस्यता की गाँठ येंची थी। बद जब आविक जीवन मे भी राजनीति तटस्यता सेव्हरूप, सिष्ट कर सेव्हर्स कर स्वावेश क्षेत्र कांचित्र कांचित्र कर सेवारण सेव्हरूप, सिष्ट कर सेव्हर्स कर सुकी है, जी हस्तवीच अनित्य संतिव्यक्ति की के सबसे अपनी व्यावकता और गहराई में बढ़ता चता जायमा होतो संविद्ध को व्यावक को मांचकीति से स्वत्य राजनीति सर्वाविद्ध स्वतिव्यक्ति संत्रीहित्य वर्षों स्वते अपनी व्यावकता और गहराई में बढ़ता चता जायमा होतो साहित्य को व्यावक को मं रावनीति से स्वत्य राजन-सन्वत्यों की स्वति होते हिं, सारे जन-समाज की नीति वनी हुई है; विलक्त मानव-समाज की नीति वनने के लिए सचेट्ट है। आज हमारी राजनीति, हमारी राजनीतिक चेतना व्यक्तिं विशेष या गुटविशेष को केन्द्र बनाकर चूसने वाली छोटी परिधि नहीं है। वड़ी व्यास वाली, सारे जन-समाज की संवेदनाओं, अनुभूतियों की केन्द्र में रख कर फूलने वाली परिधि बनी हुई है। तब ऐसी अवस्था में साहित्य का, वाङ्मय का, कला का, साहित्यिकों का, कलाकारों का, राजनीति से प्रथक् रहने का, तटस्थता बरतने का यह कैसा मान ?

[7]

जिन प्रमुख अनुभूति-स्रोतों से प्रेरित होकर समर्थ कलाकारों ने काव्य, वाङ्मय या कला का सृजन किया, उनमें मुख्य हैं धर्म या घार्मिक दृष्टि-मानवतावाद समर्थ पुरुष या नारी विशेष का आदर्श चरित्र या आश्रयदाता राजा का दरबार; यथार्थ समाज की उपेक्षा कर व्यक्तिगत या वर्ग-आकांक्षा अनुभूति या चेतना की वातें। हमारे साहित्य का भी यह वर्गीकरण स्पष्ट है। सामंतवाद के युग में दरवारी कान्य, दरवारी कला, राजनीति या राज-चरित्र से प्रेरित वाङ्मय फला-फूला। मुसलमानों के आक्रमण के समय वीर योद्धाओं के चरित्र की, जिनकी छाया की जन-साधारण अपेक्षा करता था, वड़ी माँग थी। ये व्यक्ति यदि उस युग के काव्यों के नायक की भूमिका वन सके तो अचरज क्या है ? हिन्दू सामन्तशाही के ढह पड़ने पर नयी मुस्लिम शाहंशाही के अभ्युदय-काल में धर्म के प्रतिक्रियात्मक प्रयोगों के फलस्वरूप धर्म का यथार्थ अध्ययन शुरू हुआ। अन्तिम आश्रयदाता भगवान् की पुकार हुई। ऐसे सन्तों के काव्य से, तत्कालीन समाज प्लावित हुआ, जिन्होंने इन द्वन्द्वों को सुलभाने की कोशिश की । धर्म में प्रविष्ट समता, क्षमा, सहानुभूति की चिरंजीव मानव-भावना-परक चेतना के संवाहक वनकर वे हिन्दू-मुस्लिम समस्या के समाघान में लगे। उन्होंने पुराने आदर्शों की फिर से खड़ाकर हिन्दुओं को हतोत्साह एवं निराश होने से रोका। फिर विकृत सामंतवाद का युग आया। काव्य-प्रतिभा दरवार की प्रतिष्ठा, नायिकाओं, विकृत चेतनाओं से प्रेरणा लेती रही और अन्त में स्वयं विकृत हो गयी। राजा या उसके दरवारियों के मनोरंजन के जरिए राजकीय गौरव की तलाश ही काव्यकला का घ्येय बच रहा।

जब पूँजीवादी युग आया-जो हिन्दुस्तान में देर से आया-तो वह काव्य और कला में उसी ढंग के व्यक्तिवाद का सिमश्रण करने में तत्पर हुआ, जो व्यक्तिवाद पाश्चात्य देशों की रोमांटिक और विक्टोरियन युग की ह्रासकालीन कविताओं में ब्यक्त हुआ या। पूँबीबादी सम्वता व्यक्ति-संवयी सम्यता है। यहाँ हुमें तरहालीन आधिक क्षेत्र में प्रचितत अर्थ निर्णय-स्वातंत्र्य की भीति ही काब्यानुभूति और कला-सब्टि भी स्वातन्त्र्य है। वैपक्तिक अनुभयों को काव्यगर करने की घट है, उनका निव्यक्तिकरण करने की अनिवायेता नहीं है; बी इसके अभाव में काथ्य का काव्यस्य नहीं रहता। दरवारी काव्य और कर से यह एक स्तर ऊँचा काव्य है, कला है। क्योंकि यहाँ अपने दरबार-अप भनोरंजन के लिए कला का सूजन जारी है। सृष्टि स्वतन्त्र है, राजदरशार लिए परतन्त्र नही । फिर भी यह दूसरी तरह का, उसी संकुचित दृष्टिकी का काम है, जिसे हम भूल से नये खाया माया के जातीं, रहस्य के तानीं का से घेर कर प्रतिष्ठा देते हैं। यही काव्य में रहस्यवाद, छायावाद आदि ना से पुकारा जाता है। सेकिन यह गुग भी निकल गया और वर्ग-चेतना, न चेतना बनकर बायी । रोटी का सवास कठिनतर हुआ, सोम समाज ने क बर्टें भीं और राजनीति का सामाजिक-करण और निर्ध्यक्तिकरण हो गय ऐसी हालत में जब बादिक-राजनैतिक चेतनाओं की प्रेरणा ही मानव-सम . की सर्व-प्रमुख प्रेरणा बन गयी, वहाँ कला, बाह-मय, काव्य के सस्टाओं वेतावनी का पीठ मी व्यक्ति नहीं, में बगें और यह उपने बाला धर्गंद समाज बन गया है, उस की चेतनाएँ-अनुसृतियाँ आकांशाएँ हो गयी साहित्य का, बाह मय का, कला का भी यही सामाजिक करण है, आज नयी चेतना से अत-समूह कम्पायमान है, उसका उल्लेख में कर खुका है।

साधिक पट-सूचि में यह राजनीतक-सामाजिक चेतना ही अमी सर्व-प्रधान चेतना है जिसकी प्रतिष्ठा हो माना माध्यमों में करनी है--जितको प्रतिष्ठा के निष् हुमें नषे अस्कृट भाष्यमं कोजना और विकस्ति करता है।

[]

द्द तरह एक व्यापक अर्थ में साहित्य न तो राजनीति से कभी रद्द सका है, न रद्द सकता है। आज धर्म को वह ताकता नहीं है। धरान को नयी पंतना दे, (समाज के बीच को साइबों मरे) बद नयी जो ऐसा कर सकेती, उसके साधिक और राजनीतिक जीवन की बनु से पैदा हुई है। अपने प्रविच्य से विश्वास, प्रविच्य में प्रितिष्ठात्य, नदे-में विश्वास, उसके लिए समाज के प्रधानवर्ग की सतत प्रधानशीका साब के सारे काव्य, सारे बाजूनय और समग्र कला को अञ्चाजित साइजी है। जहां भी पुराने व्यक्तियों में संध्यी अनुभूतियों आकांक्षाओं, कल्पनाओं से प्रेरणा लेने की चेष्टा जारी है या पुराने तौर-तरीकों की लीक पीटी जा रही है या उनका समर्थन नये रंगों में जारी है, वहां प्रतिगामी ताकतों का चक चल रहा है। समाज के नये स्वरों को शान्त और दवा देने की कोशिश जारी है।

[8]

नयी सम्यता और नयी संस्कृति के समर्थक, उन्हें कल्पना से सम्भव बनाने में तत्पर लोग, जिस क्षेत्र में भी काम कर रहे हैं, एक सम्मिलित मोर्चे के विभिन्न मोर्चे पर काम कर रहे हैं। उस नयी सभ्यता-संस्कृति की कल्पना, उसको प्रतिषठित करने की कोशिशों, उसकी अनिवार्यता की ऐतिहासिक प्रक्रियाओं को जान-जानकर उस पर मुग्ध होने का जो आनन्द है, वही आनन्द आज के नवप्रसूत साहित्य, सारे वाङ्ममय और कला के मूल में है। उस वाङ्मय और उस कला का रूप अभी वढ़ा ही जा रहा है, उसका स्वरूप अभी स्थिर नहीं हो सका है। उसके मानदण्डों की सदा के लिए, सर्वथा स्थिर करने का दंभ अभी अकाल प्रयत्न है। हम तो अभी मोटी-मोटी वृतियादी कुछेक धारायें, रेखायें, प्रवृत्तियां ही पकड-खींच सकते हैं। ऐसा साहित्य ज्यों-ज्यों वनेगा, त्यों-त्यों उसका सही रूप भी निखरेगा। जिस तरह प्रगतिशील साहित्य, प्रगतिशील राजनीति (कम्युनिष्ट पार्टी की राजनीति) का रूस-स्तवभाग कॅचुल-सा पीछे छट रहा है। सही भारतीय, सामाजिक-चेतनाओं को आत्मसात करने की: कोशिश में लगा हुआ है। लेकिन इस बढते हए अस्फूट, नवीन साहित्य के पीछे जो चेतना है, उसका हमें यह स्याल कराते रहना है कि वह सब दिशाओं में वह । कला और वाङ्ममय का कोई भी क्षेत्र उससे अछ्ता न वचे। फिर वह चारोंओर से उस वातावरण की अनुभूतियों से, आकांक्षाओं से जन-मन को भरा करे, जिस वातावरण और जिस व्यवस्था से अलग मानवता का मंगल आज सम्भव ही नहीं। यदि लोक-मंगल ही काव्य का श्रेय है, तो उसी समाज के निर्माण में लगे रहकर ही साहित्य, वाङ्गमय या कला लोक-मंगल की सही दिशा में हमें प्रवृत्त कर सकती है।

साहित्य, कला या वाङ्गमय केवल दिशा-ज्ञान करलें, यही काफी नहीं है। वे मार्ग-दर्शन करावें यह उनसे अपेक्षित है। उस नये मार्ग के लिये हम एक होकर प्रेरित हों — उस नये मार्ग के लिए हम निःसंशय हों — यही अपने अभि वना रहे यही मानवीय हत्य का आज कर्लाव्य है।

ध्यावाद और रहस्ववाद के मीन निमंत्रणों, जीवन की प्रहेतिकाजों और गुरियवों से निरादा मन की ओर क्वाआं से बया उस भविष्य को गढ़ने में हमें मदद मिनेगों ? कस और मावर्स के क्वाकिंगत प्रभाववादी (Impressionist) स्तवागान से हो बया हम दैरवर-सृति जैसे ही भविष्य- निर्माण की सामर्थ्य पार्यें ग यह तो समाजवाद के बुनिवादी उन्तरों को मृत्या होगा। गाहित्य, बाङ्गमय और कवा जनता-जनार्दन की बल-राधि, उसके तब चैत्य भविष्य को व्यक्त करें। साहित्यकार, कलाकार उस नये चैत्य को पुराने मास्यमों में, प्रतिस्तित करें। इस तरह साहित्य करें। को निर्माण करें। उनसे प्रतिस्था करें। उनसे प्रतिस्था करें। उनसे प्रतिस्था करें। उनसे प्रतिस्था करें। विभन्य पर जाते, राजनीति और अर्थनीति के नये बैज्ञानिक धर्म-वन्धनों से वंध विवाल जनसमूह की यात्रा का कारण, उसकी प्रमति, उसके ब्येय का सच्चा नक्ष्य जनस्था वह सह्याप्रियों की हैसियत से प्रस्तुत करें, एक तटस्थ हथा की हैसियत से नही।

व्यक्तिगत बाकांताओं, अनुभृतियों को ब्यायक सामाजिक आहांताजतुमृति की चेतना से संदुक्तित कर उनसे मृद्धि की प्रराण हाँ। नये समाजकानवर्षों, नयी सामाजिक व्यवस्था के लिए बाद समाज देगे कि ते होनों की
प्रेरित करें। इस दिया में लोकमत जायत और सोकवर्षा, कागित को में से
प्रेरित करें। इस दिया में लोकमत जायत और सोकवर्षा, कागित को में है
तरह नवी अस्कुट सस्कृति की और मानव-मागव की से चलें। अतीत का
मोह दवमें नहीं चाहिये। परम्परा का भ्रय उनमें नहीं चाहिये। पूँजीवादी या
ठेंड कसी राष्ट्रवादी कला-मृत्यों में साहिय के मानवर्ष्यों में भी उन्हें आसीत्य
हैं। रखती चाहिये। यह तो जाव की नयी चेतन को जामव्यक्ति हों, वाणी
रें। साहिय का कप सावत्व तही है। मानव समाज के जयमव्यति जीवन के
समान ही साहित्य भी एक प्रवाह है, एक गति है। साहित्य का शाव्यत पश्च कोई है तो वह सानव-समाज का मंगल देखता है। साहित्य का शाव्यत पश्च के स्व से ही साहित्य की, कसा से आब हुवारों भीत तहीं मार्ग दर्यान की सहें।

परिवर्तन

भागीरथ भागंव

उन्मुक्त आकास चूँपआने लगा है तेज गति से चलने याला पवन दक सा गया है यद बया होता जारहा है ?

आस्याओं के सेवे एक के बाद एक अपने आप उत्तकृते सने हैं और एक पून्य से भरा आकास सामने नकर आने सना है यह क्या होना बारहा है ?

वे सभी दिवा-स्वप्न रंग भीर अबीर से भरा मारीन सहरों में जसटता-मुलटता गुबारों में बूबने सगा है यह बचा होता जारहा है ?



परिवर्तन

भागीरथ भागव

उन्मुक्त आकाश पूँपजाने लगा है तेज गति से चलने वाला पवन एक सा गया हैं यह क्या होता जारहा है ?

आस्याओं के सेमें एक के बाद एक अपने आप उसड़ने समें हैं और एक सून्य से भरा जाकास सामने नजर आने लगा है यह क्या होता जारहा है ?

षे सभी दिवा-स्वय्न रण और अबीर से भरा माहीन सहरो में उत्तरता-पुनरता गुबारों में बूबने सता है यह बना होता जारहा है? न्दे संबंधितां संबंधितं विश्वति स्वित्ति स्वित्ति स्वित्ति स्वित्ति स्वित्ति स्वित्ति स्वित्ति स्वित्ति स्वित्त स्विति स्वति स्वति स्वति सहस्य स्विति स्विति स्वीति स्वति स्वाप्ति स्विति स्विति है वि

> व्यवसीने वृत्ती के गाय में भरेतूरे आकार्य में दूर-दूर तक उड़ने चला हैं वर एक वने कोहरे में दूवता जारहा हैं यह गया होता जारहा हैं?

ब्लू प्रिट : एक स्रात्मा

प्रकाश माधुरी

घुँएँ की लकीर सी, छरहरी नाजनीत आत्मा, 'और उसका मिटता सा, चुँघला सा, ন্দু দ্বিত-जिस पर धृतिकण छाए हैं। जिसका एक आयाम, इकहरे गीरांग, बदनों की रेखाओ का, किसी के अधनमें सीनों का. तीती सी मुस्कानों का । छितराये कोण पर. उलभी केश-राशि. सुने नवनों. और मुमलाती बातो की लीक उमर आई है। खिछनी आडी तिरसी लीकों मे. सरसराते होट. जो दूर दूर दिखरे हैं, जिन्हे थामने की, सरकते से पीली चमडी मडे हाय, और उनकी मिटती सकीरें हैं। और फिर विन्दुओं के बिम्ब, जिनमें कभी कभी सांक लेती है, दिवा-स्वप्नो की शुनहती-सी परछदियाँ।

एक शीर्षक : चार कविता

त्रिलोक गोयल

[1]

आदमी हिमालय पर सडा है !
पूर्व-परिचय में,
मीत-जिन्दगी से,
मीत-जिन्दगी से,
अपने-पराये से,
रोमगी-साये से,
मये-पुराने से,
अपन-पहर से,
जब्द - खुह है!! लडा है!!!
दोनें से विबद्धा है।
हर और से पिद्धा है।

[२]

आदमी हिमालय पर सड़ा है। भात करता है हवा मे, किये बनाता है हवा में, कागज के घोड़े बोहता है, कागज की नाज चलाता है, चन्द्रतोड़ में पूनता है। फूनो को नहीं-सितारों को चुनता है। आदमी हिमालय पर खड़ा है !
यह देश सबसे बड़ा है
जिसके पास मारक मंत्र हो
भस्मासुरी यंत्र हो
जो इमशान में हँसता हो ।
केवल अपने जीने में विश्वास रखता हो ।
आदर्शों की लाश पर आदमी जीता है ।
दूध का नाम लेकर—रक्त पीता है ।

[8]

आदमी हिमालय पर खड़ा है।
पी नहीं है—नशा चढ़ा है।
एक कहानी है—
'अवे, ओ! हाथी वेचेगा?'
वादशाह से बोला यों फकीर।
चौंके सुन आलमगीर।।
कुद्ध हो देखा।
हाथी का खरीदार जा चूका था—शेष थी रेखा॥
यह लकीर बहुत जल्दी जवान हो जाती है
बहुत जल्दी बूढ़ी हो जाती है
हाथी के नीचे कुचले जाते हुए
फकीर ने कहा—
'आदमी सब कुछ है—मगर आदमी नहीं रहा॥'

डॉ० किंग की हत्या पर एक प्रतिक्रिया

बो॰ एल॰ 'अरविन्द'

हममें से ही
किसी एक सनकी पागल ने
एक बार किर
गापी की हत्या कर दी है
और कर दिया खननी
उन सब आदर्शी को
निक्क खातिर
गीता के नव कमंबाद का महाप्रणेता
जनमा और गहीद हो गया
एक बार किर
विस्तालों के पुत्र-सितिज पर
मुक्तानी किरणों का मुरज
जनमें उनते अस्त हो गया।

हितता भीषण है मजाक यह
और कहानी सूनी
कितनी दर्दनाक है
वार बार भरता है गांधी
वार बार प्रता है गांधी
वार बार कु मून्यों की हाथा होती है
वेकिन बर्बादी की गोली
काज तकक भी
काज तक मांधी जब के प्रता के पूर्व की हाथा होती है
वेकिन वार्वादी की गोली
काज तक भी
काज तक भी
काज ते अस्मा के पूर्व में
सहाजि और सम्यता के पूर्व में

कौन सा है सुख?

ग्रजेश 'चंचल'

इपर पीडायें बहुत है— भर चुके पर द्वार। कोनसा है सुप? सुम्हारे शिनिज के उस पार!

का रही हरियासियों से जो असीनी गय। दे रही हर फून-माटे को सहन सीमंग। स्पर दुविपाएँ बहुत है— भग नभी आधार। कौन नाहै सुस सुरहारे शिविज के उस पार?

है अपूरी प्रीत, अप गूँप सभी अनुसंप।
टूटते हैं एन्द्र, पीछे दुलाते हैं छद।
दपर आकृतियाँ बहुत हैं—
पर नहीं भाकार।
कीन सा गुल सम्हारे शिवित के उस पार?

प्रस्त मारे प्रकृषि साई हैं से ओट। करनात के इस कतक में रह गर्म है सोट। अर्थ की मुस्पिन बहुत हैं— भावता """" के साधार। कीन सा है सुस्त तुम्हारे शित्रिज के उस पार?

. 0

तीन शब्द चित्र

ओम प्रकाश शर्मा

आज फिर ग्यारहवीं की विदाई है मेरी तीन वर्षों की कमाई है। त्रमहें एक भेद की वात बतलाऊँ-चौदह वर्षों से प्रति वर्ष मैंने इस कक्षा को विदा किया है; किन्तु मैं बोर नहीं हुआ है प्रति वर्ष उन्ही पुस्तकों को पढ़ाता हूँ किन्तु पढ़ने वाले नये होते हैं, भाई भी भिन्न होते हैं हर किशोर एक नया मॉडल होता है और मैं वोर नहीं होता। भावुकता मैं वहता हूँ, आदशों की बात करता हूँ मेरे छात्र अपनी बात कहने के लिए स्वतन्त्र हैं फिर भी मैं उनके मन पर शासन करता है। कभी कभी चौंक जाता हुँ-कुछ किशोर असमय ही प्रौढ़ हो जाते हैं। उनकी कठोर मुख-मुद्राएँ उनके घरों की प्रतिच्छवि हैं, रसानुभृति में वे ड्वते नहीं हैं नाटक के नायक से एकाकार नहीं होते और मेरे पाठ की कड़ी टूट जाती है। किन्त् बहत से छात्र ऐसे हैं जैसे एक टैवूला रासा जैसे कुम्हार की गीली मिट्टी में जैसा चाहता हूँ वैसा रूप देता हूँ। ये छात्र विदाई के अवसर पर अधुओं से नयन वायदा करते हैं कि मेरी विक्षा नहीं भूलेंग, परिस्थितियों से समभौता नहीं करेंगे।

भागा ने दोष्त चेट्रो में दिलाई देरे हैं गुभार, बनाहर और टैगौर ।

[1]

वर्षों बाद सहवो पर, बाजारो मे मुक्ते मेरा गुनाच मिलता है मेरा हत्समन शिवना है रिन्तु यह बातचीत भी भगुविधा से बमने के लिए नदरें नीषी दिवे निहत्तना पाहुना है बिन्तु मैं टोक ही सेता हैं जात होता है-कर निया है बी. ए. पास भीर पाणिप्रहण एक बन्ना का । बंब तलाग है बनवीं की न हो हो मास्टर ही बन जाए जीवन की गाड़ी जैसे भी हो दरक जाए मुनाय का चेहरा देग मैं भी कुछ बक्त जाता है अब बता में फिमकता है बहुते को यस भी कहता हैं--एं मेरे देश की आशाओं ! पड़ो, महनत करो, योग्य बनो, किन्तु मुक्ते मेरी आवाज वंगानी सी लगती है।

13]

कौर एक दिन
वर्षों बाद सहकों पर, सादारों में
एक कार घरे जिनकुल गाम आकर दकती है,
मैं बौरता है,
वर्षोंकि मेरे परिचितों में कार याने मही होते हैं।
एक गीतवान बाहर आता है
हाप जोड़ मुस्कराता है
से अपरिचय की मुद्रा में उसे देराता हूँ
उसके मेहरे पर पिकामत का भाव लिखत है
कि मैं सपने प्रिय जवाहर को मूल गया हूँ।
उसके पहर पर पिकामत का भाव लिखत है
कि मैं सपने प्रिय जवाहर को मूल गया हूँ।
उसके सहर पर पिकामत है

विना प्रसंग के वह कहता है—
गास्टर साहब ! आपके मुख से करते मीतियों से शब्द
आज भी मुक्ते हैं कण्ठस्य
आपकी शिक्षा मेरा पांचेय वन गई है।
अपने सफल छाश्र से मिलकर
लगता है जीवन सफल हो गया है
गंगा का पानी व्ययं नहीं वहा है।

[३]

यदि न सुनाऊँ किस्सा अपने टैगीर का तो यथार्थ से आप अपरिचित रह जायेंगे जवाहर की सफलता में ही डूव जायेंगे। उससे सब टैगीर कहते थे वैसे वह 'महाकवि' वनना चाहता था लिखता भी था सतीश चन्द्र 'महाकवि' 'आज्ञापालन को अवगुण मानता था फलतः गुरुओं से तिरस्कार पाता था और साथियों के विनोद का साधन था। मिल गया एक दिन अखवार वेचता अभी तक अविवाहित था पूछा मैंने 'महाकवि ! कितनी कवितायें लिखी हैं ?' बोला वह, 'कवितायें तो वहत लिखी हैं पर छपी नहीं एक भी जब तक आप जैसे कुम्हार ढालते रहेंगे घड़े एक ही साँचे के प्रगति नहीं हो पाएगी और उपेक्षित ही रहेगी प्रतिभा और मौलिकता।' महाकिव की बात सुन में हत-प्रभ हो गया और वह वेचता अखबार विना किये अभिवादन आगे चला गया। मैं खड़ा रहा सोचता

क्षक का कर्राव्य जो मैंने नहीं किया खर हो गया सतीश के रूप में दायित्व-वोध से गुरुतर हो गया।

रेस्टोरेण्ट का प्याला

त्रजभूषण भट्ट

लाज पारणीजी जा सोमवार-उपवास का दिन है। कुछ व्यक्ति जनवास करते हैं और कुछ नहीं ! मुक्ते भी जात कुछ फुरस्त मिली हैं, जिससे हें बचनी आरम-क्या कहते को प्रस्तुत हुआ हूं। मुक्ते बहुत आश्यमसानि हो ही है, बचीकि में स्थ्य को नीचवर्ग का एक सदस्य मानता हूँ। टोटी के विषे गेंदने पानी में अधिकांश पढ़ें रहुता मेरे भाग्य में निला है। मैं कर भी त्या सकता हूँ? मुक्ते जो भी नाई रेस्ट्रोटण्ट में आकर अपने होंठों से लगा जनता है, साली हो जाने पर प्लेट पर क्षोधा पटक सकता है, टेबिन पर कभी मिनी और-और मारकर मेरे पानों में नक्क दिवुक सकता है।

मैं देवना व्यस्त रहता हूँ कि साफ भी नहीं हो पाता हूँ। लो! मैं साफ मैं नहीं हो पाता, ये मूट-वैध्य पारी महायाय बाबूजो आटको और फटने एक प्रवास का 'ओडर' दे दिया। रैस्टोरेट का मालिक भी मर्न-पर्म चाथ वालते लगा। यह मब देवकर, मैं भय के मारे कोप रहा हूँ, मीतर ही तितर रो रहा हूँ, कोस रहा हूँ अवने भाग्य को। अब यह गर्म-पर्म पाय भेरे कलेज में उड़े ही जायेगी। किसी को मेरे ऊपर द्या नहीं वियो! मैं भीतर ही मीतर अल-करण में अलता-मृतता रहेंगा और किसी के अपनी आल्य-यथा मुता न पाऊँगा। कितना उस्त है मुक्ते दम प्रमी स्वास अक्टनीम है।

मैं पूर्ण सोच भी नहीं पाया, सम्हल भी न पाया और वेरहम मानिक भेरे अब्दर गर्म-गर्स उबलती चाय डाल दी ! मैं जला जा रहा हूँ, गर्म-गर्म किंते रहा हूँ, आहे भर रहा हूँ। मतर किमी जी मेरी परवाह नहीं ! "*स्वयं मनुष्य जबने से बचने के लिए प्लेट मे बारबार चाय डालकर हैं दे-वेकर पीता है और यह भी ब्याज रखता है कि पेण्ड पर चाय ढूल न भेरें। आज का हर क्रांक्ति इस वर्तमान सूग मे स्वार्यों हो गरा है।

मैं कहाँ तक अपनी ब्यया कहूँ। रोज अनेक बार मेरे अन्दर गर्म-गर्म

पाप भरी जाती है। मगर नाम पीने चाले व्यक्ति होते हैं विभिन्न! कभीकभी मोटे कठोर होठों का में स्पर्ण पाकर भयभीत सर्वक्तित हो जाता हूँ कि
क्भी में पोटे होठ मुक्ते भींच न दे! लेकिन कभी-कभी मुक्तेमल नवपल्लवों
गद्दा रिक्तम अगरों का मादक स्पर्श पाकर में रोमांचित-कम्पित हो उठता
है और अगने जीवन की सार्यकता अनुभव कर विचार करने लगता हूँ कि
कितना अन्द्रा हो,—इन मदिर यीवन-पूरित अघरों के अमृत-क्षणों में ही
भेरा जीवन समाप्त हो जाये। लेकिन विधि की विद्यम्बना के आगे किसका
नद्य पलता है! माली हो जाने पर पुनः प्लेट पर क्वन करने हेतु ओंघा रख
दिया जाता हूँ। उस समय चाय पीने वाला भी मुक्तसे ऐसा विमुख हो जाता
है कि जैसे उसका मुक्तसे कोई वास्ता हो न हो। वह मेरी ओर दया-दृष्टि
भी नहीं डालता है।

भें भी इधर-उधर कातर दृष्टि डालने लगता हूँ। मेरे हृदय में ईपीं का भाग उत्पन्न हो जाता है और सोचने लगता हूँ कि काश, में भी उन सैटों की पंक्तियों में होता जो सजे-सजाये कांच की आलमारी में ऊँचे वैठे मुस्कराते रहते हैं। इसी विचार शृंखला में किसी निदंयी हाथों ने मुफ्ते जोर से लीचकर, गर्दन पकड़ कर उस जगह गँदले स्थान पर फैंक दिया जहां मेरे समान ही अनेक तिरस्कृत, उपेक्षित विचारे प्याले पड़े थे और कोस रहे से अपने भाग्य को। इस लीला को देख-देखकर आलमारी में ऊँचे रखे खाले हँसा करते हैं और खुशियां मनाया करते हैं। यह है हमारी समाज में दशा—व्यवस्था।

कभी-कभी तो हमारे ऊपर मोटा-टाट-सा कपड़ा जोर-जोर से रगड़ा जाता है, जिससे हमारी खाल छिल जारी है और हिंडुयाँ चूर-चूर हो जाती हैं, लेकिन हम ऐसे साहसी, धैंयंवान् हैं कि उफ़ भी नहीं करते हैं, किसी को दोप नहीं देते हैं। पर ये लोग अपनी निर्देयता से वाज नहीं आते हैं और वार-वार साफ होने पर गर्म-गर्म चाय भर देते हैं—हम भी इतने असहाय हैं कि इनके हाथों में कठपुतली से नाचते रहते हैं।

अहा "अहा " बहुत अच्छा हुआ। मैं गिर गया टेबिल से नीचे। किसी की असावधानी और मेरी जान गई। खैर " जो हुआ, वह अच्छा हुआ। कम से कम रैस्टोरेण्ट में चारोंओर जोर-जोर का शब्द गूँज तो गया। हुआं की हवा में नींद ले रहे थे, जाग तो गये। सब सचेत तो हो गये। के टुकड़े-ट्कड़े हो गये। फिर भी किसी का दिल नहीं आँखों में आँसू न आये। लेकिन मेरे टुकड़ों को वे ठोकर

यह दुर्गित देल में पागनों की तरह जोर से हुँता और आलवारी में केंचे रसे सैटों के अदोध प्यानों से कहने लगा कि तुम्हारी भी एक दिन यही गित होगी। तुम सब भेरे सद्दा मिट्टी में मिल जाओंगे, तुम्हारा गर्थ सब धून में मिल जायेगा। ही "मैं यहीं कह कर सबको सचेत करना चाहता था, सा कह दिया। अब चाहे सुक्ते कितनी हर बीहड़ जगन में, एकान्त में, कुटेकरकट पर झात दिया जावे, मैं पहा रहेगा वहीं चुपचाप अन्य तिरस्कृत वेकार सस्तुओं के समान। पर ओह रेस्टोरेस्ट के मालिक का एक लघु प्याला में अबस्य कम ही गया— उस जीवन से मुक्त हो गया यहीं गेरी आस्म-कथा है।

Ð

सफाई

चतुभुं ज गर्मा

दिवालों के ये दिन सफाई के दिन हैं। चारोंओर सफाई की घहनाई वज रही है! गली-गली में सफाई के गीत गूंज रहे हैं। घर-घर में सफाई के स्वर भर गये हैं। द्वार-द्वार पर सफाई के बोल मुनाई पढ़ रहे हैं। सफाई का यह संगीत छतों से चू, दीवारों को घो, ढ़ारों से लहर, वाजारों में बहता हुआ दूर-दूर तक फैल गया है। क्या महल और क्या कुटी, क्या घाट और क्या वाट सभी में सफाई की तरंग-उमंग में है। छतों और छज्जों पर, गौलों और भरोलों पर, प्रांगण में कि पौर में यही एक सफाई-रस-दौर दौड़ रहा है। सब पर यही राग छा गया है। इस समय किसी को कुछ और सूफ ही नहीं पड़ रहा। हर चरण में सफाई की गित है। हर गित में सफाई के भाव हैं। हर भाव में सफाई का उन्मेप है और हर उन्मेप में सफाई की पुलक विखर-विखर वह रही है। वोलक से लेकर बूढ़े तक, छोटे से लेकर मोटे तक सभी स्तर, समाज, जाित वर्ग के नर-नारी सफाई के इस आनन्द में आत्म-विभोर हो जठे हैं।

सफाई की यह धुन, सफाई का यह आलम आज की नई चीज हो, ऐसी वात नहीं। आदिम काल से आदमी इसमें रस लेता आ रहा है। जबसे आदमी ने आदमी वनना सीखा सफाई की यह कला भी उसने सीख ली। इसमें उसकी आत्मा को अलौकिक आनन्द तो मिला ही; लौकिक लाभ भी। उसके सफाई-प्रयत्नों से आगे के रास्ते साफ़ हो गये। उसे बढ़ने के मार्ग मिल गए। उसने आग और पानी में से पंथ निकाल लिये। "देखकर खाना" और "छान कर पीना" उसका विवार वन गया। "बुहार कर बैठना" उसका व्यवहार हो गया। उसके सुबहों में सफाई के राग उभर-उभर सामने आए। उसकी दृष्टि धुल गई। उसके हृदय खुन गये। जिससे उसके दिन सुन्दर व रातें सुहानी हो गई सफाई उसका संस्कार वन गई। वह संस्कृत हो गया—सम्य वन गया।

साम बनने की इस उदय-सेता में उसे सबसे पहले अपनी ही सफाई की सुक्र आई। उसने शारीरिक सफाई की आवरसकता अनुमव की। आंकी से अच्छी तरह देख सके; अतः उसने प्रातः उठते ही शीतक जल से आंके योगा आराम्म कर दिया। मुँह से मीठा स्वाद चल सके; इसनिये उसने मुँह की कड़ बाहर मिटाई, जीम की सफाई की, दोतों को मला-मोडा और यों गन्दगी से गला खुड़ाया। ठीक से सूंपने और सही प्रकार सुन सकने की सामर्य पाने के बाद में उसने ताक और कान के मेल की निकारने के नियम बनाए। मन्दे हाथों से खाना उसे माया नही और गन्दगी में पर शाना उसे साम्य स्वादा उसे माया नही और गन्दगी में पर शाना उसे साम्य स्वादा उसने अपन करी सहाया नहीं; इसी कारण वह हान-पर्ते के साफ नसुपरा रखने में इपि वेने लगा। उसने अपन कम मल-सककर पोया। सन का पर्याता पिछा व बदन की मूल फाड़ी। ऐसा करने से एक लाम और हुआ। तन चंगा हो गया। कठीती में गया सहर आई। मन महक्त उठा। आयु वह चली।

उसके सकाई के प्रयोग और आगे बहें। अब वह न जगली जानवर या और न पहुजद प्राणी। उसने जगनों को साफ कर बस्तियों दना सी, बस्तियों को बदा नगर बना लिये। वह पगरिवर्ण को छोड़ राजपय पर विचरने कमा। अब वह मेक्सा नहीं या। वह या, उसकी पत्नी पी, परिवर्ण पा, उसका पड़ीस था और गांव व सहर के जाने अनजाने लोग। उसे सबसे काम कुने लगा। उसकी दुनिया बड़ी हो गई। इस सम्पर्क-विस्तार से उसे कहा दहने के मुत्रम मिने। उसने साफ-सुपरे वच्चों को चूमा, पुकरारा और गांद में लिया। वेकिन पिनोने से उसे भी यिन होने सगी। "पूरे" दूरे ही रहे, ऐसे उसके आग्रह बने। उसने सोचा-"'साफ रहूँ और साफ रखूँ।"

साफ रहना तो उसके हाथ में था। वह उसने साथा भी लेकिन साफ रसने में बह अकेला असहाय था। उसने इस काम में दूसरों से सहयोग, सहामुद्रीत व सिक्य सहारा चाहा। यत्नो में बह बोला—"मीनर की सफाई हू देखां ए पड़ोंसी से का प्रापंत की निम्म के साम प्रवास की साम के बात प्रवास की मांव की सफाई का मार सौर हम तथा। इस उस दूर राज की अवस्था करने के प्रति वह सदा प्रवास तीन रहा। नहीं से उसका क्यान आफित सफाई की अवस्था करने के प्रति वह सदा प्रवास तीन रहा। नहीं से उसका क्यान आफित सफाई की अवस्था करने के प्रति वह सदा प्रवास तीन रहा। नहीं से उसका क्यान आफित सफाई की अपित प्रापंति का सफाई व्यक्तियत सफाई की अपित प्रापंति का सफाई व्यक्तियत स्थान से सिकास पातर समिदियत करांव्य वन गई। जिनको सफाई रसने का दाविस्त सीना गया के समाज में 'सहसर' पर की प्रापंति हर।

सफाई व्यक्ति से समाज के हाथों में आ गई। समाज और सफाई हाय से हाथ पकड़ बढ़े। समाज ने सफाई को सम्मान दिया तो सफाई ने समाज की प्रतिष्ठा बढ़ाई। समाज ने सफाई में नुधार किया तो सफाई ने समाज में कई सुधार ला दिये। साथ-सुथरा रहना प्रतिष्ठित पुग्यों के आचरण हो गये। साफ-सुथरा रखना सुधार-वादियों के काम।

सफाई पर बास्त्र लिसे जाने लगे। सफाई घोध का विषय वन गई। लोगों ने रोगों का कारण 'सफाई का न होना' वताया। स्वास्थ्य नियमों में 'सफाई से रहना' सर्वोपिर नियम बना। सफाई नियमबद्ध हो गई। सहन और सड़कों की सफ़ाई, नालों और नारदानों की घुलाई, दुनिया के दैनिक काम हो गये। भीतर का भाड़ना और बाहर का बुहारना नित्य की बान पड़ गई। वर्पा, घूल व कीचड़ ने जो गन्दगी ला दी थी, चौमासे के बाद, उसे सामूहिक रूप से घो-पोंछ साफ करने के प्रयास किये जाने लगे।

सफाई स्वयं उत्सव वन गई। घर उजले और दर उजियाने हो गये। नरकासुर का नाश कर दिया। लक्ष्मी उतर आई। घर-घर रोशन हो गये। सफाई का सम्मान इतना वढ़ा कि इसके एक अंग लिपाई के सस्ते से उपादान 'गोवर' को भी धनवान लोगों ने 'गोवरधन" पूजा का विधान रच दिया। देवता जाग उठे। दीवाली हो गई।

मनुष्य का यह सफाई-स्नेह सम्यता की ज्योति पर और अधिक खिला। 'अधिक सम्य अधिक साफ़' लोगों की घारणा हो गई। सम्य हायों में सफाई आ गई। सम्य मीन का सौन्दयं सफाई वन वह कढ़ा। साफ और सुन्दर होना जसे सुहाने लगा। सुन्दरता ने सफाई को चमका दिया। जसे नये परिधान पहिना दिये। सफाई सज गई, अलंकृत हो गई। सफाई और सजावट की यह मिली-जुली फाँकी जब समाज ने देखी तो वह भावविभोर कह जठा—"अतीव सुन्दर, परम मनोहर।"

सफाई के इस मन-मुग्धकारीरूप पर सुन्दरता के इस चमत्कृत-स्वरूप पर आदमी बौरा गया। वह सफाई-सौन्दर्य की ओर खिंचा। उसकी सफाई ने उसकी सजधज निराली कर दी। उसे इसमें भौतिक उपयोगिता तत्त्व तो मिले ही साथ ही आध्यात्मिक आनन्द का दर्शन भी। उसकी आत्मा की सौंदर्य पिपासा सफाई के इस अमल अंचलगत जीवन-जल से कुछ-कुछ तृष्त हुई। वह सफाई पर सूक्ष्मता से विचार करने लगा। उसने सुन्दर जीवन की परिभाषा रची 'स्वच्छ तन में स्वच्छ मन।'

तन की स्वच्छता में तो उसे शीझता से सफलता मिल गई, लेकिन मन की सफाई के उसके कार्यक्रम इतनी तीव्रता से फलीभूत नहीं हो पाये। तन का रूप तो सभी को दृष्टिगत था, इसकी गन्दगी सर्वसाधारणज्ञेय थी, सतः चते दूर करते में अदिक सायानी रही। परानु सन को को निर्देश सावार महीने तथा उसने विकास को स्मूम रस्थम माने के कारण उसने सावार में हो स्मूम रस्थम माने के कारण उसने सावार से हिए तुन में और हर तुन में और हर तसाब में उसने ऐसे उपन्यत महामान सकार गांव निर्देश ने मन में रश्में के संस्कृत सावारों में तुन में निर्देश करने में निर्देश में निर्देश करने में निर्देश में निर्देश करने में नुहुत्य करने में गांव

मन की सनाई के वे आप्तीसन कई बाराओं में बहै। कही तात में तो कही राज में, कही पोध में तो कही बात में, वहीं आप में तो कहीं आहि में, वहीं देशम में तो कहीं नेह में, और कही गाम में तो कहीं महिला में, जबसे मन की बचाई को देशा हिला में उसके कहा 'ल्ह्साम में बा और मन को जोता। हृदय गाफ ही जानेगा। किशो में उसे बडाया—गामक समुदाद देशा में ही गहाई बिदी है। मामने तो—मा देश, हो गमाम की सेवा में समय। " वगने विचार दिया—"गामाई केनत करतीय कमें ही महैं।; काल, चालीय चर्म में हैं।" यह तम और मन में सकाई में सामन हुमा अपने समुदाद में रह।

तन और मन की गराई में रह यथे जीवन गुणार की प्रजीति हुई । तन की सम्बद्धा कोर मन की पुद्धना है वाधी ने स्वयत्वा वासी। बाती की स्वयत्वा है उसके 'शिय' जीवत हुआ। मन की पुद्धना ने जानों 'शिय' पृत्वा ने जानों 'शिय' पृत्वा कोर तन की सम्बद्धा हारा वह स्वयं 'शुवर' धीगांत मना। लोन में वाधी की सीचा नावा आसीक हो आई। उसको साक-गाफ सुमने सता—''जीवन चणाई से तीचा नावा आसीक हो आई। उसको साक-गाफ सुमने सता—''जीवन चणाई से सीचा पहले क्या है।' 'श्वी समाई के साथ पर परंते में नृत्व जतर आये सप्टाई के साथ एट परंते में नृत्व जतर आये सप्टाई के साथ हान क्या के सिक की प्रकार की साथ में सीची को पेड़ें से दिवा। वाणों भी समाई हो हास की सोम। हो गई। उसका। कवि मन कह

"प्रति फलित हुई सब आंगें, उस प्रेम-ज्योति विमला से ! सब प्रवहमान से सगते, अपनी ही एक कला से !!"

--कामायनी : प्रशाद

ियन्ता वर्षों की, बुलाज मिनिटों का

_{वानितित} नर्मा

तं. संकट विमोचन: निस्तान्हरण मन्दिर में बैठने वाला नगर का : धन और मृण की उपलिंध से चिहीन एक नेपा

साहित्यकार । उम्र लगभग ३५ वर्ष । साहित्यकार

प्राध्यापक

युवक विद्यार्थी

: पं. संकट विमोचन का नीकर।

िनगर के प्रमुख बाजार में पं. संकट विमोचन की दुकान। दुकान पर बोडं लगा है— चिन्ता हरण-मिंदर (मोटे अक्षरों में, अपर वाली पंक्ति में) पर बाड लगा है त्या एक नगाय (नाट अलरा म, क्रम्र वाला नाम गर्भ तिरांत्र म होइए, सत्परामकं से लाभ उठाइए (कुछ बारीक अक्षरों में, हुसरी तिरांत्र म होइए, सत्परामकं से लाभ उठाइए तिराश न हारूप कान्यान्य त लाम उठाइए (कुछ वाराक अक्षरा मा, इत्या कीस वाँच हपए मात्र वंकि में) कीस वाँच हपए मात्र

वोक्त मी कार आपका हितेवी — संकट विमोचन तिखा हुआ है। बाँए कोने वाहिने काने पर आपका हितेवी — संकट विमोचन तिखा हुआ है। वाहिने काने पर आपका हितेवी — संकट विमोचन तिखा हुआ है। वाहिने काने पर आपका हितेवी — संकट विमोचन तिखा हुआ है। वाहिने काने पर आपका हितेवी — संकट विमोचन तिखा हुआ है। वाहिने काने पर आपका है। वाहिने काने पर आपका संवाहिन काने पर आपका स्वाहिन काने पर आपका संवाहिन काने पर आपका संवाहित संवाहिन काने पर आपका संवाहित संवाहित संवाहित संवाहिन काने पर अपका संवाहित दाहिंग भाग में वारीक अक्षरों में मिलने का समय लिखा हुआ है। साय में पक को टिक

म एक काण्या प्राप्त वारा मामलन का समय ालला हुआ है। ताल में पूर्व की हम दुक्तान में पूर्व मिल्दर नाम की इस दुक्तान में पूर्व मिल्दर नाम की उस दुक्तान में पूर्व मिल्दर नाम की दूस के मान में पूर्व मिल्दर नाम की दूस में मान में पूर्व मिल्दर नाम में पूर्व मिल्दर नाम में पूर्व मिल्दर नाम में पूर्व मिल्दर नाम में पूर्व में पूर्व में पूर्व मिल्दर नाम में पूर्व मे पूर्वण स ्वण तका । नवन्ता हरेण मन्दर नाम का इस क्वाल न रे संबंध विमोचन की बैठने वाली कुर्सी और उसके सामने एक के संबंध विमोचन की बैठने वाली कुर्सी और उसके सामने एक

ह। अप्राप्त नित्रों वाले मलेण्डर ट्री हुए हैं। पर्दा सुर्व हुए हैं। क्राण म मुद्द स्था हुए हैं। पर्दा सुर्व के समय एं. कुछ प्राप्त का नौकर भोलू दुकान की सफाई कर रहा है। सफाई करते. संकट विमोचन का नौकर भोलू दुकान की सफाई कर रहा है। सफाई कर रहा है। सकर जिल्ले में सुंख से कुछ खाता जाता है और मुंह से कुछ गुनगुनाता है। करते वह अपने हाथ से कुछ खाता जाता है और मुंह से कुछ गुनगुनाता है।

पं. संकट विमोचन दुकान में प्रवेश करते हैं]

मंदर विभोधन : सरे, क्या हो एना है आई मोतृ रे क्या अभी तक कोई बाहक नहीं स्थार ?

(पही हुई साधम पूरी पर बैठ बाता है)

भीतु: गाहक र गाहक-बाहक तो सभी कोउ गाहित सामी मानिक। (तेथी ने गराई करने समग्र है)

र्षं वि : हे हैं हैं, महे, मात्र तुने माने समीम भैवा की पूजा नहीं की ?

मोनू: पूत्रा-चूबा ते बाहु होन है मानिकः। साब बन गनेग भैवा भी गममें है हि मानिक की आमदनी बढ़ाने के निष् पूत्रा की बार्व है।

सं विकः हैं-हैं-हैं (हेंसना है) बावई भीत्, जमाना बढ़ा गराव आ रुपा है।

भोनु : बाम बाह गरू है मानिक । (पूड़े बमाता है । मेब पर मेबपोग शिग्रवर बनमदान, दावान मादि टीक रसता है)

तं • वि• र प्या नहीं, आज मुद्दु निग कायन का मूँदू देगा था? रोज आने में पहने ही दुवान पर एक्-रो बाहुक आ ही जोते थे। सात्र अनी तत्त कोई बाहुक नहीं आया। (बुध देर एककर) आज तो नदमीजी की पूत्रा में और भी १४ मिनट अधिक मृतार दे।

भीतू: मैंते तो पहले ही कह दियो है मालिक । पूजा-यूजा ते आजकल

बार् महिहीत।

सं॰ वि॰: देत के नेता सीय बहुने हैं भीतु, अधिक काम करो। बया साक बाम करों । अने, बार पण्टे के जिए दुकान सोजता हूँ, ससी बा सदुध्योग नहीं हो पाता तो दिन सर दुकान सोलकर बया सबसी मार्डे ?

भोलू: मक्या भी इतनी कहाते आवें मालिक ?

(दोनो हँगते हैं।)

र्षं • दि : देशों न, मैं तो मुक्त में ही अनता की सेवा करता हूं। वयं नयं की नित्ता की मिनिटों में समायत कर देता हूँ। और इसके निय कीस सेता है केवल वीच रुपये। भला, आज कल यांच पत्यों का मुख्य ही क्या है मोलू?

मोलू: जी महाराज, भीच रुपवे में तो अगर मैं खाने बैटूँ, तो एक टैम

को मोजन हो है मालिका

सं वि : ये तो भारत है भारत, भीनू । कहीं विदेश में होता तो सोना-

चाँदी से तीला जाता। किसी ने ठीक ही कहा है— घर का जोगी जोगड़ा, आन गाँव का ""।

(दुकान पर दस्तक होती है। आगन्तुक नगर का एक साहित्यकार है जो ढीला कुरता और घोती पहने है। पैरों में हवाई चप्पल हैं। बाल अस्त न्यस्त हैं।)

सा॰ : अरे, है भई कोई दुकान पर ? ओह, पंडितजी बैठे हुए हैं। नमस्कार !

सं० वि०: नमस्कार नमस्कार ! आइए, वैठिए साहित्यकारजी।
(भोलू मूढ़ा सरकाता है और साहित्यकार फाइल सम्भालते
हुए बैठता है)

कहिए, वड़े निराश से दिखलाई पड़ते हो ? क्या बात है ?

सा॰: वात वया है संकट-विमोचनजी, वड़ी विपत्ति में आ फैंसा हूँ। आपने शायद मुक्ते पहचाना नहीं। लोग मुक्ते 'मधुर' कहते हैं।

सं० वि० : अच्छा, अच्छा, आप मधुरजी हैं।

सा० : साहित्य में मेरी वचपन से ही गहरी दिलचस्पी रही है।

सं वि : क्यों नहीं, क्यों नहीं। (गर्दन हिलाता है)

सा०: पिछले पन्द्रह वर्षों में आप के इस अनुज ने साहित्य की प्रत्येक विधा में अपना भाग्य आजमाया है। क्या महाकाव्य, क्या नाटक क्या उपन्यास ? और यहाँ तक कि कविता और कहानी लिखते-लिखते अकविता और अकहानी तक आ पहुँचा हूँ।

सं वि : हाँ हाँ. युग का बराबर साथ दिया है।

सा॰: फिर भी

सं वि : हाँ, फिर भी क्या ?

साo: मेरी रचनाओं को मान्यता किसी ने दाल में नमक के बराबर भी नहीं दी। अब आप ही बताइए, यह हमारे साहित्य का दुर्भाग्य है या नहीं!

सं० वि० : निःसंदेह ! आप जैसे साहित्यकार को न पहचान पाना साहित्य का ही दुर्भाग्य कहा जायेगा ।

सा० : तो अब आप ही बताइए पंडितजी, मैं क्या करूँ ?

सं वि : हूँ-हूँ। बड़ी गम्भीर समस्या है। (सिर खुजनाता है)

सा०: तभी तो आपके पास आया हुँ पंडितजी।

ं वि : अच्छा, आप एक काम कीजिए। एक पत्रिका निकालिए।

- सा॰ : पर पितकाओं की तो आजकल बाजार में भरमार है।
- सं विष्: भरमार है तो क्या हुआ। वे मुग की मांग को पूरा तो नहीं कर पाती। आपकी पत्रिका सच्चे कथों में युग-बोध की प्रति-निधि पत्रिका होगी और हिन्दी के एक वहे जमाव को पूरा करेगी। साहित्यकार गर्दन हिलाला है) और मुनिए, पत्रिका का नाम दीनिए---अ-पत्रिका
 - सा॰ : वाह, फिर तो मैं भी अन्सम्पादक हो जाऊँगा।
- सं विव : अ-सम्पादक हो आओंगे तो क्या ? वर्षों की चिन्ता समाप्त हो जायगी।
 - सा॰: लेकिन मेरे मौलिक मृजन का क्या होगा? मैं तो दूसरों की रचनाओं का सम्पादन मात्र कर पाऊँगा?
- सं॰ बि॰ : अरे, आप भी किस युगकी बात करते हैं मधुरजी। अपनी - पश्चिक को अपनी ही रचनाओं से भर देता पश्चिका-काल की बात थी। आज सो अर-पश्चिका का सगहैन ?
 - सा : हँ हैं हैं (हँमता है) बात तो ठीक है।
- र्षं० विक: पित्रका के तिरा कुछ रचनाएँ आप अपने सम्बन्धियों से भी ले सकते हैं। वे ही आपका अहसान मानेंगे और आपको भी रचनाएँ मिलती रहेगी। और धीरे धीरे आपका एक विशेष गुरु बन जायेगा।
 - सा॰ : लेकिन, गुटबन्दी से तो मुक्ते बेहद घृणा है पडितजी। साहित्य मे भी गुटबन्दी आ गई तो
- पं वि : (बीच में ही बात काटकर) देखिए, खोखती नैतिकता के चकर में न पडिए मधुरजी। आदर्शकी दन बातो को तो अपने सम्पादकीय लेख के लिए सुरक्षित रखिए। आप तो आदर्शों के रगीन आकात को छोड़कर समार्थ के कवड़-लाबड़ परातल पर जतर आडण।
 - सा॰ : अब तो उतरना ही पड़ेगा पहितजी । (गर्देन हिलाता है)
- सं बि : अपने गुटवाली की रचनाएँ छापिए। वे तुम्हारी रचनाओं को नवंशेंड पोधित करेंगे और देखते ही देखते तुम्हारी अन्यविका राष्ट्रीय महत्त्व की पित्रना समक्षी जाने लगेगी। नाम का नाम और पोदी की चौदी।
 - सां : बहुत पूब, बहुत पूब ! सचयुच हो आप बाहुक की निरासा के गहुत-गारी से सीचिने में समर्थ हो ! अच्छा, अब में चतुंगा ! जिब से पीच स्पष्ट का गोट निकालकर पंडियजी को देता है और बाहुर निकल जाता है । एक युवक का प्रवेश : मुक्त तंग्र

मोहरी की पंण्ट पहने है, बुशर्ट के बटन खुले हुए हैं। सूखे वाल। हाथ में कुछ पुस्तकों लिए हुए है। कुछ घवराया-सा ज्ञात होता है।

युवक: 'गुड ईवनिंग' पंडितजी।

सं० वि० : 'ईविनग' । वैठिए ।

(भोलू मूढ़ा देता है। युवक बैठता है)

कहिए, वन्दा क्या सेवा कर सकता है जनाव की ?

युवक: सेवा ! वड़ा नाम सुना है पंडितजी आपका। पर इस प्रेम के तीर से घायल दीवाने का भी कोई इलाज है आपके पास ?

सं वि ः क्यों नहीं, क्यों नहीं ? हजारों मजनूँओं का उद्घार किया है। हैं हैं। (हँसता है) हुआ क्या ?

युवक: हुआ क्या पंडितजी, किस्मत ही खराब है। (दिल पर हाथ रखकर आह भरता है] सुबहकॉलिज के लिए निकला था।

सं वि : फिर?

युवक: रास्ते में चलते हुए दृष्टि पड़ी एक मकान के छज्जे पर।

सं० वि०: छज्जे पर

युवक: छज्जे पर केश सुखाती हुई एक युवती पर। आह ! क्या उसका सौन्दर्यथा?

सं० वि० : सम्भवतः विहारी, पद्माकर, देव और घनानन्द ही उसके सौन्दर्य का बखान करने में समर्थ होते ?

युवक: क्या खाकर करते विहारी और पद्माकर उसके सौन्दर्य कावखान। वस, यूँ समक्त लो कि विधाता की वह अनुपम कृति थी।

सं वि : वीमारी तो वड़ी लाइलाज लगी जनाव को।

युवक: तो क्या मैं छोटी-मोटी बीमारी के लिए आपको कष्ट देता पण्डितजी ?

सं वि : तो फिर तुम कॉलिज नहीं गए ?

युवक: भूल गया कॉलिज-वालिज। पता नहीं, मैं तो कितनी देर वहाँ खड़ा रहता यदि पुलिस के सिपाही की छुपा-दृष्टि मुक्क पर न पड़ी होती और वह मेरा वाँया कान उमेंठकर दाई ओर को चलता नहीं कर देता। "पण्डितजी, अब तो आप के ही हाय है मेरा जीवन।

सं॰ वि॰ : हूँ हूँ !! बड़ी कठिन साघना करनी पड़ेगी।

युवक: सब कुछ कर सकता हूँ पण्डितजी, सब कुछ । उसके लिए

स॰ वि॰ : पडना-तिश्वना ताक में रस दीजिए। 'एके आसर पीव की पढ़ें सो पण्डित होय' को मूल-मत्र मान सीजिए।

युवरः पढ्ना-तिखना किसका जी ।

(हाय की पुस्तकों को धरती पर फेंक देता है। भोलू उन्हें उठाता है)

स॰ वि॰ : अपने की होन्दर्य का दिवाना घोषित कर दीजिए । सगीतकार, वित्रकार, साहित्यकार आदि एक ही साथ बन जाड़ए । न बन मको सो होने का डोंग तो कर ही सकते हो ।

मुबक : जी हाँ, ये सब तो बाँए हाथ का रांत है भेरे लिए)

युवक: जा हा, य सव ता वाए हाम का एत ह भरावए। संव बिव: साइकिल चलाते समय, त्यात करते समय, दर्भव देखते समय तम्मय होकर मान-विद्या में दिवीयीकरण कीजिए। सीटी द्वारा फिल्मी गीतोंकी पुन निकालने का सम्यास बहुत ही आवस्यक है

पुरकः । सब हो जाएगा पण्डित ही । सो तो सब कर लूँगा । सं० वि० : बस, मान-अपमान की हाई मावता को तिलाजलि दे दीजिए ।

स० वि०: वस, मान-अपमान का ह्युड मावना का तिलाजाल व युवक : सो तो प्यार और यद में सब चलता है जी।

सं वि : अपनी लोपड़ी की इतनी दृढ बनाइये कि कड़ी से कड़ी चप्पल भी जुर चुर हो जाय।

पुषक: देखी, पण्डितजी ! इसमे आपको परेशान होने की निल्कुल भी आवस्यकता नहीं है बरोंकि भगवान की दुआ से इसका पहले से मैंने पर्याप्त अस्पास कर लिया है। अब तो चप्पल क्या प्रवर यरमें तो भी इसका कुछ विजाइने वाला नहीं है (चौद पर हाय मार्क्स देसाला है।)

सं वि : फिर ती समझ ली, मीची तुमने जीत लिया।

युवकः यदि नहीं जीता गया तो ?

स॰ वि॰: तब ती विन्तम अमोघ अस्त्र का प्रयोग तुम्हे करना पड़ेगा। युवक: अमोघ अस्त्र का! कीन साहै वह अस्त्र? जरा, सुनू तो।

स॰ वि॰ : बेटी बाले के घर घेराव कर डालिए। युवक : बाह, बाह पण्डितजी 11 हो संकट विमोचन ही। यथा नाम

तथा गुण। वया अमोघ जस्त्र दिया है बार मेरे । (पण्डितजी की पीठ षप्पपाता है और पैस्ट को जेंब से पौच रूपमा पण्डितजी को देकर धीमता से दुकान से निकल जाता है।) भोलू: ए बाबू ! अपनी ये कितावें तो ले जाओ---ओ'''''' । (युवक सुनता नहीं । भोलू कितावें एक ओर रखता हुआ) अजब तेरी युनिया !! (संकट विमोचन को सुनाकर)

अर्जव तरा दुनिया !! (संकट विमोचन को सुनाकर) मालिक, तो अभी भी या दुनी में प्यार के दीवाने मीजूद हैं ? (दोनों हैंसते हैं। एक अन्य ग्राहक जो हाल ही में स्वानीय किसी कॉलिज में प्राघ्यापक नियुक्त हुआ है, दुकान में प्रवेश करता है। प्राघ्यापक महोदय सूट-बूट टाटे हैं)

प्राध्यापक: कहिए, नया हो रहा है संकट विगोचनजी ? सं० वि०: पर-पीर हरण। अपना तो काम ही यही है। एक वार तुलसी

का 'रामचरित-मानस' हाथ लग गया था, तभी से अपना तो 'परिहत सरिस धर्म नहीं भाई' मूलमंत्र हो गया है। कहिए, आपको कौन सी पीड़ा ने सताया है?

प्राघ्यापक: पीड़ा-बीड़ा तो कोई विशेष नहीं है। हाँ, तिगड़मवाजी के राम-बाण से नौकरी तो कॉलिज में मिल गई, लेकिन मेरे अध्यापन से न तो विद्यार्थी ही सन्तुष्ट हैं, न अधिकारीगण ही और न घर में बीबी-बच्चे ही।

सं वि : हाँ, भई पेशा ही ऐसा है। (दोनो हँसते हैं) प्राध्यापक: अब आपकी ही शरण में हूँ। कोई उपाय सुभाइए?

सं वि : उपाय तो वड़ा सीधा है प्रोफेसर साहव (भोलू की और संकेत कर) अरे, भोलू प्रोफेसर साहव को चाय तो पिलाओ।

भोलू: (संकोच में पड़कर) मालिक, आज तो शक्कर ही समाप्त हो गई।

प्राध्यापक: अरे रे, औपचारिकता में न पड़िए पंडितजी। मैं तो अभी चाय पीकर आया हूँ। आप तो मेरा इस चिन्ता पापिन से पीछा छुड़ाइए।

सं० वि० : अच्छा, अच्छा । तो मैं कह रहा था उपाय तो बड़ा सीधा है । आपकी कठिनाई यही है कि आप कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पूछे गये प्रश्नों का सही उत्तर नहीं दे पाते ?

प्राच्यापक: क्या खूब समभा है आपने । सचमुच, वात यही है।

सं० वि०: अरे, तो इसमें घबराने की क्या वात है ? भई, आप तो साहित्य के अध्यापक हैं। जिस पंक्ति का अर्थ नहीं वता सको, उसे अश्लील कहकर छोड़ दो। विद्यार्थी आगे कुछ पूछेंगे ही नहीं! ध्यापक: वाह!

। सन्निवेश

सं० बि० : और हाँ, आप कुछ शान्त रसके आदमी प्रतीत होते हैं। जरा, बीर रस में जतर आइए। अवसर पाने पर विद्यार्थी के साम बीट-उपट भी मुदी नहीं है। कुछ पुनीचुनाई गानियों का कीप भी तैवार रसो। नामाकृत, बदमाज कही का, मुक्त का कुष्या आदि को आवश्यकतातुसार चेपने में समोव करता छोड़ दो। फिर देखना, बच्चे कैसे आपका रोब नहीं मानते हैं ?

प्राध्यापक . क्षेत्रिन इससे अधिकारी-गण कैसे छन्तुष्ट होंगे ? स० वि०: हें हैं (हिंसता है) सचमुच, वह भीने हो प्रोफ़ेसर साहव। अरे, आजकन के अधिकारियों को खुत करने में बसा रखा है! समय-अधमय उनकी प्रशंका कर दिया करों। उनके यहाँ कोई उस्तव हो, शादी-विवाह शयका बच्चे का जम्म-दिन मनाया जा रहा होतो कुछ उनहार, हाली-चाली भेट कर दिमा करों। आप भी रास और अधिकारी भी लया।

प्राध्यायकः क्या पते की बात कही है आपने । धन्यवाद ! अच्छा, में चला आपके दूसरे प्राहक आ गए हैं। नमस्कार, एम. एल. ए. साहव !

(प्रोफेंसर आगन्तुको से नमस्कार कर दुकान से निकलना चाहता है। पीछे से आयाज आती है)

स॰ वि॰ : अरे भई, फीस तो देते जाओ ।

प्राप्यापकः (जैब में हाण डालते हुए) हुँ हुँ हैं। अरे, फील ती में भूल ही गया था। (जैब से पीच का नोट निकालकर पंडितकी की मेज पर रखता है और दुकान से बाहर चला जाता है)।

एक लौटी हुई कहानी का ऋात्मवीध

देवेन्द्र मिश्र

आज जब सोलहवीं बार मुक्ते 'मधन्यवाद सेद…' की पर्ची सहित वापस कर दिया गया तो मेरी अन्तरात्मा चीत्कार कर उठी, यह भी कोई जीवन है ? इससे तो अच्छा था मेरी रचना ही न होती। कहानीकार का छोटा पुत्र लिफाफे से टिकट छुड़ाने के लिए मेज के पास आ गया। टिकट, वह भी दस पैसे का । भारत के मानचित्र को पोस्ट आफिस की मोहर के काले घट्यों ने ढॅक दिया था। वह वालक कई बार प्रयास करता रहा परन्तु टिकट न छूटा, पवका जो चिपका था। कहानी भेजते समय जिस लगन और उत्साह का प्रदर्शन मेरे रचनाकार ने किया, उससे मुक्ते ढाढ़स मिल रहा था कि 'इस बार में मूल्यांकन में खरी उतस्तेंगी', परन्तु दुर्भाग्य भाज वह उसी मेज पर पुनः लौटकर आ गई। पुराने लिफाफे, अस्वीकृत रचनाओं की 'सघन्यवाद' वाली पिचयां तुसे-मुसे वेस्ट-वास्किट में ऐसे पड़े थे जैसे हलवाई की दुकान के नीचे नाली में पड़े कुत्तों के चाटे हुए गन्दे दौने हों। कहानीकार ने 'सघन्यवाद''' की पर्ची को कहानी से छुड़ा कर वेस्ट-वास्किट में डाल दिया। दो-एक मिनट तक निकाले हुए पिन को शीर्षक के चारों ओर चुभोता रहा। चुभे हुए पिन अन्तिम पृष्ठ तक पार हो गये, शीर्पक के चारोंओर एक घेरा-सा वन गया। कहानीकार की पत्नी ने आवाज दी 'चाय पीनी है ?' उत्तर में उसने पिन को दाँतों तले दवा कर मरोड़ दिया और वोला—'नहीं पीनी 'और मुभे अस्वीकृत फाइल में पटक दिया। वह मुड़ा हुआ पिन, पिन-कुशन में भी न लगा सका, यूँही एक व्यर्थ-सा अस्तित्व लिए 'सुलेखा' के पास पड़ा रहा। फाइल में पड़ी मैं अपने को सबसे तिरस्कृत समभ, अतीत की स्मृतियों को कुरेदती रही।

मेरे जन्म का कारण कहानीकार के अन्तर में चुभती हुई विद्रोह लेने के लिए उठने वाली भावनाएँ थीं, कुण्ठाएँ थीं। आखिर कोई अपने मालिक से वदला कैंसे ले ? नौकरी का प्रश्नुथा, गृहस्थी घसीटने का प्रश्नथा, इस मेंहगाई में गुजर बलाने का प्रक्त था। सब प्रक्ती ने मिलकर कहानीकार को विषयन में ला पठका। इसके विजा उसे और बारा भी न था कि यह अहम की संतुष्टि के लिए, सपने सामेग की पूर्ति के लिए मुक्ते रखता। कई बार उसके पाइत कर में मुक्ते ऐंगी पित्रकाओं में नहीं भेजा वो प्रकाशित होने पर सीये सीसे के हाथ चताती। उसे भय था कि कहानी का आधार पता लगते ही यह कही का नही रहेगा, दिन-रात हातारी बजाने बाते यही कहेंगे 'वेलिये साहक, आपने उत्तर यह कहानी लिखी है, एक सबीरिडनेट की यह हिम्मत कि बात के पर सामेग के पर बातों को कहानी में सतीटे, और वह भी इस बुरी तरह, हह हो गई।'

मेज पर टोकरी का उक्कन रखा रहता-जिसमे पैन, पेंसिल, रबर, टूरी हुई निर्वे, 'सेवक क अभिवादन सहित' तथा नाम की मोहरें, 'कुरक फिनस' की पिचकी हुई दुखून, बिजली का बिल, राउन कार्ड तथा वाभी का गुन्धा आदि वहें रहते। कहानीकार ने एक बार उपर देखा, जैसे सब मिल कर उसका मजाक बना रहे थे, उसने नोटबुक उठा ली, पृष्ठ पलटे, देखा, पहले पृष्ठ पर अपना नाम जो कैपिटल अक्षरों में लिख रक्षा या—उसके नीचे समस्त डिप्रियों। डिप्रियों के लिखने का चाव वह मोहर में भी नहीं भूल सका था। दूसरे पृथ्ठ पर विवरण था साइकित के नम्बर का, रेडियो पसे का, पॉनसियों का। उसके बाद का पृथ्ठ कीरा था सिर्फ एक कीने में लिखा था '१६ जुलाई १९६६ रात्रि लगभग द बजे'। उसके जीवन की कोई प्रमुख घटना रही होगी अन्यया क्यो तिखता! चौथे पृष्ठ पर उन समस्त रचनाओ का विवरण या जो प्रकाशित हो चुकी यी अर्थात् मुक्ते पूर्व जब-जब का निवरण पा जो प्रकाशत हा चुका या अथात् मुक्त प्रज जरूरज रचनाएँ स्वीकृत होकर बीटती कहानीकार एक बार उन सूची को वडकर देख लेता। मैं कितने बयों हे प्रयत्त कर रही थी कि मुक्ते भी उस लिस्ट में जुड़ जाने का सोभाष्य मिले परन्तु अमी तक वह अवसर नही आया। उसके बाद के पुरुष्ठो पर पत्र-पत्रिकाओं में भेशी गयी रचनाओं का विवरण था। 'करपना' और 'कादिम्बनी' मे पहली बार अब मुक्ते मूल्याकन हेतु भेजा गया, तब मेरा नाम 'बेजान जिन्दगी चार का पहरा' था। तिथि की याद नहीं, सम्भवत यह बात अबद्वर १९६४ को थी। 'कल्पना' से कोई उत्तर नही मिला, हैदराबाद में पड़ी-पड़ी ऊब गई तो कहातीकार ने क्षीम मरा पत्र तिला और फनस्वरूप सहायक सम्पादक ने मुक्ते तिरस्कृत कर लौटा दिया, यह कहते कि उच्च ्रिकार के नारन ने जुल (१८८९) कर नाटा क्या न है कहा कि कि कोटि की रमाजों के चयन में वित्तन्त्र हो ही जाता है, बहरहाल 'कार्याव्यो' से भी मुक्ते नायत आगा पढ़ा। इतके बाद से जो नेत्रने का क्रम चला तो मुक्ते निष्य सहित नोट करके रखा गया। २३-१२-६४ को 'सरिता' और 'तहर' में शेलती-इगमगानी दिल्ली और अबमेर की अनुभूतियाँ से बायस

आ गई 'सम्पादक के अभिवादन व सेद सहित'। १६-४-६५ को कहानीकार ने पुनः नवनीत के लिए बम्बई भेजा। महीनों बीत गये कोई उत्तर नहीं मिला, मेरे रचनाकार अभिभावक को। वह नितित हो उठा कि मेरा क्या हुआ, कई पत्र लिसे और अन्त में उत्तर प्राप्त हुआ कि सेद है, आपकी रचना हमारे कार्यालय में नहीं पहुँची। वह तो मेरा सोभाग्य था कि मेरी दूसरी प्रतिलिपि थी। कहानीकार अनहोनी पर शान्त होकर रह गया किर मुक्ते छह महीने तक कहीं नहीं भेजा।

फाउन में द्यी-द्यी फांक कर देखती रही कि नवीन रचनाओं का निर्माण हो रहा है। मेज पर चहल-पहल बढ़ती, नई पिंच्यों लगतीं, नए लिफाफे बन्द होते, पिन कुशन से पिन अपनी-अपनी चुंडियों को ऊँचा उठा कर देखते और सोचते देखों इस बार किसका नम्बर आये यात्रा करने को। मैं वहीं पड़ी रही अपने भाग्य को कोसती रही। १६-१०-६५ को मुफ्ते फिर उसी कम से गुजरना पड़ा 'जगत' के लिए। विवाह पक्का करने के लिए लड़की को जैसे कई बार सजा-सँबार कर उसका पिता वर पक्ष के सम्मुख ले जाता है, यदि अस्वीकृत की जाती है तो वह किचित् यह नहीं सोचता कि मेरी लड़की में भी नुख्स हो सकता है। वह उसे फिर भी सर्वगुण सम्पन्न समक्तता है। मुक्ते कुछ ऐसा आभास होने लगा था कि शायद यही स्थिति मेरी भी है। 'जगत' में गई तो वापिस हो नहीं आई मुक्ते तिरस्कृत रचनाओं के साथ डाल दिया गया। मैंने बहुतेरी मिन्नतें की 'मुक्ते वापिस तो कर दो' परन्तु अपने पृष्ठों को ही फड़फड़ा कर रह गई।

कहानीकार इस परिणाम पर पहुँ चा कि यह सोना ही खोटा है अतः इसे अपने घर न रख किसी को गोद दे दो, हो सकता है अन्य का आश्रय पाकर ही भिविष्य सुधर जाय परन्तु सन्तान तो कुरूप भी हो प्यारी होती है। अतः मुभे गोद नहीं दिया गया। मेरा पुनः नामकरण हुआ। पुराना नाम हटा कर नया नाम रखा गया 'विस्थापन'। संशोधन हेतु मेरी विकृतियों को मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से सुधारा, साफ सुन्दर अक्षरों में स्वयं अपने हाथ से लिखकर 'नई कहानियां' में २१-३-६६ को भेजा। मैं वहाँ से शीघ्र ही वापिस आ गई। 'नई धारा' पटना के लिए ५-४-६६ को पुनः रवाना हुई। कोई चार माह गए मेरी विदाई के संबंध में पत्र आये तब कहीं दयालु सम्पादक ने मुभे फिर वहीं लौटा दिया—जहाँ जीवन का विघटन था, निरन्तर लड़ने वाली विद्रोहात्मक प्रवृत्तियां थीं। मेरे रचनाकार को अव क्षोभ होना बन्द हो गया परन्तु उसने हिम्मत न हारी। सोचा, कोई तो माई-का-लाल होगा,

काना, लूला, लंगड़ा जो संयोग से इस अभागिन का कैसा भी मूत्यांकन कर, स्वीकार कर से । फिर बही कम प्रारम्भ हुला 'विषयमा' के लिए स्वनक की संर कर से १ फिर को गई। बही भी मुलावा न उहराई गयी और यांगिस लीट आई। 'कहानी' स्वाहाताद के लिए २६-६-६६ को भेजा, सोप्या संगम के पवित्र जन के स्पर्ध से ही मेरे हुन्य दूर हो जायेंगे। दुःल दूर तो पमा हुए अवसदा बढ गये। कहानी के सम्प्राटक बड़े पाएसी निकले उन्होंने मेरी पृद्धियों को मुलारा, मेरे पारीप तर अपनी करना के निवान भी नागाये परन्तु पृद्धियों को मुलारा, मेरे पारीप तर अपनी करना के निवान भी नागाये परन्तु प्रधा के मिला भी नागीये परन्तु प्रधा के सही भी मेरी और भी सो बहितें हैं, वे सो कुछ कुष्य भी हैं, मैं सो इसनी नहीं, फिर मुक्ते ही वशे बार-वार लीटना पड़ता है जबकि उनके प्रथम में कीई बापा तक नहीं अती।

नोटबुक के अन्तिम पृथ्ठो पर पत्रिकाओं के पते तिसे थे। कहानीकार की निगाह उन्हें सोजने लगी कि कौन अभी शेप हैं। पत्रिकाओं की नया कमी थी । विशाल नगरो की विशाल पितकाएँ उनके मानदण्ड अलग, लेखकों के सम्प्रदाय अलग, जहाँ केवल ऊँने लेखको तक हो बात सीमित हो वहाँ नए को कौन घास डाले या फिर कोई 'मोर्स' हो। ८-१०-६६ को 'सारिका' के लिए बम्बई भेज दिया। यहाँ सब अपनी दुनिया में मस्त थे। दो कीड़ी की मौदी के बरावर भी किमी चपरासी तक ते मुक्त पर निगाह नहीं डाली, ढेर में पड़ी रही। धीरे-धीरे मुक्त जैसियों के लीटने का भी नम्बर आखिर आ ही गया। दो माह पश्चात लीट कर जो आई तो कहानीकार ने भी अस्वीकृत फाइल में दबा दिया। मेरा भविष्य घोर निराज्ञापूर्ण था। अभिभावक तक ने मेरे साय दूसरा व्यवहार किया। मुझे सदैव अलग रखा। नई रचनाओं के साय-साय कैसे रह सकती थी, मेरा दुर्भाग्यपूर्ण श्वरों कही उन्हें खू जाता ती ! मेरे साय यह नयो न किया कि मेरे ऊपर कीय और क्षीम दिखा मेरी चिन्दी-चिन्दी कर डाली जाती, जिससे न मैं रहती न मेरी समस्या ताकि बारबार की अस्वी-कृति ती देखने की न मिलती। धीरे-धीरे कहानीकर की परनी के ताने सुनने की मिलते "मेरे ऊपर व्ययं ही लचं किया जा रहा है, यह बार-बार का भेजना और लौटना कब तक चलेगा ?"

कहानीकार की आसमातुष्टि शायद नहीं ही पा रहीं पी अतः पुतः "रसर्वती" लतनऊ और 'रानी" दिल्ली के लिए एक साथ ३-१२-६६ को भेजा। समय बढ़ी पा, परप्यराएँ वहीं थी, मायताएँ अवनी-अपनी यो पसन् करता भी कीन ? बारी-दारी हे लोट आईं। मेरी बार-बार की असफ्लाओं है मेरा जीवन असमायोजित हो चुका था। कहानीकार सोचता था कहाँ भी आ गई 'सम्पादक के अभियादन व सेय सहित'। १६-४-६५ को कहानीकार में पुनः नवनीत के लिए वम्यई भेगा। महीनों बीत गये कोई उत्तर नहीं मिला, भेरे रचनाकार अभिभायक को। वह नितित हो उठा कि मेरा वया हुआ, कई पम लिसे और अन्त में उत्तर प्राप्त हुआ कि गेद है, आपकी रचना हमारे कार्यालय में नहीं पहुँची। वह तो मेरा सीमाग्य था कि मेरी दूसरी प्रतिलिपि घी। कहानीकार अनहोनी पर शान्त होकर रह गया किर मुक्ते छह महीने तक कहीं नहीं भेजा।

फाएल में द्यी-द्यी भांक कर देखती रही कि नवीन रचनाओं का निर्माण हो रहा है। मेज पर नहल-पहल बढ़ती, नई पींच्यां लगतीं, नए लिफाफे बन्द होते, पिन कुशन से पिन अपनी-अपनी चुंडियों को ऊँचा उठा कर देखते और सोचते देखों इस बार किसका नम्बर आये यात्रा करने को। में वहीं पढ़ी रही अपने भाग्य को कोसती रही। १६-१०-६५ को मुभे फिर उसी कम से गुजरना पड़ा 'जगत' के लिए। विवाह पक्का करने के लिए लड़की को जैसे कई बार सजा-सँबार कर उसका पिता बर-पक्ष के सम्मुख ले जाता है, यदि अस्वीकृत की जाती है तो वह किचित् यह नहीं सोचता कि मेरी लड़की में भी नुख्स हो सकता है। वह उसे फिर भी सर्वगुण सम्पन्न समभता है। मुभे कुछ ऐसा आआस होने लगा था कि शायद यही स्थिति मेरी भी है। 'जगत' में गई तो वापिस ही नहीं आई मुभे तिरस्कृत रचनाओं के साथ डाल दिया गया। मैंने बहुतेरी मिन्नतें की 'मुभे वापिस तो कर दो' परन्तु अपने पृष्ठों को ही फड़फड़ा कर रह गई।

कहानीकार इस परिणाम पर पहुँचा कि यह सोना ही खोटा है अतः इसे अपने घर न रख किसी को गोद दे दो, हो सकता है अन्य का आश्रय पाकर ही भविष्य सुधर जाय परन्तु सन्तान तो कुरूप भी हो प्यारी होती है। अतः मुभे गोद नहीं दिया गया। मेरा पुनः नामकरण हुआ। पुराना नाम हटा कर नया नाम रखा गया 'विस्थापन'। संशोधन हेतु मेरी विकृतियों को मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से सुधारा, साफ सुन्दर अक्षरों में स्वयं अपने हाथ से लिखकर 'नई कहानियां' में २१-३-६६ को भेजा। मैं वहां से शीघ्र ही वापिस आ गई। 'नई धारा' पटना के लिए ६-४-६६ को पुनः रवाना हुई। कोई चार माह गए मेरी विदाई के संबंध में पत्र आये तव कहीं दयालु सम्पादक ने मुभे फिर वहीं लौटा दिया—जहां जीवन का विघटन था, निरन्तर लड़ने वाली विद्रोहात्मक प्रवृत्तियां थीं। मेरे रचनाकार को अब क्षोभ होना बन्द हो गया परन्तु जसने हिम्मत न हारी। सोचा, कोई तो माई-का-लाल होगा,

काना, सूता, संगड़ा जो संयोग से इस जमागिन का कैसा भी सूत्यांकर कर है। स्वित्तार कर ते। फिर बड़ी कम प्रारम्भ हुआ 'विषयमा' के लिए तरानक की मेर कर रे प्र-६६ को गई। वहां कम प्रारम्भ हुआ 'विषयमा' के लिए तरानक की मेर करें कर रे स्वत्यां के सिर वाधिता लीट बाई। 'शहानी' इनाहाबाद के निष् र १-६६ को मेना, सोवा संगम के पिषण जम के स्वर्ध से ही मेरे दुःख दूर हो जायेंगे। दुःख दूर ती वणा हुए अवत्यां वह गये। कहानी के सम्यादक बड़े पारसी निकले उन्होंने मेरी पूटियों की सुपारा, मेरे सारीर पर अपनी कतन के नियान भी कामी परखु प्रवर्ण की स्थित आवेत-आते मजबूरी प्रकट करके लीटा दिया। मैं सीटती हुई सीच रही भी भी। और भी तो बहिनें हैं, वे तो हुख कुछप भी हैं, मैं तो इतनो नहीं, किर मुक्ते ही तथो वार-वार्ण लीटना पडता है जवकि उनके नयन में कोई साथा तक नहीं आती.....।

नोटबुक के अन्तिम पृष्ठो पर पत्रिकाओं के पने लिखे थे। कहानीकार की निगाह उन्हें खोजने लगी कि कौन अभी शेष हैं। पत्रिकाओं की बया कमी थी । विशाल नगरी की विशाल प्रतिकाएँ उनके मानदण्ड अलग, लेखकी के सम्प्रदाय अलग, जहां केवल ऊँचे लेखकों तक ही बात सीमित हो बहाँ नए को कौन घास डाले था फिर कोई 'सोसं' हो। ६-१०-६६ को 'सारिका' के लिए बम्बई भेज दिया। वहाँ सब अपनी दुनिया में मस्त से। दो कौड़ी की बौदी के बराबर भी किमी चपरासी सक ने मुक्त पर निगाह नहीं डाली, डेर में पड़ी रही। धीरे-धीरे मुक्त जैसियों के लौटने का भी नम्बर वाखिर वा ही गमा। दो माह पदवात लीट कर जो आई तो कहानीकार ने भी अस्वीकृत फाइल में दवा दिया। मेरा भविष्य भीर निराशापूर्ण था। असिभावक सक ने मेरे साय दूसरा व्यवहार किया। मुक्ते सदैव अलग रखा। नई रचनाओ के साथ-साय कैंसे रह सकती थी, मेरा दुर्भाष्यपूर्ण स्वर्ध कही उन्हें खू जाता तो ! मेरे साप यह नयों न किया कि मेरे ऊपर कीय और सोभ दिखा मेरी चिन्दी-चिन्दी कर बाली जाती, जिससे न मैं रहती न मेरी समस्या ताकि बारबार की अस्वी-कृति तो देखने को न मिलती। घोरे-धीरे कहानीकर की परनी के ताने सनने की मिलते "मेरे ऊपर व्यर्थ ही खर्च किया जा रहा है, यह बार-बार का भेजना और लौटना कब तक चलेगा ?"

कहानीकार की आरमसजुटि सायद नहीं हो पा रही पी अतः पुनः "रसवती" सवनऊ और 'रानी" दिल्ली के तिए एक साथ २-१२-६६ को अता। समय वही या एपनराएँ वही थी, सायताएँ अली-अपनी थी पसन् कराता भी कोन ? बारी-बारी से लीट आई। मेरी बार-बार की असफ्ततावों से मेरा जीवन असमायीजित हो चुका था। कहानीकार सोचता था कहीं भी तो स्थान पाये कोई यह भी तो नहीं कहता कि इसमें यह तराबी है नसे लीटा भर देते हैं। तेरह पित्रकाओं से लीटाई जाने के बाद मेरी स्थित उस वालक के समान हो गई थी जिसे दिन-रात कहें 'तू बुरा है'—'तू बुरा है' तो वह धीरे-धीरे बुराई के मार्ग की ओर ही बहक जाता है, और अपने को असामान्य, निकृष्ट समक्षने लगता है। यही स्थित मेरी थी परन्तु मेरे रचना-कार को अब भी चैन नहीं था। जूए में निरन्तर हारने पर भी जुआरी एक बाजी और रोतने का मन करता है, वया पता उसी में वह जीत जाय। मुक्त मेरी टान ने विद्युत्ती को पुन: ४-३-६७ को "जानोदय" के लिए कलकत्ता और किर १०-३-६० को एक साथ "अन्तर-भारती" बड़ीदा और "सायी" मुराराया भेजा गया। परन्तु फिर बढ़ी नि—रा—सा !

किनने ही ऐसी घड़ी में जन्म लेकर इस संमार में आते हैं जो छात्त कोशिय करने पर भी उन्नति नहीं कर पाने। अननति के मार्ग के मात्र ही तो उन्नति की सीवयाँ जुड़ी हैं अन्यया उन्नति का मात्र अस्तिव क्या हैं? कहानीकार का पुत्र लौटी हुई रचनाओं को देशकर गुड़ा होता। उसे दम पंते का एक और जो दिश्ट मिल जाता, उसके संबद्ध में एक और बड़ती होती। दिश्ट धुड़ाये निकाकों से टोकरी किर भरते नगती। लिए। टेविल पर रखे पिन-कुरान, दबात, पैन, मीहर और रचनाओं की फाइलें उदास-उदास एक दूसरे को देस रहे थे-एक मौत का सन्नाटा जी छा गया था ।

कहानीकार दोनों हाथो की मुद्दियाँ भीचे मेज पर मुका बैठा था, उसकी पत्नी ने आकर पीठ पर हाथ रखते कहा-"उठो, ऐसा जी छोटा नही करते । जिस कहानी की इतनी वेकदरी ही उस पर क्या सीच !"

कदम बहाती है। सफलता स्वयं आगे बहुकर उसका अभिगन्दन करती है। नारी के ऐसे ही कार्यों को ऐतिहासिक महस्व मिसता है। फलतः सुग-पुग सक तसकी भाषाओं के अमर गीत गाए जाते हैं।

पुरा मारतीय हिन्दी साहित्यकारों में महिताओं के नामों की सूची बनाई जाय तो किनता से पन्दह नामों तक पहुँचा जा सकेगा। भीरी लल्लेन्दरी, सहवे तथा कुछ रामस्मेही सम्प्रदाय की कविद्यित्यों के अनावा और दूग्णोबर नहीं होती जो सूर, तुनसी आदि के समकत आसन पर लासीन होने का गौरव प्राप्त कर सके दस का यह अर्थ करापि न समावा जाय कि महिताएँ सायना के शेन में पूर्वा से किसी प्रकार निम्म, न्यून अपवा अत्व हैं। वस्तुतः बात यह है कि इस ओर ईमानदारी से अव-पर्यन्त अन्वेयण व सीध कार्य हुआ ही नहीं। जब देश की संचित सान-रासि का विधियन अनुशीलन होकर सकका उच्चोग होगा तो नि:सन्देह न केवल हिन्दी साहित्य का दिवहास हो, वरन् सभी विधियों के दिवहास नये सिराने होंगे।

इत बोर समीक्षकों की कुछ समय से प्रवृत्ति बढ़ने मगी है। पांरवाम स्वरूप कई अमूत्य रान हस्तगत हुए, उनमे राजस्थान की मीक्तमीत कर्याणधी एक हैं। निज्यन्द्रे जब भारतीय हिन्सी साहित्य-नेभोमण्डल मे कर्याणधी अपनी गूर्ग प्रभाके साथ भातित होगी दो संगव है, अनेक उद्दानाएँ, जो जब तक टिटियादी रही, जस्त जयबा दोजोहत होआएँ।

परिचय

कस्याणयी के विषय में साधिकार मुख कहता तो फिलहान उचित तहीं है स्वीकि अन्वेषण कार्य अभी परिपूर्ण नहीं हुआ है, फिर भी इतना तो प्रायः निरिचत ही है कि कस्याणधी उच्च कुलीना रामानुवीय मतानुवायी वैराय-भक्त कविभिन्ने थी। उसकी रचनाओं का समय मितकाल के ही निकट रहा होगा। चूँकि मेरे पास जो हस्तालिखित यति है उसका लिपि करत १- वी स्वाब्दों है, जिसमें मितकाल के अनेक प्रसिद्ध मक्त-कवियों के परी का संग्रह हैं।

कवीवत्री की रचनाओं को बढ़ने पर पाठक सहज ही आस्प-विभीर होकर पर्यों को बुनगुनाने लग जाता है। पर-पर से खतकती रत-पारा का आस्वाद निम्नितिखत पंक्तियों ते प्रत्येक सहदय पाठक प्राप्त कर सकता है---

बाल-केलि---

शिशु-फ्रीड़ा स्वभावतः ही मनोहर एवं आनन्ददायक होती है; फिर वह सिद्ध कलाकार उसमें भी मातृ-हृदय के द्वारा विणत हो तो कहना ही क्या ? श्रीकृष्ण शयन से उठते समय वाल-स्वभाववश कुछ चेण्टाएँ करते हैं, कितना हृदय-हारी वर्णन हुआ है! कवियत्री के ही शब्दों में—

प्रातः समय सीवत हरि जागे।
उघरत नैन ऐन अम्बुज से, अरुन उदै मनु विगसन लागे।
भूज उठाइ लेत जमुहाई, निद्रा अन्त आलस गै भागे॥
दहूँ दिशाते मनो धाई कुमुदिन मुख होतु शशांक के आगे।
विधुरी अलक सुभग आनन पर, मनो कमल पर अलि अनुरागे॥
कल्याणश्री गिरधर मुख निरखत, जसुमित नन्द प्रेम पग पागे।

नैसर्गिक सुषमा का अप्रतिम चित्रण कवियत्री की अपनी विशेषता है निम्नोक्त पद में प्रभात-वर्णन का एक अनुठा चित्र पढ़ते ही बनता है—

जागो नन्द नन्दन कृपानिधान भयो अब भोर।
छपा छीन भई जुगयोतम, मंद किरन उडु परि उठ रोर।।
प्रकट भयो प्राची दिशि दिनकर, तमचर रटत करत खग शोर।
विकसत कमल, कुमुद कुम्हिलानो, गो दोहन जु भई पशु छोर।।
ग्वाल-बाल द्वारे टेरत हैं, सुनहु श्याम बंशी कल धौर।
कल्याणश्री गिरधर मुख निरखत, उन आनन्द कछु बढ्यो न धौर।।

राधा-कृष्ण की युगल मूर्ति तथा वसन्तोत्सव के वर्णन में तो प्रतीत होता है कवियत्री अपना सम्पूर्ण वैभव लगा कर भी सन्तोव अनुभव करती हुई नहीं दिखाई देती। एक अनूठी भाव-भीनी छलकती भांकी के दर्शन कीजिए—

नवल वसन्त नवल वृन्दावन, नवलराय नन्द नन्द ।
नव गोपिन विच नवल श्री राधा, मनु उडुगन मिंध चन्द ॥
नव शिगार पर नव आभूपण, भर काजल द्विग, मुख तंबोल ॥
नवल सखी मिलि भूँबक खेले, अपने अपने रोल ।
नव यौवन वैशाख कुमकुमा, उड़त अबीर गुलाल ।
नव नव गित वाजिन्द बजावत, गावत परम रसाल ॥
नवल सखा कर नव पिचकारी नव केसरि भिर लेत ।
छोरत नवल लाल ललना में, उर श्रवनिन में देत ॥

कत्याणत्री गिरघर श्रज-भामिनी, बाड्यो नव-अनुराग। नव तन जशनव मृदित मनोमव, शेलत होरी भाग।।

एक अन्य पर जिसमें बजेरवरी राधारानी के ससीकिक सींदर्य का वर्णन समाधि-गुण अलकार में अरयन्त मधुर एवं हृदयग्राही वन पड़ा है, जो अब इटटब्स है—

पवन देखि गवराज सिर हारो ।
जय निहारि रम तन खेरत, तकन होग वाके उनिहारी ॥
केहिरि निरस तंज खोनीको, जाह रहाँ। गिरि गुहा मंकारी ।
तन की कान्ति निरित्त सामीकर. बार-बार पावक तन जारो ।)
कुच निहारि श्रीफल सेवत वन, हेम, धीष्म, वर्ष तिर धारो ।
कुछ विशोक कन्दु विलक्षानो, गयो रारण तीक सागर लारो ॥
पश्यत मुख उद्धराज गगन गयो जानि जक निज मद उजियारो ।
दसन देखि दारम उर फारत, तीहत दुरत तिक बादर कारो ॥
वानी भुनि पिक मौन गही है, बिन वसन्त नही बचन उचारो ।
नाता निरित्त गए पुक तरवर, बार बार निज क्षेत्र संसारो ॥
दीन की खुक्क निरस्त, बार बार निज क्षेत्र संसारो ॥
दीन की खुक्क निरस्त , वार बार निज क्षेत्र संसारो ॥
दीन की खुक्क निरस्त , वार बार निज क्षेत्र संसारो ॥
दीन स्त्री खुक्क निरस्त , वार स्त्री निक्त निवारो ।
क्षा निरस्ति कार्य मुक्त स्त्री पुक्त निक्त निवारो ।
क्षा निरस्ति अंग हीन जनम पर्या, राति चुक्ति-पुनि बापून गोहारो ।
क्षा निरस्ति अंग हीन जनम पर्या, राति चुक्ति-पुनि बापून गोहारो ।

अज-राज-राग के चित्रण में तो कविश्वी कुछ अशों मे सूर, देव आदि से भी दो कदम आमे प्रतीत होती है यया—

हो हो हो खेलत होरी।

बबीर पुलाल तम छायो मानो मकरष्यज मण्डण बनायो।।
फुम कुमै मरी विषकारी हायिन, छोरत हरि तिक-र्ताक तिव-गातिन।
मानो कनक सैन पर जनधर, बरवत सुधा-पार लागीकर।।
छोनि तिचो पीतास्यर व्यारो, भनो पनते महै वाभिनो व्यारो।
सोनित स्थाम सुपन तत आगे, बार-बार पीतास्यर मोने।।
फनुबा दें की ज चरना, के लागो व्यारो के चरना।
फनुबा दें हरि भनो मनायो, भूषण वसन जाहि जो भायो॥

सेलत फाग रही रंग भारी, गावत चाली सकल व्रजनारी। कल्याणश्री गिरधर प्रिय राधा प्रोम बढ्यो रस सिद्ध अगाया॥

अन्त में कविषयी के एक अन्य पद जिसमें नवरंग लाल के रूप का लोकोत्तर वर्णन कूट शैली में हुआ है, के साथ नियन्य को समाप्त करता हूँ—

आजु बने भाई नवरंग लाल।
मानो मनमथ गथन सोवन-पत्र परिव सिर शोभित दुति नयन॥
सुरपित सुत बन्धु-आयुध सुत, ता बाहन भिषन की विशाल माल।
कल्याणश्री गिरधर की बानिक निरुष्ति थकै शिवसूत भूपाल॥

चिरवियोगिनी राजस्थानी नारी

शं भूसिह

हाजहरपान के विषय जनवानु ने यहाँ के निवानियों को परिश्रमी बना दिया है। परिश्रमी बनीत स्वभाव से ही महस्वानीशी होते हैं। अपनी महस्वानीशों नी पृति के नियों अनीत से ही शावस्थानी प्रवास करते रहे हैं क्योंनि इनहीं मानवार है कि—

> भट पंडित गूरा नरां शस्त्रां सहित सुजाण। ये परदेशां पूजिया घर मांही करसाण॥

विद्वान एवं शक्ति-सम्बन्न व्यक्ति विदेश में ही सम्मानित होते हैं पर पर सो केवल किसान आदर पाते हैं।

> मरणों भलो विदेश को जहान आपणों कीय। माटी साय जनांवरां महा महोत्सव होव ॥

—िविरेस में (युद्ध करने हुए) मरना बहुत अब्दा है गर्योकि वहीं अपना कोई सम्बन्धीन होने से जानवर ही सरीर के मास को साते हैं एवं बड़ा उत्पन्न मनाते हैं।

आयुगनन के सामनों के विकास के ताय-माय प्रवास की सीमार्यें भी विरन्त होती गई है। आज तो स्थिति यह है कि विस्व का कोई भाग ऐसा नहीं है जहाँ तथाकपित मारवाडी या राजस्थानी निवास नहीं करते हों।

प्रवास में निवर्षों को साथ से जाना प्रायः अपूरियाजनक होता है अठा केवल पुरुष ही जाते हैं और नारियों पर पर ही विर्देशना में जलती रहती हैं। परम्परा यह है कि विशेष वर्षों पर प्रवासी पर जाते हो हैं। विभोष कर पावज के वर्षों पर तो बाट जोहें। जाती है—

> गरजण लागी वादली, हिवडै उमग्यो नेह । आवण लागी सीजडी, फडकण लागी देह ॥

क्षण भवार पावर १८१४ में पायण यदना होती है एक और प्रयत्न विकास कोना है। मेंप की पुनीबी की जाती **है —**

ा।। परा विस अगस्यो मोटी छांटा रो मेह।

नीमी पाप प्रधारस्यो, जद जानूंगी नेह ॥ जाल पृथ्वी पर सभी दिशाओं में उमंग है। बड़ी-बड़ी बूँदों में पानी

मान गर्ध में होए तभी समभूगी जब आप भीगी हुई पगड़ी से घर को प्रियतम समभ सकेगा इसका प्रियतमा को

अधिक स्पष्ट करती है — तो वांचल्यूं करम न वांच्यो जाय । डाटल्यूं जोवन डांट्यो न जाय ।। —पत्र तो पढ़ा जा सकता है किन्तु भाग्य मही पढ़ा जा सकता । बच्चे को नियम्त्रित किया जा सकता है लेकिन यौबन नियम्त्रित नहीं किया जा सकता।

> कुवो ह्वं तो डाकल्यूं समन्द न डाक्यो जाय। टावर ह्वं तो राख लूं जीवन न राख्यो जाय।।

— कुए को तो कूद कर भी पार किया जा सकता है किन्तु समुद्र नहीं पार किया जा सकता। बचपन पार किया जा सकता है पर योजन पार नहीं किया जा सकता।

प्रियतम नही आया. प्रिया का बाट जोहना व्ययं गया एक के बाद एक कई त्यौहार निकल गये प्रियतमा ने उपालम्म भिजवाया---

> होली न गणगोरियां न आयो तीज्योह। मिले जो मारो साहिबो ओलीमो दीज्योह।।

— न तो होती पर्आये, न गणगीर पर आये और न तीज पर। मेरे अयतम मिलें तो उन्हें उपातम्भ देता।

प्रियतम आना चाहता है किन्तु कर्ताब्य उसका मार्ग अवबद्ध करता है, आ गही वा रहा है। वस्त्रे भेजने में भी हिचीक्याता है बसीकि बहु जानता है कि इससे प्रिया की वेदना बड़ेगी अतः वह मीन रहुना ही उत्तम मानवा है। वर्ष पूरा हो गया है, प्रिया किर सन्देश भेजती हैं—

> सदा न फूले तोरइ सदा न सावण होय। सदा न यौवन थिर रहे सदा न जीवे कोय॥

तोरई सदैव नहीं फूलतो, सावन सदैव नहीं होता, यौक्त सदा स्थिर नहीं रहता और सदैव कोई जीवित नहीं रहता।

> ऊजड़ खेड़ा फिर बसै निरधनिया धन होय। गयो न जीवन बावड़े मुबो न जीवे कोय॥

— उनहें हुए प्राम पुतः बस जाते हैं। निषंन धनवान् हो जाते हैं। किन्तु गया हुआ यौबन पुतः नहीं लौटता, मृत व्यक्ति पुनः जीबित नहीं हो सकता।

किन्तु फिर भी तुम नहीं आते तुम्हारे वियोग की ज्वाला मे मैं दिन रात जलती रहती हूँ— श्यितन यों नर जनियों तोहे तिहुई सोह की। सबे बन की नज़री की समानि दिन की।।

—है जियतर यह नत सनसन कि तुन्होंने वियोग से हुने बैट है। बन की सुखी लखड़ी की तरह में दिलनात जब रही हैं।

इस रह की बहि तुम न का नती तो मुनती बहु बन्तिम तिस्त्र है। अब बिबीस सहा नहीं जाता, बता —

> जी तृ सायवा न शावनी सावग उहुची तीज। वीजल तंई बंद्हड़ी वग नर बावे सीजा।

—हे त्रियदम ब्रिडि आवण की नक्ती तीज पर ब्राह नहीं आवेंगे तो जिस प्रकार विद्युत् में मुलन कर प्राणी नर जाते हैं। इसी प्रकार में विरह से मुलस कर नर बाजेंगी।

लेकिन जिल्हा नहीं काया एक के पन्चात् एक करके कई वर्ष निकलते जारहे हैं। हुद्ध में आजत-निरामा का ब्रन्ट होता है, जियहना आसन्हत्या करने का विचार करती है। वह चन्द्रमा से कहती हैं—

चांदा यारै चांदनेसूती पतंर विद्याय । जद जागूं जद एकली नर्ल कटारी खाय ।।

—हे बाँद तेरी बिद्धका में पतंत्र विद्यकर सोकी हुँ किन्तु दव मी मेरी आँव खुतती हैं तो अपने आप को अकेता पाकर में अखन्त दुःवी होती हैं। इस वेदना का अन्त करने के लिए में आस्ते-हत्या कर तूंगी।

प्रियतन इतना व्यस्त है कि उसे संदेश मेजने का भी अवकाग नहीं है। फिर सावन आता है फिर प्रियतम की स्मृति हरी हो जाती है—

उमन आयी वादली ढ़ोलो आयोचित। या वरसै ऋतु आपनी नैन हमारा नित॥

—वादलों की उमस के साथ ही प्रियतम की याद आती है। वादल
पनी ऋतु में ही बरसते हैं परन्तु मेरे नेत्र सदैव बरसते रहते हैं।
प्रियतम की यही याद उसे मरने भी नहीं देती सावन के आने के
हिदय में नई उमंग का संवार होता है क्योंकि—

ें सावण आवण कह गयों कर गयों कोल अनेक। ं गिणतां गिणतां घिस गई मारी आंगलियां री रेख।।

। सन्निवेश

-धावण में आते के लिए कह गये थे, अनेक वादे कर गये थे किन्तु अभी नहीं आये। अवधि इतनी निक्स गई है कि गिनते-गिनते मेरी अँगुलियो को देखांग्रे भी धिस गयी हैं।

इससे भी कितनी अविधि निकली इसका अनुमान न होता हो तो है प्रियतम और सुन लो—

सोना लेने पिउ गये, सूना कर गये देश। सोनामिला न पिउ फिरै, रूपाहो गये केश।।

—हे ज़ियतम धन-प्राप्ति हेतु आप मेरा ससार सूना करके गये किन्तु न सोना ही प्राप्त हुआ और न आप ही लीटे। मेरे तो बात ही स्वेत हो गये हैं—अर्थात् मेरा यौवन ही समाप्त हो गया है।

आशा अमर धन है। यौजन बीत गया किन्तु आशा अब भी नहीं गई। प्रियतमा को अब भी विश्वास है कि प्रियतम अवश्य आवेंगे। वयों कि —

> धूघ न चूके डूगरा, कड़वाहट नींवाह। प्रीत न चूके साजना, देस विदेस गयाह।।

-- पर्वतो की रुकावट कभी दूर नही होती, नीम कड़वाहट नही छोड़ता, विदेस जाने पर भी वियतम अपना प्रेम नही भूलता।

इसी आबा को लेकर वह मोर से पूछती है— मोरिया जंगल का वासी रै मोरिया बागां का वासी । मोठा सबद सनाओं जी मोरिया राजन कद आसी ॥

—है मयूर तुम जगतो और बागो में रहते हो, मीठी व्वनि उच्चारते हो, मुझे यह बताओं कि मेरे प्रियतम कव आवेंगे ?

स्ततनवा प्राप्ति के साथ ही राजस्थान में हुतगति से विकास हो रहा है किन्तु आवास की समस्या का समुचित हल नहीं होने से आज राजस्थान ने अनेक व्यक्तियों को राजस्थान में ही प्रधास में अवेला रहना पढ़ रहा है, बाहर का तो कहना ही क्या ? इस प्रकार वह विरोविगीनों राजस्थानी नारी अब भी विरह-बेदना से मुक्त नहीं हो सकी है य्यपि आवागमन के सामनों के विकासन हो जाने से विरह के दिन गिनते-गिनते अंनुतिनों की प्रियतम यों मत जानियो तोहि विछुरै मोहि चैन। सूखे वन की लाकड़ी सी सुलगित दिन रैन॥

—हे प्रियतम यह मत समभना कि तुम्हारे वियोग से मुभे चैन है। वन की सूखी लकड़ी की तरह में दिन-रात जल रही हूँ।

इस पर भी यदि तुम न आ सको तो सुनलो यह अन्तिम निश्चय है। अब वियोग सहा नहीं जाता, अतः —

> जो तू सायवा न आवसी सावण पहली तीज। वीजल तंई जंबुकड़ी धण मर जावे खीज॥

—हे प्रियतम यदि श्रावण की पहली तीज पर आप नहीं आवेंगे तो जिस प्रकार विद्युत् से भुलस कर प्राणी मर जाते हैं। उसी प्रकार मैं विरह से भुलस कर मर जाऊँगी।

लेकिन प्रियतम नहीं आया एक के पश्चात् एक करके कई वर्ष निकलते जारहे हैं। हृदय में आशा-निराशा का द्वन्द होता है, प्रियतमा आत्म-हत्या करने का विचार करती है। वह चन्द्रमा से कहती है—

चांदा थारै चांदनेसूती पलंग विछाय। जद जागुं जद एकली मर्ह्न कटारी खाय।।

—हे चाँद तेरी चिन्द्रका में पलंग विछाकर सोती हूं किन्तु जब भी मेरी आँख खुलती है तो अपने आप को अकेला पाकर मैं अत्यन्त दुःखी होती हूं। इस वेदना का अन्त करने के लिए मैं आत्म-हत्या कर लूंगी।

प्रियतम इतना व्यस्त है कि उसे संदेश भेजने का भी अवकाश नहीं है। फिर सावन आता है फिर प्रियतम की स्मृति हरी हो जाती है—

> उमन आयी वादली ढ़ोलो आयोचित। या वरसै ऋतु आपनी नैन हमारा नित।।

—वादलों की उमस के साथ ही प्रियतम की याद आती है। वादल तो अपनी ऋतु में ही वरसते हैं परन्तु मेरे नेत्र सदैव वरसते रहते हैं।

प्रियतम की यही याद उसे मरने भी नहीं देती सावन के आने के साथ ही हृदय में नई उमंग का संचार होता है क्योंकि—

सावण आवण कह गयो कर गयो कौल अनेक।

गिणतां गिणतां घिस गई मारी आंगलियां री रेख।।

गृहस्य के परिवारिक जीवन में कन्या का एक बड़ा ही भावपूर्ण, होहिल, भीडाप्रिय स्वरूप रहता आया है। कन्या के प्रति सबके हृदय में यह करण ममत्व रहता है कि इसे भूब साने दो, सेलने दो। वहीं होकर न जाने बेबारी कहाँ जा बसेती? यह "बड़ी होकर न जाने कहाँ जा बसेती? यह "बड़ी होकर न जाने कहाँ जा बसेती? यह "बड़ी होकर न जाने कहाँ जा सकेती? का मात्र कन्या के प्रति सबके स्तेह, ममत्व, दुतार, उन्युत्त, हृदय-त्यार का कारण बनता है। पिता की उस पर विशेष ममता रहती है, मौ का उस पर विशेष प्यार रहता है। बहु अपने पीहर-निहाल के परिवार में सब परिवार में सब परिवार की बड़ी साइनी बेटी रहती है।

जब कन्या पराभी होने को वय मे जाती है तो सभी व्यक्ति उसके तिये योग्यतम वर की क्षोत्र में निकलते हैं। सबकी आकासा रहती है कि हमारी लाइनी को ऐसा पर, ऐसा वर मिने कि वह यही जाकर तिनक भी कप्ट न उठाये। उसकी कूल-ती कावा में तिनिक भी मुरकाहट न आये। "कर्या मरोठों में बेटी हुई राज्य करे-हुकूमत चलाये। बुर सोने की सरी करे के सातृत करे। निस्य नवे पत्ताल आरोगे और कटीरे भरमर कर दूप विये। पतंत पर गयन करे, उस समय शांतियों खड़ी उस पर पंका हुनायें।"

> "बाई ने असे पर दीज्यों ए फरोखों बैठी राज करे। सोना की मारों ए रूपा को बाई दातण करे। जामण को जीमण ए कघोळी बाई दूध पीवे। पर्यंगों को को पोटण ए कदासी कभी चुँबर दुळे। """

--ऐसा पर व्हिने की कुटुम्बिग की कामना रहती है। यह कामना फलवती कितनों की होती होगी ? -ईश्वर ही जाने !!

तो, वचनन से हो अपनी फोड़ायों से, अपने स्निहित ध्यवहार से बायुल के घर को, पीहर-मौनहाल को निहाल करने वाली, छुलवाडी-सा डिलास रतनेवाली कन्या जब बन्धी (हिन्हा) बनती है तो परिवार में हुपेशिशित करणा की धारायें धारोजोर वह चलती है। कन्या ने बनर छुला की बागीयों से अन्तर जितना भर आता है उसने कुछ कम उसके विछुड़ने की मावना से भर भर नहीं आता है। कन्या के सर्वत अवध्य स्नेश्वाधिकार व उसके वमाव में उत्पन्न होने बाली उदामी का वस विश्व देशिक

> "लाड़ी घारा बाबाजी ने बाग लगाइया, नाडी घारा दाऊबी ने बाग लगाद्या, नाड़ी तें विना सीचेगी कृष--ग्हारी औंबा बरणी, होरी म्हारी नीबू बरणी कोससी।"

वैवाहिक लोकगीतों में कन्या

शकुन्तला कुमारी 'रेणु'

लोक-साहित्य जन-जीवन-गंगा की पिवत्रतम भावोमियाँ हैं; इनमें भी लोकगीत तो अति ही उज्ज्वलतम मानस मुक्ताविलयाँ हैं। लोकगीत में हम नारी के विविध भाव-सौन्दर्यमय रूपों के दर्शन करते हैं। नारी, मंगलमयी गृहिणी !!—मां, विहन, पत्नी, कन्या ! सभी स्वरूप एक से एक बढ़ कर। सभी भावधाराएँ एक से एक अनुपम छितमय ! परम रमणीय, मनसा नमनीय, अभिनन्दनीय !!

यहाँ हम लोक-गीतों के महक भरे वातायन से नारी के कन्यारूप का भाव-दर्शन करेंगे।

पाणिग्रहण (कन्या:)

विवाह में कन्या को पार्वती स्वरूपा समका जाता है। वह जिस समय भाँवरों के लिये मंडप में ले जायी जाती है, क्वेत वस्त्र घारण करती है, केश खुले रखती है। परोक्षा में उसे उसके स्वरूप का घ्यान दिलाया जाता है कि वह सती-शिरोमणियों में श्रोष्ठ व अपने पति की परम प्रीतिपात्र वने।

उसका यह पार्वतीस्वरूप नारी के उस पावन सतीत्व, दृढ़ पितभिक्त अनन्य अनुरक्ति, सत्य प्रतीति का द्योतक है जो जगन्माता पार्वती के, शिव के प्रति थे। सप्तिपियों को भी जिनके चरणों में भक्ति-प्रणाम करना पड़ा था।

पार्वती,—पर्वतकन्या । निरुखल मानसी, पिवत्र, सरल ! अपने आदशों में उच्चतम ! अपने आचरण में पिवत्रतम ! मानसद्रवण में अनुपम !!-यह अपाप विकासकामिनी किलका पित के चरणों में सम्पूर्ण भिक्त, अनुरिक्त लेकर निमत हो रही है। यह है लोकाचार में कन्या का वैवाहिक आदर्श! भारतीय संस्कृति का उज्ज्वलतम स्वरूप!! जीवन यहां भोग नहीं, महायोग की साधना वन जाता है।

११८ । सन्निवेश

स्तेहिल, त्रीशाप्रिय स्वरूप रहता आया है। कन्या के प्रति सबके हृदय में यह करण ममस्व रहता है कि इसे सूब साने दो, सेलने दो। बड़ी होकर न जाने बेचारी कहाँ जा बसेगी ? यह "बड़ी होकर न जाने कहाँ जा सकेगी " का भाव कन्या के प्रति सबके स्नेह, ममत्व, दुलार, उत्मुक्त हृदय-प्यार का कारण बनता है । पिता की उस पर विशेष ममता रहती है, मौ का उस पर

गृहस्य के परिवारिक जीवन में कन्या का एक बड़ा ही भावपूर्ण,

विशेष प्यार रहता है। वह अपने पीहर-निनहाल के परिवार में सब परिजनों की बड़ी साइसी बेटी रहती है। जब कन्या परायी होने की बय मे बाती है तो सभी व्यक्ति उसके

लिये योग्यतम वर की स्रोज में निकलते हैं। सबकी आकाद्या रहती है कि हमारी लाइली को ऐसा घर, ऐसा वर मिले कि वह वहाँ जाकर तनिक भी

कष्टन उठाये। उसकी फूल-सी कायामे तनिक भी मुरमाहट न आये। "क्या फरोने में बैठी हुई राज्य करे-हकमत चलाये। वह सोने की फारी से रूपे का दातन करे। नित्य नये पनवास आरोगे और कटोरे भरभर कर दूध पिये । पलंग पर शयन करे, उस समय दासियाँ खडी उस पर पला हुतायेँ।" ''बार्ड ने असे घर दी ज्यो ए फरोलां बैठी राज करे। सीना की मारी ए रूपा को बाई दातण करे। जामण को जीमण ए कथोळां दाई दूध पीवे । पलंगी को को पोडण एक दासी ऊमी चेंबर इळे।"

-ऐसा घर-वर ढूँढने की कुटुम्बियो की कामना रहती है। यह कामना फलवती कितनो की होती होगो ? -ईहवर ही जाने !! तो, बचपन से ही अपनी फीडाओं से, अपने स्निहिल व्यवहार से बाबल के घर को, पीहर-निवहाल को निहाल करने वाली, फुलवाडी-सा खिलाये रखनेवाली कन्या जब बन्नी (दुव्हिन) बनती है तो परिवार में हपैनिधित करुणा वी घारामें चारोंओर वह चतती है। कन्या के अमर सुहाग की वाशीपो से अन्तर जितना भर आता है उससे कुछ कम उसके बिछडने की भावना से भर भर नहीं आता है। कस्या के सर्वत्र अवाध स्नेहाधिकार व उसके अभाव में उत्पन्न होने वाली उदासी का लघु चित्र देखिये-''ताड़ी घारा बावाजी ने बाग लगाइया.

> लाडी यारा दाऊजी ने काम समाहता. लाड़ी तें दिना सीचेगी कृष-

म्हारी औवा बरणी, होरी म्हारी नीवू बरणी कोयली

वैवाहिक लोकगीतों में कन्या

शकुन्तला कुमारी 'रेणु'

लोक-साहित्य जन-जीवन-गंगा की पिवत्रतम भावोमियाँ हैं; इनमें भी लोकगीत तो अति ही उज्ज्वलतम मानस मुक्ताविलयाँ हैं। लोकगीत में हम नारी के विविध भाव-सौन्दर्यमय रूपों के दर्शन करते हैं। नारी, मंगलमयी गृहिणी !!—मां, विहन, पत्नी, कन्या ! सभी स्वरूप एक से एक वढ़ कर। सभी भावधाराएँ एक से एक अनुपम छितमय ! परम रमणीय, मनसा नमनीय, अभिनन्दनीय !!

यहाँ हम लोक-गीतों के महक भरे वातायन से नारी के कन्यारूप का भाव-दर्शन करेंगे।

पाणिग्रहण (कन्या:)

विवाह में कन्या को पार्वती स्वरूपा समक्ता जाता है। वह जिस समय भाँवरों के लिये मंडप में ले जायी जाती है, क्वेत वस्त्र धारण करती है, केश खुले रखती है। परोक्षा में उसे उसके स्वरूप का घ्यान दिलाया जाता है कि वह सती-शिरोमणियों में श्रेष्ठ व अपने पति की परम प्रीतिपात्र वने।

उसका यह पार्वतीस्वरूप नारी के उस पावन सतीत्व, दृढ़ पितभिक्ति अनन्य अनुरक्ति, सत्य प्रतीति का द्योतक है जो जगन्माता पार्वती के, शिव के प्रति थे। सप्तिषयों को भी जिनके चरणों में भक्ति-प्रणाम करना पड़ा था।

पार्वती, — पर्वतकन्या । निश्छल मानसी, पिवत्र, सरल ! अपने आदशों में उच्चतम ! अपने आचरण में पिवत्रतम ! मानसद्रवण में अनुपम !! — यह अपाप विकासकामिनी किलका पित के चरणों में सम्पूर्ण भक्ति, अनुरिक्त लेकर निमत हो रही है। यह है लोकाचार में कन्या का वैवाहिक आदर्श! भारतीय संस्कृति का उज्ज्वलतम स्वरूप! जीवन यहाँ भोग नहीं, महायोग की साधना बन जाता है।

११८ । सन्निवेश

है। शो बनप्रान्तर की कोकिला ! तु इस बनखण्ड को छोड्कर कहाँ चली जारही है ? और, सचमुच यह बनसण्ड की कोकिला परिवार की बन-सण्ड (नितान्त शून्य) बनाकर सब को विलखता छोड़कर,दूर-दूर उड़ जाती है। अपना स्वतन्त्र नीड बसाना उसका स्वामाविक गुण-धर्म है । यह पराये, पीवण

उन्मन हैं। तेरे पितामह उदास फिर रहे हैं और तेरी माता तो बिनल उठी

पाये नीडों में कब टिकी है मला ? 0

—वेटी, तेरे बाबाजी ने, तेरे पिताजी ने बाग लगाये हैं। तेरे विना उनको कौन सींचेगा ? ओ मेरी आम जैसे वर्णवाली, ओ मेरी नींवू जैसे वर्णवाली कोयल।

प्रकृतिवाला हेतु स्नेह से लगाये गये ममता भरे गुरुजनों के उपवनों की अब क्या दशा होनी है ? वे सिञ्चन के अभाव में कुम्हला उठेंगे, मुरफा जायेंगे, मिट रहेंगे। अरे ! कौन उन्हें सींच-सींच कर कन्या की याद को हरी करेगा भला ?

'कोयली' सम्बोधन यहाँ विचारणीय है। "कोयली"—फुदक-फुदक कर सब दिशाओं को ध्विन की मधुरता से भर देने वाली ! जीवन में मिठास और मंकार घोलजाने वाली कोकिला ! किन्तु वह कन्या 'काली' कोयल नहीं है । आम्रवर्णी है, —सदा हरी भरी, खिली ! नींवूवर्णी है, —अनुपम रूपवती — जिसके जीवन में सदा सहकार मौरा करते हैं, सौदर्य खिला रहता है। हर्ष, उछाह, आशा, सुख, समृद्धि, स्नेह, सौंदर्य का प्रतीक यह कन्या जब वाबुल की खिली फुनवाड़ी को छोड़कर अपना स्वतन्त्र नीड़ वसाने "किसी" के साथ भारी हृदय से, छलकर लोचनों से, मुड़-मुड़ कर पीहर की वाट (मार्ग) निहारती, एक अनचीन्हें सुनामी के लिए अपने सभी स्नेही प्रियजनों को छोड़ती, घीमे पग आगे को बढ़ाती है तब-पाइन मन से भी अश्रुगंगा की धारायें क्या नहीं उमड़ पड़ती होंगी ? कन्या की सीभाग्य कामना से, जत-शत आजीपों में किसका आद्रं अन्तर न भर पड़ता होगा ?

और, विदागान तो दृदय को और भी करण बना जाता है—
''वनवण्ड की ये कोयल, वनवण्ड छोड़ कठी चाली ये,
यारी आले दिवाले गुड्या घरीं,
यारी साथ सहेल्यां अणमणी,
यारा दाऊजी थारे विना अणमणा,
यारा वावामा फरे छे उदास—
मायड़ यारी विलख रही !!
वनवण्ड की ये कोयल """

—ओ विषिन-प्रान्तर की कोकिला ! तू इस बनसण्ड को छोड़कर कहाँ जा रही है ? स्थान-स्थान पर तेरी गुड़ियाएँ रखी हुई हैं। तेरी महेलियाँ तेरे बिना बड़ी उदास हैं, ब्याकुल हैं। तेरे पिता तेरे बिना बड़े जन्मन हैं। तेरे पितामह उदास फिर रहे हैं और तेरी माता तो बिलख चठी है। ओ बतप्रान्तर की कोकिता ! तुइस बनखण्ड को छोड़कर कहीं चली जारही है ?

और, सममूच यह बनखण्ड की कोकिला परिवार को बन-खण्ड

(निवान्त शुन्य) बनाकर सब को बिलखता छोड़कर,दूर-दूर उड़ जाती है। अपना स्वतन्त्र नीड बसाना उसका स्वामाविक गण-धर्म है। वह पराये, पोपण पाये नीडों मे कब टिकी है भला?

o

-वेटी, तेरे बाबाजी ने, तेरे पिताजी ने वा उनको कौन सींचेगा ? ओ मेरी आम जैसे वर्णवाली, वाली कोयल।

प्रकृतिवाला हेत् स्नेह से लगाये गये ममता भ की अब क्या दशा होनी है ? वे सिञ्चन के अभाव में ! जायेंगे, मिट रहेंगे। अरे ! कौन उन्हें सींच-सींच कर हरी करेगा भला ?

S 9 9 76 8 8

'कोयली' सम्बोधन यहाँ विचारणीय है। "ध कर सब दिशाओं को घ्वनि की मधुरता से भर देने वाली और भंकार घोलजाने वाली कोकिला! किन्तु वह क नहीं है । आम्रवर्णी है, -सदा हरी भरी, खिली ! र्न रूपवती - जिसके जीवन में सदा सहकार मीरा कः रहता है। हवं, उछाह, आशा, सुख, समृद्धि, स्नेह, सौंदर करवा जब बावूल की खिली फूलवाडी को छोड़कर अ वसाने "किसी" के साथ भारी हृदय से, छलकर लोचन पीहर की बाट (मार्ग) निहारती, एक अनचीन्हें सुनामी के । स्नेही त्रियजनों को छोडती, धीमे पग आगे को बढ़ाती है से भी अथुगंगा की घारायें क्या नहीं उमड़ पड़ती होंगी ? कर कामना से. जत-जत आजीयों में किसका आई अन्तर न भर प

> और, विदागान तो दृदय को ओर भी करण बना जाता 'वनवण्ड की ये कोयल, वनवण्ड छोड़ कठी चाली थारी आले दिवाले गुड्या धरीं, यारी साथ सहेल्याँ अणमणी, थारा दाऊजी थारे विना अण्मणा. थारा बाबासा फरे छे उदास--मायड़ यारी विलख रही!! वनखण्ड की ये कोयल"

—ओ विषिन-प्रान्तर की कोकिला ! तू इस वनखण्ड कहाँ जा रही है ? स्थान-स्थान पर तेरी गुड़ियाएँ रखी महेलियां तरे विना वड़ी उदास है, ब्याकुल हैं। तेरे पिता तें

हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा

विश्वेद्यर हार्मा

र्मुह चढ़े मुखीटों की भीड से घिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> जिन-जिन को जान लिया, सार्र अनजाने हैं, मेले में अपना भी भीत कही खोया है। पूछा है पर-पर पर नाम नये चेहरे का, जाने किस बादर में प्रियतम यह सोया है।।

दृष्टि जहाँ दौड़ी, अनुमान या निरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> पगडंडी-पय विस्तृत चौडे चौराहे पर, चीख-चील टेर सभी ओर तो सुनाई है। सबने पुँह खोले हैं, सब ही कुछ बोले हैं, मन को पर कोई तसबीर नहीं भायी है।।

भूल गई नाम किसी एक का गिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> विश्व-वापु-मंडल में भेरा स्वर मूंज रहा, श्रुतियों ना सुन पाएँ वन्तर तो सुनता है। नेकिन सब पुप-पूप हैं, जानकर अजाने से, हर कोई अपने ही बुद्धिजाल बुनता है।।

हाय नही आया विदवास का सिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

मन वृन्दावन

विश्वेश्वर शर्मा

मन वृन्दावन कान्हा है विश्वास रे। सुधियाँ सिखयाँ और राधिका प्यास रे।।

> गीतों के हैं कुंज, कामना की कलियाँ। संकल्पों की राह, भावना की गलियाँ।। ध्यान कदम्ब समान, साधना कालिन्दी। विविध विचारों की उड़ती विहगावलियाँ॥

जीवन ज्यों उपवन, मस्ती मधुमास रे। सुधियाँ सिखयाँ और राधिका प्यास रे।।

निश्चय का गिरिराज, आस्था के मन्दिर।
सुख-दुख भरे विहार दृश्य अभिनव सुन्दर॥
अभिलाषा वनकाम, प्रेम है वंशीवट,
भक्ति रंगीला रास, इन्दु दृग के अन्दर॥

घड़कन धीमा राग, बाँसुरी साँस रे! सुधियाँ सिखयाँ और राधिका प्यास रे!!

> साहस ही बलराम, ग्वाल उत्साह सबल । दुर्वेलताएँ दैत्य, कंस विद्वेष प्रवल ।। त्याग-तपोवल नन्द, यशोदा दया क्षमा, उद्धव ज्ञान-विवेक, धर्म अकूर अटल ।।

देह स्वयं व्रजमंडल का आभास रे! सुधियाँ सिखयाँ और राधिका प्यास रे!!

1

हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा

विश्वेश्वर शर्मा

मूँह चढे मुखौटो की भीड़ से घिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा।।

> जिन-जिन को जान लिया, सारे अनवाने हैं, मेले में अपना भी मीत कही खोया है। पूछा है पद-पद पर नाम नमें चेहरे का, जाने किम चादर में प्रियतम वह सौया है।।

दृष्टि जहाँदोड़ी, अनुमान था निरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> पगडही-पथ विस्तृत चीड़े चौराहे पर, चीख-चीता टेर मभी ओर तो सुनाईहै। सबने मुँह स्रोत हैं, सब ही कुछ बोने हैं, मन को पर कोई तसबीर नहीं भाषी है।

भूत गई नाम किसी एक का पिरा, हर सरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

> विस्व-वायु-मंडल में भेरा स्वर मूंज रहा, धृतियों ना मुन पाएँ जन्तर तो मुनता है। सेविन सब पुप-पूप हैं, जानकर जजाने में, हर कोई अपने ही मुद्धिनात बुनता है।।

हाच नहीं आया विस्तान का सिरा, हर तरफ मनुष्य को पुकारता फिरा॥

श्रावारा विम्वों का गीत

गिरिवर 'गोपाल' अल्वरी

अय तो संध्या धिर आई है चलकर अपना दीप जलाएँ, तीखी पीड़ा में पुल मिल दो चार घड़ी मन को बहलाएँ। इन्द्र धनुप बुनतीं अम्बर में धरती की आनन्द व्ययाएँ, असू टपकाते प्रभात हैं आग उगलती हैं संध्याएँ।।

यह दुनियां जानी पहचानी फिर भी यह कितनी अनजानी, लेकिन इसकी छोड़ नहीं सकते यह कैसी मजबूरी है। उलभ गए हैं सब आपस में इतने ज्यादा पास पास हैं, लेकिन जितना परिचय बढ़ता जाता है, उतनी दूरी है। परिचय का दस्तूर यहाँ है शिष्टाचार जरूरी यहाँ है, लेकिन कितनी घृणा जगाती हैं ये चिपकी हुई अदाएँ। मुस्कानों से ढँकी हुई हैं मानव-मन की अंघ गुफाएँ।

इञ्च इञ्च मुस्कान बेचती फिरती है वेचैन सम्यता, कागज के थैंकों में सूखे आंसू जमा किए जाते हैं। चौराहों पर भीड़ लगाकर घूम रहे आवारा पर्दे, अपनी कमजोरी के अच्छे पैसे कमा लिए जाते हैं। अपना अपना नाम पूछते फिरते राशन की दुकान पर, दफ्तर दफ्तर पेट पकड़ कर बैठ गईं भूखी हत्याएँ, गलियारों से देती हैं संकेत सिफारिश की सुविधाएँ।

प्रमं ग्रन्म का चन्ना पन्ना विद्वानों ने चीर तिया है, राज्य कहों के कहों उड़ गए विकित अर्थ बही रहते हैं। उपरेपों के पंत पड़े हैं प्रमेश्वद के मैदानों में। आए दिन अज्ञान शिला पर, ज्योंक गुण्ड करते रहते हैं, मत्यन्तर के ज़ादि काल वे देशका के प्रयोक भवन में, शब्दित विद्वालों के मैपुन भीन रही लगही अदाएँ, हाय-हाय करती किरती हैं, पाय-गुष्य की परिभाषाएँ।

सालां पदिचित्हों के लिए न खाली जगह बची रस्तों में, उन्हीं दूराने पदाचित्हों को लगातार कुचले जाते हैं। स्वक्तं करपनाएं परियान लिए जाती हैं पीछे पीछे, सन्दों की अर्थों पर दूड़े नंग अर्थ चले जाते हैं। कट्टे हुए संग्रम की मंती चायर से कुरूपता डॉके, सड़ा गला प्रांगार ओड़ कर नाच रही नगी क्विताएँ। कवियों के कट्टों मे अटकी पढ़ी स्वय अपनी चचिंहा।

अहिमोगों में सेंसी हुई इस पृष्टी का सुटना मुस्किल है, विव अमृत के क्षण्ड मूल में सिष के आध्य में रहता है। आए दिन आतोक उदाला करते हैं आंको में आंधु, व अपकार का तीखा काजल फिर भी सजा हुआ रहता है। पीव पुरुष कर निहा पुरुष के फरती रहती है बेफसारी, स्ययं समिपत हैह भीग पर किस किस का पहरा बेठाएँ, रस्त समन करती हैं आह दिन किसती ही प्रेम-कृषाएँ।

लम्बे हाथ बढ़ा कर स्वागत करते हैं आने वालो का.
मुक्कानों के पीछे रखते लम्बे सम्बे दीत छिताए।
हम दर्दी के हाथ किराए जाते हैं गीते गालो रख उजने करको के नीच क्रजगर की लम्बी आँत दवार,
अरे पराई बस्ती में बाने वालो हम से गत पूछी,
हमको ईस्वर का लिहाज है, क्सि-क्स को धौतान बताएँ
इस परती में कदम कदम पर दकनी पड़ी हुई लासाएँ,। धीरे धीरे सूर्य छिप गया धीरे धीरे रात आ गई, धीरे धीरे इन अधरों पर. आंसू की सीगात आ गई। चैत चाँदनी जेठ मास की गोदी में वेहोश पड़ी है, धीरे धीरे हम रोते हैं याद पुरानी बात आ गई है। हम किसके दु:ख दर्द मिटाएँ अपने ही दु:ख-दर्द बहुत हैं। अपना दीप बुभालें फिर भी शलभों के शव कहाँ छिपाएं, यहां आंसुओं के सागर में तिरतीं हैं लाखों उत्काएं।

अव तो संघ्या घिर आई है आओ अपना दीप जलाएँ, तीखी पीड़ा में घुल मिल दो चार घड़ी मन को वहलाएँ। इन्द्र घनुप बुनती अम्बर में घरती की आनन्द व्यथाएँ, आँसू टपकाते प्रभात हैं आग उगलती हैं संघ्याएँ॥

सुजाता की खीर

अमरसिंह पाण्डेय

[1]

स्वर्ण-हास्य हॅराकर ऊपा ने किया अनावृत द्वार विश्व कर और सुगणित मद ससीरण बहुता था करता मधु-पर्णण । निकल पढे ये सग नीडो से कानन के प्राणीं में कतरब — और मधुर सगीत गूँजता बीबन का तब-मजेंन होकर।

लम कलरव से मुंजित थे वे निरमना के पुलिन मनोरम उद्येशा के तप-कानन से-एक नवब आमा विलयी थी। दक्षि-दुवी-दीपका-रोषन के कवन का यान सजा लाधी कवनका पुनित बाला करवी कानन को कुस्पित-सी।

सिवनय-श्रद्धा से नत शिर हो यह वृदाराज को पूज रही मानो तर का पूजन करने— थी सुन्दरता साकार हुई। कर वृक्षराज का परिक्रमण, कर-बद्ध पाणि-पल्लव उसने धरती पर माथा टेक दिया ''हे बृक्षराज ! हे नमन तुम्हें क्या याञ्चा और करे नारी ! मन भावन मुक्को 'वर' देना—समकुल-समजाति-सलोना-सा, और अौर व्या देव ! यही सुन्दर-सा यक छौना देना। हे देव ! बुहाह लीपूंगी—पूजूंगी, दीप जलाऊँगी, हे देव ! मनोरथ पुरवोगे—में तुम को खीर खिलाऊँगी।"

*

गा रही वधाई कामिनियाँ
स्वर शहनाई का गूंज रहा
उठ रहा सुवासित होम-धूम
स्वर मधुर ऋचा का गूंज रहा
है आज सुजाता का परिणय
सम कुल-समजाति-सलौना-सा
मन-भावन उसने 'वर' पाया
पा रहे निछावर याचकजन।

×

'काँसी की थाली बजी कहाँ ये आज बधाई क्यों वजती क्यों गीत छठी के गूँज रहे ? ये खील बताशे क्यों बटते ?' 'क्या नहां जानते इतना भी भर गयी सुजाता की गोदी, कितना सुन्दर, कितना कोमल कितना मनहर उसका छौना। मातृत्व धन्य उसका भैया, सव उसके पुण्यों का फल है।' 'यह बांगन में हलक्या कैसी ये गीत क्याये नयो हाते ? यह पायल की ध्वम्प्य नयो कर मयों आज जुजाता हुलता रही ?' है बाज पूर्णिमा बैसाखी जाल, देवि सुजाता जायेगी सुम पुकराज के पूजन को मर गयी सुजाता की गोदी जिनके 'बर' से पाकर छोता।'

[8]

लेकिन उपवास घले कब तक नगरान करते तन दीण हुना हिन्दा दिवान करते तन दीण हुना हिन्दा दिवान करते तन दीण हुना हिन्दा दीवान करते प्रक्रिय हुने जीवन का भेद नहीं सुनता सुत सकी यिद्यों कहा हुत की ? मिल पायी मनको साति कहा कर रहा मिली जग के सुन की उपवास गृहज का मिला कहा कर जा समस्या सुनक कहा ?' उदिगानमा बेठे गीतम विद्यानमा बेठे गीतम विद्यानमा बेठे गीतम

[1]

तह तत बुहारने-सेवन को आयो, इक नारी माग चती 'हे देवि ! चतो तत्तर पूजें तहराज आज ताकार हुए तहराज आज ताकार हुए होकर विदास चारी बोती— 'हे देवि गुजाना जय-जब हो जब मुश देवता की जब हो।'' दिध-दूर्वा-दीपक-अक्षत ओ, रोचनमय कंचन-थाल सजा ले खीर भरी थाली सुन्दर बढ़ चली सुजाता सत्वर ही श्रद्धा-कीतुहल भार लिये।

खुल गये सुजाता भाग्य हरे।
वह वृक्ष-देवता आज स्वयं
मानो पाने को खीर मधुर
उसका अर्चन-पूजन पाने—
साक्षात विराजित थे तह-तल।

होकर श्रद्धा से नत-शिर तव-कर शीघ्र सुजाता ने अर्चन रख दी वह खीर भरी थाली 'हे देव! लगायें भोग, धन्य?' सहसा जाग्रत हो मुसका कर वे गौतम खीर लगे खाने ! ''हो रहा चेतना स्पन्दन इन्द्रियाँ स्वस्थ होती जातीं जीवन का रहस्य खुला जाता भिद रहीं ग्रंथियाँ सब दुख की मिल रही शांति की राह नयी अमरत्व मिल रहा जीवन में 'निर्वाण मार्ग' खुलता सम्मुख। 'यह भोग-त्याग की दो अतियाँ दोनों जीवन में दुख दायी मध्यमा प्रति पद ऽ वलम्बन जीवन में सबसे सुखदायी।" और हुए सम्यक प्रबुद्ध उस 'बोधि वृक्ष के तले 'बुद्ध' खाकर शुचि खीर सुजाता की उरवेला के तप कानन में।

एकलिंगजी की उपत्यका में

परमेश्वर शर्मा

ओ भारत की मानभूमि ! तुभको प्रणाम ! ओ बीरो की जन्मभूमि ! तुभको प्रणाम ! !

ये सर नवा है ? गुलि जीवन की तरस सरलता, जितमे युग-पुग से प्रत्य पीड़ित मानव को अपने अपनत मे—आयय—विश्वाम दिवा है, रसा की है— गण किया है—निज बलि देकर !

ये पहाड़ क्या हैं ? परती के उर की उभरत, किनते स्तर्य पिलाकर मृत्युक्त्रय पुत्रों को भर दी नत-मस में जीवन की सीह-सासिमा, कतार पे कारों परने की अमिट साससा 1

देश रहा हूँ आब और यह समफ रहा हूँ ! मनुब मान के प्रति करणा से पूर्ण हस्य से करो करोर ये के—स्ययर से अपने ही प्रति; उनने स्वस्त्र, के उर का ही जो हम दिया था !! आज जगा दे अन्तर में यह शाश्यत ज्याला— जिससे भस्मीभूत वनें कत्मप मानस के, और कर्मनिष्ठा जागे निष्क्रिय जीवन में, स्थान मिले मुभको भी तेरे घुचि आंचल में। और मरण का वरण — अमरता का आंलिंगन वन जीवन को पूर्ण बना दे,— धन्य बना दे!

> को अमरों की कर्मभूमि ! तुक्तको प्रणाम ! को वीरों की जन्मभूमि ! तुक्तको प्रणाम !! को भारत की मानभूमि ! तुक्तको प्रणाम !!!

गिरिराजशरण सिंघल

मदमाते फामून में. घरती के आंगन में, तन मन को बोर गई, रंग की फुहार सी. —मधुकी बौद्धार सी।

गमक उठी ढौलक सी महुआ के पेड़न मे

फनन, फनन, फनक उठी फ्रीफनसी मंत्ररी कोयल की मुस्ती दे, रिक्षया की तान उटे बाज उठे नव-कोमन-पत्तों की खनरी निर्देश के पार जब, पशुत्रा बयार चले जीवन की विगया में, आर्थ बहार थी। १ । तन मनक

दूर कही खेतों में मेंहूँ भी धिरक छठे पुंषक सम पद्धुना की टोलक को ताल ये फायुन की मस्ती में, चना भी बहुक जाय इटलाती, मदमाती, सरसो की चाल पं चौना-सा-वेदर की, नाल चठा मदर सग चंदा की चौदनी में खेलत घमार-सी। २। तन मन-

जहाँ देखों रग-मरूरंद औं गुलास-गंघ रस वो बानन्द की छ्वाए संग भोली-सी मानों निक्ती हो प्रकृति-रानी ही बेना सहित जगती के जीवन संग खेतन को होजी-सी योवन मदमाती, इस रानी की एक दृष्टि तन मन को चीर गई काजर की पार-सी। ३। तन मन

वजेन्द्र भटौरिया

समभौता कर सूँगा लेकिन झर्व है तुमन किसो दिन आला मेरे द्वार पर।

> मिलना तन की आतुरता है दूरी मन की गहराई है, दान अचेना का लघु जीवन किंग्तु पिपासा स्थाई है,

हाय तुम्हारे शीतल भर दें घाव की धरमत देना लेकिन तुम अंगार पर।

> अधु औल की परवाता कव किसी दर्द का निरुद्धन मन है, जो पूरी हो गई अदेसी दुमी कामना का यह तन है,

मुद्रा सपने देदिये चुकाया बोक कुछ पीर सगी हो गई रालियाँ बाँव कर।

> यदि हैंस गई चमन मे क्लियों हैमना सबको नहीं जरूरी अपरो ने सबको स्वर बौटे फिर बया है आसिर मजबूरी,

सबका यरि भर गई बहारें दामन तो हुआ कौन मौगेगा किर पनमार पर। सच बहुत बार देखा तुमने निज स्वप्नकामना का दर्पण माना मोहित कर जाता है सौन्दर्य असूचित आकर्षण

इसका अर्थ नहीं होता है यह हरगिज दाग लगादें कहीं अयाचक प्यार पर।

अस्त्र मत कुंठित करो तुम!

उमेश कुमार

युद्ध यह नूतन नहीं है, जन्म यह पहला नहीं है। सार श्रीमू में बहुत है, अस्त्र मत कुठित करो सुम !!

जय-पराजय के लिए हो, मुद्ध यह ऐसानही है। मृत्युके क्षण तक सड़े सुम, जीत का लक्षण यही हैं॥

> जिन्दगी थोडी बहुत है, कर्जमत बाकी रखो तुम।

यू यकत कर दूर लेते, नीद की चादर पहन हम । किंतु मन मस्तिष्क को, विश्राम दे पाते कहाँ हम ?

> मौत उस की ही जुगत है, शापमत उस की कही तुम !

और वे समा अब न जीवन में समर के तत्व होगे। मृत्यं को लें जीत भी, जीवित न हम उस वक्त होंगे।।

> बोफ ही जीवन रहेगा, हो मले जाओ अमर तुम।

रामाकृष्ण ुँगास्त्री

पाधिरयात्राम में यह मुनकर कि जमम में बहुन धन पैदा होता है, यहाँ के लोग बहुन भारों हैं, जनपड़ हैं, रचापार कुशल नहीं हैं, में भी लक्ष्मी और सरस्तरी को एक छोर महिने गांधीजों के उपदेशानुसार भान व कमें का ममलाव महिने अधीनगांव उत्तर कर, अहातुल पार कर, ऐतिहासिक स्थान पांड्याट पहुँचा, जहाँ पांचों पाण्डवों की मूर्तिगां स्थित हैं। जब में पलाधवाणी (कामस्त) पहुँचा तो नहीं दिगम्बर जैन शाला में उत्तर-प्रदेश के रहने बाल पं॰ सुमतिपन्द्रशी जैन बच्चों की जैन-पर्म पढ़ाते थे। सेठों के लड़के वाणिज्य, अंग्रेजी सीमने के भी इच्छुक थे। मेरे जाते ही वे सब सोने में सुगन्य मान कर मेरे पास पढ़ने लगे। में भी बड़े ध्यान से उनको पढ़ाने लगा।

पं सुमित नन्द्रजी ज्यादा यन कमाने हेतु मिणपुर चले गयं, वहाँ से जब वे लीटे तो मिणपुर की योभा वर्णन करने लगे, वहाँ के वैभव की योभा सुनकर उसके प्रति मेरा कुतूहल और आकर्षण तीप्र हो उठा। मैंने मिणपुर की सुपमा, वहाँ की कारीगरी, हस्तकला, जरदोजी, कसीदा एवं प्राकृतिक दृश्य की प्रतिमा अपने मन में किल्पत करली। अब मेरा मन प्रकृति के उस श्रुव साम्राज्य में विहार करना चाहता था. जिसकी गीरवमयी विभूति अनुपम वताई गई, मगर उस समय मिणपुर जाना एक देढ़ी खीर थी। वहाँ विना अनुमित-पत्र लिए कोई नहीं जा सकता था। उसके लिए आठ आने जमा कराने पड़ते थे। मैंने पिण्डतची के द्वारा प्रार्थना-पत्र दे दिया और प्रतीक्षा करता रहा। एक महिने वाद स्वीकृति आ पहुँची तो मेरे आलम का ससार छा गया। शाला के अध्यक्ष श्री सुगनचन्दजी के पास पहुँचा तो वे छात्रों को साथ ले जाने के लिए विल्कुल इन्कार हो गये। उन्होंने कहा "आप अकेले भी सिर्फ तीन चार रोज के लिये जा सकते हैं।

वच्चे तो जाने के लिये एकदम अकुला रहे थे। वे मेरे साथ इतने घुल-मिल गये कि वे येन केन प्रकारेण केवल मणिपुर ही नहीं सारे असम, बंगाल की सैर भी करना चाहते थे। छात्रों का निरस्तर उस्साह, उमंग और उल्लाह देख मैंने छात्रों के अभिमावकों को देशाटन के लाग समझये, अन्ततानला उन्होंने मेरे अनुरोप को स्वीकार कर विचा। छात्रों ने मह सुना तो वे हुएं मग हो, चलने को तैयार हो, शाला में एकवित हो गये।

हमने सर्वप्रयम पलावाबाड़ी में श्रीकामाच्या थाम की ओर प्रस्थान किया। यह एक महस्वपूर्ण ऐतिहासिक प्राचीन स्थान है। भारम्म ही में पहाड़ की कठिन पढाई चुरू हो जाती है, सर्वाप यह प्राचीन प्रस्थात थाम है तथापि पहाड सीथा एवं कठिन मार्ग होने के कारण ना वहाँ सदक है और मोटरकार जाती है। मोटे-मोटे परथर सीडियो की जबह उबड-साबड़ जमे हुए हैं जिन पर किसल जाने के स्थ से यात्रियो को धीरे-धीरे चढ़ना पहता है।

रास्ते मे पहले श्रीगणेदाजी का मन्दिर आया जहाँ पर यात्रा मे विष्म-बाषाओं के निवारणार्थ गणेदा-सरस्वती की स्तुति की—

बिष्न विदारण विरद्वयः, वारण बदन विकास । वरदेवहु बाढ़े विश्वद, वाणी दुदि विलास ॥ युगल चरण जोवत जगत, जपत रंग विन तोहि। जय जय माता सरस्वती, युक्ति शक्ति दे मोहि॥

रास्ते से पर्वत और पूर्वां का नैसांगक सीन्दर्य अति रमणीय है।

पारोंओर हरियाली और दूरय मुहाबना तथा ननमानना है। पडाई बहुत

सस्त है मगर ह्यांगें का मन आनन्द से उद्धल रहा था। उत्साह, उनंग एव

सस्त निरम्तर वह रहे थे, मेन की तरहु में उद्दुक्तर मतिदवरों के परणों में

पीन्न पहुँचकर स्पंत करने की आवा लगी थी। सद्य द्वान विस्पाह, भेन

एवं साहत के साथ उद्धल-मूद करने चड़ रहे थे। ज्यो-ज्यों ऊपर चत्रे से

स्वें-त्यों पकावद मायुम होती थी, नगर बीन्न क्यों के मतवाले मन में तो

किन्नय-तम का हुएं हो रहा था और हमारी अशी के आगे तो भीन हो मुल

का सागर सहराने वाला था। हम निर्देष्ट स्थान पर पहुँच गये। वाली के

विसात कुण्ड में हाथ पर थी, पूत्रा के विसे अगरवती, होए, कपूर, रहम,

माता से, हम एक विशास मन्दिर में पूत्रे हो सामने एक ओर छिट पर होने

पंतर व उनकी नामि-कमन पर विराजमान छह मुन, रह मुन्न वाली एक

देशेपनात स्रेकासस्वारिय की मतिनम और साथ ही एक विशास वंत पर

बेटे एक मूस, रह स मूना गोने से बीहरण की विसे, एक हाथ में सानक्षमा

को मनपन का सहू जिलाने हुए, अगल-बगल में लक्ष्मी और सरस्वती को लिये, ब्रह्मा सवा विष्णु, महेदा, गणेश स्वामिकार्तिक एवं नी ब्रह आदि विराजमान सच्ने दस्वार की कोटो देशी (जैसी मैंने कभी नहीं देशी थी) हमने पूजा की सामग्री चढ़ा स्तुति की —

त्वं संस्तुता पूजिता च मुनीन्द्रैमंनुमानवैः ॥ दैत्येन्द्रैश्च सुरैश्नापि स्रताविष्णूशिवादिभिः ॥ जडीभूतः सहस्रास्यः पञ्चवक्तरनतुर्मुखः ॥ यां स्तोतुं किमहं स्तीमि तामेकास्येन मानवः ॥ ज्ञानं देहि स्मृति विद्यां शक्ति शिष्यप्रवोधिनीम् ॥ सन्य कर्त्तृत्व शक्ति च सुनिष्यं सुप्रतिष्ठितम् ॥

जगन्माता ! मुनीश्वर, मनु और मानव—मभी तुम्हारी पूजा और स्तुति कर चुके हैं। ब्रह्मा, विष्णु, शिव, देवता और दानेश्वर प्रभृति सबने तुम्हारी उपासना की है। जब हजार मुख वाले शेष, पांच मुख वाले शंकर तथा चार मुख वाले ब्रह्मा तुम्हारा यशोगान करने में जड़वत् हो गये, तब एक मुख वाला मैं मानव तुम्हारी स्तुति कर ही कैसे सकता हूँ। आप मूभे ज्ञान, स्मृति, शिष्यों को समभाने की शक्ति, विद्या तथा ग्रन्थ-रचना करने की कुशलता देने के साथ ही अपना उत्तम एवं सुप्रतिष्ठित शिष्य वनालो।

उस समय एक अनजान व्यक्ति जो मेरे संस्कृत इलोकों को सुन रहा
था, ने कहा "कामाख्या माई के असली दर्शन तो नीचे गुफा में हैं। सुनकर हम
लोग नीचे गये मंदिर छोटा-सा था, रोशनी का प्रवन्ध पूरा न होने से अँधेरा
था। सिर्फ एक तेल का वड़ा दीपक जल रहा था। पूजा के दीपक की रोशनी
से एक विशालकाय चट्टान की मूर्ति जिस पर सिन्दूर लगा हुआ था दर्शन कर
ऋणहत्या निवारणार्थ तीन हजार रुपये तथा एक विद्वान् नरश्रेष्ठ पुत्ररत
होने का वरदान मांग, साष्टांग प्रणाम करने लगा तो कान में एक आवाज
आयी 'वेटा! धैर्य घरो, एवमस्तु" उस समय जिस ज्योति के प्रकाश का भान
हुआ वह अलिखनीय है। छात्रगण तो तितर-वितर हो दृश्य देख रहे थे। ऊपर
आ प्रसाद बाँटने लगे तो एक साथ वहुत-सी कुमारी कन्याएँ जो ५, ७, १०,
१५, २० साल की थीं, आगई और वाबू पंसे दो, प्रसाद दो, कहने लगीं। विना
दिये उनसे छुटकारा पाना वड़ा मुश्किल था अतः किसी को प्रसाद, किसी को
पैसा दे विदा किया। हमने पंडों से इस पहाड़ के ऐतिहासिक स्थान दिखाने को
कहा। तब विश्वनाथ पंडे ने कहा—"वाबूजी! यहाँ सब कुमारी-कन्याएँ ही रहती
हैं, अविवाहित रहती हैं, यहाँ पहले यंत्र, मंत्र, जंत्र, तंत्र खूब थे, जो इस पहाड़
पर आ जाता था वह वापस नहीं जा सकता था। उसने इस्माइल जोगी की धूनी

सताई त्रितके नाम से कई बोगो अब भी भाड़ा-लूंडी करते हैं। कामस्टेश कामास्या देवी, बहूं। बंगे इस्वाइत जोगी के नाम में आराम हाँउा है। पहाड़ सबसे ऊरों चोटी पर भूबनेवरी देवी के मिर के बर्शन करवाये, जिसके बारे में भागवत में क्यन हैं 'सी भूबनेवरी की सतत उपासना करने याले को सालीक्य एवं सामीप्य मुक्ति मिनती है।"

स्पानो को देतते-देतते एक प्राला में गये यहां वे ही अमात व्यक्ति जो मन्दर में मिले ये तत्सीन हो पढ़ा रहे थे. मुझे धार्त्रों महितर देग गर्नह हो उहे, आत्मद विभोर हो पहले तो धार्त्रों से अपने मारावर के रीतिरिवाल, रहन-पहल के बारे में पूछ उन्हें गुरू, माता, पिता में भित का उपदेश दिया। "विष्या दरावि विनयम्" नमता और अनुपातन की बडे ही रोचक क्यामें में व्यास्था की। प० अद्यानस्थी के धार्त्र तिर्क अपनी भाषा ही आतते ये व्यक्ति मेरे धार्त्र अस्त्रीं में व्यास्था की। प० अद्यानस्थी के धार्त्र तिर्क अपनी भाषा ही आतते ये व्यक्ति मेरे धार्त्र अस्त्रीं में व्यास्था मेरे पात्र अस्त्रीं में स्थाप अस्त्रीं, हिन्दी और कुष्ट-पुष्ट अपने के बोलने तग गये पे स्थाप मेरे स्त्रीं माता ही जानते ये व्यक्ति मेरे धार्त्र अस्त्रीं हिन्दी और कुष्ट-पुष्ट अपने बोलने तग गये ये। धार्त्र मेरे स्तर्भ मुल-मिल गये कि आपस में विभीयता, सम्यता, सस्कृति, 'उठ मध्यर गोरल आया' वाली बारू-टोने की यादी वताई, उनसे विभावता, सस्कृति, 'उठ मध्यर गोरल आया' वाली बारू-टोने की यादी वताई, उनसे विमक्त यही प्रस्ताता हुई। यहां पण्डे पी सुत्र वीरि, वोहा हेने पर भी सतुर, पात्त स्वमात्र बाले थे।

पहार से उतर कर नीचे आये और प्रानग्रोतिपपुर (गीहाटी) पहुंव तात से बैटकर उमानाम महादेव गये। पहार डेचा है, मगर शिवजी की सुति नीच गुक्ता में है, मंदिर छोटा है, अैथेरा रहता है। स्थान रग की जिलीण महादेवजी की पंचपूर्वी मूर्ति पर पूर्णमाता, बिल्व पण, जल चढ़ा पूजा की।

स्तुति—हरो ब्रह्मा उमा वाणी तस्मै तस्मै नमी नमः। हरो विष्ण उमा लहमी तस्मै तस्मै नमी नमः॥

इस पर्वत का दूरम मनोहर है, पर्वत के चारोजोर कलकल लादिनी बहापुत्र अमाह पानी के बहाव से बहुते है, याट बहुत चीला है अशः समुद्र की तरह चारोजोर पानी ही बानी दिखाई देता है। पोराणिक कमन है कि राजा बलि का पीता भाषामुद्र यहाँ तरस्या करता था, उसने शकर से बरदान पा, अनिस्द्र को कैंद्र कर, श्रीहुणा से सडाई नहों थी।

उपानाय से नाव द्वारा गौहाटी पहुँचे । गौहाटी असम का सर्वाधिक महत्त्रपूर्ण व्यावसायिक नगर है । यहाँ का सुप्रसिद्ध फैसी-वाजार देखा, जिसकें विषय में यह लोकोक्ति प्रसिद्ध है कि इस बाजार में अंग्रेजों के समय में कैदियों को फीसी दी जाती थी। अब वहीं सेठ-साहकारों के भव्य-भवन बनकर फैंसी-बाजार बन गया है। यहीं के दर्शनीय स्थान देखने के पदचात् हमने डीमापुर के लिए प्रस्थान किया।

टीमापुर स्टेशन पर पहुँचते ही छात्रों की अगवानी हेतु मारवाड़ी सेठ आये, वर्षोकि मारवाड़ियों के लिये छात्रों का ग्रीक्षक यात्रा का यह पहला ही जत्या था। खान-पान के पश्चात हम दृश्य देखने निकल पड़े। यहाँ जमीन पहाड़ी और समतल दोनों ही प्रकार की है। पहाड़ पर एक खंडहर है जिसे हिडम्बा राक्षसी का किला माना जाता है। पीराणिक कथा है कि भीम का पुत्र घटोत्कच यहीं रहता था। महाभारत के युद्ध में घटोत्कच ने पांडवों की ओर से युद्ध लड़ दुर्योधन को मारना चाहा था तब कण ने अर्जन को मारने के लिये सूर्य के द्वारा दिये गये वाण से दुर्योधन को बचाने के लिए घटोत्कच को गारा था।

हम लोगों ने दूसरे दिन प्रातः डीमापुर से प्रस्थान किया। मोटर से मिणपुर १२० मील दूर है। वीच में कोहिमा (नागालेंड) है! यहीं से पहाड़ की चढ़ाई शुरू हो जाती है। पवंत की शोभा देखते, तंग सड़क की ऊँचाई, नीचाई, टेढ़-मेढ़ देखते दिन के बारह वजे कोहिमा पहुँचे। वहाँ दो घण्टे मोटरें इस वास्ते रोकी जाती हैं कि वहाँ से मिणपुर (इम्फाल) जाते समय वहुत हो तंग उतार का रास्ता है और उस रास्ते से सिर्फ एक ही मोटर आ-जा सकती है। दुर्घटना का हमेशा भय बना रहता है, इसलिये आने-जाने वाली कार, मोटरें, बस, ट्रैक्टर आदि दोपहर के समय एक ही बीच के चौड़े स्थान पर एकतित हो जाती हैं और फिर एक साथ दोनों ओर चल देते हैं।

कोहिमा में वस स्टेण्ड पर आये कुली, सम्य पुरुष व स्त्रियों को देखा तो उनके वेश-भूषा, रंग को देखकर मेरी अक्ल दंग रह गई, आँखें कौंघ गई। वे दिन में ही डरावने भूत जैसे प्रतीत होते थे। उनको देखते ही मेरे साथ का एक छात्र तिलोकचन्द डर गया और कहने लगा 'मैं तो आगे नहीं जाऊँगा,' 'आगे तो इनसे भी ज्यादा डरावने भूत होंगे।' मैंने उसको ढाढ़स वँधाया कि हम लोग तुम्हारे साथ हैं, डरो नहीं। ये लोग विल्कुल कोयले जैसे काले थे, किन्तु इनका शरीर सुगठित था, ये अधिक परिश्रमी मालूम पड़ते थे। इन लोगों की आदतों और स्वभाव विचित्र दिखाई पड़ते थे।येलोग क्षण में ही कोधमूर्ति होकर आपस में लड़ने-भिड़ने को जरासी बात के लिए उतारू हो जाते थे और क्षण में ही शान्ति के अवतार बन जाते थे। फिर आग्स में घुल-मिल पहले की भाँति ही हँसी-मजाक करने लग जाते थे। पास ही में एक मारवाड़ी

भाग वाले की दुकान बी औरयो की दूर पर सेटों के बड़े-बड़े गोले (मकान) में। मैंने पाय वाले ने पूछा 'कि इन नागाओं में आप कैसे रहते हैं?" कहकर इनके दिपय में कुछ और विधेय जानकारी करनी चाही। चाय याने ने बताया कि "ये लोग बोड़ा साकर भी बहुत अमण कर सकते हैं। किन्तु प्यास इन्हें असहा होती है। मदिरा अधिक पीते हैं। पीते-पीते बहोश हो जाते हैं। यह दिचित्र बात है कि परिश्रमी होते हुए भी अपना बोमा पीठ पर से बाते हैं। बगसो में ये सोग नम्न प्रायः रहते हैं। सिर्फ आगे, पीछे सज्ज्ञास्वरूप पत्नो से अंगदक सेते हैं। अब कौपिन भी रखने सग गये हैं। यहाँ की स्त्रियाँ अपने बच्चो को पीठ पर बांध लेती हैं। आभूषण पहनने के के लिए सदैव इच्छुक रहती हैं, इनके गहने बड़े अनीरो होते हैं। स्त्रियाँ हाथों में चृहियों की जगह पीतल और तीये के तार सपेट लेती हैं। उनके गहने प्रायः कौच, मूँग, मोती के दाने आदि के होते हैं। बाहर आने वाली स्थियों अब रेवत बार फीट सन्ता और वोष फीट बोड़ा मेखता वहन लेती हैं। मर्द पुतुरमुर्ग के पंस भी सिर में लोचे रहते हैं। पैरो में लोहे के कड़े पहनते हैं। इनके पर बोड़े-योड़े फासले से बसे होते हैं। पर बिल्कुल मौपड़े ही होते हैं। ये घर से बाहर अस्त्र, तीर-कमान लेकर निकलते हैं। संध्या के समय प्रकाश के तिए ये तेनिया सकड़ी जलाते हैं और रात को इधर-उधर जाने मे जलती हुई सकड़ी लेकर चनते हैं। इन लोगों में विवाह की प्रणाली अनीखी है। कन्या प्रायः वेनी जाती है। मोटी वात यह है कि जब ये तीग हम सीगों के पास सामान लेने आते हैं तो हसते-हसते ले जाते है, मगर अगर कोई इनकी नग्न प्राय. देखकर हैसने लग जाते हैं तो शीध्र ही स्थोरी बदल ऋट मारने को उतारु हो जाते हैं। जंगल में तो मारते जरा भी नहीं हिचकते। वैसे ये लोग भोले एवं परिश्रमी हैं। पनके मांशाहारी हैं।

निश्चित समय पर पंटी के बजते ही हमारी यस ने भी अपना होनें बजाया हम लीग मणिपुर के लिये रवाना हो गये। रास्ता संकीर्ग है यदि होशियार द्वादवर न होता, तो अनेक स्थानो पर रास्ते में मृत्यु ते ही जूफना पदता।

सार्य छह बने गणिपुर पहुँचे वहाँ पर कई मारवाड़ी एवं मगीपुरिया छात्र पर्यटक छात्रों के बलये की सगवानी करने बस स्टेब्ट पर मीटर की प्रतीसा कर रहें थे । वस स्टेब्ट पर उत्तरते ही पूषि व प्राकृतिक सीन्दर्य को देश सब छात्र मते सूची के उद्योज-कूदने वागे एवं नव सारानुक छात्रों से सहसा वार्तावाद, हंसी-नवाक कर विलिख्त कर हुँचने लगे। वे तो एक क्षण में ही इस प्रकार मुल-पिस गये मानो कि पहले मित्र हों और कई दिन बाद आ मिले हों। में तूर खड़ा इस किलोल पृथ्य को देखता रहा और प्रेरणा ली कि प्रेम-पूर्वक वातों ही वातों में बच्नों को विक्षा दी जा सकती है। यद्यपि कई छात्रों ने अपने निवास स्थान पर ठहरने का आग्रह किया तथापि हमारे छात्रों ने तो सर्वप्रथम अपने पुराने गुरु को प्रणाम कर आशीर्वाद प्राप्त करने का निरुच्य किया। अतः हम सब पं० सुमतिचंद्रजी के मकान पर पहुँ चे। छात्रों ने अपने गुरुदेव के चरणों में साष्टांग प्रणाम कर आशीर्वाद ली। पंडितजी हर्ष-मग्न हो उठे, मानो कि उनको पुराना खजाना मिल गया हो।

दूसरे रोज सुवह श्री राधाकृष्ण के विशाल मंदिर में राधाकृष्ण ने प्रवेश किया। मूर्ति जैपुर के श्री गोविन्ददेवजी जैसी ही विशाल थी। भांकी वड़ी ही मनोहर थी, भक्तजनों का पूरा जमघट था, नृत्य, गान, भजन-भाव हो रहे थे। मणिपुरी नृत्य (Dance) तो सबने सुना ही है, वड़ा आकर्षक और मनो-रंजक था। पण्डितजी ने वहां के ऐतिहासिक खंडहर स्थान, सेठों के भव्य मकान दिखाये, विद्वानों एवं सेठों से परिचय कराया। छात्रों को छात्रों से परिचय, मेल-मिलाप, वार्तालाप कराने हेतु स्कूल में ले गये, जहां सम्मिलित छात्रों को कई उपदेश दिये। मुभे भी दो शब्द कहने को कहा गया। आदेशानुसार मैंने वच्चों को भारतीय संस्कृति एवं भावनात्मक एकता, मानव सम्यता, भाषा, चरित्र एवं अनुशासन पर उपदेश दिया, जिसको सुन कर वहां पर उपस्थित अभिभावकों ने इसे समयानुकूल बताया। एक सज्जन ने हमें भोजन करने के लिये आमंत्रित किया। मैंने कहा ''यह बात पंडितजी जानें"। उन्होंने पंडितजी से आग्रह कर स्वीकृति ली।

दोपहर बाद प्राकृतिक दृश्यों को देखते-देखते उस मैदान में पहुँ चे जहाँ पर नर-मुण्ड हजारों की संख्या में स्त्रियाँ हाथ के बुने हुए कपड़े, भाँति-भाँति की वस्तुएँ लिये एक दूसरी से विनोद करती हुई हँस-मुख चेहरों के साथ खरीददारों की प्रतीक्षा कर रही थीं। मणिपुर के उद्योग-धंधे अपनी बारीक कारीगरी के लिए प्रसिद्ध हैं। वहाँ की बुनाई एवं कशीदाकारी का काम कला का जीता जागता नमूना है। वहाँ के वस्त्रों लहंगा, ओढ़ना, साफा, पगड़ी रूमाल, मफलर, जरी की चौकड़ियों से सुसज्जित साड़ियाँ, टेबल-क्लाथ आदि को देख कर ऐसा लगता है मानो प्रकृति की मनोरम छटा जरी, रेशम व सूत के रंगीन धागों में लिपट कर निखर आयी हो। कशीदाकारी में रंगों का सही मेल तथा फूल-पत्तियों की बारीक कढ़ाई में वहाँ की स्त्रियों का कला-तथा प्रकृति के साथ उनकी आत्मीयता भाँकती-सी दिखाई देती है। स्त्री-कलाकारों की सुन्दर कारीगरी का यह बोलता-सा नमूना है।

मणिपुर प्राष्ट्रित मुपमा से सम्पन्न है, किन्दु मापिक दृष्टि से अभी पिछड़ा है बर्गोक बही के पुरुष माससी हैं। वहीं की स्पियों महनत से कभी मुँह नहीं मोहसी। कितनी ही विपनावरणा में क्यों न हों, उनके मुग पर मुस्कराहट सेसती रहती है। छात्रों ने क्यानी-अपनी राति के अनुगार नामा प्रकार की यस्तुएँ सरीदना पुरु किया जैसे कि किसी में ने में सरारीद ही रही हो। मैंने भी अपने तिसे साले, पगरी, मफलर, टेक्क-पाम तथा पर के लिए सारा व जीरार चोकड़ी के ओड़ने और साहियों सी। जिनमें से कई अब भी मौजूद हैं।

इस इंटा को देवने बहुत से परंटक जाते हैं और कारोगरी की चीजें से जाते हैं और मारवाटी क्षीपारी हजारों का माल सार भारतें में नेतरें हैं जो कि जीत सत्ता और मुन्दर हैं । पहिनकी ने हमें बताया कि महीं सारा कारोबार केन-देन, उद्योग-पने, कृषि दिनयी ही करती हैं। यहां अनुमानतः पूरमां की अपेशा दिनकों अधिक हैं। किर भी चिरमां में बने कचना हैं। चीजें सरीय कर बापय आये तो हुछ और सा होशाया था। वित्रमां महासा के लिए की भी अगह एक प्रकार को सक्तियों जना रहे। थी, जो भोमनसी की तरह जनती थीं। अवस्ताल काला ने बहु!-"मारहर साहब प्रस्तवन ने कपड़े रारीयते समय एक दस रपने का नोट कहीं पर बाल दिमा ।" यह मुन कर मूलचन्द को ले में बायस मया और नोट कहीं पर बाल दिमा ।" यह मुन कर मूलचन्द को ले में विशेष हैं अपर आपका हो तो से सीजिय।" मैंने वसे एक रपदा देना चाहा। । उसने नहीं लिया और मुझ दम का नोट दे दिया।

 श्रीमुख्य ने भट उसका सिर काट की पहाड़ पर रण दिया, जब युद्ध सतम हुआ सब बीर अपनी-अपनी बड़ाई करने लगे तब श्रीमुख्य ने कहा "कि इस पहाड़ पर रखें शिर को पूछों गह सही बात बहागेगा।" तब शिर में पूछा गया तो उसने यह न्याय किया "कि युद्ध में चारों और श्रीमुख्य का ही मुद्धमंन चक मार रहा था एव द्रोपदी काली का भप धारण कर पत्पर भर-भर क्विर पी रही थी।" इस सत्य बचन को सुन श्रीमुख्य ने हिंपत हो शिर को बरदान दिया कि "किल में तुमको ज्याम कन्हाई कह कर सब स्त्री-पुष्प तुम्हारी पूजा कर पुत्र-धन आदि मनोबंद्धिन फल प्राप्त करेंगे।"*

मणिपुर से हम लोग वापस छीमापुर आगये यहाँ से हमने तिनसुकिया के लिये प्रस्थान किया।

तिनसुकिया में पहले ब्रह्म लीन श्रद्धेय श्री जयदयालजी गोयन्दका से भेंट हुई जो आजकल 'कल्याण' गीता प्रेस, गोरखपुर में रह, समाज-सेवा करते हैं। वे छात्रों की शंक्षिक यात्रा से बहुत प्रभावित हुए, उन्होंने छात्रों को सेवा, चित्र और अनुशासन पर उपदेश दिया और मूरदास का एक भजन भी सुनाया जिसकी प्रथम पक्ति थी 'तजी रे हरि विमुखन को संग।"

वहाँ से श्री नानूरामजी हरितवाल के सुरमे के कारखाने को देखने गये, जो कि हिमालय से मगीरा मंगवाकर गुलाव-जल में घोटकर सुगन्धित सुरमा वनाते थे। इस ज्ञान व कर्म समन्वित उद्योग-धन्धों को देखकर मेरे कई छात्रों के मन में इस विधि को सीखने की अभिलापा हुई। छात्रों की अधिक उत्कण्ठा देख उनकी पत्नी पार्वतीदेवी ने (जो इस कारखाने की देखभाल कर रही थीं) वड़े लाड़-प्यार से चम्पालाल, राजमल व भूमरमल को सुरमा बनाने की विधि समभायी। नान्रामजी हमें तिनसुकिया के नजदीक डिगवाई ले गये जहाँ तेल के कुओं में से पम्पों द्वारा तेल निकाला जाता है एवं साफ कर टीनों में भरा जाता है।

तिनसुकिया से हम डिब्रूगढ़ गये जो कि प्रसिद्ध व्यापारिक कस्वा है। हम श्री रामेश्वरलाल सहरिया (जिनका कालेज कालाडेरा, जयपुर में है) के वाय-वगान को देखने गये, जहाँ से चाय दूर-दूर तक जाती है, जहाँ समतल भूमि में हमारे राजस्थान के मैदानों में जो गेहूँ के खेतों की तरह उगी हुई थी। वगीचे में चाय के पौधों का निरीक्षण किया तो ज्ञात हुआ कि ऊपर ही ऊपर की छोटी पत्ती व विदेशों में अधिक प्रिय है। दूसरे नम्बर की पत्ती

सूचनाः—यदि किसी महानुभाव को मेरी यह खोज कपोल-किल्पत जान पड़े, वह फाल्गुन शुक्ला वारस (हादशी) को खादू (सीकर) में जो मेरे गाँव खाचरियावास से वारह मील है, आकर प्रत्यक्ष दर्शन कर वहाँ की विलक्षण मूर्ति व मनोरम दृश्य देख अपना जीवन सफल करें।

डिब्रुगड की स्थिति पर गीर किया जाय तो वडा आस्वयं होता है, क ओर शहर मे ऊँची-ऊँची अट्टानिकाओं मे गरीबो की कमाई चूस कर बैठे ठ आनल मना रहे हैं तो दूसरी जोर बगानी से मधकर सर्घों के मध्य बैठे ती जीवन-यापन भी अच्छी तरह नहीं कर सकते। न बच्चों की पढाई है, सम्बता।

हम डिह्मड से वापल लुगडिंग आये । लुगडिंग से सिलचर जाते । मय रास्ते में कई सम्बी गुफाएँ आती हैं। यहाड़ों में रेस के दोनों ओर दो ज़न हमाये जाते हैं। बीच में , एक बड़ी गुफा आई जो ऊँच पहाड़ को बीच से का कित कर सुक्त में हम के लिए बनाई में हमी, जो करीब तीन मोल सम्बी थी। देलगाडी गुफा के मध्य में पहुँची ही थी कि का सम्बी थी। देलगाडी गुफा के मध्य में पहुँची ही थी कि का सम्बी थी। देलगाडी गुफा के मध्य में पहुँची ही थी कि का सम्बी के बीचने बाले द जन में खराबी हो गई अता गाई। वही टप्प हो गई। गुफा का अयेश्यन और चुंडाभारे हो जाने से मुफाफिरों की जान बदरा गई। मैं तो गही चिचार तिया था कि अब एक दो निनिद्द में मुक्त सदरा गई। मैं तो गही चिचार तिया था कि अब एक दो निनिद्द में मुक्त सदरा गई। मैं तो गही चिचार तिया था कि अब एक दो निनिद्द में मुक्त सदरा हो के स्वत्य के स्वत्य स्वत्य स्वत्य हो स्वत्य हो के स्वत्य के स्वत्य हो हो स्वत्य हो स्वत्य हो स्वत्य हो हो स्वत्य हो

मौत के अनेक वहाने होते हैं और जीवन-रक्षा के अनेक सहारे। शक्ति को यही मंजूर था कि हम बचे रहें। मेरे मन में लोल लहर लिह पवन के सदृश विचारों का सागर उमड़ पड़ा। जब गार्ड ने गाड़ी को सम्भाला तो उसमें तीन मनुष्य, पाँच स्त्रियां और नौ बच्चे वेहोश हुये मिले। आगे स्थान पर गाड़ी ठहरी तो बच्चों के कुछ खाने की इच्छा। रेल से उतर, स्टेशन पर गये तो एक चने वाले को देखा। मोहनलाल ने दो आने के चने मांगे। चने वाला कुछ चने तथा उनके ऊपर दो मछलियां देने लगा, तब सोहन ने लेने से इन्कार किया तो चने वाला बड़बड़ाते हुए दो मछलियां और देने लगा, इतने में गाड़ी ने सीटी दे दी। चने छोड़ सब गाड़ी में बैठ गये। रात्रि भर वच्चे भूखे रहे। साथ में जो अत्यल्प सामग्री थी उसी से काम चलाया। यह संतोप रहा कि जान तो वची।

फिर यहां से त्रिपुरा होते हुए हम चटगांव पहुँचे जहां समुद्र हिलोरे मार रहा था। यह नयनाभिराम दृश्य देखने पर हमारे हर्प की सीमा न रही। चटगांव से हम फिर सिलहट होते हुए बस द्वारा शिलांग पहुँचे।

यहाँ पर्वत की चढ़ाई बहुत सस्त है। पर्वत का दृश्य सुहावना तथा मन-भावना है। जगह-जगह पर ठंडे जल के करने मानो भगवान् को पर्वत अञ्जलि दे रहे हों। हवा बड़ी सुहावनी और शीतल बह रही थी। गर्मी का मौसम था अतः साथ में सर्दी के कपड़े नहीं ले गये थे। शिलांग में सर्दी अधिक पड़ती है। शिलांग में मन्दिर में एक सामान रख दृश्य देखने चल दिये।

असम की राजधानी होने के कारण यहाँ बड़े-बड़े बंगले बने हुए हैं। कई सेठों के अच्छे-अच्छे भव्य गोले (भवन) भी बने हुए हैं। छात्रों का मन प्रकृति-सोन्द्रयें को देख उछन रहा था। उत्साह, उमंग एवं उल्लास निरन्तर बड़ रहे थे क्योंकि यह प्रकृति की सुरम्य रंग-स्थली है। यहाँ की पर्वतमालाओं ने बड़ी उदारतापूर्वक सौदर्य विधेर रखा है। रुई के रेशे से भाप के बादन हमारे जिसे को छू-छू कर बेरोक घूम रहे थे, हल्के प्रकाश और अधियारी से रंग के कभी थे पीले बीनते. कभी सफेद और फिर जरा देर में अरण पर खोते, मानो वे हमारे मत्य मेलना चाह रहे थे। यहाँ के पर्वत और वृक्षों का मैगनिस मीन्द्रयें अति रमणीय था। चारोओर हिरयाली ही हिरयाली नजर आणी थी।

शिवास से दूसरे रोज विरास्त्री गये जहां विश्व भर में सर्गाधिक वर्षा होती है। भवनिश्व सदा बादव सकतार समावे रहते हैं। एक और तो सैक्ही कीर जैसे खेलियाँ राई है तो दूसरी जोर जनती ही सीधी माजी। कोक्ट मार्ग है। यहां वाही का विधित्र रियाज देखा। पहाड़ियों में एक माला और एक वान से शादी हो जाती है जबकि बंगानियों में तिर्फ एक बार खाय, तम्बूल (पान) माला और दो समोसी में यह रियम पूरी हो जाती है। भगवान की सीसा विधित्र हैं पहाड़ी नोग नियर्ग है, भूगे हैं, तब पर कपड़ा नहीं है, फिर भी सतीयों हैं, ईमानदार है। वासरियों के सम्बन्न में आयहण कीमती बहत्र पहन गुल-घर उड़ाते हैं। हुसरे रोज विस्ताग से मध्यति सीन्दर्य-स्म का नवसी द्वारा पान करते हुए सोहाटी चले। सड़क-पहाड़ काट कर सही विकट टेड़ी-मेड़ी

की लू से भूतसे हुए प्राणी के लिये यह हवा वही ही आनन्द-दायिनी होती

बनाई नहें हैं। रास्ते में जगह-जगह पूनान भाते हैं, जहीं बता के उद्दर्शनान बनाई नहें है। रास्ते में जगह-जगह पूनान भाते हैं, जहीं बता के उत्तराने का बहा हर रहता है, इसलिए बार-बार हार्न वेना पहता है। अगर जरा भी पूक हो जाय तो गाड़ी और सवारियों का कही पता न पत्ते। गोहाटों बस-स्टेण्ड पर पहते से ही सड़ी वन प्रतीया कर रही यो अतः सब बैठ पताचाड़ी पहोंचे

जहाँ छात्रों की माताएँ कई दिनो से बियुडे बब्बो के लिए कौसल्या माता की तरह समुनमना रही थी। बब्बो को देखते ही सब मिन थानन्द-विमोर हो उठे और रास्ते में घटित घटनाओं को सुन भगवान् को घन्यवाद देते लगे।

ताज़ी हवा

0

श्री कृष्ण विश्नोई

ओफ़ ! भयंकर ! कितनी बदबू है सारा कमरा भर गया। इन चपरासियों के नाक पर डाट लगी है। 'मुक्ते तो नहीं आती।'

कल 'वायलोजीकल लेब' में पानी की कुण्डी में दम घुटकर सी मेंढ़क मर गये। उन्हीं की बदवू आ रही है। मेंढ़क कल मरे बदवू आज ! और यहाँ इतनी दूर!

देखान! में कह रहा यान! यहीं कुछ है। कोई चूहा मर गया है। चूहान सही, साँप सही। मरातो यहीं न! मेरी ऊपर की दराज में! सफेद पंख लगा साँप! आश्चर्य! मराहथा!

सफेद पंखी साँप वड़ा शुभ होता है, परन्तु मर गया यह बुरा हुआ। ऊपर की दराज में आया कैसे ? मैंने कहा था ऊपर की छड़ों वाली खिड़की खुली रखा करो — ताजी हवा आती रहे। यह किसे मालूम था, ताजी हवा के साथ साँप भी आ सकता है और वह मर भी सकता है। चलो, अच्छा हुआ वह मर गया। वरना! वरना मैं दराज खोलता और! साँप का मरना अशुभ है और जीवित रहना …!

अब जेठू इसे बाहर कैसे फेंके ? यह मरा हुआ सौंप वह ब्राह्मण ! जब तक रामू नहीं आ जाता। क्या करें ? चलो अखबार ही पढ़ा जाय। मुख्य शीर्षक काफी है।

'गन्दे पानी के नाले में एक औरत और एक बच्चे की लाश सड़ी हुई मिली। चमड़ी गल गई। पहचानी न जा सकी। चलो अच्छा हुआ पहचानी न जा सकी।

'बाप द्वारा बेटे की हत्या'
'युवती के साथ बलात्कार'
'पुलिस ने छात्रों पर गोली चलाई, पाँच मरे, पच्चीस घायल'

१५०। सन्निवेश

'नवसलबाड़ी में कांड, दुकानें लुटी, पुलिस देलती रही।' 'दो करोड रुपये के नये कर।'

'साप्ताहिक भविष्य ! धन लाभ ।'

ते आये । हाँ चार-पाँच अगरवशी एक साथ जलाओ, शाधद खुशबू से बदबूदब जाये। हाँ जरा जल्दी, साहब राउण्ड पर हैं।

छट्टी! यह कैसे? अच्छा! अच्छा! यह लडकामर गया। लडकावडाक्षच्छाथा। •

विलकुल ठीक। छात्रों की सभा में शोक-प्रस्ताव पास करके भेज दिया जाय । भगवान् मृतात्माकी झान्ति तथा उसके परिवार को दुःख सहन भी क्षमता दे।

लड़का अपनी द्याला परिवार का सदस्य था। दो मिनट का मौन !

शौर? काफी है। वैसे हुआ बहुत दूरा। लड़का अच्छाया। मैंने ही जसको फीस माफ हरवाई थी। बहुत गरीब या।

परन्तुयह सब हुआ कैसे ? दो दिन से साना नहीं खाया था। कल पेपर खराव हो गया था। ग्हेर से दो मील दूर, रेल के नीचे कट मरा। एक पौर और एक हाथ कट

पि थे, भयंकर सर्दी में तडफ-तडफ कर प्राण छोडे। ओफ़! भयंकर! हौ रामुआ गये! देखो इस सौंप को कही दर

हरा खोदकर गाडना। कभी-कभी मरे हुए खौप जी उठते हैं। और हौ. रेंदू तुम सुनो ! आज सारी लिडकियाँ ठीक से बन्द करना। कही कोई और छुटी हुई। घर जा कर भी क्या करेंगे! नई पिक्चर आई है-

पेरिस की शाम' इसे ही देखा जाय। ''बाह! साहब क्या कहते हैं। आ गये! उनसे मेरे नाम पाँच

पये मौग लाओ । अच्छा चले ! हाँ जरा घ्यान से । सद खिड़किथौं—ऊपर के ोशनदान सब अच्छी तरहसे बन्द करना।

'साब' ताजी हवा ! अरे मारो गोली साबी हवा को फिर कोई सौंपilq! हो और मुनो— छोटेबादूको बोलना— जो लडका मराहै उसका युज तैयार रने। -- और जिन्दगी का एक बेलाग दिन दल गया ।

दूटा हुन्ना मन्दिर

(2)

वेद शर्मा

. आठवीं कक्षा की मूर्ति-कला की परीक्षा थी। सभी छात्र अपने-अपने कार्य में व्यस्त थे। कोई मिट्टी को पानी में भिगो रहा था तो कोई गीली मिट्टी को विशेष आकार देने में तल्लीन था, कोई बनायी हुई आकृति को अंतिमरूप दे रहा था तो कोई तरह-तरह के रंगों से आकृति रंगने में व्यस्त था—सभी छात्र एकचित्त होकर अपने-अपने कार्य में जुटे हुए थे।

कमरे के एक कोने में बैठा पिण्टू गीली मिट्टी को विभिन्न फलों के आकार में डालने में व्यस्त था—िकन्तु प्रयत्न करने पर भी वह फलों की सही आकृति बनाने में अपने को असमर्थ पा रहा था—इससे उसकी भुंभलाहट बढ़ती जाती थी। मूर्ति-कला में कभी उसे रुचि नहीं रही। वह सदैव यही सोचा करता था—'यह भी कोई पढ़ाई का विषय है-सारे हाथ व कपड़े खराब करो मिट्टी में कुछ बनाना प्रारम्भ करो अन्त में बन जाता है कुछ और ही।'

कव से वह मिट्टी का सेव बनाने का प्रयत्न कर रहा था—वह वार-वार दृष्टि उठाकर दूसरी ओर वैठे राजू को देख लेता था जो कि वड़ी तल्लीनता से मिट्टी का मंदिर बनाने में जुटा था। 'कितना सुन्दर वन रहा है उसका मंदिर।' पिण्टू यह समभ नहीं पारहा था कि वह स्वयं क्यों नहीं बना पाता इतनी सुन्दर आकृतियाँ। राजू के हाथ में ऐसा कौनसा जादू है जो उसके हाथ लगाते ही मिट्टी के नथे-नथे सुन्दर आकार बन जाते हैं।

पिण्ट् ने एक बार फिर अपने सेव को उचित आकार देने का प्रयत्न किया किन्तु इस बार उसकी आकृति और भी अधिक विकृत होगई। वह इतनी आसान-सी वस्तु भी नहीं बना पारहा या—यह सोच उसकी भुंभलाहट और भी बढ़ गई। साथ के सभी छात्र अपने-अपने कार्य में ब्यस्त थे—राजू का मंदिर और भी आकर्षक बन गया था। हाथ का प्रत्येक स्पर्श उस कलाकृति को नबीन आकर्षण देरहा था। ज्यों-ज्यों राजू का मंदिर आकर्षण बन रहा

🚆 रों पिष्टु के मन में राज़ के प्रति ईप्या बढ़ती जारही थी ।

4) ·

'इस बार फिर राजू कक्षा मे प्रयम आएगा' पिष्टू सोचने लगा । पिछले वर्षं भी राजू कक्षा मे प्रवम था और पिष्टू द्वितीय-अन्य विषयों में दोनों के अंक लगभग समान थे किन्तु मूर्तिकतामे राजूके अंक पिन्टूकी अपेक्षा बहुत अधिक ये अतः वहीं कझामें प्रथम रहा या। पिण्टूको पूर्ण विश्वास थाकि हत वरं अन्य विषयों से उसे राजू की बरेशा अधिक अक प्रान्त होंगे किन्तु प्रतिकला में राजू उसते अधिक अंक पाबाएगा और फिर वही प्रथम रहेगा। यह तोच मन ही मन अश्यन्त कोधित हो उठा किन्तु वह करे भी तो क्या? उसके तो सेव का बाकार भी लड्डू जैसा बन गया।

तभी राज्ञ अपने स्थान से उठा और घूमकर विभिन्न दूरियों तथा कोणों से उसने अपने बनामे मदिर को देखा। कुछ संक्षिप्त से सुघार किए कही तनिक सी मिट्टी लगायी, कही गीले हाय से किसी माग को मबारा।

पिण्टू की सहायता करनी चाही किन्तु पिण्टू को लगा कही राजू उसकी आकृतियाँ और अधिक खराब नहीं कर दे। राजू ने मिट्टी को छूकर देखा। उसने अनुभव किया कि मिट्टी आवश्यकता से अधिक गीली थी। अत उसने पिण्टू से कहा कि वह उसमें कुछ और मिट्टी लाकर मिलाए।

जहाँ मिट्टी थी उसके पास ही राजु हारा बनाया मदिर रखा था। लहा निष्टुत पा उत्तर नात है एयू डाए नाया नायर रजा था। बही पहुँच पिष्टू ने चारों ओर देखा, सब अपने कार्य में व्यस्त हैं —कोर्स मी उपर नहीं देख रहा था। पिष्टू ने शीवजा से अपना एक पाँच मन्दिर पर रख दिया और मिट्टी सेकर फीरन ही औट आया। विष्टू ने चारों ओर देखा सभी छात्र उसी प्रकार कार्य में व्यस्त थे । उसने सन्तोप की साँस ली

कि किसी ने उसे नहीं देखा।

राजू ने पिण्टूकी मिट्टी टीक की और दीझतासे कुछ फलो के आ कार बनाने प्रारम्भ किए। अभी वह व्यस्त थाकि दूर से उसने अध्यापक को आते देखा अत. ग्री झता से अपने स्थान पर पहुँचा। मन्दिर को रंगने के लिए वह रंग घोलने तथा, वह मन्दिर लेने गया। पर यह बया ? वह अवाक तिए बहु रंग घोलत राता, नह मान्दर तेन गया। घर यह बया ? बहु वया हर गया। यह से हुआ ? किसने किया ? उसका सारा परिधम व्यर्ष हो गया—अब तो समय भी नहीं कि दूसरा सरिटर बना सते। यह क्या करे समय भी नहीं कि दूसरा सरिटर बना सते। यह उसा करे समय भी नहीं कि हुक कहें वह व्यव्या उसे टूटे मन्दिर को उठा लावा और सुधारने लगा। पिक् मन ही मन प्रमाद या यह सद देस। धीरे-भीरे सब खान अपनी जमाई वासुर अध्यावन की मेन रखने सभी। समय ममान्द हो चुना या—रानु बोहाता से कार्य

बाहर आया। वह बिना किसी से कुछ कहे सीघा घर की तरफ चल दिया। घूमकर देखा पीछे पिण्टू आरहा था—

विण्टू--- "तुम्हारा मन्दिर तो बहुत सुन्दर बना था राजू ! मेंने देखा था।" राजू--- ''ठीक ही बन गया था। अच्छा ! विण्टू अब मैं चलू।"

पिण्टू—"वाह ! आज अभी कैसे ? आज तो परीक्षा समाप्त हुई है—चलो थोड़ी देर खेलेंगे।"

राजू—"नहीं पिन्टू! मां की तिवयत ठीक नहीं है—मैं घर जाऊँगा— अच्छा चर्लू परीक्षाफल के दिन मिलेंगे।"

यह कहकर राजू चला गया । पिण्टू कुछ क्षण उसी स्थान पर खड़ा रहा । उसे आश्चर्य हो रहा था कि राजू ने मन्दिर टूटने की बात किसी को नहीं बताई । कहीं उसने मुफ्ते देख तो नहीं लिया ? नहीं यह कैसे हो सकता है ? वह तो उस ओर पीठ किये बैठा था—किन्तु उसकी ओर देख ऐसा प्रतीत होता था जैसे वह सब कुछ जानता हो — नहीं …… नहीं यह केबल उसका बहम है—पिण्टू ने अपने आपको समक्ताया—राजू को कुछ नहीं मालूम— कुछ मालूम हो भी नहीं सकता।

पिण्टू घर जाने को घूमा तो देखा कि कक्षा के अन्य छात्र भी उसी ओर आ रहे थे। एक छात्र बोला—पिण्टू! राजू कहाँ गया—उसका मन्दिर कैसा बना। भोला कह रहा था उसका मन्दिर किसी ने तोड़ दिया—क्या यह सच है? पिण्टू—"मुभे कुछ नहीं मालूम। राजू की माँ बीमार है, मैं भी उधर ही जा रहा हूँ।"

साथियों से भूठ बोल वह अपने घर की ओर चला और सोचने लगा 'लो क्या लड़कों को भी मालूम है—हरी उसी से क्यों पूछ रहा या राजू के बारे में'—लगता है लड़कों को संदेह हो गया है मुफ पर—कहीं किसी ने मुफ्ते देख तो नहीं लिया मन्दिर तोड़ते हुए। नहीं " " नहीं सब कार्य में व्यस्त थे किसी ने नहीं देखा—कोई देखता तो उसी समय सवको कह देता उसका संदेह निर्मूल है। यह सोच सोच कर पिण्टू के मन में एक इन्द-सा उठ खड़ा हुआ।

उस दिन पिण्टू का मन किसी भी कार्य में न लगा। उसकी आंखों के सम्मुख बार बार टूटे हुए मन्दिर का दृश्य आ रहा था—— उसे कभी अपने किए पर पश्चाताप हो रहा या तो कभी यह सोच, भय लगता कि यदि यह भेद खुल गया तो क्या होगा? सब उससे क्या कहेंगे। कैसे वह राजू के सामने जायेगा? राजू उसे कितना प्यार करता है, उसका कितना ध्यान रखता है—उसी राजू के साथ उसने धोखा किया। योड़ी देर बाद फिर अग गया। मस्तिष्क मे टुटा हुआ मन्दिर धूम रहा था। काफी देर बाद नींद आई हो स्वप्न में भी टटा हुआ मन्दिर दिसाई दिया-उसे लगा कि अध्यापक उसे संकेत करके सब लड़कों से कह रहे थे-'यह यह सहका है जिसने अपने स्वापं के लिए अपने ही साथी से घोषा किया है-इसने दोस्ती के पवित्र सम्बन्ध की कलंकित किया है-अतः इसे जो भी दण्ड दिया जाम कम है और बदा दण्ड दिया जाय इसका निर्णम राज करेगा। सब छात्र राजु की सरफ देश रहे हैं और वह अपने स्मान पर खड़ा होकर कहता है-

वह ठीक से खाना भी नहीं सा पाया। रात की जल्दी सी गया किन्त

"सर ! विष्टु ने यह सब जानवूक कर नहीं किया—गस्ती से उसका पैर मन्दिर पर पड़ गया होगा-अतः उसे क्षमा कर दिया जाए।"

पिष्ट् ने चीखकर रोना चाहा-पर उसकी नीद पुल गई और फिर वह पूरी रात न सो सका। उसका मन उसे बार-बार धिकार रहा था। वह अज्ञात हो उठा-परवाताप की ज्वाला में जलने लगा । इसी प्रकार इसी अशात मन स्थिति में किसी प्रकार भार दिन बीते और परीक्षाफल घोषित होने का दिन आया -परीशाफन घोषित हुआ-विष्टू प्रयम और राजू दितीय।

राज्दौहकर पिष्टूके पास गया और उसे अपनी बाहों में भरकर बघाई दी-पिण्ट् की अांतों में अांतु आ गए। उसने कुछ कहने का प्रयतन किया किन्तु मुँह से एक शब्द भी न निकला और वह राजू से लियट बिलखने लगा सभी छात्र स्तंभित हो यह दृश्य देख रहे ये -किसी की कुछ समक में

नहीं आया । पिष्ट् को तो प्रसन्त होना चाहिए वह प्रथम आया है और बद्र विनत रहा है।

वड़ी कठिनाई से अपने की सैभाल कर पिण्टू ने कहा- "नही राज् !

नहीं ! प्रयम मैं नही तुम हो-मैंने तुम्हारे साथ घोला किया है ! मैंने तुम्हारा मन्दिर तीड़ाथा। मुक्ते माफ कर दी। मुक्ते माफ कर दी राज !" और वह फिर राज से लिपट बिलखने लगा।

राजू की अलिं भी भर आई थी। उसने स्तेह से पिन्द का सर सहलाते हुए कहा-" पुम्हारी तबीयत ठीक नहीं है. पिण्टू ! इसलिए पुम्हें कुछ भी ठीक से बाद नहीं । मुक्ते बाद है । मन्दिर मेरे ही हाथ से गिरकर टटा था """"।"

के प्रतीक है ? यदि आप विद्यार्थी हैं तो आप व्यसनी तो नहीं हैं ? विद्यार्थी का अर्थ समऋते हुए गुरु के बताये हुए नियमों का क्या आप पालन कर रहे हैं। नियमित रूप से विद्योपार्जन में समय लगाते हैं या नहीं ? यदि आप विद्यार्थी हैं तो "एकलब्य", "बोपदेव" और "अर्जुन की परीक्षा तथा एका-यता" नामक उदाहरणीं पर कभी मनन किया है ? जनता जनादंन के समक्ष कोई आदर्श रक्खा है ? क्या आपने कभी यह भी सीचा है कि आपके पीछे वाले आप से आने बढ गये है और आप यहीं के तहाँ हैं ? क्यों ? कीई आपका शत्र तो नही है ? है, तो बयो ? बया आप विनम्र हैं ? आपके ध्यवहार से सभी प्रसन्न तो हैं ? आपने कितने पूर्वों की सुमार्ग बतलाया ? क्या आप स्वास्थ्य के नियमों का पूरा-पूरा पालन करते हैं ? आपका मन व्यर्थ की चिन्ताओं से इ.सी तो नहीं रहता ? यदि रहता है तो आपने गीता के उपदेशों का स्मरण किया है ? आपने अपनी दिनचर्या बना रक्ली है ? आप दिन भर कितना समय व्यर्थ की बातों में खो देते हैं ? प्रत्येक बस्तु जिसका आपसे सम्बन्ध है; बया आप उसका सदुपयोग करते हैं ? आप ऋणी तो नहीं हैं ? आप ममत्व के अधिक वशीभूत हो अह भाव में तो नहीं फैंसे हैं ? आपको "मैं" कहने का अधिकार है या नहीं ? बया यह सब जी आपके समक्ष है, आपका है ? क्या आप अपनी बृदियों को सदैव डायरी में लिखकर पश्चात्ताप करते हैं ? आपको अपने पारलौकिक जीवन की भी कुछ चिन्ता है ? मरणोपरान्त पाप-पूण्य का लेखा दे सकेंगे ? मृत्यू से आप भय तो नहीं खाते ? अन्तरात्मा के विरुद्ध कोई काम तो नहीं करते ? जो कुछ आप दूसरों को कहते हैं स्वयं भी वही सुनने को तैयार हैं? आप लोक कल्याण की भावना रखते हैं या नहीं? या केवल स्वार्थी सनकर अमूल्य जीवन को नष्ट कर रहे हैं? आप आद्या और विद्वास का पल्लू पकड़कर उक्त प्रध्नों के उत्तर पर जो आपके अन्तरतम से निकले लूब मनन कीजिए। देखिए! आपको मनन मे क्तिना आस्मिक आनन्द स्रोर सुख का अनुभव होता है ! आपके सभी दोप धीरे-धीरे दूर हो जावेंगे और आप मुखी

यनकर जीवन का कल्याण कर सकेंगे।

गधे ही रह गये

© सुमन तारे

में गधा हूँ, गरीव वेचारा सीघा-सादा गधा। दिन भर घोबी, कुम्हार आदि के लिये हाड़ पेलकर बोभ होता हूँ, कभी उन्हें सवारी कराता हूँ और फिर यदि कभी एक क्षण को थकान मिटाने के लिये अपने पैरों को जमीन पर भटकता हूँ तो लोग कह उठते हैं—अरे भई! दूर हटना, कहीं दुलतड़ न भाड़ दे। कभी दिन भर के टूटते अंगों को सीधा करने के लिए मिट्टी में लम्बा हो जाता हूँ तो लोग कहते हैं—''ब्राह्मण प्यासा क्यों, गधा उदासा क्यों ?''—''लोटा न था।''

और तो और, जब कोई बालक कोघ में हाथ-पैर पटकने लगता है ती लोग जसे भी गधे की उपाधि दे देते हैं। तरंग में आकर गाने लगता हूँ तो शाबाशी के स्थान पर डंडों से स्वागत होता है मेरा।

क्या करूँ ? जब ग्रह उलटे होते हैं तो हर चीज उलटी ही जान पड़ती है। होम करते हाथ जलने वाली वात ! अभी उसी दिन देखों न, मालिकन वाहर गयी हुई थीं, मैं आँगन में खड़ा था कि अचानक मुन्ना जाग गया और रोने लगा। पहले तो वाहर से ही देखता रहा क्यों कि घर में प्रवेश की मनाही थी, फिर जब बहुत रोने लगा तो अन्दर जाकर प्यार से उसका गाल सहला दिया कि चुप हो जाये। लेकिन आदमी की जात, वह क्या उपकार मानने वाला था, और जोर से रोने लगा। इतने में मालिकन आ गई। मैंने सोचा अब तो वे जरूर ही मुभे पुचकारेंगी, एक वार प्यार से देखेंगी, लेकिन वे तो उंडा ही लेकर आई और मुभे मारने के साथ ही मालिक को पुकारने लगीं। मेरी जो गत बनी, वस, कुछ न पूछिये। लेकिन बाद में जो मुन्ने को देखा तो मुभे अपनी गलती मालूम पड़ी। स्पष्ट देखा कि मेरे लोहे के पंजे का उसके गाल पर अमिट निशान बन गया था। सच, मैं गथा ही हूँ, मैं इतना भी नहीं समभता ? कहाँ वेचारा फूल-सा मुन्ना और कहाँ मेरा वज्ज-सा पंजा!

अनुकरण करने का प्रयास करता है, सेकिन राम का नाम लो जो मालिक गरा भी लाइ करते हों। एक दिन का किस्सा मुनाऊँ ! रोज देखता था कि

पर, में हमेशा ही सो बरे काम नहीं करता। कुछ सीराने का, देशकर

मातिक के आते ही कूला मोती इम हिलाता और पंजों के बल पर घड़ने की कोशिश करता । मानिक भी धून में आहर धीरे-धीरे सीटी बजाने लगते । मैं

समक गया कि मालिक मोती के इसी व्यवहार पर जान देते हैं। सीएने मे देर बया सबेर बया ? मैंने उसी क्षण उसे अपना गृह बना लिया ! दूसरे दिन मातिक को देखते ही मैं अपने मीठे स्वाबिष्यत गर्दम राग में धीरे-धीरे गाने

लगा और साम ही मेरे पर ताल में विरकते लगे । जैसे ही मालिक पास आये, मुक्ते और रंग चंदा। विश्वास था कि आज बुछ भूसा ज्यादा ही मिलेगा. शायद वे प्यार से पीठ पर हाब भी फेरें। लेकिन यह क्या? अभी सुशी से

गुनगुनाने बाले मालिक अधानक बंदा लेकर बरम पड़े — कहने लगे 'आते ही मर्बुआ रोने लगा। कदम रसते ही असगून। अब ले।

अब आप ही बताइये, मैं आखिर करूँ वया ? न मालम किस पडी में जन्म लिया, कि बाहे कैसा ही कार्य करों अपनी उपाधि में सरकरी होती ही

नहीं। कोई चपरासी से बलके और बलके से अफसर भी बन गये लेकिन हम

तो गये ही रह गये।

विचार प्रवाह

0

वी० एल० जोशी

त्रयों ?

आज युग मौन है, साहित्य मौन है, साहित्यकार मौन है, इतिहास मौन है, इतिहासकार मौन है। महावर लगे पांवों की थिरकन थकी-थकी, नृत्य नैराश्यमय, किव का गान गम भरा, संगीत की तान टूटी-टूटी-सी है।

वयों ?

हास्य में रुदन, संगीत में गमभरी सिसकियाँ, जोश. में जलन, उत्साह में आत्म-हीनता है। रोटी मुक्त नहीं, रोजी गुलाम है, श्रम का शोपण होता है, पसीना पानी के मोल, खून दूध के तील पर बिकता है।

किसने कैंद कर रक्खा है ?

ज्ञान और ज्ञानी को, घ्यान और घ्यानी को, विज्ञान और वैज्ञानिक को, राज्य और राजनैतिक को, घर्म और धार्मिकता को, मानव और मानवती को, प्रकृति और प्राकृतिक को, ब्रह्म और ब्रह्मत्व को, गित और प्रगिति को सैन्य और सेनापित को प्रशासन और प्रशासनिक को, चर और अचर को, समस्त समाज और साम।जिक को, समस्त कियाकलापों को, हलचल को।

कौन है वह जो ? —

क्षति, जल, पावक, गगन, समीरण पर अपना निरंकुश शासन स्थापित किये हैं, जो सबं प्रभुत्व सम्पन्नता के शीर्ष पर बैठा प्रत्येक एकतंत्र तानाशाही, सैन्य तन्त्र, कुलीन तन्त्र, लोकतन्त्र व जनतन्त्र को संचालित करता है जो बाध की तरह हर क्षण, हरपल, हर समय अपने शिकार की ताक में दम सार्थ नता है, शिकार को देखते ही शेर-सा दहाड़ कर निसंकोच द्वीव नडर होकर निर्भीकता से अजगर की तरह घनीछाँव में मधुर समीर्थ, निर्मल स्वच्छ सलिल के तट पर बैठा-बैठा निगल जाता है अपने का नमानय का

जिसकी महानता महान् से, श्रेटमा घेट्ट से, विशावता विचान से, इच्चता उच्च से, पापिनता पर्मे से, कृतीनता कृत से भी ऊरर है जिनका मूठ सत्य से, पाप पुण्य से दुष्कर्म सतकर्म से, दुवेचन हजार सत बचमों से ऊरर है।

मह कोई एक व्यक्ति, एक दल, एक घर्म, समूद या समान गर्ही है, अपित एक पण है, प्रणाती है, विधि और पढ़ित है, प्रमाह है, सतत प्रांतना है. उन्हें अभोगित की ओर प्रीम केम से बहुता जल है, महसूमि में बेरोकटोक मूल उदाता प्रचण्ड सभीर है। जिएमें सभी स्वतः प्रमाह समाहित होते हैं, बता-निर्माण अस्मित-स्थिए, चल-जवन, जर-जवर, गर-जमर सभी।

यह एक सतत प्रवाह है, एक गूँधी हुई ग्रंखना है, एक स्वतः आयोजित आयोजन है। किनका ? अयं वितरण का, अम व श्रमिनोजन का सोरण और अरवाचार का, पाप और पापचार का, जो सदियोंसदियों से अनवस्त क्रियातील है।

इस प्रमाह में प्रवाहित कर हर जूँव, इस ग्रंसला से सन्तिद्ध हर कड़ी, इससे प्रमावित हर प्राण, चल-अनल, जीव-अनीव, स्पिर-अस्पिर, जर-अबर स्वतः इस प्रवाह में प्रवाहित हैं। हर कार्य, हर अपहार, हर विचार, तब्दुसार अनुसरण करने की विवश है। जिस प्रकार मातब पूचु से सर्वेदा स्पर्तितत है जसी प्रकार यह विवसता भी अनिवास है, अपरिदास है।

स्थी विवशता के विरोध में नित नृतन विवार-शृंबलाओं का निर्माण सम्मन्तम्य पर समाज सुमारकों ने किया है, सुमारवाद, जनक्यायवाद, समाजवाद, सामावाद, विश्वाद बादि भिग्न-भिन्न वादों का जग्म हुआ है। दे सोरप्स के विरोध में प्रवाहित नृतन श्रोत है, विसक्ते सोर्धण का श्रोक, रोते-कलततों का हुब, विवशता की वेहियों का वयन, मजबूरियों की मीत, मस्ते हुओं का सुन, जिन श्रोतों से अविरास वहा है। यह मुख्य को नवशीवन का सन्तेष है। यह मुख्योमी-अमृतम् गमयः का मार्ग है।

यह उस सर्वशिक्तमान् की अपरिमित शक्तिओं से सवत सदाप का उच्चक इतिहास है, सवानान् से निवंशों के अनवरत विरोध का अतीत है, निवकी प्रमित के लिए, दिवाशी विजय के लिए, समार का हर मास्त मस्तिक करिवड, है, मोर्चे पर डटा हुआ है, ये ही आज के मानव मस्तिक के सुलम साह विचार है, यूरी भूति का चरम सहर है।

िकन्तु सतत वृति से प्रेरिस तन, अनवरत अनुसरण की आदतें, मन्त्रवत् अतीत जीवन के प्रवाह से स्वतः वहीं करती चली आरही हैं, जो अब सक करने की आदत मे यनववत् बल गया है, यान्त्रिक प्रतिकियाओं से बिवस मानव-मन आत्मा के इस परावलम्बन, परवशता को स्वीकार करने के उपरान्त भी वही करता चला जारहा है, जो उसका यान्त्रिक मस्तिष्क उसे करने को विवश करता है।

इसके विरोध में उभरे सभी वाद इस नासूर पर ऊपरी मरहम मात्र हैं जिसके भीतर ही भीतर यह मवाद रिस-रिस कर कैंसर वन गया है, जो असाध्य है, दुनिवार है किन्तु जिसका निवारण अनिवार्य है, आवश्यक है।

वड़ी दीदी

सुरेश भटनागर

(स्कूल की घंटी बजती है। वच्चे घोर करते हैं)

कमल : मोहन तूने मेरी किताब क्यों चुराई ?

मोहन . मैंने नहीं च्राई है कमल भैया।

कमस : भूठ बोलता है। मारूँगा। बता तूने मेरी किताब बयो चुराई ? मोहन : (रोने की-सी आवाज) मैं भूठ नहीं बोलता। मैंने नहीं चुराई !

कमल : तेरे बस्ते से कैसे निकली ?

मोहन: मैं नहीं जानता । किसी ने रखदी होगी !

कमल : बताता है कि नहीं । नहीं अभी """ (दीदी आती हैं)

सभी बच्चे : नमस्ते बड़ीदीदी ।

को बेची: नमस्ते विक्वी, आज हम सुन्हें एक कहानी सुनायेंगे। वह कहानी ऐसे बातक की कहानी है जो देश का बड़ा आदमी था। वह

बालक इतना गरीव था कि कितावें नहीं खरीद सकता था। सभी बच्चे : फिर वया हुआ ?

बीबों: पढ़ने के लिए अपने गीन के पास की एक नदी को पार करके जाना पड़ता था। एक दिन उसके पास पैसे न थे। नाव बाले ने उसे

मुप्त नाव मे नहीं बैठाया । तो थालूम है, उसने क्या किया ? सभी बच्चे : वह अपने पर लौट गया होगा ।

षीदी: नहीं। उसने नदीं को तेर कर पार किया और तब वह स्कूल पहुँचा। और वह हमारे देश का प्रधातमत्री रह चुका है।

(कास फेड)

कमस : किताब बयों नहीं देता है ? दे नहीं तो दीदी से कह दूँगा । मोहन : मेरे पास नहीं है किताब ।

माह्न : मर पास नहा है किताब । क्रमल : तो मैं कटना टें। टीटी प्रस्था मानव-मन आत्मा के इस परावलम्बन, परवशता को स्वीकार करने के उपरान्त भी वही करता चला जारहा है, जो उसका यान्त्रिक मस्तिष्क उसे करने को विवश करता है।

इसके विरोध में उभरे सभी वाद इस नासूर पर ऊपरी मरहम मात्र हैं जिसके भीतर ही भीतर यह मवाद रिस-रिस कर कैंसर वन गया है, जो असाध्य है, दुनिवार है किन्तु जिसका निवारण अनिवार्य है, आवश्यक है।

वड़ी दीदी

स्रेश भटनागर

(स्कूल की घंटी बजती है। वज्वे शोर करते हैं)

कमल : मोहन तूने मेरी किताब क्यों चुराई ?

मोहन : मैंने नहीं चुराई है कमल भैया।

कमस : भूठ बोलता है। मार्डगा। बता तूने मेरी किताब क्यों चुराई ? मीहन : (रोने की-सी आवाज) में मूठ नहीं बोलता । मैंने नहीं चुराई ।

कमल : तेरे बस्ते से कैसे निकली ?

मोहन: मैं नहीं जानता । किसी ने रखदी होगी ! क्सल : बताता है कि नहीं । नहीं अभी """

(दीदी आती हैं)

सभी बच्चे : नमस्ते बड़ीदीदी ।

बीबी : नमस्ते ! बच्ची, साज हम मुग्हें एक कहानी मुनायेंगे । वह कहानी ऐसे बालक की कहानी है जो देश का यहा आदमी पा । वह

वालक इतना गरीय पा कि कितावें नहीं खरीद सकता था।

सभी बच्चे : फिर नवा हुआ ?

शीबी : पढ़ने के लिए अपने गौद के पास की एक नदी की पार करके जाना पड़ता था। एक दिन उसके पास पैसे न थे। नाव बाले ने उसे

म्पूल नाव में नहीं बैटाया। तो मानूब है, उसने क्या किया ? सभी बच्चे : वह अपने घर लीट गया होगा।

होदी: नहीं। उसने नदी को तर कर पार किया और सब वह स्कूल पहुँचा। और वह हमारे देश का प्रधानमंत्री रह खुका है।

(त्रास फेटा 'कमस : किताब वयो नहीं देता है ? दे नहीं तो दीदी से कह दूँगा ! मोहम : मेरे पास नहीं है बिलाब ।

कमल: तो में कहता है। दीदी ** **

वीवी: क्या वात है कमल ?

कमल: मोहन ने मेरी किताव चुराली है दीदी। देता नहीं है।

दीवी: क्यों रे मोहन, तूने किताव चुराई ?

मोहन: नहीं दीदी। मैंने नहीं चुराई।

वीवी: कमल, किताव कहाँ है ?

फमल । मोहन के वस्ते में ।

वीधी : बस्ता दिखाओ मोहन ।

फमल: अब दिखा न वस्ता। देखो दीदी, यह रही किताव। वीदी: अच्छा मोहन, तुम इस घंटे के वाद दफ्तर में आना।

मोहन : अच्छा दीदी । (मरी-सी आवाज) दोदी : कमल ! तुम भी वहाँ आना ।

(अन्तराल)

वीवी: तो तुम दोनों आगए।

बोनों : जी !

वीदी: हूँ ऽऽ। मोहन तुमने कमल की किताव क्यों चुराई ? मोहन: मेरी किताब खोगई है दीदी। मेरी माँ मुक्के मारती है।

वीदो : तुम कमल की किताव वापिस कर दो।

मोहन: यह लो दीदी।

दीदी: कमल. यह लो किताब! तुम जाओ।

कमल: अच्छा दीदी।

(जाने की चाप)

दीदी: मोहन, तुम्हारी किताव क्यों खो गई?

मोह्न : मुभे नहीं मालूम है दीदी।

बोदी: (जोर से) तुम्हें क्यों नहीं मालूम ? तुम इतने लापरवाह क्यों

हो ? तुमने क्यों चुराई उसकी किताब ? बताओ।

मोहन: दीदी, मेरी माँ मुक्ते पीटती इसलिए मैंने उसकी किताव

लेलीयी।

वीवी: तुम्हारी माँ तुम्हें क्यों पीटती है ?

मोहन: वह कहती है मैं उसका लड़का नहीं हूँ। उनका लड़का राजेश है।

वीवी: वह तुम्हें अपना लड़का नहीं मानती? मोहन: हां, और एक दिन तो दी दी....

```
(पलंदा-वंक: लड़के को पीटने की आवाज : लड़के का रोना चीखना)
मौ : बता ! क्यों फाडी तुने राजेश की किताब ?
```

(पीटना)

वता ! तूनै ही पैर बढ़ा रनसे हैं ! (पीटना)

तुमें ही बहुत ज्यादा आफत सूभती है। (पीटना)

(पीटना) बतादे । मरता भी सो नही है। मालम नही कथ तक

बताय र नरता भारत नहीं है। मालूम गर्श गर्न पर्य संवाता रहेगा। (पीटना: लड़का चिल्लाता है—मुक्ते मत मारो। मुक्ते मत मारो।

मैंने किताय नहीं फाड़ी की चील, रोना, सिसंकना)
आरप: अरे रें। क्यों लड़के का कचूमर निकाल रही हो, मार डालोगी

वया ? भोहन : पिताजी, मुक्ते बचाओ । माँ मुक्ते पीट रही हैं। मुक्ते बचाओ ।

भाहनः । पताजा, मुक्तं बचाजा। मा मुक्तं पाट रहा है। मुक्तं बचाजा। मुक्ते बचाजी पिताजी।

माँ: इधर आ। क्या बाप की गोद मे घूसा जा रहा है। एक तो नुकसान और ऊपर से शिकायत ? देख लूंगी तेरे हिमायती की भी।

का भा। यापः आरिएर वया नुकसान कर दिया है इसने। मौः तुमने ही सिर पर चढ़ा रक्खा है इसे। देखते नहीं, राजेंग की

भौ: तुपने ही सिर पर चड़ा रचला है इसे । देखते नहीं, राजेश वं किताब का चया हाल कर दिया है इसने । साप: बयो थे ! किसने कहा या तुक्ते किताब फाड़ने को ?

मीहन: मैने नहीं, राजेस ने किताब फाडी है। मेरा नाम स्रूठ-मूठ लगाता है। सौ: देखों! सुम्ही देख सो। एक तो नुकसान और ऊपर से तोहमत।

भाः देखा। तुम्हादेख सा। एक तानुकरान आरं ऊपर सं ताहमत। अजीक्यासमभते हो, इस लड़के के पेट में द्वादी हैं, दाही।

अभी से यह हाल है। आगे तो यह निहास कर देगा। अभी से यह हाल है। आगे तो यह निहास कर देगा। बाप: (थप्पड़ की आवाज) भयों ये ? यह बदमाशी! बता, तूने फाड़ी

है किताब ? मोहन : हाँ मैंने भाड़ी हैं । मुक्ते माफ करदो । मुक्ते माफ करदो पिताजी ।

हुन : हा भन कार हा युक्त साफ करवा । युक्त साफ करवा । प्रका आपके पैर पहला हूँ। बाप : पैर भेरे नहीं, अपनी नयों माँ के पकड़ । वहीं तुक्तें माफ करेगी ।

बोहन: मुक्ते माफ करदो माँ ।

मां : चल हट । अत्र कभी ऐसा मत करना ले राजेश, इसकी किताब सूले ले । इसकी यही सजा है ।

(पलैश-बैक)

बीबी: फिर तुम्हारी मां ने तुम्हारी वह किताब तुम्हें नहीं दी। मोहन: नहीं दीदी। उस दिन से वह किताब मुक्ते नहीं मिली।

बीदी: फिर तुम यहाँ पढ़ते कीरो हो ?

मोहन: में पीछे बैठता हूँ। वहां से सुधा दीदी को कुछ भी दिखाई नहीं देता।

दीवी: घर का काम कैसे पूरा करते हो ?

मोहन: रोज कोई न कोई वहाना बना देता हूँ। बीबी: तब तुमने कमल की किताब वयों चुराई?

मोहन: दूसरी दीदी ने मुझे कथा से बाहर निकाल दिया था। सब लोगों के सामने मेरा अपमान किया था।

दोदी: इसलिए तुमने कमल की किताव चुराई थी ?

मोहन: हाँ दीदी।

दोवी: मोहन, तुम्हें इसकी सजा जरूर मिलेगी। तुमने बहुत गन्दा काम किया है। जाओ, कल तुम्हें इसकी सजा मिलेगी। देखो, अपनी सुधा दीदी को भेज दो।

मोहन: अच्छा दीदी।

(जाने तथा आने की पदचाप)

सुघा: आपने मुझे वुलाया दीदी।

दीवी : हाँ, वैठिए । आपसे मुझे वहुत जरूरी वातें करनी हैं सुधाजी ।

सुघा: कहिए।

दीवी: मोहन आपकी कक्षा पढ़ता है ?

सुघा : हां।

दोवी: आपने उसे कभी पीटा?

सुवा: हाँ। दीदी: क्यों?

सुवा: दीदी, वह अपना काम पूरा नहीं करता है। पीछे बैठता है।

शराततें करता है और.....

दीदी: कितावें नहीं लाता। क्यों ?

सुधाः हाँ दीदी।

१६८=्सिन्नवेश

बीदी: अगर कोई बालक किताबें न लाये हो उमे कहा से निकाला जाता है ?

सघा : नहीं दीदी ।

बीबी : सो फिर आपने उसे नयो निकाला ?

सुषा: वह कई दिनों से परेशान कर रहा या दीदी।

दीवी : आपको क्या अधिकार है किसी बालक को कक्षा से निकालने का ? आपको मालम है, वह किन परिस्थितियों से गजर रहा है ?

मुषाः नही दोदी । बीबी: आपको शायद यह भी नहीं मालुम कि आपके द्वारा कक्षा से बाहर

निकाल दिए जाने पर उसने चोरी की।

सघा : किमकी ?

दीवी : उसने कमल की किताब चराई । एक मात्हीन बालक, जिसे उसकी सौतेली मां कभी प्यार नहीं करती। प्यार करती है तो उसका प्रदर्शन मारपीर के द्वारा होता है। उसके बाप का इतना साहस नहीं होता कि वह अपनी स्वर्गीया पत्नी की एक मात्र निशानी की सन्याय और अत्याचार से बचा सके । आपका प्यार चाहिए था। आपने उसे कथा से बाहर निकाला। उसे उसने अपने को अपमानित समका। आपके कोघ से बबने के लिए किताव चराई और आपको पतातकन लगाकि आपका विद्यार्थी किस राह पर चल पड़ा है !

सुषा : दीदी, मुझे अफसोस है कि *** रीवी: अब अफसोस करने में नमा होता है मिस सुधा। विद्यार्थियों को उनके अवराध करने पर दंड मिलना चाहिए, पर ऐसा मही कि

उससे दड का प्रयोजन निष्फल हो जाय ।

सुधाः भविष्य मे इसका ध्यान रखुँगी । बोदो : आपको जायद मालुम नही, विश्वखिति परिवारो ने बच्चों के जीवन के साथ खेल किया है। उनके कोमल मन जिम परीदेश की कल्पनायें करते हैं वहाँ परियो के साथ वे खेल नही पाते और

राक्षस उन्हें उठाकर से जाते हैं।

सुधा . दीदी, आप बहुत भावुक हो उठी हैं। बीबी : हाँ. दीदी बहुत भावुक हो उठी हैं। यह वह दीदी है जिसने

अपनी सौतेली माँ की बहुत कृपा प्राप्त की है। मेरी साँहे बहनों समा भाइयों का जीवन इतना सुखद है कि ईध्य

है। उनकी आदियां अच्छे घरों में हुई हैं। उनके पास कोठी हैं। कार हैं। जीवन का समस्त ऐश्यर्य उन्हें मिला है। पर मेरे सपनों का राजकुमार अभी भी कहीं भटक रहा है। मेरे भाई के सपनों की राजकुमारी अभी तक उसके पास नहीं आ सकी।

सुपा: आप तो बहुत अच्छी हैं, दीदी । आपके जीवन में इतनी व्यया ! इसका तो किसी को आभास तक नहीं होता । आपके चेहरे पर तो सदा मुस्कान रोतती है, दीदी ।

वीवी : हां ! उस मुस्कान का यह रहस्य हमारे विद्यालय के बच्चे हैं। हमें उनके लिए हैंसना है। उनके लिए जीना है और उनके लिए मरना है।

सुघा: यह तो ठीक है दीदी। गगर "

वीदी: मगर गया ? हमारे नन्हे-मुन्ने, जो आज हमारे विद्यालय की बैंच पर बैठे हैं, वे समस्त विश्व पर साम्राज्य करते हैं। हमें उनके लिए सोचना है।

सुघा: मगर क्या, दीदी ?

वीवी: उनके मन में किसी भी प्रकार की ग्रन्थियाँ न वनें, नहीं तो उनका जीवन कुंठित हो जायेगा। उनका विकास एक जायेगा, जिस तरंह मेरा एक गया था।

सुघा: आपका क्यों ?

वीदी: इस मोहन की तरह एक दिन हमारे यहाँ भी मेरी अपनी माँ के गुजरने के बाद नयी-माँ आयी। उनके आते ही मैंने माँ कहकर उनकी गोद में बैठना चाहा था पर उसी दिन उन्होंने मुभे सभी औरतों के सामने भिड़क दिया था और मेरा भाई विनय रोने लगा था। उस समय से रोज इस तरह की घटनायें घटनें लगीं।

(पलैश वैक)

नयी मां : अरी ओ कलमुँ ही ! क्या कर रही है वहाँ बैठी !

विजया: पढ़ रही हूँ माँ। कल इम्तिहान है।

नयी माँ : पढ़ रही है। यहाँ खाना क्या कोई और वनाकर रख जायेगा? इम्तहान वाद में होता रहेगा। पहले खाना वना उठ।

विजया: मेरा इम्तहान है, मैं फेल हो जाऊँगी।

नयी माँ : उठती है कि नहीं ? नहीं तो अभी वरसाती हूँ डण्डा । बड़ी पढ़ लिखकर नौकरी करेगी ।

विजया: मैं नहीं उठती।

```
नभी भाँ: नहीं काती ?
 विजया: नहीं, नहीं, नहीं । जो जी में आए करलो ।
नको भी : अच्छा तेरी ग्रह मजाल ? ग्रह हिम्मत ? कलमही, जबान
         सहाती है।
         (इक्ट्रेकी आवाज: विजया की चीख)
 विजयाः राज्यस्य गर्दे।
 नयों माँ: अभी कहाँ मरी है। मरेगी तो अब ।
          (इस्टों की आवार्जे, विजया का चीलना : विनय के आने की
         चार र कामफेट र विजया का मिमकता)
   विजय : मेरी बहन को क्यो पीटती हो भौ ?
 भगों भी . चल हट । बहा बाया है बहन की हिमायत करने वाला ।
   विनय • मैं नही हटता !
 नयी भौ: नहीं हटता है तो लेत भी ले।
          (इण्डे की आवाज)
   विनय . आह. मरा "
 नयी भाँ: अरे. बह तो बेहोश हो गया । हाय. अब बवा करूँ ।
   विजया: अब अपनी छाती ठंडी करो माँ। हमारी माँ स्वर्ग से सुम्हें
          साजीबंद देंगी।
                   (पलेश बैक : निसकने की आवात)
     सुधाः रो रही हो दीदी ।
     बीबी : नहीं रो रही हूँ । कुछ स्थाल-सा आगया । इसके वाद हमारे भामा
           को खबर दी गयी और वे हम दोनों को एक होस्टल में भर्ती
           करा गए। वही से हमारा विकास हआ। आज हमारे मामा हमारे
           बीच नहीं हैं, पर मैं आज जो हैं, उन्हों की कृपा से हैं।
     सुषा : दीदी, आज मैंने आपसे बहुत कुछ सीखा है। मैं कभी भी अपने
           छात्रों के साथ ब्री तरह पेश नहीं आऊँगी।
      बीदी उन्हें अपना भाई समझी । सोबो, अनर तुम्हारा अपना भाई इस
           परिस्थिति मे होता तो वया होता ?
     सुषा: ठीक है दीदी।
      बोदी: बच्हा, अब बाप जाएँ। मुफ्ते कल मीहन की सजा देनी है।
      सुषाः नयास्यादोगी उसे ?
      -
दीदी: यह मैंने अभी निश्चित नहीं किया है।
```

समाः कछ तो ।

-दौदी: अब जाओ । मुक्ते अकेला छोड़ दो ।

```
( अन्तराल : लड़कों का द्योर : स्कूल की चंटी का बजना )
फमल: आज तो मोहन पर मार पड़ेगी। दीदी ने नया बॅत मँगवाया है।
       आज मजा आयेगा उसे चोरी करने का। समभी राजेश !
राजेग: हाँ दीवी बाज उसे खुब पीटेंगी। लो, दीवी भी आगई। खड़े हो
       जाओ।
 दीदी: वच्ची बैठी। मोहन कहाँ है?
फमल: वह पीछे बैठा है।
 दीदी: मोहन इधर आशो।
मोहन : आ-या-दी-दी .....
                        ( घवराई आवाज )
 दीदी: मोहन, तुम्हारे पास कितावें नहीं थीं ?
मोहन: नहीं।
 दीदी: लो ये तुम्हारी कितावें हैं। अब तुम चोरी नहीं करना। यह
       बुरी वात होती है। तुम एक अच्छे लड़के हो। अच्छे लड़के गन्दी
       वातें नहीं करते। जाओ, अपनी जगह पर वैठो।
मोहन: अच्छा दीदी।
 दीदी: और हाँ, आज से तुम घर नहीं जाओगे । यहीं पर होस्टल में
       रहोगे। समभे ?
मोहन: आपके पास दीदी।
 दीदी: हाँ, मेरे पास।
                        (अन्तराल)
 दीदी: सुधाजी, मेरे सैल रखे थे यहाँ। कल मैंने क्लास में बैटरी का
       अदर्शन किया था। लाकर रख दिये थे यहाँ। कहाँ गए ?
सुधा: मालूम नहीं दोदी । आप अपनी मेज की दराज में तो देखिए।
दीदी: वहाँ भी नहीं हैं।
 सुवा: अरे हाँ, दीदी। वह मोहन उनसे कुछ कर रहा है।
```

दीदी: अच्छा कोई बात नहीं। नये सैल मँगा लो।

(अन्तराल)

दीदी: आज फिर सैल नहीं मिल रहे, हैं सुधाजी। सुघा : दीदी, आज (फिर उसी के पास सैल हैं।

दीवी: तो फिर नये मँगालो।

सुघा: ऐसा कव ता करती रहोगी? दोदी: जब तक सैवािशोरी जाते रहेंगे।

```
सधाः अखिर नयो ?
बीदो : यह मैं भी नही जानती।
                        (अन्तराल)
वीदो . आज फिर सैल गायव हैं सुधाजी ।
सुषा: आइए, एक दफा देख तो लीजिए। वह क्या कर रहा है सैन्स का?
दोको : चली ।
                       (चलने की चाप)
सुधा: (दबी आबाज मे) वह देखी ! मोहन सैल जोड़ कर घंटी बजाने
       का प्रयास कर रहा है।
                 ( विजती की पंटी वजती है )
       देखो. दीदी उसकी बदमाधी ?
बीबी : तम इसे बदमाशी कहती ही ? उसके अन्दर का कलाकार जाग रहा
       है। खिडकी से हट जाओ। उसने हमे देख लिया है। चली, अब
       यहाँ खड़ा रहना ठीक नहीं है !
                   ( जाने की चाप अन्तराल )
मोहन: दीदी, मैं अन्दर बा सकता है ?
 बोबी ; कौन ? मोहन ? आओ, आओ। तुम्हे किसी ने रीका है ?
 मोहन : नहीं दीदी ।
 बीदी : बोली ! बश काम है ?
 मोहन: दीदी ।
  बोबी : मूख कहोने भी या नही ।
 मोहन : दीदी । मैंने आपके मैंल पुराये थे ।
  शोशी: मेरे सैल। कैसे सैल र
 मोहन : हाँ दीदी । आपके सैंस, जिनसे आपने बनास मे पदाया था ।
  दोदी: वे मेरे तो नहीं थे।
 मोहन : विसके थे दीदी ?
  श्रोदा : वे तुम्हारे थे ।
 मोहन: मेरे ये थे।
  बांबा : हाँ, वे सुम्हारे तिए ही लाई थी मैं। तुमने अपनी चीत्र से सी,
         सी चोरी करें ?
  मोहन: सच दीदी। मैं बोर नहीं हैं?
   बोदो : नहीं भैया। तुम बोर नहीं हो। यहाँ नी हर चीज तुम्हारी है।
         अपनी चीत्र की चोरी नहीं होती।
```

मोहन : मेंने आपसे पूछा भी तो नहीं था दीदी।

दोवी : अरे, इसमें पूछने की कीन-सी बात है ?

मोहन: नहीं दीदी, मुभे पूछना चाहिए था। मैंने बुरा काम किया। मुभे सजा दो दीदी,मुभे सजा दो।

दीदी: तुमने कोई बुरा काम नहीं किया है मोहन, जो तुम्हें सजा दी जाय।

मोहन: अच्छा दीदी। अभी जाता हूँ, पर मुभे एक वात बताओ।

दीदी: बोलो।

मोहन: मैं अच्छा लड़का हो जाऊँगा न ? फिर तो मेरी माँ मुक्ते नहीं मारेगी ?

दीवी: नहीं वेटे। तुम एक अच्छे लड़के हो गए हो। वड़े होकर तुम वहुत वड़े आदमी बनोगे। तुम वड़े वड़े काम करोगे।

मोहन: सच दोदी।

वीदी : हाँ !

मोहन: तव ठीक है दीदी। में और मेहनत करूँगा। वड़ा आदमी वर्नुगा। में बड़ा आदमी वनूँगा, पर आपके पास रहूँगा। आप मुर्फे अपने पास से अलग न करना।

दोदो : अच्छा, अच्छा। मैं तुम्हें अपने पास रखूँगी। तुम्हें खूव मन लगा कर पढ़ना होगा। समभें!

मोहन: हाँ, दीदी।

दोदी: अच्छा तुम जाओ।

(जाने की चाप)

आज मुभी लगता है मैं अपने उद्देश्य में सफल हो गयी हूँ। मोहन अब अच्छा बालक वनता जारहा है। उसकी कुंठित शक्तियों का विकास हो रहा है, ठीक ऐसे ही जैसे मेरे भाई का हुआ था। मैं अब अपने को अकेली महसूस नहीं करती। मेरे इस विद्यालय में मेरे कितने भाई-बहन हैं। मुभी इन का भविष्य बनाना है।

(दरवाजे पर दस्तक)

कौन ? सुधाजी, अन्दर आइए न । बाहर क्यों खड़ी हैं ?

सुधाः दीदी, आपने मोहन पर क्या जादू कर दिया। आजकल तो वह पढ़ने के अलावा कुछ और करता ही नहीं है। बड़ी मुक्किल से उसे आज मैच खेलने भेजा है। क्लास में तो बहुत अच्छा चल रहा है। बीबी : हाँ, मैं उसे अच्छी तरह जानती थी। वह एक होशियार बालक है ? उसे आवस्यकता थी प्यार की, मार की नहीं। घर में उसे प्यार नहीं मिला। माँ ने दुरकारा, बाप ने फटकारा। बाहर वालों ने पास नहीं लगाया। और वह पलायनवादी हो गया। जबसे उसके पिताजी की समभाकर उसे यहाँ ले आई हैं। वह कितना अच्छा हो गया है।

सुषा: यही तो आश्चर्य है दीवी। वह ती प्रयोगशाला में नित नये प्रयोग करके सभी को आश्चर्य में डाल रहा है।

भीबी: अभी क्या ? उस लडके मे प्रगति के काफ़ी लक्षण हैं। आवश्यकता

है, सिर्फ उसे ठीक तरह से निभाने की। (मोहन का दौड़ते हए, घबराते हुए बाना) नया बात है मोहन ?

मोहन : दीदी । दीदी । कमल की मैच खेलते-खेलते हड़ी ट्ट गयी ।

थीदी: अरे। कहाँ है वह ? मोहन : उसे अस्पताल ले गये हैं । जतदी चलिए आप ।

बीबी : सुधाजी, जरा मेरा पर्स उठाना ।

सुघा: लीजिए।

बीबी : चलो, सुधाजी, आप भी चलिए।

(अन्तरात)

मोहन : डाक्टर साहब, मेरा दोस्त कमल कहाँ है ? डॉक्टर: तुम्हारा नाम मना है बेटे ?

मोहन : मोहन ! और ये मेरी बड़ी दीदी है, ये मुधा दीदी है, आप जरा

जल्दी बताइए न, कहाँ है वह ? डॉबटर: उसका ऑपरेशन ही रहा है।

बीबी : डाक्टर साहव ।

(पबराई आवाज) शॉबटर: आप फिक न करें। वह खतरे के बाहर है।

आप बैठिए। ऑपरेशन के बाद मिल लीजिएगा।

बी॰ मो॰ : अच्छा, हाबटर साहब ।

(चनने का स्वर) मोहन : देखो दीदी. कमल चुप पहा है यह बोलवा नहीं है मुमले । बीबी : अभी बोलेगा यह । आराम करने दो । अभी ।

मोहन: दीदी, शायद यह अभी नाराज है मुक्तसे। वह देखी, उसने आँख खोली हैं।

दीदी: कमल, कीसे हो वेटा?

कमल : ठीक हूँ दीदी । (मरी-सी आवाज) दर्द है।

दीवी: मोहन तुमसे कुछ कह रहा है। पूछ रहा है, तुम उससे क्या अभी

तक नाराज हो ?

फमल: नहीं दीदी।

(मरी-सी आवाज)

वीदी: कमल ! मोहन से वोलो।

कमल: मोहन। मोहन: कमल।

(कमल अचानक दर्द से चीखता है)

मोहन: क्या हुआ दीदी कमल को। सुवा दीदी। डाक्टर को जल्दी लाओ। लो, डाक्टर भी आगए।

(दौड़कर आने की चाप)

डॉक्टर: क्या हुआ ?

मोहन: अभी-अभी चीखकर वेहोश हो गया है।

डॉक्टर: अरे यह खून कैसे वह रहा है। शायद प्लास्टर ठीक नहीं लगा।

अभी इसे ऑपरेशन थियेटर में ले जाना है। आप लोग बाहर

ही रहें।

दी० मो०: अच्छा

(डॉक्टर के साथ-साथ स्ट्रेचर गाड़ी के चलने का स्वर)

सुवा: दीदी, मुभे कुछ खतरा लग रहा है।

वीदी: खतरा काहे का ! ईश्वर सब ठीक करेगा।

मोहन: कमल ठीक हो जाएगा न दीदी

दीवी : हाँ, वह ठीक हो जायेगा । हमें ईश्वर पर भरोसा रखना है ।

मोहन : वह देखो । डॉक्टर साहव आ रहे हैं।

डॉक्टर: हमें कमल के खून चढ़ाना होगा। आप अपना खून दे सकेंगी?

दोदी : वयों नहीं।

डॉक्टर : लाइये वाँह । पहले आपका खून टेस्ट कर लिया जाय । ᠂

वीदी: लीजिए।

मोहन: दीदी, मेरे खून से काम नहीं चलेगा क्या ? जो आप अपना ख़न दे रही हैं ?

दोदी : डॉक्टर साहब को पहले अपना काम करने दो मोहन ।

डॉक्टर: आपका सन याम नही दे सकेगा।

मोहत : मेरा खून तो देखी डॉक्टर साहब । मैं कहता हूँ, मेरा खून ही काम

दीदी · पहले सुधा दीदी के सून की जांच होने दी !

मोहन : हाँ, डॉक्टर साहब बताइए न !

काहत : हा, डावटर साहब बताइए न । हावटर : सीरी आपका सून भी उसके सून से नहीं मिलता। मोहन अयना हाय तो लाओ।

मोहनः लीजिए।

कॉक्टर : घवराना नहीं । मामुली सा-दर्द होगा । समफे ?

मोहन: मैं एक बहादुर लड़का हूँ। धबराता नहीं। आप खून लीजिए। डॉक्टर: बाबास। लेटो इस मेज पर। हिलना नहीं। समक्रे। ओन्ह, बस

काम हो गया। हैं—हैं— उठो मत। अभी लेटे रहो। जब मैं कहूँगा, तभी उठना। हो, तुम्हारा खुन ठीक है।

मोहन: सच?

नाहन - तप: अंदर : हां । अब तुम्हारा खून कमल को देंगे । यह आपका विद्यार्थी है न । दीबी : हां, यह मेरा विद्यार्थी है । मुक्ते इस पर नाज है ।

(अन्तराल) मोहन : कमल ठीक होगया दीदी ।

वाहन : कमल ठाक हागया दादा । बीबी : हौ वह ठीक होगया । जाज वह अस्पताल से घर था जायेगा ।

मोहमः सद् । आज मै उससे मिलने जाऊँगा।

बीबी : तुमने उसकी जान वचाई है बेटे । तुम एक महान लड़के हो । मोहन : दीदी !

बीदी व्यच्छा। अव तुम जाओ । सुधा दीदी की मेज देता। (जाने की ध्वनि , आने की ध्वनि)

आइए सुयाजी । देखो अ।पने प्यार का जादू ?

सुषा: हौ—दोदी: बीबी: मुधा, आत्र मैं बहुत खुश हूँ। इतनी खुश कि कह नहीं सकती। आत्र मेरा मकरप पूरा हुआ।

सुषा: वया ?

बीची : मोहन अभी तक अच्छा लड़का था। अध वह महान् होनधा। समझी कुछ ?

मुघा : हौ, दीदी । आप उससे भी महान् हैं ।

परम्परा

सुरेन्द्र ग्रंचल

हारा-थका वूढ़ा कौवा इधर-उधर पर मार, घूम कर लौट-लीट आता है -उस खड़े ठूँठ पर इसी तरह से -- परम्परागत---अधट्टे पंखों से उड़ता भूखा-प्यासा होली का बूढ़ा त्यौहार एक बार फिर से लौटा है, बूढ़े-सूखे विश्वासों के खड़े ठूंठ पर आ वैठा है, ठूँठ कि जिस पर मधुऋतु अपनी-रस-भीगी कंचुकी टाँक गंध का आसव पीने आया करती त्यौहारों की कोकिल रस पी क्का करती कीकिल क्यों लगती है कौवा ? मधु-ऋतु की रंगस्थली-इस खड़े ठूँठ को परम्परा की अमरवेल यह-कव तक चूसेगी आखिर ? कव तक ? कव तक ?

लम्बी उदासी

महावीर योगानन्दी

रेत नहीं उडती पेड् गुमसुमाए चुपचाप सहे हैं मैदान मे पसरी---लौट आती है मेरी दृष्टि पता नहीं, वर्ष नदी के तट पर खडा पीपल का पेष्ट तालियाँ नही पीटता शायद---मौसम उदास है। गाल को हथेली पर टिकाए खाली-खाली लगती है केंबारी नजर पता नही कही सो गई है---सुध-बुध उनकी आर मूखे कुतल नहीं उड़ते चेहरे की धूप नहीं सेकती तन

उनके आने पर भी
कुछ वीता-बीता-सा लगता है
और
सब कुछ होने पर भी
रीता-रीता बदन
कुछ सोचने नहीं देता
शायद—
कोई चुभो गया है—
आलिपनें
मेरे और तुम्हारे बीच
दूरी के चेहरे पर
किसी और के होने का
डर लगता है।

काश, मैं मुर्दा होता !

हामिद जोधपुरी

मैं भूखा हॅ — मेरे पास साने के लिए एक दानाभी नहीं है मैं नंगा हैं--मेरे पास पहनने के लिए एक विषदा भी नहीं है, मैं वेघर हैं--मेरे पास रहने के लिए एक कोना भी नहीं है। ये सब क्यो हैं ? वयोकि---मैं जिन्दा हुँ हां, इसलिए कि में सौस से सकता है अगर मैं मुद्दी होता तो---मेरे पास रहने के लिए एक कन्न होती ! पहनने के लिए एक कफन होता ! और साने के लिए (जिसकी मुक्ते चारूरत नहीं हो भीरती में होती 1 पर काश में मुद्दी होता !

कोई शहर का ग्रादमी न ग्राये मेरे गाँव

श्रीकृष्ण विश्नोई

छाछ पीता हूँ, नींद लेता हूँ, यह बेखबर घड़ियों की मंजिल, यों ही साँस लेता हूँ।

> ताँगों की भों-भों, लारियों का शोर, चिमनियों का धूंआँ, नालियों की बदबू, बलगमी खाँसी, कोई नहीं बसते मेरे गाँव।

भोर की भोली वेला में—
चिकयों की घूं-घूँ,
मथंनी की भभ-भूँ,
बछड़ों की वाँ-बूँ,
नींद को यपिकयाँ देते हैं मेरे गाँव।

लिजे लिजे नपुंसक, खूंखार खंजर, पीप, मवाद, गिद्ध, किलविलाते कीड़े, सड़ाँघ का नवीन युग-बोघ; अभी नहीं पहुँचा है मेरे गाँव। जो मैंने इन सब्दों में व्यक्त -

शहर से आने वाले अखबारों में पड़ी हैं तो-मैं चाहूँगा-

कोई स्कूल न सुले,

अधिक बया कहूँ—

यदि यही आधुनिकता है,

कोई शहर का बादमी न आमे मेरे गाँव।

मेरे गाँव तक कोई सड़क न बने।

युग से-e

ब्रजभूषण भट्ट

रंगीन शहरों की
वड़ी-बड़ी सड़कों पर—
दिन-रात—
सुनाई पड़ता है—
ठक-ठक का एक वेघड़क शोर—
लगता है—
जैसे कोई—
फुटपाथ पर सोने वाले—
निर्जीव प्राणियों पर—
ठोक रहा हो कीलें
एक लम्बे युग से।

रेलिंग

चंचल

बरामदेकी रेलिंग पर एक चिडिया आ बैठी वीली और नीली कुछ भूरी-भूरी-सी पौलीवाली कभी पुँछ उठाती, गिराती, कभी फुटक-फुटक पंख गुजाती कभी इधर-उघर, आगे पीछे चटती-बैठती । तभी एक चंचल बालिका आधी चिडिया उड गयी। अब बच्ची सेल रही है-नीसी-मी साल-मी फाइवाली कभी एक हाथ से छोड़ एक से भूलती है कभी धरती पर पैर टेक अधर सटक जाती कभी छड़ों में से नीचे को आरपार देखती कभी ताली बजाती। अभी दिन भर बाद यह भी चली जायेगी रेलिंग यो ही यहा रहेगा जैसा निविकार अब भी है-

आकृतियाँ ऋौर प्रतिविम्व

0

विमला भटनागर

भेरे कामरे की दीवार पर वर्षी से एक आइना नगा है; और में अपना चेहरा इसी आइने में देखती हुँ। लेकिन. पता नहीं वयों-हर बार आकृति वदल जाती है; और में, आइने में उतरे प्रतिविम्ब को अपने में सँजो लेती हैं। पर कल अचानक आइना, गिरकर टूट गया, और मेरा विश्वास थाली में हिले पारे-सा थरथरा उठा: मेरी सारी की सारी आकृतियाँ सिक्कों की तरह विखर गई।

झौंपड़ी रोयी

रामनिवास टेलर

[8]

"माँ? आज भी कुछ नहीं मिला। चारो तरफ पूमा फिर भी किसी ने कुछ नहीं दिया।" कहकर निरुत्साह से सीस छोड़ता हुआ रामू अपनी मौं के पास आकर बैठ गया।

कदली के बूश के पास ही फटी हुई फूस की फोंपडी में एक यूड स्त्री अर्ड-वेनस्यायस्या संपास के कोने में फटे हुए जीए-वस्त्रों में नियदी हुई विचारों में मान बैठी थी। संस्था का समय था। पशियो का अपने नीड़ को ओर प्राने-वाने का तींश-सा तग रहा था।

रामा ने अपने पुत्र को प्रातः ही पास के ग्राम में रोडी माँगने भेजा या। राम की बाणी सनकर असने फटी रजाई में-से मुँह निकाल कर कहा—

"वया आज भी कुछ नहीं मिला ' अच्छा, सायद रामी को कुछ मिल जाय। आज चह रपुरानम में गयी है, आती ही होगी।" कहकर राघा ने महि दक निया।

राधा के जीवन के बारे में यह कहा जा सकता था, कि यह प्रारम्भ से ही निर्मन थी। उसका पति कियना, विसका गत वर्ष रेहान्त हो गया था, यह भी मोख मौन कर अपने परिवार का पालन-पोषण करता था। यह जन्मा होते हुए भी तन्बुरे को कुशतदापूर्वक मधुर प्यति से बजा सेता था। उसके साथ-साथ राधा भी मधुर क्वर में गीत गाती थी और सबके मन को हथाती थी।

परना आज कियाना नहीं रहा। उसका तन्त्रा भौपही के एक कीने में बेठा हुआ रो रहा था। कियाना अपने पोडे एक बातक क बालिया छोड़ गया था, को आज शुधा-पूर्ति हुई ए-दर गरक वेह हैं। जिसकी पहुर्ति, ज्ञान नहीं कि दुनिया क्तिनी विशास है, वेचन गायना व रथुयनम ही पर भाग में भाग देवी ने गही भीग गोगना मात्र तिया था। उनके पुर्वेल शरीर को लगकर प्रतीत होता था। मानो अकाल ने उनके अतिरिक्त किसी अन्य को नही देया था। सम्पूर्ण भोगदी में अकाल का साम्राज्य व्याप्त था। वरिद्र-नारायण ने अयना प्रकोष उन पर पहाद-मा टा रसा था।

रामू उठकर वाहर आगा। सामने से रामी आती हुई दिसामी दी। "किसनी रोटिगाँ सामी हो रामी ?" रामू ने रामी के पास आने पर पूछा।

"बाज तो तीन दोटियाँ य योदी ज्यार की रावड़ी हाय सर्गा है भैया। तुम कितनी लागे हो ?"

"रामी ! मुक अभागे को किसी ने नहीं दी ।"

"तो घोड़ी-सी रोटी में कैसे भूग शास्त होगी ? कल भी रोटियाँ घोड़ी होने से मां ने कुछ नही साया था, और """

'आज में नहीं साजेगा रामी । तुम मां को भोजन कराना और स्वयं भी त्या नेना । मैं फिर मोगने को जाता हैं।''

"नहीं भैया ! रामी ने रामू का हाय पकड़ कर कहा। इनको हम तीनों माँ-बेटे मिलकर पायेंगे। अधिक नहीं तो योड़ा-योड़ा ही खायेंगे पर मैं तुम्हें बिना रोटी खिलाये नहीं जाने दूँगी। मां भी तुम्हारे बिना रोटी नहीं खायेगी?"

"अच्छा रामी ! चलो हम तीनों मिलकर खायेंगे। योड़ी बहुत क्ष्या तो शान्त होगी।"

रामू और रामी एक गरीव मां की पुकार, वृद्धा के आंख के तारे, घर-घर की करण पुकार—''मां एक रोटो दो।'' अपनी भींपड़ी की ओर चल पड़े। मूल्यवान् रत्न पय के कण-कण को लखते हुए, कभी कभी झून्य में ताकते हुए अपने नीड़ की ओर जा रहे थे। जिनके हृदय निरीह थे! नैनों में नीर या तथा तन परिश्रमी था।

"माँ ? रामी आ गयी। अब योड़ा खालो। तुमने कल भी कुछ नहीं खाया या।" रामू ने घर में प्रवेश करते ही कहा।

"तुम दोनों खाओ वेटा, में थोड़ी देर पश्चात् खा लूँगी।" गूदड़ी में-से मुँह निकाल कर राधा ने कहा।

"नहीं माँ ! तुमको भी खाना पड़ेगा, और देखो ना, मैं बहुत-सी रोटी लायी हूँ। हम तीनों मिलकर एक साथ खायेंगे।" रामी ने कहा। बेटी की बात मुनकर राघाकी औषों से दो बूँद अधु सुद्रककर, मुद्रकों में खिरकर उसकी दुगनी छवि वडाने लगे। "सुम दोनों मेरे पास आजों!" राघाने असूओं को पोछते हुए कहा।

रामुय रामो ! मो के पास आकर बैठ गये। रामी ने टूटे-फूटे पातो में भोजन डाल दिरा। राषा ने दीनदन्यु-जगदीश से करवद कर प्रार्थना की। परवात तीनो प्राणी भोजन करने लगे।

राया में भीरे-भीरे साया, जिससे उसके लाडले भूसे न रह जायें। अल्प मोजन होने से उनकी धुमा शान्त नही हुई। फिर भी न होने से अच्छा मा।

राषा के परिवार पर भौतड़ी की अशीन छुपा थी। कई तुकात आपे, किर भी वह अडिंग रही। बया और सर्वी से भी वह डटकर लोहा लेती रही। जाड़े की क्ष्त्र थी। सर्वी अपना प्रमुख दिखा रही थी। रासमर एक

ही गूदड़ी में तीनो मान्वेट सदी के संकट को निकाल रहे थे। वह फटी गूदड़ी

ही जनकी मर्ममाल, ओवरकोट और गर्मगूट था।
आह ! क्या आज ही सब कीहरा पहेगा? दौत तक बोलने लग गये
हैं। गरीकों की ऐसे ही टिट्टर-डिट्राकर भूके-गये रह कर मरना पडता है!
आह ! यह जग की परम्परा है, विरुट्टत है तथा निर्यनता की चरम सीमा है।

. "मौ सर्दीलगरही है।" रामू ने कहा।

"पोड़ा और मेरे पास आ जाओ । आज जाड़ा कल की अपेक्षा अधिक हैं।" राधा ने गुदड़ी को रामी की ओर धकेलते हुए कहा।

"तो फिर कल सबेरे रोटियां माँगने कैसे जायेंगे माँ ?" रामी ने पूछा।

"बेटी 1 सर्वरा होने दी, तब देखा जायेगा।"

रामी पुर हो गयी। परस्तु सर्दी के मारे उसकी नीद नहीं आ रही पी। उसके मितियक में मकड़ी का आत युना जा रहा था। जिस उसकेन को सुजमाने में मन्त्र थी, बेंद्र भी कल की रोटो। इसी उपेटबुन में रामी को नीद आ गयी।

करवट ती। धवणों में चिड़ियों के चहचढ़ाते की आवाज आयी। रामी ने 'मी' कहते हुए युरड़ी में से मूंह बाहर निकाला। ''उठी रामी! बोड़ी लकहियां चलाओं, आज सर्दों खपिक है।" राघा ने कहा।

राभी उठकर सकड़ियाँ बलाती है। तीनो प्राणी उस निर्जन कानन में फूम की सौंपड़ों के पास जलती हुई सकड़ियों के समीप बैठ जाते हैं;

सम्निवेश।

कड़ाके का जाड़ा पड़ रहा था। चहुँ और कोहरे का अंधकार ब्याप्त था। सर्वत्र साँय-साँय की घ्यनि उत्पन्न हो रही थी।

[२]

"माँ, एक रोटी दो ! भगवान् तुम्हारा भला करेगा। तेरे दूध-पूत जीवें माँ !"

"चले जाओ यहाँ से । सुबह-सुबह ही आ गया गधा कहीं का, न सर्दी देखते हैं न गर्मी—माँ एक रोटी दो—हूँ।" गर्म वस्त्रों में लिपटी हुई एक स्त्री कहकर अन्दर चली गयी।

रामू अपना-सा मुँह लेकर उल्टे पैर वापस लौट पड़ा। सर्दी के मारे दाँत बोल रहे थे। सम्पूर्ण शरीर में कम्पन की लहर उत्पन्न हो रही थी। परन्तु उसके भाग्य-पटल पर लिखा था—'रोटी'।

फिर वही स्वर—"वहन, तेरा ईश्वर भला करेगा। टंडी-वासी रोटी हो तो दे दो ! मेरी माँ कल से भूखी है वहन ! ईश्वर दीर्घायु करे, एक रोटी दो वहन ! एक फटा-पुराना कमीज हो तो देशो वहन, सर्दी लग रही है।" कम्पन स्वर में रामू ने सारी वातें एक साथ कह डालीं।

"अभी हमने चाय-दूघ पिया है, रोटी दोपहर को बनेगी, तब आना, मैं तुभे रोटो अवश्य दूंगी।" कहकर एक बारह वर्षीय वालिका ने दरवाजा बन्द कर लिया।

थोड़े समय पश्चात् फिर वही स्वर—''भैया एक रोटी देशो, मेरी मां भूखी है! ईश्वर तुम्हारी कामना पूर्ण करेगा।''

"छोकरी, चली जाओ यहाँ से । यहाँ रोटी-वोटी कुछ नहीं है।""मैं कहता हूँ चली जाओ यहाँ से।"

'आप अन्दर चले आइये ! सर्वी लग जायेगी। ये कम्बरूत कहीं के सुबह-सुबह ही आ जाते हैं। एक को निकाला तो दूसरा तैयार। गधे कहीं के, मरते भी तो नहीं हैं।" अन्दर से मेम-साहब ने बड़बड़ाते हुए कहा।

लड़की अपना-सा मुँह लेकर चली गयी। निष्ठुर कहीं का, एक रोटी भी नहीं दे सका ? गरीबी, क्या तेरे भाग्य में यही सब कुछ लिखा है ? बाह-रे भगवान, तेरा राज्य अनूठा है। कोई भूखा है तो कोई नंगा, और कोई बाबू तेरे तुल्य बन बैठा है। धन्य हो ईश्वर, जो इस अनुपम दुनिया में हमारा कोई भी अस्तित्व नहीं रखा।

एक दुवंल बालिका, ईश्वरीय सृष्टि के बारे में विचार करती हुई जा रही थी। जिसका घर-घर भीख मांगना ही सौभाग्य-चिह्न था।

१८८। सन्निवेश

कोहरे के प्रकोप से रचुशलम की सङ्कें सुनसान भी। किसकी हिम्मत भी, जो उस सील में बाहर निकलता। केवल एक मानक व बालिका उस निजेनता में अपनी जिन्हगी सर्दों को प्रशान कर दरन्दर को ठोकरें खा नहें के।

"मां । मेरी मां मूखी है, एक रोटी देदो मां?" रामो ने दूपरे पर से प्रदेश करते ही कहा। कुछ समय तक रामी ने रोटी लाने की राह देखी। न आने पर उस पूर्यता में गडी हुई आर्खें काड़ कर किर से मज्जे आरी.

रामी—जिसके तन पर एक फटी हुई कमीज यो और हायो मे एक टूटा हुजा जस्ते का प्याता। पैर नगे ये। यरीर बहुत दुवंल था। अधिक चलने-किरने का सामर्प्य असमे नहीं या। किर भी बहु अपने येट के लिये

चलने-फिरने का सामध्ये उसम नहीं था। फिर भी वह अपने पट के लिये तथा मां के लिये रोटी मांगने प्रातःकाल ही बल पड़ती थी। परन्त जाडे ने आज उसके पेट पर सात गारी है। सर्टी के प्रमाव

रप्तु जाड़ न जाज उपका पर पर ताज गाउ । यदा क अनाव से सामे के तनकदन में दर्द व कराहुट उपक्ल होने तथी । दुर्वेत सारीर में सीत का प्रवेच होने लगा। धीरे-धीरे सामी की जीतो में अंदरा होने लगा। बास्ट्र वर्ष की बातिका यह नहीं समक्त सकी कि जाज कीहरा उसका काल बनकर जाया है। दता करूट होने पर भी सामी धीरे-धीरे निस्तर आसे बद स्टी

यो। भाग्य से राष्ट्रभी आज रस्तालम मे आया हुजा था। यरन्तु बहु भी कहीं भीत मौन रहा होगा। रामी सर्दय की मौति, अपनी सहेली सुधा से रोटी लेने जा रही थी।

सुषाको गरीव रामीसे अस्यन्तस्तेह् था। पर वालो के डॉटने पर भीसुषा, रामीको चुपकेसे रोटी डाल देतीयी।

भी सुधा, रामी को चुपके से रोटो डाल देती थी। दोपहर होने को था। सुधा रामी की प्रतीक्षा कर रही थी। कुछ

समय परवात् कोहरे में एक कासी-धी मृति अपनी ओर आती हुई दिखायी दी। सुपा रोटी लेकर नीचे दालान में आ गयी।

रामी बुहरे के अन्यकार को चीरती हुई तथा ह्दय में उत्तन्न पीड़ा को छिपाती हुई मुचा के घर की ओर आ रही थी।

को छिपाती हुई मुधाके घर की ओर आ रही थी। रामीका सम्पूर्ण टारीर कौंप रहा था। पौंद आने बदने में असमर्थ

रामा का सम्पूर्ण रारार काप रहा था। पाव आंत बढ़ने से अधमपं थे। एकाएक उक्षे ववकर आया और वह उस अंथकार में गिर पड़ी।

"रामी ?" कहती हुई नुषा उत्तके पास आ पहुँची और उन् उठाने सगी। रामी का शरीर अकड़ गया था। सुधा ने बहुत पुकारा, परन्तु रामी ने उसका कोई प्रत्युत्तर नहीं दिया।

सुधा ने रामी के बारे में पिताजी से कहा। तीनों माँ-वेटे गर्म वस्त्रों में लिपटे हुए रामी के पास पहुँचे। सुधा के पिताजी ने उसे देखते ही कहा— "सुधा! रामी अब इस दुनिया में नहीं रही। यह मर चुकी है।"

सुधा की आँखें भर आयों:। अपनी माँ के अंक में मुँह छिपाकर वह रोने लगी।

''बहन, अब तो रोटी दो, दोपहर हो गयी है।'' रामू का स्वर गूंजा और अंघकार में लुप्त हो गया। ''अबे, तुभे रोटी की लगी है, और यहाँ लाश पड़ी हुई है। इघर आ?''

''क्या है बाबूजी ?'' डरते हुए रामू ने पास आकर कहा।

"यह लड़की किसकी है ? इसे देखो, यह मर गयी है।" सुधा के पिता ने कहा।

रामू ज्योंही उसका मुँह देखता है, उसके मुँह से एक चीख निकलती है।

रामू रोता हुआ कह रहा था—'रामी ! मुफ्ते छोड़कर कहाँ जा रही हो ? मैं माँ को क्या जवाब दूँगा ? नहीं रामी नहीं, उठो, देखो — मैं आज बहुत, ढेर-सारी रोटियाँ लाया हूँ। उठो, रामी अब तुफ्ते यहाँ कभी नहीं आने दूँगा। रामी ? माँ भूखी होगी, वो तेरे बिना रोटी नहीं खायेगी।"

"उठो भाई! अब इसे अपने घर ले जाने का प्रबन्ध करो।"

सुधा के पिताजी की आंखें सजल हो गयी थी।

रोता हुआ रामू, अपनी मृत-भगिनी को कंघे पर उठा कर, उस कोहरे में समा गया, जिसने रामी की जान ली थी।

सुधा ने आज भोजन नहीं किया। रात को आँसुओं से गीला करती रही।

[3]

अपने घर के पास आते ही रामू फूट-फूट कर रोने लगा। रोने का स्वर सुनकर राघा ने कहा—"कौन है भाई, क्यों रो रहे हो ?"

रोते हुए रामू ने, रामी को लाश अपनी माँ के समक्ष रख दी, और फूट-फूट कर रोने लगा।

"रामी ! मेरी रामी ! यह तूने क्या किया, तू कहाँ चली गयी ?" कहकर राघा वेहोश हो गयी । रामू रो रहा था । उसने माँ को उठाया । राधा ने एक दृष्टि रामू पर डाली और वह भी उसको रोता छोड़कर चल वसी ।

काल के कुबक ने रामू से, माँ और बहुन को छीन लिया। रामू वहत रोया । रोते रोते उसकी आंखें मूज गयी ।

राम रोया और वह भौंपड़ी भी रोयी, जिसने आज तक उनकी रक्षा की।

रामू ने छन की ओर फॉक कर देखा, ओस की बुँदें टवक रही थी। प्रिय भौपड़ों को रोते देख, राम की आंको से फिर अश्रधारा वह चली।

रामू ! भगिती व माँ की मृत्यू पर बहुत रोया, और रात भर रोता रहा, जिससे उसका दारीर भी बहुत शीण हो गया था। भौपड़ी के दर्द-गिर्द सारी रात यागाल और स्वान रोते रहे।

प्रात काल शीत सहर चल रही थी। कोहरा अभी पूर्णतया स्पष्ट नहीं हुआ था। रामू उठा और सोचने लगा बाह-मस्कार ! वह पैरो को लड़खडाता हुआ बाहर आया। उसका मस्तिष्क चकरा रहा था। रामु माँ चली गयी.

तू इस स्वार्थी दुनिया मे जिन्दा रह कर बया करेगा-भीव मांगेगा ? जिस भीख ने तेरी भी और बहिन को सा हाला नया वही भील माँगेगा, नया वही भोख संगिता?

नहीं! नहीं!? मैं अब भीख नहीं मांगूँगा। रामूकी आंगों से नीर बहुने लगा। विचार-मन्त्र रामु फिर आगे बढने लगा। परन्तु शरीर की क्षीणता से आगे नहीं बढ़ सका।

'में कहीं जा रहा हूँ ? मेरी मृत माँ व बहिन का क्या होगा ? गीदड़, चील, कीवे, कुत्ते उनकी नींय-नींच कर खायेंगे ? नहीं ! यह नहीं हो सकता।

में उनकी रक्षा कहुँगा।"

रामू वापिस लौट पड़ा। भौंपडी रो रही थी। उसने भी माँव भगिनी के मृत प्ररीर पर अपना सिर रायकर रोना प्रारम्भ कर दिया।

रोते-रोते पता नहीं कव उसकी आँख लग गयी। रामू फिर नहीं

क्टा ।

काल के कुचक ने, सीनो प्राणियों को सदैव के लिये अपनी विशाल

बाह्ये में समेट लिया।

उस मयानक दृद्ध को देख कर फ्रॉंपड्डी रोई और बहुत रोई. जिसे

किसी ने नहीं देखा।

ऋभिशाप या वरदान!

0

मुरारीलाल गटारिगा

में भटक रही हूं, मनी-मिनारों में; मेनी में मिनिहानों में, महतों में, मक्तों में, मक्तों में, सक्नों-चौराहों पर, युनिया के कीने-कीन में लिकित मुक्ते ऐसी देह या जगह नहीं मिनतों, जिसमें मगकर में सदैन-गर्देय के तिवे लीन हो जाऊं। ओह ! इतनी निशाल सृष्टि; किर भी मुक्त जैसी अभागिन को कहीं भी जगह नहीं मिनतीं। में तलाश में हैं; लाबा की नहीं, बरन् जिस सरीर में जीवन-रस हिलोरें ले रहा हो ! जो मुक्तों मगक सके, मुक्तों प्रणय, स्तेह या बारसल्य दशीं सके ! सनमुन, दम समय मुक्ते हुएं होगा, जबिक मैं किसी या बारसल्य दशीं सके ! सनमुन, दम समय मुक्ते हुएं होगा, जबिक मैं किसी वासीम मृष्टि में मुक्ते कोई नहीं मिला और शामद मिलेगा भी नहीं। समर होते हुए भी सदैव मुंठा की आग में कुलसती रहूँगी; सायद यहीं मेरे भाग्य में बदा है। ओह ! कैसा मेरा जीवन है; माता-पिता-विहीन; स्तेह-रहित प्रणय, प्रणय-विहीन !

मुक्ते कोई भी तो नहीं अपनाता। राजा से लेकर रंक तक; कोई भी मेरा आदर नहीं करता। अतीत की गहराइयों में मैं पैठकर देखने का प्रयत्न करती हूँ, तो कुछ घुँधला-घुँधला-सा नजर आता है कि मुक्ते अंशतः स्थान मिला है, तो साधु-संन्यासियों में ! नहीं—नहीं, यह भी पूर्ण रूपेण उपयुक्त नहीं ! मुक्ते वहाँ भी स्थान नहीं मिला। उनमें भी एक वारगी तो अपने जीवन की सर्वोच्च आदर्शमय दर्शाने की आकांक्षा सताये रहती है। आदर्शवादी, तपस्वी, साधु कहलाने की उत्कण्ठा उनमें भी सदैव बनी रहती है। वस्तुतः मैं स्वयं में पूर्ण नहीं, तभी तो दूसरों को भी अपूर्ण ही रखती हैं।

सजीव तो क्या निर्जीव द्वारा भी तो मैं नहीं अपनायी गयी। पत्थर की प्यास नहीं बुभी, हवा की आकांक्षाएँ उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही हैं। यही नहीं, अपितु 'माटी' (मातृ-भूमि) की पिपासा (बिलदान-रूपी) भी शान्त नहीं हो रही। एक नहीं, दो नहीं, असंस्य करोड़ी बीरों ने आहुति देकर देश की 'माटी' की सन्तुष्ट करना चाहा। लेकिन, क्या आज तक भी उसकी पिपासा साल्त हुई ? जवाब है, नहीं; नहीं ! माटी की प्यास के सुकाने के लिये ही तो ओर पुढ के कोल बादल मेंडरा रहे हैं! मानव दिनवदिन नवीन सेतों को मेरे सामने ला पटकता है। एक सीतन मर जाती है, पुन: दूसरी जाग उसती हैं। में नहीं की बही मुँह ताकते रह आति हैं। में नहीं की बही मुँह ताकते रह आति हैं।

मानव ने अभी तक पुक्ते स्थान दिया भी है, तो केवल मीस्तरक में, अपने हुरय में नहीं। मैंने मिखारी को अपने हाथों से ताज पहनाया, गिरती दुमों को उठाया; मन स्ताप में कृतसतों को नया जीयन दिया. परन्तु आर्थ्य कि मानव मुक्ते एक ताक में रखकर मेरी सीतनों के पीछे-पीछ मागा किरता है। उक्त; मानव कितना स्वामी है। यदि मानव अतीत की गहराइमों में दें कर दें हैं, तो उदी जात होगा कि वह पहले किस अदस्या में या! नन्त या, जकेवा मरहस्यों में दी अपने परक्ता या। विशे तो ने का प्रस्ता है। वित्व स्वाम या। नन्त या, जकेवा मरक्ता या। विशे तो ने में (आवस्यकताएँ) दिनवदिस्त यदती गई, मैं पूर्ण करती रही, सेकिन मनुष्य किर भी मेरी सीतनों से पिरा रहा।

में भीसती हूँ, बूंबती हूँ; हरेन मातवीय हृदय की जिसमें में बास कर सन्दें; बर्षों की चूँद की तरह मोती बनकर सीपी का मान बडाऊँ लेकिन असहाय हूँ। मुक्ते मानव कुछ छान के तिबे अपने हृदय में स्वात दे भी देता है, किनिक असावस्वताएं मुक्ते उसके हृदय से भागा देती हूँ और में स्वय को असहाय पाकर अन्ती सीत की तुन करने में जुट जाती हूँ, परनृतिरधंक!

कभी-कथी अप्तरस्थत चीतकार कर उठता है और कहता है कि मैं इन सबीद प्राची को छोडकर लागों में समाआर्ज ! सायद; मेरे नसीव में यह भी नहीं निस्सा । मानव की मटकती आरमा पुन. मुक्ते फक्तमोरती है और यह लात की पीड़ी-दर-पीड़ों को सताती रहती है; किवाकर्म, आर आर्द करादे की मदबूर कराती हैं। गव पूर्वो, तो मूर्के साम में में भी चैन की मिनता । आप कहेंगे, मैं कायद हैं वो सीतनों से सबराकर मानती किस्ती हैं। इस पहलू के अनावा बाद सेसा हुतरा पहलू देशों, तो समझोंगे कि मैं कितनी मुनीवर्ड सहसर भी पैनेता के साथ मुकाबला कर रही हैं।

फिर भी; बस्तुकः ये हुआत हूँ; भागती फिर रही हूँ ! बदा मुक्त जैसी का कोई नाय बनने को सेदार हूँ ? क्या मुक्त जैसी कलकिनी का कोई प्रापेत्वर बनना स्वीकार करेगा ! कबकुव में उस दिन अपने आपको सीमान्याती,

ऋभिशाप या वरदान!

0

मुरारीलाल कटारिया

में भटक रही हूँ, गली-गलियारों में; सेतों में-गलिहानों में, महतों में, गण्डत्रों में, गहकों-घौराहों पर, पुनिया के कौने-कौने में लेकिन मुक्ते ऐसी देह या जगह नहीं गियती, जिसमें समाकर में सदैय-सदैव के लिये तीन हो जाऊं। ओह ! इतनी दिशाल सृष्टि; फिर भी मुक्त जेनी अभागिन को कहीं भी जगह नहीं गिलती। में तलाश में हूँ; लाशा की नहीं, बरन् जिस दारीर में जीवन-रस हिलोरें से रहा हो ! जो मुक्तकों समक्त मके, मुक्तते प्रणय, किही या बत्सल्य दर्शा तके ! सन्पुन, उस समय मुक्ते हुन्दं होगा, जबिक में किसी की अंकशियनी बनूंगी; भिगती बनूंगी या फिर पुत्री बनूंगी ! परन्तु इस असीम मृष्टि में मुक्ते कोई नहीं गिला और शायद मिलेगा भी नहीं! में अमर होते हुए भी सदैव कुंठा की आग में भूलसती रहूँगी; धायद यहीं मेरे भाग्य में बदा है। ओह ! कैसा मेरा जीवन है; माता-पिता-विहीन; स्तेह-रहित प्रणय, प्रणय-विहीन !

मुभी कोई भी तो नहीं अपनाता। राजा से लेकर रंक तक; कोई भी मेरा आदर नहीं करता। अतीत की गहराइयों में मैं पैठकर देखने का प्रयत्न करती हूँ, तो कुछ धुंधला-धुंधला—सा नजर आता है कि मुभी अंशतः स्थान मिला है, तो साधु-संन्यासियों में । नहीं—नहीं, यह भी पूर्णं क्ष्पेण उपयुक्त नहीं ! मुभी वहाँ भी स्थान नहीं मिला। उनमें भी एक बारगी तो अपने जीवन को सर्वोच्च आदर्शमय दर्शाने की आकांक्षा सताये रहती है। आदर्शवादी, तपस्वी, साधु कहलाने की उरकण्ठा उनमें भी सदैव बनी रहती है। वस्तुतः मैं स्वयं में पूर्णं नहीं, तभी तो दूसरों को भी अपूर्णं ही रखती हैं।

सजीव तो क्या निर्जीव द्वारा भी तो मैं नहीं अपनायी गयी। पत्थर की प्यास नहीं बुभी, हवा की आकांक्षाएँ उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही हैं। यही नहीं, अपितु 'माटी' (मातृ-भूमि) की पिपासा (विलदान-रूपी) भी शान्त नहीं

रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुप'

सतयुग का समय था। सतार मुख्यसागर में हिनोरें लेता था। सर्वत्र चैन की बत्ती बजती थी। पाष-पुण्य की समस्या नही थी बयोकि पाप का परिचय मनुष्य की मिला नही था। उसने निषिद्य कन चला नही था। अभी बह स्वर्ग में ही था। देव-दानव, यश-किननर सभी उसके मित्र थे। पुमन सुरिभत थे। जीवन-वाटिका महमहकर महक रही थी। सर्वत्र सृप्ति और सर्वोष का साम्राज्य था।

ऐसे स्वर्णिम समय में भी अतृत्ति निस्वासो से दोलित थी। उसका मुख म्दान था।खिलतारोम-रोम से टक्करही थी। 'आहं! मुक्ते कही दो पगठौर भी नहीं!"

माया-उसकी बिर सखी ने उसके दुःख से अभिमूत हो पूछा-"हे सखी ! इस आनन्द-सागर में तुम्में बना परिताप है कह तो ?"

अवृष्ति—'आहमाये! तुम परिताप की पूछती हो? मुझे कही एक क्षण विश्राम भी तो नहीं।"

माया—क्वी?

अतृष्ति—"मनुष्येतर योनियों की तो बात ही छोड़ो, ये तुम्हारे वशवर्ती मनष्य भी मेरी अवहेलना करते हैं।"

माया ने एक प्यार भरी चवत जमाते हुए कहा "बल पगली इतनी-सी बात ? ले, सब मनुजमात्र तेरे इदै-गिर्द घूमेंगे।"

और दोनो सहेलियाँ आलिगनबद्ध हो गई ।

उपर मानव ने निजी संपत्ति बनाई, इपि की, यंत्र बनाये, दास रखे, मुद्रा को जन्म दिखा। भाइपों का एक भानी बनाया। न जाने कितने महा-भारत हुए। बुढे विधाता ने एक दीवें स्वास लेकर समाधि लगा ली। समभूंगी, जिस दिन मैं किसी के हृदय में स्थान पा लूँगी। वही दिन मुभे सनाथ बना देगा। मैं उस दिन का धैर्यता के साथ इन्तजार कर रही हूँ, जिस दिन मुभे कोई सजी हुई डोली में दुल्हन की तरह विठाकर ले जाएगा और मेरी सौतन को फूटी आँख से देखना भी पसन्द नहीं करेगा! शायद कव आये वह दिन; कौन मुभे अपनाये; इससे पूर्व मैं स्पष्ट कर दूँ कि मैं कौन हुँ?

मैं हूँ: तृप्त ! स्वयं में ही अतृप्त !! यह मेरा अमरत्व; अभिशाप है या वरदान ?

रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुप'

सतसुग का समय था। ससार सुल-सागर मेहिनोरें नेता था। सर्वत्र चैन की बधी बजती थी। पाय-पुष्य की समस्या नहीं थी बधीकि पाप का परिचय मनुष्य को मिला नहीं था। उसने निविद्य फल चला नहीं था। जमी वह स्वर्ग मेही था। देव-दानव, यदा-किन्नर सभी उसके मित्र थे। सुपन सुरिपित थे। जीवन-बाटिका महमहकर महक रही थी। सर्वत्र तृप्ति और सतीय का साम्राज्य था।

ऐसे स्वर्णिम समय में भी अवृष्ति निस्वासी से दोलित थी। उसका मुख म्यान था। खिन्नता रोम-रोम से टक्क रही थी। 'आहृ! मुझे कही दो पग ठौर भी नहीं!"

माथा-उसकी चिर सखी ने उसके दुःल से अभिभूत हो दूखा-"हे सखी! इस आनन्द-सागर मे तुम्हे बया परिताप है कह तो?" अतुस्ति-- आह मापे! तुम परिताप की पूछती हो? मुझे कही एक क्षण

विश्राम भी तो नही।" माया-चयो ?

भाषा-च्या : अतृष्ति — "मनुष्येतर योनियो की तो बात ही छोडो, ये तुम्हारे वशवर्ती मनुष्य भी मेरी अवहेलना करते है।"

माया ने एक प्यार भरी चपत जमाते हुए कहा "चल पगली इतनी-सी बात ? ते, सब मनुजमात्र तेरे इव-शिव धुमेगे।"

और दोनो सहैलियाँ आलिगनबद्ध हो गई।

उपर मानव ने निजी सर्पात बनाई, कृषि की, यंत्र बनाये, दास रवे, मुद्रा को जन्म दिया। भाइभी का रक्त पानी बनाया। न जाने कितने महा-भारत हुए। बूड़े विधाता ने एक दीधे दवास लेकर समाधि लगा ली। तव से मानव सुख की खोज में भटक रहा है। हर क्षण उसे लगता है कि सुख अब मिला—अब मिला पर सुख है कि गूलर का फूल है? अँजुली के जल-सा सरक-सरक जाता है।

आज भी तृष्ति के लिए, सुख की सुरा के लिए सुसंस्कृत मानव वेचैन है। वह ईश्वर और प्रकृति को ललकार रहा है परन्तु सुख तो लुटा चरित्र हो गया।

और अतृष्ति संतुष्ट उसकी नेत्र-ज्योति-उसका यौवन उभार पर है।

वसन्त-गीत

भगवतीलाल व्यास

नहीं जिला कोई भी खेती का फूल, पोखर में उप आधे डेर से बबूल। सपनों के मोहल्ले में प्रक्तों के बन्द, अपनों की अटारी पर बेगानी गय।

केवल वक्तव्यों से कही आया है बसन्त ?

नहीं पड़ी ढोलक पर कही एक घाप, मूरज ने रिक्त गंगन लिया खूब माप। चंग रही चिपकी बूढी दीवार से, कुढ़ती रही चूनर रुखे ध्यवहार से।

वया सचमुच नहीं लाओगे महन्त ?

किस जदास भाड़ी से उनभ गया चीर, सुरसा है निगन रही मुख का महावीर। कोयल खुद दरती है अपनी आवास से, भाड़ेगा कौन गर्द पड़े हुए साज से।

वया यूँ ही होगा इस नाटक का अन्त ?

ग्रनवोली साँझ कोई

जगदीश 'सुदामा'

डाल-डाल धूल भरी किरणों को टाँक गई, जानी पहचानी-सी अनवोली सांभ कोई।

> चिपकी दीवारों से उजियाली कतरन को, छाया-सी महरी ने भाड़ लिया फैंक दिया। फटी-फटी खिड़की की आँख पड़ा जाला है, आँगन में पंछी ने तिनकों का ढेर किया।

मुंह लटके छज्जों के अधर हुँसी फूट पड़ी, परदेशी बदरा ने बदले हैं रूप कई ।

> कितनी ही वरसातें रो-रो कर रीत गई, कभी इसी छाजन पर सोन-परी उतरी थी। अँधियारी राहों ने युग-युग तक टेरा है, रातें जो बीत गई, गूंगी थीं, वहरी थीं।।

मुँह काढ़ें भुके-भुके वाँसों की परछाई, (भित्ति) पर गाड़ गई कीलें कुछ नई-नई।

महका है स्मृतियों का वातायन आज अधिक, अगहन की शीत लहर हियरा-कचोट गई। अभी-अभी, हरे-भरे तुलसी के भाड़ तले, मंगलमय दीप जला, जैसे तुम लौट गई।।

जाने कब जंगले पर चढ़ बैठी वेल नई। क्यारी का फूल कोई मुरक्षाये देर हुई।।

-

उगते सूरज को सभी सलामी देते हैं

गोपाल प्रसाद मुद्गल

इसते मूरज को कोन मुकाता है माया, उपते मूरज को सभी सलामी देते हैं।

> बुभते दीवक से कीन लगाता है नेहा, जलते दीवक पर लाखों प्राण चडाते हैं। इसते चन्दा को कीन विद्याता है औसें, उगते चन्दा को ही सब अध्यं चढ़ाते हैं।

मुम्मिय कूलो को श्रांत गीत सुनाते कर, पर नित गुलो पर सौ-सौफेरे देते हैं। दलते सूरज को कौन म,काता है माया, उगते मूरज को सभी सलामी देते हैं।

> उजड़े खंडहर से कीन मुताकातें करता, हर एक महल भीनारो को ललचाता है। पतभर की चर्चा होती है किसके मुल पर, हर एक बसत्ती का बन्दी बन जाता है।

विगडी हस्ती का कीन सगाती दुनिया में, फट बनी बनी के सब साथी हो सेते हैं। दसते सूरज को कीन भुकाता है गाया, स्मते मूरज को सभी सलामी देते. हैं।

अनवोली साँझ कोई

जगदीश 'सुदामा'

डाल-डाल धूल भरी किरणों को टाँक गई, जानी पहचानी-सी अनवोली सांभ कोई।

> चिपकी दीवारों से उजियाली कतरन की, छाया-सी महरी ने भाड़ लिया फैंक दिया। फटी-फटी खिड़की की आँख पड़ा जाला है, आँगन में पंछी ने तिनकों का ढेर किया।।

मुँह लटके छज्जों के अधर हँसी फूट पड़ी, परदेशी बदरा ने बदले हैं रूप कई ।

कितनी ही बरसातें रो-रो कर रीत गई, कभी इसी छाजन पर सोन-परी उतरी थी। अँधियारी राहों ने युग-युग तक टेरा है, रातें जो बीत गई, गुंगी थीं, बहरी थीं।

मुँह काढ़े भुके-भुके वाँसों की परछाई, (भित्ति) पर गाड़ गई कीलें कुछ नई-नई।

> महका है स्मृतियों का वातायन आज अधिक, अगहन की शीत लहर हियरा-कचोट गई। अभी-अभी, हरे-भरे तुलसी के भाड़ तले, मंगलमय दीप जला, जैसे तुम लौट गई।।

जाने कव जंगले पर चढ़ बैठी वेल नई। क्यारी का फूल कोई मुरभाये देर हुई।।

उगते सूरज को सभी सलामी देते हैं

गोपाल प्रसाद मुद्गल

ढलते सूरज को कौन भुकाता है माया, उगते सूरज को सभी सलाभी देते हैं।

> बुक्रते दीपक से कौन समाता है नेहा, जसते दीपक पर साखी प्राण बढाते हैं। दसते चन्दा को कौन बिखाता है अखिं, उगते चन्दा को हो सब अर्घ्य बढाते हैं।

मुक्तिये फूलो को अलि गीत सुनाते कब, पर लिले गुलों पर सौ-सौफेरे देते हैं। डलते सूरज को कौन क्रुकाता है माया, उगते सुरज को सभी सलामी देते हैं।

> उजड़े सदहर से भीन मुनाकार्ते करता, हर एक महल मीनारों को सलवाता है। पत्रभर की चर्चा होती है किसके मुख पर, हर एक बसन्ती का बन्दी वन जाता है।

विगडी हस्ती का कीन संगाती दुनिया मे, फट बनी बनी के सब साथी हो सेते हैं। इसते सूरव को कीन भूकाता है माथा, उगते मूरज को सभी सलामी देते हैं।

द्वार बन्द हो गया

करणीदान बारहठ

सद्दीक अपनी पुस्तक छोड़कर लिलत की मेज के पास चता गया। लिलत कीट्स के ओड्स में फैंसा हुआ था। पुस्तक पर भुककर सद्दीक ने कहा—'क्या पढ़ रहे हो, यार?'

'यह कीट्स वड़ा तंग कर रहा है।' लिलत ने भुँभलाते हुए कहा किन्तु उसने अपना घ्यान पुस्तक से हटाया नहीं।

'छोड़ो, यार,' सद्दीक पलंग पर लेटते हुए बोला, 'आज तो मूड ही नहीं है।' किन्तु ललित उसी प्रकार अपनी पुस्तक से चिपटा रहा। वह 'ऑफ मैलंकली' तैयार कर रहा था।

सद्दीक जब अधिक तंग करने लगा तो ललित को अपनी पुस्तक छोड़नी पड़ी और वह भी कुर्सी छोड़कर पलंग पर आ गया।

सद्दीक ने लितत से पहला प्रश्न वही किया जो वह प्रायः किया करता था—'यार, लित, तुमने कभी किसी से प्रोम किया या नहीं ?'

लित इस प्रश्न पर सदैव चुप रहा। वह केवल मुस्करा कर टरका देता। आज भी उसने वैसा ही किया।

सद्दीक ने अपनी कहानियाँ कहनी शुरू कर दीं। उसने कई कमला, चपला, विमला, निर्मला की कहानियाँ कह डालीं।

सहीक और लिलत एम. ए. के छात्र थे। वे दो तर्प से इसी कॉलेज में एक ही कक्षा में पढ़ते थे और इसी मकान में एक ही कमरे में रहते थे। सहीक जाति से मुसलमान था, किन्तु साम्प्रदायिक संकीणंता से कोसों दूर। लिलत पंजाव का क्षत्रिय हिन्दू, किन्तु भावनाओं से अति उदार। इसीलिए दोनों की अधिक पटती थी। एक थाली में खाना, एक गिलास से पीना, और क्या ? यही उदारता के लक्षण होते हैं। और ये उन दोनों में थे। सहीक ने अंग्रेजी विषय इसलिए चुना कि उसको उसमें किच थी, तिलत का दृष्टिकोण

....

अपने मर्विष्य को सुपारना था। सहीक को अन्य क्षियां भी मिन्न थीं। वह अच्छा गायक था और समीत की गोष्टियों में भी सम्मितित होता था, किन्तु सिता को इस प्रकार की कोई दाँच नहीं थी। वह तो अपने पत्नंत का राजा था। पुत्तकें उसको पारोंओर पेरे रहती थी, फिर भी साहित्य के विषठ पह्तवान उसके तिए भय के प्रतीक थे, सहीक उनके निकट न रह कर भी निकट था।

सहीक और सलित दोनो ही दोपहरको साम आ गए थे। आते ही सहीक ने अपने नौकर को आवाज दी--'अनुपा'

अनुवा रसोई में बैठा था। आधाज के साथ ही हाजिर हो गया। सदीक ने आदेश निकाला—'वाय बनाओ, अनुवा फस्ट बनास !'

अन्या चाय में जूट गया । दोनो निम पढ़ने के सम्बन्ध में योजना बनाने सने । सहीक ने प्रस्ताल पक्का--'आज तो मिस्टन' के 'पराडाइज लॉस्ट' को रगड कर फॅक देना है, क्यों सनित ?'

सनित तो पहले से ही तैयार या। उसने तो इस पुस्तक को वहले से ही तैयार कर रक्का था। नहींक के साथ पुनरायृति का अवसर मिल जायेगा। सन्दन पर प्रोफेनर के दिए हुए 'नोहर्ट' निकाल निए और साथ में पुस्तक भी। सहीक मो पुरा'युट बनाकर के गया।

सहीक मिस्टन की पुस्तक देखकर एक परित कह गया—'यार लालित, वेचारा मिस्टन भी बास्तव में सहाबुभूति का पात है। इस नारी ने उसे भी पोला दिया। नारी विश्ववतीय तो नहीं है, बित्र ।' इतना कहकर उसने अप्राट्टा प्रकल दोहरा दिया—'लिलित, त्रवा तुमने कभी किसी से प्रेम नहीं किया?'

लित के चेहरे पर विषाद की हल्की-हल्की रेखामें उत्तर आई। यह मौन रहा। उसने फिर टालने का प्रयत्न हिया। इसने में अनुता बाम सेकर आ गया। जाय की पूँट लेकर सहीर ने अभी-अभी सम्बर्क में आई हुई अनिता का विजय प्रारम्भ कर दिया। यह बिगत सगीत-गीठी के बाद ही तो उससे परिनित हुई थी। यह उसके घर भी जाने लगा था। उसने उसे अपने दो-सीन गीत मी सुनाये है। सहीर ने उसके सीन्यमं का वर्णन सुरू कर दिया। लितत पुनता रहा।

चाय समाप्त हो गई । सहीक मिल्टन पर दिये गए नोट्स पढ़ने सगा। सनित ने 'पैराडाइन सॉस्ट' की पुस्तक चठावी। किन्तु सदीक टिक नहीं सका। वह तुरन्त खडा हो यया। 'यवना मही क्या ?' सनित ने पूछा। 'यार, अनिता याद आ गई।' सद्दीक ने कहा,' अभी आ जाता हूँ।' कहकर सद्दीक ने अपनी साइकिल उठाई और चल पड़ा।

लित सद्दीक के सम्बन्ध में सोचता रहा। वह कुछ दिन पहले सौदामिनी की चर्चा करता था। उसका फोटो भी लाया था। अपने 'एत्वम' में उसे स्थान भी दिया था। उसकी ओर देखकर शैंले और कीट्स की पंक्तियाँ भी दोहराया करता था। और अब अनिता । सौदामिनी के स्थान पर अब आ गई। सौदामिनी के पहले भी वह किसी की चर्चा किया करता था। लित ने कुछ समय तक उसका नाम भी याद करने का प्रयत्न किया था, उसकी धुँधली स्मृति में वह नाम कहीं लुप्त हो गया था। किन्तु लित के सामने तो एक ही तो नाम था कई वर्षों से। उनने उसे याद किया और उसके साथ जुड़ी हुई कई स्मृतियाँ ही शेष रह गई थीं उसके जीवन में, जिन्हें वह घोल-घोलकर पीता रहता और उससे एक अनूठा रस मिलता। भोला-भाला था उसका चेहरा, उसने फिर याद किया। किन्तु अब, अब तो वह विवाहित है। एक सैनिक के साथ उसका सामाजिक सम्बन्ध जुड़ा हुआ है, हार्दिक नहीं, उसे तो ऐसा विश्वास है। वह पिछले दिनों में ही तो उससे मिलकर आया था। उसने कहा भी था—'लितत, भूल जाओ मुभे सदा के लिए।'

उसने भी कहा था-'मैं भूल नहीं सकता।' 'प्रयास करो।' वह बोली थी। 'प्रयास करता हूँ।' उसने भी कहा था।

और फिर उसकी आँखों से आँसू की मोटी मोटी बूँदें आ गिरी थीं और फिर ढेर-सा अवसाद का कुहरा उस कमरे में आ घिरा था। वह उठकर आ गया था। वह नहीं भूल सकेगा उसे। एक ही नाम, प्यारा नाम, केवल दो अक्षरों का नाम—स्यामा।

उसने शेक्सपियर का प्रसिद्ध नाटक 'ओथेलो' उठा लिया। वेचारा 'ओथेलो!'

उसने 'ओयेलो' के दो चार पूर्ठ पढ़ डाले। सद्दीक घूमकर आ गया। सद्दीक के ओठों पर स्मिति खिल रही थी! आते ही कहा उसने — लिति, भई अनिता तो लाखों में एक है। यया स्वर मिला है उसे ? और उसने बैठे हुए लिति को बाँहों में भर लिया।

'वया मिल गया आज ?'' तिति ने उत्मुकता में पूछा । 'तुम गया जानो सार, प्रेम को ?' गरीक का उत्तर था. 'ईश्वर ने तुम्हें अच्छी शयल-सूरत दी है। कोई भी छोकरी तुरहारे इस बेहरे पर मर सकती है, किन्तु तुमने ती मुख नहीं किया, यार ।' इतना बहुकर सद्दीक ने ललित की छीड़ दिया। सिनत ने तुरन्त ही सद्दीक को आने वाली परीक्षा की याद दिला दी,

किन्तु सद्दीक ने निरिचत होकर कहा, प्यों चिन्ता करते हो, मित्र ? अभी तो, पड़ने बैठ जाते हैं, किन्तु पहले साना सालें। और उसने अनुपाको खाना खिलाने की कहा।

दोनो मित्रो ने खाना खा लिया। उनके कार्यक्रम के अनुसार 'बेकन' को पड़नाया। ललित ने पुस्तकें मेज पर ला स्वली। दोनो ने पढना चालू किया। योडी ही देर में सहीक को नीद ने दवाता गुरू कर दिया। सहीक ने खेंदी तान भी। समित पदता रहा।

दारद-अवकाश के उपलक्ष में कॉलेज दन्द हो गया। दोनों मित्र कुछ समय के लिए बिछड़ गये थे। सहीक जयपुर चला गया। वहाँ कोई संगीत का कार्यंद्रम था। सनित दिल्ली चला गया। दस दिन के बाद ही कलिज खुला और दोनो मित्र फिर जा मिले।

थी। उसका नमा नाम था-'मालती'। सद्दीक उसी के गीत गाने लगा। उसकी विशेषता भी बतायी । वह स्वतन्त्रता-प्रेमी है । खुली बोलती है, खुला विचरण करती है, वातायन की तरह खुली। किन्तु लिलत इस बार एक नया सदेश लेकर आया था, इयामा का । उसने सदीक के सामने अपना सारा रहस्य खोलकर रख दिया। इसका एक

सहीक एक नये नाम के साथ था-'योडी सौनली मूरत, मृगनमनी, मदमाविणी।' अनिताकी तस्वीर उसके दिमाग के एल्बम से निकल चुकी

कारण था, सलित ने बताया-'मेरी इयामा अपने पति को तलाक देने को तैयार है। उसने मुक्ते विश्वास दिलाया है। मैं उससे मिला पा।'

ललित ने उसके सौन्दर्य का वर्णन करते हुआ बताया-'सौ बसन्त का लावण्य है उसमें और सौ बसन्त का सौरभ ।'

सदीक यह सब कुछ सुनकर नाच उठा था। उसने संगीत का माध्ये विवेर दिया। सहीक ने प्रस्ताव रक्खा-'में जाकर उसकी अन्तिम तिथि से साउँ १

'ठीक है।' तलिस भी सहमत हो गया।

दोनो मित्रो ने एक भूमिका बनाई। एक पत्र लिखा जाना तय हुआ। लित ने भी साथ जाने का निर्णय लिया ।

सदीक ने पत्र तैयार करने में तीन दिन लगाए। प्रेम के सम्बन्ध मे

सन्निवेश । २०३

अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू के विभिन्न कवियों और लेखकों की पंक्तियाँ उद्धृत कीं गई। फिर लिलत ने सुन्दर कागज पर सुन्दर लिखावट में उसकी प्रतिलिधि तैयार की।

दोनों का दिल्ली प्रस्थान ! दिल्ली पहुँचते ही एक योजना वनी। केवल सद्दीक ही श्यामा के घर उसके पति की अनुपस्यिति में जायेगा। लिलत चाँदनी चौक में सद्दीक के आने की प्रतीक्षा करेगा।

'खट्, खट्, खट् सद्दीक ने श्यामा के द्वार पर दस्तक दिए। भीतर से एक महीन आवाज-'कौन है ?'

सद्दीक का हृदय धक्-धक् धड़क रहा था। सद्दीक ने साहस बटीर कर कहा-'खोलिए तो!'

द्वार खुल गया। श्यामा सामने खड़ी थी। लिलत ने इसका ठीक चित्र प्रस्तुत किया था। सद्दीक के काल्पनिक चित्र के समानान्तर ही वह खड़ी थी।

श्यामा ने पूछा--'कहिए।'

'मैं दो वात करना चाहता हूँ आपसे।' सद्दीक ने बताया। 'आइये,' कहकर श्यामा ने बैठक में सोफे पर स्थान दे दिया और उसके सामने बैठ गई।

सद्दीक ने दस पृष्ठ का प्रेम-पत्र श्यामा के सामने रख दिया। 'क्या है यह ?' श्यामा ने उन कागजों को इधर-उधर करते हुए पूछा।

'ललित का पत्र,' सद्दोक का उत्तर था।

सद्दीक ने श्यामा के चेहरे को पढ़ना शुरू किया। एक-एक क्षण के बाद वह बदल रहा था। वह तो अभी तक मौन थी। उस पत्र को भी पढ़ा नहीं। उसके चेहरे पर केवल विभिन्न प्रकार की रेखायें दौड़ रही थीं जिनकों समभना आसान नहीं था। उसके हाथ काँपने लग गये थे। एकदम कुछ पसीने की बूँदें उसके माथे पर भलकने लगीं। भटके से उसने उस पुलिन्दे को उठाया और मेज की एक दराज में फेंक दिया। यह घटना कुछ ही क्षणों में घटित हो गई। अब वह कुछ सुनने और सुनाने की स्थिति में आ गई थी जैसे कि एक तूफान आया और निकल गया।

उसने अब पूछा, 'वया चाहता है, लिलत ?'
'आपसे बात करके गया है ?' सद्दीक ने कहा।
'वया बातचीत ? श्यामा ने पूछा जैसे कि वह बिल्कुल अनजान हो।
'तलाक की।' सद्दीक ने निर्भीक होकर कह डाला।
श्यामा का शरीर तन गया। उसकी गोल-गोल आंखें उभर आई।
। में कम्पन पैदा हो गया। हरीघोती के आंचल ने वसस्यल को खुलाकर

दिया। उरोजों की नोकें सीक्षी हो गई। गोरे कवील एकदम रक्तिम हो गए जैसे सहीक ने जंगल में सोई सिंहनी को जगा दिया हो।

सहीक भवमीत हो गया। स्वामा ने गरन करके कहा- आप पड़े-लिखे हैं। सीतत भी पढ़ा तिला है। आप दोनों पूर्व हैं। मैं अपने पति को तलाक देना चाहती हूँ, धर्म नहीं आसी आपको यह बात कहते हुए। ' इतना कहते हैं। यह खड़ी हो गई। उसने दराज से दश पूटो का पूरा पत्र निकाला और सहीक के मुंह पर दे मारा- ले जाइये और अभी निकल जाइये यह से ।'

सदीक के होठों पर सील लग गई। यह तुप्त्त खडा होकर घलने लगा। वह घर से निकल कर योडा अगे वड़ा ही याकि श्यामाने उसे फिर पुकारा-"तुनिए।"

सहीक साहस करके किर पोछे आया । उस समय उसने स्वामा की अविशे में अतकते हुए आंमू देते । आंमुओं ने लुडक कर कृषिण सफेदी के बीच में-में एक रेसा बना ती थी । यह केनल दहना ही कह सकी—'ये लितत को अच्छी तरह जानते हैं और पहचानते भी हैं। उसने कह देना कि वह कभी मेरे घर के आस-पास भी न आए । उन्होंने देव तिया तो ""उनके गते मे हरदम पिस्तीन तदकी रहती है।' हतना कहकर उसने अपने आंचस से आंखें पेंछ असी और द्वारा बन्द हो गया।

1 204

दो तोला ऋफ़ीम

जी. वी. आजाद

ओफ़ - हो, नांनसेंस यहां भी सो रहा है।

मैं कहती हूँ यह रावण का भाई नहीं रावण का वाप है। सुवह-शाम, दिन-रात जिस समय देखो, सोता रहता है। चाहे ववर्चीखाना हो या वैठक, इसे सोने में कहीं रुकावट नहीं होती। कैंसा मनहूस है न जाने ? इसने तो मानो सोने ही की नौकरी करली है। रामा ! ओ रामा !!

हड़बड़ा कर भय-विस्मित नेत्रों से पीछे खड़ी हिन्दुस्तानी मेमसाहव की ओर देखते हुए रामा ने कहा "जी मेमसाहव," और विना किसी उत्तर की प्रतीक्षा किये हाथ के तौलिये को यंत्रवत् चीनी की प्लेटों पर घुमाना प्रारम्भ कर दिया।

मेमसाहव की मुद्रा क्रोधपूर्ण अवश्य थी किन्तु स्वर ऊँचा नहीं था। वे बोलीं, "मैं कहती हूँ तुम आदमी हो या गधे ? कितनी वार कहा कि काम के समय न सोया करो किन्तु तुम हो कि आदत से वाज नहीं आते। अरे ! वर्तन मल रहे हो या सो रहे हो ?"

रामा अपनी मालिकन के स्वभाव को खूब पहिचानता था। आश्वस्त होते हुए बोला—"जी मेमसाहब वर्तन मल रहा हूँ। हुनम करिये, क्या साहब ने याद फरमाया है ?"

"साहव ने नहीं मेमसाहव ने-वर्तन जल्दी मल लो तो आकर मेरे कमरे को जरा ठीक कर दो। शाम को कुछ भले आदमी चापर आने को हैं, समभे ? अभ्यस्त गर्दन को हिला रामा ने कहा, 'जी'।

खाक 'जी' मेमसाहव ने तिनक खिसियाते स्वर में कहा अभी तो पहाड़ जितने वर्तन साफ करने को रखे हैं कव ये खत्म होंगे और कव तुम कमरा → करोंगे ? ऊँह ! नाक को वक करते हुए मेमसाहब गोरी एड़ियों की धुरी थोड़ी-सी घूमी और विना दृष्टि घुमाये ही कहा, "जरा जल्दी करना""।"

कार्यरत रामा ने मुक्त-वायु में क्षीणव्विन को प्रसारित कर दिया, 'जी'।

"बी, जी, बेवकूफ कहीं का," कहते हुए मेमदाहब योर्च की ओर कर बगोचे में निवत गई और रामा पुतः स्वेत चीनी के बर्तनों पर गीना मसीन तोनिया फ़र-फ़रकर सफाई करने मे जूट गया । मुनहरे फून-पत्तो उन चीनी के बर्तनों को वह ऐसी सावधानी से साफ करता जैसे कोमल, हायों पर से सूसी मेंहदी को छुड़ा रहा हो। और इस प्रकार उसे उन चीनी के बर्तनो को साफ करने में पर्याप्त समय लगता। बेचारा रामा ज कार्यकरता बड़ी सगन और तत्परता से करता। साहब के काम में किसं प्रकार की अस्वच्छता नहीं रखता—अधूरा काम नहीं छोडता और जह होता कोई मूल भी नहीं करता। वस, उस बेचारे की एक ही भूल है कि नीद जाती है-बहुत नींद आती है। अससाया ग्रारीर और अंगड़ाइयाँ लेते पैर नीद के बधन में स्वतः बँध जाते हैं। नीद लेने के लिये उसे परिश्रम करना पड़ता-नींद तो उसे ऐसे आती है जैसे विना युनाये मौत। यह भी कि नीद लेने का उसे कोई शौक हो-वह बहुत चाहता है, उसे नींद न साहब के बेंगले पर वह सारा कार्य बड़ी सतकता से करे किन्तु वह विवश बंगले पर काम की कमी नहीं है परन्तु वह काम से नहीं धवराता -- व केवल साहब की नाक पर रखे गुस्से से डरता है। न जाने कब साहब पर्डे ? रामदयाल को मेनसाहब से उतना भय नही है । वह जानता । मेमसाहब के पास एक शान्त और करुण हृदय है। सब हो यह है कि साह इतने कोधी और हठी होने पर भी मेमसाहब रामदयाल के प्रति सहानुभूति ध्यवहार रखती हैं जिससे रामदयात को मन ही मन जनके प्रति श्रद्धा । है। ममसाहब की इस सोहाइता का एक कारण और भी है क्योंकि वह ज है कि रामदयाल मवेरे आठ बजे आता है और रात को आठ बजे जात वीच में अवकाश मिला तो घण्टे-आध घण्टे को अपनी पागल पत्नी की याता है ।

रामद्याल के और है ही कीन ? दो बच्चे हुए थे। एक पैदा हो वर्ष मर बाद ही अपने दावा-दादों के छाय देहात चला गया। बसील द दादी पापल बहु के बात रहना पसनद नहीं करते थे। दूसरा: द दो रामद्याल की परनों को विशिष्तावस्था से ही प्राप्त हुआ था। रित स्वामि-मर्कि पूर्णवृत्ति तथा माता की विशिष्तावस्था के कारण नरहीं व विभीनया का शिकार होकर रामद्याल को विन्ता-मुक्क कर गया। म वैदे ही दीन-दुनिया ते विस्ता-मुक्क थी हो। उसे न अपनी देह की सु और न भोजन की। न अपना, न पराया। पामजों को मौति बीसती, प्र

से निवृत कराकर और बुद्ध सिला-पिताकर उसे परमात्मा की दया पर छोड़ में ति पर चन देता। रात भर पत्नी की सती-पिपाइती, कियाइ सोकल मागती, बर्जन मिराती-बोहती-फॅकती और वेचारा रामदयान, विवासा का पिण्ड सब कुद्ध देग्यता, ठीक करता, उसे सुवाने की पेप्टा करता, दराजा बन्द कर स्वयं सोगा चाहता किन्तु रात की हर पड़ी का पण्टा मानो उसे सम्मीधित करते ही निकलता। रात भर रामदयान पण्टी की प्रयोक व्यक्ति की मन ही मन दोहराता और जामती-मागते रात किया निया। कही दिनों रामदयान की सही हासता रही। रात की निवास पुरी न होने के कारण दिन से मैंगले पर काम करते-करते भी उसे नीट पर दवाती और ज्यो ही। मौन देशता बहु क्यें से लेता, रोत लेता। किन्तु पूरी न होने के कारण दिन से मैंगले पर काम करते-करते भी उसे नीट पर दवाती और ज्यो ही। मौन देशता बहु क्यें से लेता, रोत लेता। किन्तु अब यह जागने का आदी हो। पता है। नीट उसे अब उताना नहीं से साती जितनी मनस्य की इच्छायें।

उस दिन रामदयाल को अपेक्षाकृत जहरी ही गैंगने पर जाना था। जतः बहु नियमित कार्य से मुक्त होकर निकलने ही को था कि पाणन पत्नी में पृह्हा पीतने का बतंन उठाकर उस पर फंक दिया और फिर ठठुामारकर उसो । ही आने बड़े। स्वयं उस विकने पानी से फितल कर पिर पश्ची। गिरने के साम ही रस्ताने के किवाड से उसका विर जा उक्तराम और कृत बहु निकला। नेक पीत रामदयाल ने पत्नी को उठाकर कमरे में लिटाया, कपड़ा जसाकर उसके पान में मरा और उसे सुलाकर बेंगले की चल दिया। आज उसके मन में एक मर्थकर अंगड चन द्वा या उसके विद्वास और आदान नीवों के सहारे हिलने सामी थीं। उसने अनुमन किया मानी विद्वीही भावनाओं को सत्ता का संरक्षण प्राप्त हो गया हो। उसके मुख पर सुफान के पूर्व की-सी सानिव थी। बेंगले पर पृक्षकर जिस अनिव्ह से बहु बचना चाहता था उसीसे उसकी प्रथम में उहु हुई। साहब ने उसे देखते ही भारी और कर्जन आवाज में पुस्तार, रास्टवाल !

u_{st}h rr

अब बाये ही ? तुम बिल्कुल नामाकुल हो !

''দী''

तुम लापरवाह हो, कामचोर हो !

"জী"

चले जाओ, निकल जाओ यहाँ से ब्लडी ब्लास्टर ''जी"

"मूर्ल कमीना नौकरी करने बाया है !" रामदयाल को ऐसे मुहाबरे सुनने का पूर्ण अम्यास था। इस बार उसने कोई उत्तर नहीं दिया और

रामद्रयान का मन वितृत्ता ने भर ग्रा। उन्ने नगा, दो पैरों में से द्रिक्त में गेंडरीन होगया है, यदि उन्ने मोह्द्रया करवाया नहीं ग्रा तो सारा पर्रोर महकर नष्ट हो जायेगा। यह दिन भर इन्नी उपेड्ड्रुट में लगा रहा-पड़ मा पर्रे दे पड़ के निये पैर या पैर के निये पड़ ? किन्तु कुछ नी समक न प्राया यह केवन इतना ही जानता है कि पड़ में हृद्य है और हृद्य में ही अपूर्ण इन्हीं पाता। किन्तु आज दिन भर की घटन के परवात् उने तगा जैसे वह किनी निरुद्ध पर पहुँच गया है। उन्हों अपूर्ण क्यां कि तभी नेमसाहव के साम जल्दी-जल्दी पूरा करना प्रारम्भ किया कि तभी नेमसाहव के साम जल्दी-जल्दी पूरा करना प्रारम्भ किया कि तभी नेमसाहव के साम जल्दी-जल्दी पूरा करना प्रारम्भ किया कि तभी नेमसाहव के साम प्राप्त कहा, 'हम आज रात बड़ेसाहव के साम शिकार देखने जायेगे— क्यां के साम वित्र गईं। रामद्रयाल सून्य भित्ति की ओर देखते हुए अनुभव करने सानो उसके मार्ग में कोई रकावट आगई है, किन्तु दूसरे ही क्षण क्यां मानो उसके मार्ग में कोई रकावट आगई है, किन्तु दूसरे ही क्षण क्यां पर हो पान वाल हो पल मित्र गया हो।

दयाल घर की ओर जाने को निकला किन्तु आज वह न जाकर वाजार की ओर चल दिया। बाजार में कुछ जा दुकान पर रुका, जिसने वहाँ से कुछ लिया और चल उसने देखा उसकी पत्नी कमरे के बीच में सोई हुई है। दिश्लामायहीन मुख को वह निर्निमेश नेत्रों से कई पत्नों तक किसी प्रश्नसूचक चिह्न को देखकर प्रकट किये जाने वाले हुत के ओपित्य पर पूर्तावेषार कर रहा हो। धीरे-धीरे उसके हाम जेब की ओर बड़े, एक पुढ़िया जेब से बाहर निकासी, उसने उसे पानी में घोता और पानी के पुरा में उत्तिवार्ध हातकर उसे उबेल दिया। पत्ती जाती, अधि सोसी हिन्तु बिना कोई प्रतिविच्या प्रस्ट किये करवट बदन कर पुनः सो रही। उद्दिग्न रामदयान कब अधिक नहीं उहर सका, उसका मन ज्ञात परिणाम से सिहर उद्या और वह बँगते की ओर चन दिया।

आज रात रामदयान हूं। बंगते का स्वामी या। वह आराम से सो सकता या क्योंकि यह। उसकी पामत बत्ती के किनूसों से यह मुक्त था। परन्तु इतनी रात गये भी रामदयान को नीरं नहीं आरही थी। कभी इस करवट बेटता तो कमी उस करवट। सम्बी-नम्बी जानहांदों तेता किन्तु नीर का उसकी अधि में प्रदेश नहीं हो; रहा था। आधी रान बीते कुछ पन के निये व्याही उसकी आंत सभी यह हुदक कह रहा था। "औह! मैंने विता का अपने प्रदेश में प्रदेश नहीं है, यह या अध्या राम बीत हुद पन के निये व्याही उसकी अधि सभी यह हुदक कह रहा था। "औह! मैंने विता बड़ा अनर्थ किया। पामत ही सही किन्तु थी तो मेरी विवादिता पत्नी। "तो तोजा अधीन पत्नी की! मैंने उसे विथ दिया है, मैंने उसकी हाथा की है। अपनी पत्नी भी, अपने पुत्र की प्रमतानयी मौ की! औह ईस्तर कींद समा करेगा? अब हक तो वह सर """""

मोटर का होर्न सुनकर रामस्याल जब चॉकता हुआ उठा तो उस समय उक सारे बेंगते में भूप फैल चुकी थी। साहब शिकार से लोट आये थे। रामस्याल अपने नियमित कार्य में जुट गया। किन्तु आज उसका मन अस्त- व्यस्त था। शरीर थककर चूर हो गया था, टाँगें लड़कड़ा रही थीं और अपराध का विष उसे अशक्त किये दे रहा था। उत्तर मेमसाहव की सदयता के कारण चाय के परचात् रामदयाल को घर जाने की छुट्टी मिल गई।

आज घर की ओर जाते रामदयाल का हृदय जोरों से घड़कने लगा-पैर लड़सड़ाने लगे उसका अपराधी मन निरामा और आशंकाओं से घर आया तभी बड़ेसाहब के बबर्नी युगुफ ने उसे सम्बंधित करते हुए कहा "क्या घर जा रहे हो ?"

रामदयाल ने स्वस्थ्य होते हुए कहा, "सलाम युसुफ भाई हाँ, घर ही जा रहा या।" युसुफ ने फिर पूछा और कही "तुम्हारी पागल बीबी का क्या हाल है?" रामदयाल को लगा जैसे वह रंगे हाथों पकड़ लिया गया हो। किन्तु तत्काल सम्भलते हुए उसने अपने होठों पर फीकी मुस्कराहट फैलाते हुए कहा, अब जो भी है युसुफ उसे सहन तो करना ही होगा। हाँ! हाँ!! क्यों नहीं युसुफ ने कुटिल हँसी हँसते हुए कहा "तुम्हारी मेमसाहव भी तो ऐसे जिद्दी और वेरहम साहब को वर्दास्त करती है ना? और उसने बात को वदलते हुए कहा—चलो, यहाँ तक आये हैं तो आज तुम्हारी बीबी ही को देख आयें। हाँ, हाँ, क्यों नहीं। रामदयाल ने कहने को तो कह दिया, किन्तु उसे लगा जैसे उसके किये अपराघ के प्रति उसकी स्वीकृति लेने के लिये युसुफ एक सहादत बनना चाहता है—उसके पाप से उसे परिचित करना चाहता है।

रामदयाल जब घर के सामने पहुँचा तो उसका घड़कता हृदय मानो विखरी स्वासों को बटोर रहा था। घर का दरवाजा जो विल्कुल खुला देखा—तो उसकी स्वास ही रुक गई। उसने शीघ्रता से घर के भीतर फाँका तो लगा उसकी पलकों को पक्षाघात हो गया हो उसे उसकी आंखों पर विश्वास नहीं हो रहा था। जैसे कोई स्वप्न देख रहा हो। पाँच वर्ष पुरानी गृहस्थी का साकार चित्र। वह चिकत था। उसने अपनी आंखों को वारवार मला और उन्हें फाड़फाड़ कर देखने लगा लेकिन उसके मुख से आवाज नहीं निकल रही थी। सारा मकान धुला हुआ—साफ-सुथरा और व्यवस्थित। पत्नी स्वच्छ श्वेत परिधान पहिने स्निग्ध लम्बे काले अनियंत्रित वालों को कंघी से सुलफा रही थी। रामदयाल और उसके मित्र को आया देख उसने छोटा-सा घूँघट खींच लिया और उन्हें वैठने के लिये एक खाट खिसका दी।

युसुफ श्रृंगार में रत रामदयाल की पत्नी को देखकर कह उठा 'अच्छा तो ये ठाठ हैं ?' और रामदयाल वेदान्तियों की भाँति इस अप्रत्याशित प्रतिक्रिया को देख मन ही मन सोच रहा था—अफीम ! मौत !! जीवन !!!

जनकराज पारीक

आसिरी का लेकर यमन्तुने पीपल के सनै से रगड़ कर बीड़ी बुम्मादी।

तिव पूर्व के कारण जमीन तवे-ती तथ रही थी! आवचाय की हवा गर्म होने के कारण कांग्री-ती नजर आ रही थी। कभी-कभी गर्म हवा का भौवा आता और पीवल के वरी सहतका उठते। इस तबवी दुमहरिया में बसलू पीयल की छाया ने चारणाई विद्याद आराम कर रहा था। यात ही उसकी सेनों की जोड़ी बेंडी जुमानी कर रही थी। इस मंत्रार में बयलु का जीवन किन्द्रत एकाफी है! उसका गर्म हुछ वही बेनों की जोड़ी है जिसे वह जी-जान से माद करता है। मत्ते मम्म बाग ने कहा था. 'बेटा, यही मेरी छम्बत्ति है जो तुम्हें धींग रहा हूं, हन्हें भीने उतना ही प्यार किया है, जितता तुम्हें। सु भी दन्हें: पार से एकता। मेरी सम्पत्ति को बेचना मत, ही बेटा। इस्टें बहुत ही प्यार से रखना। जीर बंदों की रस्सी बसलु के हाथों में यमानद उन्होंने मुख का जाविनन कर विधा था।

पीपल वसन्तु के दादो-परदादों मे-से किसी का सगाया हुआ है। बूढ़ा होकर भी पीपल इस समय बूदी अवानी पर है।

वसन्तु वैस को पीठ पर हाय किरा रहा था कि उसे लगा जैसे पीछे से कोई आया हो। उसने पुरुकर देखा तो देखता ही रह गया। नजरें स्नूकाए मेंडरी सिमटी-सी खडी थी।

में हुदी तौन को एक शाधारण शुनती और असाधारण शुन्दरी थी। उसका भोर वर्ण पूप के कारण अब कुछ दिस्तमन्या नजर था रहा था, उसके पतने सुद्ध होट मोदियो-ची सफेट दत-बक्तियों को बके हुए थे। उसकी अक्षेत्र वुद्ध आर्चे कभी-कभी कार उतने का असफल प्रयत्त कर रही थी। उसकी दीवी आर्थ के मोह पर काना-सा तिका, जिस पर कर से बारह साल पहले तसनु अपनी तर्जनी दिका कर कहता था, ''मेंहदी, तेरा यह तिल वहुत सुन्दर है री!" अब भी उतना ही सुन्दर और उतना ही वड़ा था पर अब वसन्तु उसके वड़े से तिल को नहीं छुएगा, अब वह बड़ी जो हो गई है। और वसन्तु भी अब कोई छोटा थोड़े ही है। तब तो दोनों कोई आठ-नौ साल के ही थे।

बचपन में ही वह वसन्तु के साथ खेला करती थी। वसन्तु की वातों को वह सहज ही मान लेती थी।

अभी कुछ साल पहले उसका विवाह पास वाले गाँव में हुआ। उसका पित एक अनपढ़ नवयुवक था। खेती-वाड़ी का काम करता था। देखने में साँवला किन्तु सुन्दर था। उसके परिवार में माँ के सिवाय कोई निकट सम्बन्धी नहीं था। मेंहदी अपने पित और सास से पूर्णतया सन्तुष्ट थी। कुछ समय पहले मेंहदीं की सास इस दुनिया से जाती रही थी। अब मेंहदी और उसके पित को घर सूना-सूना लगने लगा। दोनों को माँ का अभाव बुरी तरह खलने लगा। विन्ता और परिस्थितियों के कारण मेंहदी के पित को तपैदिक का रोग हो गया और इसी वारे में वसन्तु से कुछ बातें करने वह चली आई। वसन्तु को कुछ सूफ ही नहीं रहा था कि वह क्या कहे ? खुशी के मारे पागल-सा हो रहा था। सचमुच आइचर्य और प्रसन्तता के मेल से मानव किकर्तव्य-विमूढ़ हो जाता है। यही वसन्तु के साथ हुआ था, उसके मुँह से निकला, ''अरी मेंहदी, तू कब आई रे ?''

मेंहंदी ने गर्दन भुकाली। वसन्तु हैरान था—क्या यह वही मेंहदी है ? इतनी शर्मीली हो गई ? इसकी तो आँखें ही नहीं उठ रहीं। मेंहदी ने मंद स्वर में गर्दन भुकाए ही कहा, "कल ही आई थी, तुभ से एक बात करनी थी, इसलिये चली आई !"

"तो फिर देरी क्या करती है, कह डाल जो कुछ कहना है।" वसन्तु ने कहा, "ले, चारपाई पर वठ पहले तो, फिर बात करना।"

मेंहदी ने उदास चेहरा ऊपर उठाकर फिर फ्रुका लिया और हिचिकचाती-सी चारपाई पर पैताने बैठ गई!

वसन्तु ने उत्सुकता से कहा, "अरे भई, इतनी शर्म भी तो किस काम की ? उगल देन जल्दी से।"

मेंहदी ने आंचल ठीक करते हुए कहा, ''देख वसन्तु तुभे तो मालूम ही है कि इस बार दाने अच्छे नहीं हुए और फिर उन्हें जानलेवा रोग लगा हुआ है! उनके इलाज में पैसा पानी की तरह वहा दिया! ताल वाली जमीन वेच दी, वैलों की जोड़ी इतनी सस्ती वेची मानो मुक्त की हों, और भी घर की कई छोटी-मोटी चीजें बेच थी लेकिन सभी तक उनका रोग पू तरह नहीं गया! अब दखारी में मुक्तित से चार-घड़ मास खाने लायक दा है, इसीलिय में! देख ससन्तु, मौगना तो मुक्तें भी पसन्द गहीं लेकिन उनके लिये आना पड़ा है! कुछ क्येय पेसे की जरूरत है, अगली फसर तक तोटा दूरेगी।"

सतन्तु का मस्तिष्क एक राण में ही अपनी छोटी-सी भौपड़ी कोने-कोने में धूम गया लेकिन उसे कही कोई ऐसी चीव नजर नहीं आई जि बेचकर वह ऐसी प्राप्त कर सके। गम में तो मेंहदी की सहायता करने प्रवन्त लाजसा थी बेकिन परिस्थितियों ने उसे उदास कर दिया बोना "मेंहदी! चाहता तो हूँ कि तेरे लिये बहुत कुछ कह पर कुछ नहीं क सकता। विताजी के मरने के बाद मेरी हालत बहुत खराब हो गई है ""।"

बसन्तुपूरा कह भी नही पाया था कि मेंहदी बोल पड़ी, ''तो फि जवाब है न ?"

"में मजबूर हूँ में हसी" बसन्तुकी आवाज में कश्रणा थी ! बिनाकुछ कहे मेहरी उठ खड़ी हुई। एक क्षण कश्रणामरी दृष्टि ।

विना कुछ कहें मेहरी उठ खड़ी हुई। एक क्षण करुगामरी दृष्टि । वसन्तु की ओर देशा, किर चलरी ! निराश वमन्तु जो सामने की और देश एक छोटा-मा लड़का और एक छोटो लड़की आपस से कुछ बातें करने हैं। सड़का त्वसन्तु के बेंचों की ओर इसारा करते हुए कह रहा था. ''वा जोड़ी मेरी है, उने मैंने तुमने पहले रोका है इसलिये उसका मोबर उ उठाउँगा।''

लड़की तपाक से बोली, ''अरे जा-जा, मैं तो कब से यही बैठी हूँ बो ये आया है बड़ा गोवर उठाने बाला !''

एकाएक वसन्तु के हृदय पर एक घवका-सा-लगा। एक टीस-सी उर्द और वह अतीत में सो गया।

यसनु कोई नी सान का रहा होना, उसकी मां तो उसे जन्म देने हें से सान याद ही चन बंधी थी, तीवरा साल पुरू हुए, हुए ही दिन हुए ये हिं यसनु के याप ने दूसरा विनाह कर निया था। सीक्षेत्री मां की सन्दान बांधे देसा अच्छा नहीं सगता था पर यह वसन्तु का ग्रीमाप्य समको या सीतेसी म का दुर्मीप्य कि नई मां के कोई संशान नहीं हुई। इसी बान को सेवर उसक वसन्तु के बाप से अगडा हो गया था! वह मता बौक कर्यों कहनाने सगी। पुस्ते में आकर उसके भी शुँप से खुनीय समारी थी।

हो । तो वसन्तु कोई नौ साल का रहा होगा और यही बाठ-नौ कुं

मेंहदी थी ! दोनों एक साथ गोवर उठाने जाया करते थे। घर जाकर उपले वनाते थे। इसी पीपल के नीचे वैठकर गोवर इकट्ठा करते थे। यदि वसन्तु कभी डलवा कुछ खाली ले जाता तो सीतेली मां का गुस्सा सातवें आसमान पर होता था, और मुँह से घधकता हुआ ज्वालामुखी फूटता, "क्यों रे पाजी, छोकरों के साथ लँगड़ी टांग खेलने लग गया था क्या ? गोवर उठाने में तो नवाव साहव को शर्म आती है। खाली डलवा ही ले आता तो क्या बुरा था ?"

वसन्तु जाता तो पीपल नीचे डलवा मेंहदी को सौंप कर खेलने में मस्त हो जाता। जब घर जाने का समय होता तो मेंहदी के पास जाकर गिड़गिड़ाता, "मेंहदी, मेरी माँ मुभे मार देगी यदि मैं घर खाली गया तो। तू मुभे आधा डलवा गोवर दे दे, कुछ इघर-उधर से उठा लूँगा तो काम चल जाएगा!' मेंहदी आँख मसलती हुई कहती, "न वावा न, कबकी यहाँ बैठी हूँ तब इतना इकट्ठा किया है, तू तो सारा दिन मजे उड़ाता है।"

वसन्तु करुणा का अभिनय करता हुआ कहता "ना मेंहदी, तू ऐसा मत कह ! माँ मुभे मार देगी तो तेरे साथ कौन आया करेगा ? बस तू जरा-सा गोवर दे दे । बड़ा होकर तेरा सारा कर्जा उतार दूँगा।" और मेंहदी इतने पर ही राजी हो जाती, "अच्छा भई, जिद ही करता है तो भरले एक डलवा।"

मेंहदी का हृदय वहुत ही कोमल था। इसका पता वसन्तु को चल गया था इसलिये वह गिड़गिड़ाकर, आँखों में आँसू भर कर मेंहदी से हर काम करवा लेता था! लड़ाई में मेंहदी बहुत पीछे थी। गाँव का विल्कुल कमजोर वच्चा भी अगर उसे पीट देता तो कोई आश्चर्य की बात नहीं थी। यदि मेंहदी पर कोई हाथ उठा लेता तो वेचारी वसन्तु को ही जाकर शिकायत करती थी।

वसन्तु को अच्छी तरह याद है कि एक बार वह खेल कर डलवा लेने मेंहदी के पास गया था तो मेंहदी बैठी हुई रो रही थी वसन्तु ने उसके पास बैठते हुए पूछा था, "अरी मेंहदी! रो क्यों रही है ? किसी ने मारा है क्या तुभें !" मेंहदी बिना कुछ कहे आँसू पौंछने लगी थी। वसन्तु ने फिर कहा था, "यूँ ही रोए चली जा रही है, बता तो सही क्या बात है ?" मेंहदी ने कहा था, "वसन्तु! आज सुगनु ने आकर मुभ से एक डलवा गोवर माँगा तो मैंने कहा कि मैं तुभें गोवर नहीं दूँगी! मेरे पास पहले सेही कम है जिसमें से वसन्तु को भी देना है, पर वह नहीं माना। जिद करता रहा। मैंने साफ इन्कार कर दिया तो उसने मुभें पीटा और सारा गोवर उठाकर भाग गया।" वसन्तु आग-ववूना हो गया था। मेंहदी को कोई पीटे और वह वदला न ले?

आस्तीनें चढ़ाते हुए उसने कहाथा, ''मेंहदी, तूरो मता एक बार मिलने तो देउस सुगतुके बच्चे की।"

सतन्तु भी उस दिन खाली हाय पर लोटा या। पर पहुँचने पर सीतेली भी ने उसकी जो दुरंता की थी वह उसे आज भी बाद है। दूसरे दिन उससे सुगतु को गते से पकड़ लिया था। जभी दो-तीन हाय ही जमाए ये कि मेंहते ने जाकर छुड़ा दिया, ''सतन्तु। बस अब जीर सत मार, छोड़ दे वेचारे को !'' और जब वहन्तु मेहही से गीवर का डलवा भरवाकर पर पहुँचा तो सीतेली भी की बाख़ें खिल गई थी, शायद जीवन में पहली बार ही उसने प्रसन्त हो वहन्तु को इकन्ती हो थी पर वह इकन्ती मेंहबी के पसीने की कमाई थी जिसकी वसन्तु ने अकेते ही चीपाल में बैठकर चाट खाई थी।

वसन्तु के विचारों की मुखता हूटी, उसने सामने की और देखा, छोटा लड़का अभी तक जिद कर रहा था, "जू जाहे न मान, पर वह बोड़ों तो मैंने ही रोकी है, उसका गोवर भी मैं ही उठाउँचा।" लड़की ने "वड़ाक-सहारू" दो यप्पड़ बड़के के गावें प जमा दिने, "बड़ा आया है गोवर उठाने चाला। कह दिवा कि जोड़ों मेरी रोकी हुई है, गोवर भी में ही उठाउँची फिर भी जिद ही किये जा रहा है!" वड़का चूपचाए कत्वा उठाकर चल दिया।

बसन्तु का दिल भर आया वह सोघने लगा यदि मेहरी भी भेरे साथ ऐसा ही बर्ताव करती, तो ? नहीं ! नहीं !!मेंहरी देवी है, मेरे कपर उसका बहुत कर्वा है, मुक्तें उसका कर्जा चुकाना होगा ! एकाएक हवा का क्रौका आया, पीपल के पत्ते सहसद्धा नहें, मानी वसन्तु पर हैंस रहें हो कि कैसा चुकाया है उसने मेहरी का कर्जा ? वेचारी न जाने क्यान्या आयाएँ सेकर आई थी। सबको उसने एक वारणी ही क्यन दिया।

वरानुका अन्तःकरण वीख उठा। वह अपने आपको कीसने तथा। एकाएक वह पित्ताया, ¹⁴ उसके सुदाग की रसा अवस्य करेंगा। यह मेरा कर्माण है। मैं उस देवी की सहायता अवस्य कर्मगा। उसका मुक्त पर कर्जी है। पर केंसे ? पैसे कहां से साजी"

उसके मुद्दे पर निराशा के चिह्न क्षा गये। किर एकाएक वह सुनी के मारे ठहाका मार कर हुँत पहा। मुक्कराहट की एक सम्बी रेखा असके होठों से लेकर असिं। तक फंस गई। उसकी तबर पातदार वैसों की बोड़ी पर पड़ी। तपक कर उसने बैसी की रस्ती पकड़नी और मेंहरी के ऋण से उक्त पही। तिके लिये, बाद की सम्पत्ति को पेचने वह बाबार की ओर चन पड़ा।

डायरी के पृष्ठ

सुखदेव रामावत

कुल्लु व मनाली से हमारी एन. सी. सी. की टीम लौटकर आयी। पहले हमारा प्रोग्राम ६ तारीख से १२ तक था, किन्तु कुछ कारण विशेष से १३ से १५ रखा गया। हम १०२ कैंडेट आफीसर १३ तारीख की सुबह मिलिट्री-ट्रकों से मण्डी से मनाली के लिए रवाना हुए। मनाली मण्डी से ६८ मील व कुल्लु से २५ मील है। पूरी सड़क व्यास नदी के किनारे वड़ी मेहनत व होशियारी से बनाई गयी है। सड़क पर यातायात केवल एक ही तरफ हो सकता है (One Way Traffic) १३ मील पर पण्डोह का मासूली पहाड़ी नगर आता है। इससे पूर्व हमारी सड़क नदी के दाहिने किनारे पर थी अव एक भूलते हुए पुल को पार करके नदी के वाँये किनारे पर आ गयी है।

यह पुल १६२३ में बनाया गया था। सवारियों को पुल पर पार करने के पूर्व ही उतरना पड़ता है और खाली गाड़ी पुल पार करती है। आठ बजे सुबह के रवाना हुए हम नौ बजे से पूर्व वहाँ पहुँच गये थे। गाड़ियों की कतार लगी हुई थी ६-३० पर आगे बढ़ने का संकेत मिला और हम लोग अपने-अपने ट्रकों पर सवार हुए। चारों ओर N.C.C. ही नजर आ रही धी—दो ही मिनट में सिमट कर एक हो गये और आगे वढ़ चले। हाँ, यहाँ की एक विशेषता यह है कि इसी स्थान पर एक बहुत बड़ा वाँघ बन रहा है। वाँघ में व्यास का पानी रोककर एक सुरंग (करीब १२ मील लम्बी) द्वारा उस पानी को सतलज में डाला जायगा। योजना पर कार्य चालू है। करीव १०,००० व्यक्ति इन योजना को पूर्ण करने में लगे हुए हैं। पण्डोह से दूसरा स्थान ठहराव का औट (Aut) आया।

यह पण्डोह से १२ मील अर्थात् मंडी से २५ मील दूर है। यहाँ रुकते ही हमारी निगाह फल वेचने वालों की दुकान पर गई, जहाँ भीड़ लगी हुई थी। खुमानी ३५ से ५० पै. किलो के हिसाव से विक रही थी। फौजियों ने जी भर कर खुमानियाँ खाईं। एक न.पै. की एक और विद्या से विद्या एक

२१८। सन्निवेश

बड़े आंबले के बराबर ११। त.पै. के हिसाब से बिक रही थी। ४०० प्राम खुमानिया २५ त. पै. की मैंने भी खारीशें और खाकर दिल बड़ा प्रसम हुना।
यह भी एक छोटा-सा पहाड़ी गोव है। इस २५ मोल के हरे-भरे इकाल में लारोंओर पहाड़ी उलाली पर पहाड़ी मोज है, पहाड़ी मकान व जब के खेत नजर जा रहे थे। कही-कही नदी पाटी ५ मील तक चीड़ी है और कही ४०० गज के जन्बर सिकुड़ कर रह गयी है। सुमानी जंगलों में अपने यहाँ के बेरों की तरह चगती है, सेनिन उसके मुकरे हुए रूप में आजकल पहाड़ी किसानों ने अपने छोटे-छोटे पहाड़ी खेतों में लुमानी के पेड लगाने छुक कर दिये हैं। यह मीसम सुमानी की ही है। अलरोट, आडू व सेव का मीसम जुनाई के बाद आता है।

कोट से मंडी बाते चक्त १३२ मील में तो मेरी हालत बड़ी ही खराब हो गयी थी। बोट तक मुक्ते कुछ भी महसूस नहीं हुआ था। यहाँ मेंने इलायची व लॉग ड्रांट्यों से बचने के लिए सरीद लिये थे, किन्तु कुल्लू पहुँचत-महुँचते सुमानी व उसके पूर्व साथा भीया सब निकल गया।

मुफ्ते मोटर की सफर बड़ी कब्टदायक होती है। योड़ा-सा भी चलने के बाद-पैट्रोल या डिजल की गैस से भेरा पेट खराब हो जाता है। पठान-

साया-पीया सब निकल अरूर गया किन्तु जी हल्का हो गया। कुल्लु हमारा तीन घष्टे का टहराव था।

हुल्लु एक बहुत अच्छा पहाड़ी सहर है। यह कुल्लु जिले का Dist.

H. Q. है। कुछ समय पूर्व यह स्वाका भी कागहा जिले का एक माग था।

सतान कर से जीर बीम विकास करने के लिए कांग्रहा जिले को अब सीत सतान कर से लिए कांग्रहा जिले को अब सीत सतान कर से जीर बीम दिन का निया है। (?) कांग्रहा, (२) कुल्लु व (३) छात्र स्थित । यहाँ सब प्रकार की रीनक नजर जाती है। वंजाबी युक्त व यूनीत्य मुख्य स्थों में दृष्टिगीवर होते हैं। बीम-बीच में पहासी किसीरियों तीन वार-चार के पिरोह में सिर पर लात कमात बार्य की किसीन वार-चार के पिरोह में सिर पर लात कमात बार्य की किसी वार-चार के पिरोह में सिर पर लात कमात बार्य की किसी का निया है। किसी है। अबरोह, नासपाती तिक बार्यों। यहां किसी बार पहाड़ी पत्नों की बही-बड़ी दुकानें हैं। अबरोह, नासपाती तिन, सुमानी, आहु शारि कन बहुतायत से पठालटिट व स्लित को खाता है। उनी व रोमी-कनी वश्नों की दुकानदार काफी अच्छा मुनार किस सार्यों की बच्चे में सफल हो जाते हैं।

यहाँ व्यान की घाटी बहुत चौड़ी हो जाती है। दूर पहाड़ी ढालो पर नजर जाने पर हरे-मरे पेड़ों के बीच पहाड़ी बागवानों के बँगते व बस्तिय नजर आती हैं। नाइता करने के पदचात् व कुल्लु की सड़कों पर काफी पहल-कदमी करने के बाद हमारा काफिला मनाली के लिये रवाना हुआ।

पुली ट्रक से चारोंबोर का मनोहर दृश्य नेवों को तृष्त कर रहा था। बीनधीच में तिब्बती शरणार्थी छेरा ठाले पड़े थे। बड़ी मद्दी व गन्दी वेदाभूषा में नजर आने वाले इन लोगों के चेहरों पर मुस्कराहट विराजमान थी । हमारे फौजी दूकों को देखकर ये लोग बड़े उल्लास से हाय हिलाने लगे-शायद समभते हों कि उन बदमाश चीनियों से ये मोर्चा लेने जा रहे हैं जिन्होंने उन्हें बेघरवार करके उनके प्यारे वतन से अलग कर दिया या। हमारे ट्रक नगर पहुँचे यहाँ करीब २० मिनट का ठहराव था। जाते वक्त तो सिवाय वस स्टैण्ड के चारोंओर उड़ती निगाह डालने के सिवाय हम कुछ न देख सके। किन्तु एक दिन मनाली से विशेष प्रोग्राम बनाकर हमारा दल इस पहाड़ी गाँव को देखने आया । नगर का मुख्य गाँव बस स्टेशन से करीव दो मील की कड़ी चढ़ाई चढ़कर पहुँचना पड़ता है। चढ़ाई वास्तव में वहुत कठोर, एकदम सीधी व जोड़ों को हिलाने वाली है। जिस समय हम उस चढ़ाई पर चढ़ रहे थे—हमने सोचा हमें किसी पहाड़ी चोटी पर दूर-दूर के दृश्य देखने ले जाया जा रहा है किन्तु करीव डेढ़ घण्टे की चढ़ाई के वाद हमारे आश्चर्य का ठिकाना न रहा, जब हमने इतनी ऊँचाई पर एक सुन्दर गाँव बसा पाया।

बहुत बड़े-बड़े मैदानों की तरह लहलाते हुए पहाड़ी खेत जब, गेहूँ व आलू के लम्बे चौड़े फलों के बगीचे व सुन्दर पहाड़ी मकान। किसी समय कुल्लु के राजा गिमयों में यहाँ आकर रहा करते थे। उनकी एक लकड़ी की तीन मंजिल की कोठी उस अतीत की याद दिलाती है। आजकल यह कोठी किराये के लिये खाली है और सर्वसाधारण मामूली किराया देकर उसका उपयोग कर सकता है। यहाँ हवा बड़े जोरों से चल रही थी—वादल कोठी के कमरों में घुसकर भीतरी वस्तुओं को नम बना रहे थे। चढ़ाई चढ़ते-चढ़ते हमारे सारे वस्त्र पसीने से तरवतर हो गये, और बहुत ज्यादा अकुलाहट महसूस हो रही थी किन्तु ऊपर पहुँचते-पहुँचते पसीने से कपड़े भीगे होने से व ठण्डी हवाओं से हमें बहुत जबरदस्त सर्दी महसूस होने लगी। दो सस्मित वदन साहसी युग्म जो हमारे आगे-आगे उस कोठी की छत पर पहुँचे थे, हमारे हाँफते हुए ऊपर चढ़ने का दृश्य देख रहे थे और रूमाल हिला-हिलाकर हमारा उत्साह बढ़ा रहे थे। यहाँ एक कोठी के नीचे एक पुराना वैष्णव मन्दिर पुरातत्व विभाग की संरक्षता में सुरक्षित है। गुम्बज का शिल्प उसी

१३ जून को ४ बजे नगर है हम कई छोटे-छोटे पहाडी नालों के पुलों को पार करके है मनासी पहुँचे। मनाली करीय ६००० फीट की ऊँचाई पर नया बसा हुआ व बस रहा है एव बहुत छोटा किन्तु बहुत ही मनोहर पहाडी स्थान है। यहाँ प्रकृति का अत्यन्त रमणीय रूप सामने आता है। जंगलात विभाग के घेरे हुए क्षेत्र के सामने हमारे तम्ब लगाये गये थे। दर्पा आरम्भ हो चुकी थी। कमी-कभी एकदम बादल थिर आते. ओले पड़ते और आसमान बिल्क्ल साफ ही जाता । हुमें तम्यू के चारोओर पानी से बचने के लिये खाई खोदने का आदेश मिला । हम एक तम्बू में आठ अधिकारी थे । पूर्ण रूप से तम्बुओ की व्यवस्था करने के पश्चात् आंखें तृष्त करने के लिये हम लोग तम्बुओ से बाहर निकले । सामने देवदार के बक्षों का विस्तृत पुञ्ज जिनकी छतरीनुमा गगन चुम्बी आकृतियाँ आने वाले यात्रियो का अनायास ही ध्यान खीज लेती हैं। कुछ पेड़ तो १४ फीट ब्यास के घेरे के १०० फीट से भी अधिक ऊँचे अपनी विशालता में भी एकाकी नजर आते। दूर पहाड़ी चोटियाँ सच पूछी तो मात्र छनकी ऊँचाई की भव्यता आदमी को अभिभूत करने को पर्याप्त हैं। ये पहाड़ी चोटियां बांदी-सी चमकती, बादलों से खाँख मिचीनी खेलती नजर आती। मुख्य सड्क पर जगलात के डाक बेंगले तक जाकर व व्यास के पहाड़ी रूप की दिव्य छटा निहारकर हम लोग समय पर अपने अपने तम्बुओं में वारिस आ गये।

 नजर आती हैं। नारता करने के परचात् व कुल्लु की सड़कों पर काफी क कदमी करने के बाद हमारा काफिला मनाली के लिये रवाना हुआ।

मुली दुक से चारोंओर का मनोहर दुव्य नेत्रों को तृष्त " था। बीचबीच में तिब्बही बारणार्थी छेरा डाले पड़े थे। बड़ी मर्ड वैशभूषा में नजर आने याते इन लोगों के नेहरों पर मुस्कराहट थी। हुमारे फोजी दुकों को देशकर ये लोग बड़े उल्लास से हाय ' शायद समभते हों कि उन बदमाश चीनियों से ये मीर्ची है जिन्होंने उन्हें बेघरबार करके उनके प्यारे बतन से अलग हमारे ट्रक नगर पहुँचे यहाँ करीब २० मिनट का ठहराब था सिवाय वस स्टैण्ड के चारोंओर उड़ती निगाह डालने के न देख सके। किन्तु एक दिन मनाली से विशेष प्रोग्राम इस पहाडी गाँव को देखने आया। नगर का मुख्य गाँव ह दो मील की कड़ी चढ़ाई चढ़कर पहुँचना पड़ता है। कठोर, एकदम सीधी व जोड़ों को हिलाने वाली है चढ़ाई पर चढ़ रहे थे-हमने सोचा हमें किसी पहा दुश्य देखने ले जाया जा रहा है किन्तु करीव डेढ़ हमारे आश्चर्य का ठिकाना न रहा, जब हमने इ गाँव वसा पाया।

वहुत बड़े-बड़े मैदानों की तरह लहलाते व आलू के लम्बे चौंड़े फलों के बगीचे व सुन्द कुल्लु के राजा गिमयों में यहाँ आकर रहा तीन मंजिल की कोठी उस अतीत की याद किराये के लिये खाली है और सर्वसाधा उपयोग कर सकता है। यहाँ हवा वड़े के कमरों में घुसकर भीतरी वस्तुओं को हमारे सारे वस्त्र पसीने से तरवतर महसूस हो रही थी किन्तु ऊपर पहुँच व ठण्डी हवाओं से हमें बहुत जबर वदन साहसी य सोगों का उन दोनों ने स्तागत किया। बाहर दोनों दुकानों के बीच हमने चन्द्र साम के लिए आतन जनाया, चाय के गाय उत्तरी मापुने से सती हुई बाजी के चर अन्ताब भी मुने। पहाहिन बिना 'भी' के बात मही हमते चरती थी—हूँ भी'—अप भी नानों में गूँज रहे हैं। इतने में सात-आट बातकों का गिरोह यहां आया। स्वमाय-अप मैंने एक बातक की दोदी पहाही टोनी उतार कर तिर पर रसती—फिर तो जैसे हुँगी का पृथ्वपार पूर पहाही —ताब बातक कूर-कूद कर हैंगते तो। हमने बातकों के एक एक विनिक्त को निक्त को जैसे में कूप दोने वेर जैसे पहाड़ी एक से कुर होने निकात-निकात कर जबरदानी निजाता पुरू किया। दितने भीते कि उने में किया। विनते भीते कितने पत्ति से कुछ में मापा के मारे बच्चे पाह, ये किसी रंग हर य मादह के हो, वे एक ही बच्चन हो, वे पहाड़ी स्वाप्त सार प्रति सार के सार वादने ही अप कर वह से सार के सार वादने से अप कार के सार विद्या है से अप कार के सार विद्या है से अप कार के सार विद्या है से अप किर से आने का आयह किया।

गोने का विगुत यज पुका है-साधी कम्बत मे पुस पुके हैं। रोहताण पान का वर्षीलाद्दम अभी भी और्ता केसामने पुन रहा है, कलम अदिरल पलना पाहतों है किन्नु कैप-अनुसासत विरामका सकामा कर रहा है सो आज इतना ही कार्य करने वाली, किर भी मुन्दर खुगमिजाज और आझादपूर्ण नजर आयी।
पहीं कारतर ने करवरी तक रास्ते वर्फ से एके रहते हैं और चींटी की तर उन्हें भी अपने यहाँ संपहीत सामान पर गुजारा करना पड़ता है। वर्ष कड़ भी इनके निवे कोई अन्छी मौसम नहीं होती—जून से अगस्त तक जुज पाने पड़ता है। चारोंऔर काई जम जाती है, मच्छर बहुत हो जाते हैं और बातियों का अवागमन रक जाने के कारण मेहनत-मजदूरी भी नहीं हो पाती है। वर्ष सेन बहते पानी में नेनी हो नहीं सकती, हाँ, कुछ लोग कोटी रहें। पड़तें पड़ सेन बहते पानी में नेनी हो नहीं सकती, हाँ, कुछ लोग कोटी रहें। पड़तें पर तीन बहते पानी में नेनी हो नहीं सकती, हाँ, कुछ लोग कोटी रहें। पड़तें पर तीन बहते पानी में नेनी हो नहीं सकती, हाँ, कुछ लोग कोटी रहें। पड़तें पर तीन की मेती करें हैं। मार्च में पड़ी तक का मौनम यहाँ स्वर्ण होता है। न गर्भा, मार्च विवासर उन महीनों की पटने का मौनम, मार्चियों का बहुतायत में आना, मार्च विवासर उन महीनों की कुणाहर और मार्चियों का दिनों दमनों की तक्त पियों कर हो। उन लोगों का पुरा माल चलता है। अगरि सुमारी को सुनाहर और मार्चियों के दिनों दमनों की तक्त पियों हो।

लीग बगरा नहीं स्वाद में मेचन करते है।

सोगों का उन दोनों में स्थानत किया। बाहर दोनों दुकानों के बीप हमने पन स्वय के नित् आतन जमाना, पान के साथ उनकी मापूर्व से सानी हुई बाघों के पन्द अन्ताव भी नुने। पहाड़िन विना 'जी' के बात नहीं हुई हो। स्वतं सीने के पन अन्ताव भी नुने। पहाड़िन विना 'जी' के बात नहीं के हैं जी'—अब भी कानों से मूंज रहे हैं। इतने में साज अप दानकों का निरोह यहां आया। स्वमाय-दा मैंने एक बासक की सोधे पहाड़ी टांचो उजार कर सिर पर रससी—फिर सो जेते हैं सी का पृष्टारा पूर पहा हो —सब बातक कुट-सूर कर हैं तने सो। हमने बातकों को एक सो के कुत की वेर लीं पहाड़ी पन से, उन्होंने निकाल-निकान कर जबरदाती तिलाना गुरू किया। कितने भीते किनने परित से बच्चे से। सतार के सारे बच्चे चाहै, से किसी रस स्व समहत के हों, से पहाड़ी अपन में बोधे जा सता है ट-और यह है प्रेम का बन्यन। हमने हमने विन से सीने सार के सारे बच्चे से सार के सार वार से की सार के सार वार से सार के सार वार से की सार के सार वार से सार वार से की सार कर से आने का आप हिन्स।

मोने का बियुत बज पुरा है-साथी कम्बत में पूत बुके हैं। रोहताय पात का बक्तीना दूरमध्योगी ओशों के तामने पून रहा है, कतन अदिरत पतना पाहनी है किन्तु कैन-अनुसासन विरामका तकाजा कर रहा है सो आज रतना ही

फौलादी-ग्रान

नन्दिकशोर शर्मा

"पीथल अपने भाई को समक्ता दो।"
"वह अपनी घुन का पक्का है।"
"मान जाओ-राज्य के हाथ लम्बे होते हैं।"
"उसके लिये नहीं।"
"उसे भी जिन्दा पकड़वाया जा सकता है।"
'राजपूत जिन्दा पकड़े जाने की अपेक्षा मरना ज्यादा उचित समक्ता है और अमरिसह को जीवित पकड़ लाने में आपकी सारी सेना भी कम पड़ेगी।'
'इतना गुमान है।'
'हाँ।'
'तो अमरिसह जीवित ही पकड़ कर लाया जायगा।" और दरबार वर्खास्त कर दिया गया। अकवर अपने तमतमाये चहरे को ले उठ गया।'

\times \times \times

वीकानेर के कल्याणमल राठौड़ के तीन पुत्र-रायसिंह, पृथ्वीराज और अमरिसंह। गद्दी के लिये कोई फगड़ा नहीं हुआ। परम्परानुसार रायसिंह को गद्दी पर वैठाया गया। रायसिंह ने अकवर की आधीनता स्वीकार करली। पृथ्वीराज को अपनी विद्वता व किवत्व के कारण अकवर के नौ रत्नों में स्थान मिल गया। अन्य रत्नों की अपेक्षा वीरवल, तानसेन और पृथ्वीराज अकवर के अधिक प्रिय थे।

अमर्रासह राठौड़-छरहरा वदन वड़ी-वड़ी आँखें, तीखा नाक-नका और रोवीला व्यक्तित्व अपनी शान अलग ही रखता था। वीरता व शौर्य सिखाने व वताने से नहीं आते हैं, उनका प्रादुर्भाव स्वतः ही होता है। बचपन से ही पूर्वशारी, ततवारवाजी और हन्द-पूद का गोक था। स्वतंत्र विचरण तो राज्यूनी आन के अनुकून ही रात-निर्मित था, मगर यह भी अनु-गामित क्याल के साथ। मन को मोहनेवाली वाणी के कारण अपने साथियों के दिस थे। मगर त्रोध के कारण कभी किमी को कुछ कह देते तो उसे मना भी लेते थे।

बचपन की घोताट को बार कर जब योजन में पहला कदम रक्षा को राज्य के हिस्से को ब्रान्हासने की आजा मिनी और उग्रका कर चुकाया जाय अक्बर की। अमर्राहद को यह स्वीकार नहीं इस पर रायसिंद ने उन्हें बाँट दिया हो अपने पह के सार्व के सिक्त कर अपनी माँद बसाने चल दिया। यह मुनाम नहीं रह सकता, रहेगा तब तक आजाद, नहीं तो मौत का आस्तिन करेगा।

कुछ साथियों ने राज्य को हथियाने की सनाह दी मगर रहे पर्म के विरद्ध समझा। अमर्राधिह ने कहा, 'वाणी। राज्युत के हाम की तनवार ही उसे राज्य प्रदान करती है। कीवित रहता है तो स्वतन्त्र और मृत्यु भी स्वतन्त्रता के वानजरण में पायन करता है।'

समय के साथ लाने-पीने की समस्या सामने आई वशीक बीकानेर की सरहद की पार कर उन्होंने एक स्वान्य वहाड़ी की मुख्ता में रहना हुए कर दिया था। माध्यय उन्हों दिनों में करकर का बाजाना जा रहा था। तत्तवपर का पनी चुप बैठे और यह भी जबकि उसके समुके खनाने के जाते यता। अमर्रावह ने अपने कुछ साथियों सहित करानें पर आक्रमण कर दिया। कुछ ही सामों में खनाना अमर्रावह के हु।य आ गया। मुख्य सीनक मारी पर्वे क्या

एक राज्य का राजकुमार, परिस्थितिया अकबर के सामाज्य का दाकुम न गया। अब अकबर के हर आने व जाने वाले सवाने को सतरा पैदा हो गया। सजाने की रसा हेतु जाने वाले मुगत सैनिक करित से। अमरीहिंह के नाम से उनके पारीर में एक मुस्भूरी-सी उटती थी मगर नौकी करी के कारण साथ जाना ही पढ़ता और नतीजा होता मौत !! बयो कि अमरीहिंह व उसके सावियों की सतस्वार के बार से उनका वच पाना नितान्त असम्भव या।

जरूबर ने अपने सभी प्रयास किये ये मगर सभी प्रयास लगमा निष्फन रहे और अन्त में बहुत बड़ी फीब को अपनी सेना के उपनेसापति व एक राहुजादे के साथ जमर्राष्ट्र को शीवित केंद्र कर साने की रसाना कर दिया।

श्रमतीमृह् श्रमी इन्हें त्रा व कालुन के कारण कार्य प्रसिद्ध है। राया १ विसी हो सहको का जिल्हा करणात, बाह्यमाँ बाह्यमाँ के साम देता, बत्हीं सदद हरता हो इसही बाह्यनी इन सुदी ही है उसही इन्हेंग्रेस वे कारत इसका रहा कारते करें की सुवन-रैतिकों को सका उठा रहीं वर्तात थे। मुहाल-सैतिक का मी प्रामीमी करका नहीं हो हो हरता जा सालुम करते के लिये दंग करते तो क्यारीमह गरीकों की सकत को हदत की दरह बादा बीर बौदी बी दरह इस बादा :

हुनिया में अगर अगर को हुन्च कारा या हो। उसका घोड़ा, साबी श्रीर नींद्र । नींद्र के प्यार का सतलह यह ठीक नहीं कि वह कालती था। सार नींद में खलन देने बाल को हुने बन्ह डॉट देवा या । बटा नींद मेंसे जाते वक्त सभी इस्ते थे।

शाद एक चारणी उपने निलने वाची थी। ब्लेड वस्क, रौरवर्ष और मुख्यता व सीम्यता की बीती जागती मृति । वह एक कविकी थी । कही हैं कि उसकी वाणी में जाहू या—जीन पर चरस्वती विराटती थी। कविता करना तो उसका अपना प्रिय विषय था। कविता की हर पंक्ति और कंठ की मथुरता से कायर को भी हाय में तलवार लेकर मिड़ जाने की शक्ति दे देती थी। उसका नाम या पदमाबाई।

पहाड़ी की सीमा में पैर रखते ही पहरेदारों ने रोक दिया। परनु अपना परिचय देने पर पदमाबाई आगे बढ़ गई। अमर्रासह ने नमस्कार कर अगवानी की । चारण और ब्राह्मण को नमस्कार करना राजपूत अपनी शान समभते हैं और ब्राह्मण व चारण की रक्षा में अपने प्राण दे देना तो बान यमभा जाता था । पदमावाई ने भी आशीर्वाद दिया ।

'आज कैसे कृपा की पदमाबाई ?'

'आपकी प्रशंसा सुनी थी, दर्शन करने चली आई।'

'मेरा अहो भाग्य है देवि – कोई सेवा ?' 'हैं।'

'वया ?'

'मुभे अपनी बहन का विवाह करना है – सो ……'

'चिन्ता की नया बात है बाई में हर सम्भव मदद का प्रयत्न करूँगा।'

'आपरो ऐसी ही आशा थी—राठौड़। आप अपनी हस्ती के एक ही म्यति है।

'गुना है आपकी तलवार आग बरसाती है। होना भी यही चाहिए— राजपूत की तलवार का पानी तो रण में ही आंका जाता है।'

सन्तिवेश । २२६

'सन है देवी ! परन्तु में इस योग्य नहीं कि मेरी प्रशंसा की जा सके । मैं आज के साम्राज्य का बाकू हूँ। वेकिन फिर भी प्रसन्त हूँ नयोंकि स्वतन्त्रता से जी रहा हूँ। सच मानो पदमाबाई जुलामी के नाम से मेरा खून सौन उठता है''' 'और अमर्साइत का हाम अनायास ही तत्वार की मूठ पर जा पहुँचा और मूँखें तनकर भीहों को छूने लगी।

'आप सही कहते हैं। राजपूत जन्म से स्वसन्त्र रहना चाहता है और बीर तो अपना वसन्त रण में ही मनाते हैं। वसवारों की फंकार हो तो उनको मधुर संगीत सुनाई देता हैं पदमाबाई ने कहा।

'हां देवी — सेकिन समता है राचा प्रताप को छोडकर सभी राजपूती के खुन में फरेटी आ गई है। सभी जपना सिट मुक्ताकर चनते हैं। मैं पूछता हूँ पयों ? अरे राजपूत हो तुम्हारे पास तसवार है किर बयो मुक्ताले सिर ? सिर मुक्ते से पहले कट जाय तो अच्छा है। मैं तो केवन इतना समझता हूँ कि मैं जीऊँगा तो सिर उठाकर हो, नहीं तो रण में मृत्युका वरण करूँगा '', बीर की आंखों से चित्रपारियाँ कूटने सगी।

परमावाई अमरसिंह के बीरता मरे चचन सुन मृग्य हो उठी। अनामास ही उतके मृह से निकत पढ़ा—"बाह बीर बाह! तुम्हारे साहस और सीर्थ पर ही तो आज हिन्दस्त जीवित है।"

'अच्छा पदमाबाई अब आप आराम करें। प्राटः आपकी आवस्यकता को पूरा कर दिया जानगा। पीरसिंह बाई के विश्राम का उचित प्रवन्य कर दो '' और अवर्रसिंह पास को सिला पर सो गया। बाघी बड़ी मुस्तैयी के साम पहरा दे रहे थे। एक ओर मशार्ते जन रही थी। घोड़ वेंग्ये हुए थे। पहरेदारों की छोड़ सभी साथी सो रहे थे।

प्रातः के आगमन की सूचना प्राची की साली ने नम में फैनकर दी। पदमाबाई उठी और स्नानादि स निवृत्त हो पूजा करके उठी और जब पहाड़ी के चारों और नजर डाली तो उसे काले-काले पन्ने दिखाई दिये। लेकिन अंधेरे के हटते-हटते वे पन्ने स्पट होने लगे। इतने में पहरेदार ने आकर खबर दी—

'बाई-आप इघर आजाइये हमे शतु ने चारो ओर से घेर लिया है।'

'पबराने की कोई बात नहीं माई बाज हो तो मीका मिला है मुक्ते अपना कवित्व आजमाने का-मैं पारणी हूँ-जगदम्बा की सीगय साकर कहती हैं कि सरस्ती की कुपा से सबसे आप सर्प होंगे वी पत्नु को महम कर देगी :- ""।' कहते-कहते परमावाई की अर्थि साल हो उठी। 'देवी ! अमर्रासह अभी तक सोये हैं—उन्हें अगर हम जगायेंगे तो शायद वे ''' ।'

'……नाराज हो जायेंगे ?' पदमावाई ने वाक्य पूरा करते हुए कहा 'आज मैं जगाऊँगी—अमर्रासह को—उसके वीरत्व को । जो जागकर शत्रुओं पर आग वरसायेगा।' और पदमावाई के कदम स्वतः ही उस शिला की ओर वढ़ गये जिस पर अमर्रासह सो रहा था।

पदमावाई ने प्रभाती में एक गीत शुरू किया। कोकिल कंठी की तीखी और तेज आवाज चारोंओर गूंज उठी ""हि सोये राजपूत जाग! अव तेरे सोने का समय नहीं है। प्रातः की इस शुभ वेला में प्रथम किरण के पहले ही शत्रु तेरे द्वार आ खड़ा हुआ है। उठ, घरा के वीर, आज अपनी मां के दूध को उजाल दे। घरती के आंचल को शत्रुओं के रक्त से रंग दे। उठ, तेरे जगने का सही वक्त आ गया है।

'वाई की आवाज ने अमर्रासह की नींद उड़ादी और साथ ही उसने कहा, 'कौन है जो नींद में खलल डाल रहा है ?'

'मैं पदमावाई हूँ। जागो वीर शत्रु ने तुम्हारी पहाड़ी को चारों ओर से घेर लिया है। अकवर की सेना शेर को अपनी माँद से जीवित पकड़ने को आई है। घरा के सिंह! बता दे शत्रु को कि सिंह को पकड़ना आसान नहीं।'

'सही बात है पदमावाई' और घरा को नमस्कार करता हुआ अमर्रासह उठ बैठा। उसने चारों ओर दृष्टि दौड़ाई तो सूरज की पहली किरण के साथ उसे शत्रु सेना देखने को मिली जहां तक दृष्टि जाती सैनिक ही नजर आ रहे थे। अमर्रासह के चेहरे पर मुस्कान फैल गई—मानो एक बालक को उसका खिलौना मिल गया हो। अपने साथियों की ओर देखा तो उनको रण की तैयारी करते पाया। ज़सका हाथ अचानक ही तलबार की मूठ पर जा गिरा। उसने साथियों से कहा..... 'ठहरो।' सभी चौंक पड़े। प्रस्तसूचक रेखाएँ सभी के चेहरे पर उभर आयीं। आज अपने साथी की तलबार का कमान देखां!' अमर्रासह ने कहा।

'लेकिन इतनी बड़ी फीज अकेले आप?'

ं कैसे लड़ेंगे ? रणजीत तुम यही कहना चाहते हो। मित्र ! आज ही तो मुक्ते अवसर मिला है कि मैं अपने शीयं का प्रदर्शन कर सक्रें ताकि तुम छाती पुलाकर चल सको कि तुम्हारा सरदार कायर नहीं बीर था। यह कहते-कहने अमरसिंह उठ खड़ा हुआ। 'तो इसका मतलव यह हुआ कि हम सब कायर हैं ?' महावीरसिंह बोला।

साधियों ने बहुत समक्रामा लेकिन अमर्रोसह ने एक न सुनी। भीर वैय-पारण कर जब बहु अपने सफेंट भोड़े के पास पहुँचा तो मोहा भी परिस्थिति का मान कर हिनहिना छठ।। पोड़े पर सवार होकर जब वह रवाना होने सगा तो उसने कहा।

'सापियो ! आज अवसर आया है कि मैं अपनी ततवार हे अपनी परती की प्यास बुधा सकूँ। परावाई मुर्फे दुःख है कि मैं तुम्हें कुछ न दे सका। """ मो ।' और अमरसिंह नै अपने गले का हार तोड़कर परावाई को दे दिया-'यह पोड़ी-सी भेंट। जीवित रहा तो और भी दूँगा।'

'बन्य हो अमरसिंह आप घन्य हो -- पुढ़ को जाते-वाते भी अपनी दान-वीरता नहीं मूले । लेकिन मुफ्ते तो आज यह पीज मिलेगी जो क्यों से नहीं मिली है। मैं सुन्हारी बीरता को अगर कर दूँगी।''

'अच्छा जय जगरम्या ।' जीर घोड़े के ऐड लगा अमर्रासह तूफान की गति से शनु-सेना की ओर रवाना हो गया !

यानुसेता से हुताबल सब गई। 'आया-आया' सब्दों की गूँज मुनाई ही। इतने में तो अमर्रांस्तु उनके बीच जा रहुंचा। उसकी तत्तवार विवसी बन गई। वह सेना को काटता, सेना के उस किनारे जा गहुँचा भीर तत्तक स्पवस्ते सिरो को काटता बायस इस किनारे आ गहुँचा। विचर उनका भीड़ा मुह जाता—साशी का अन्वार कम जाता—पुग्न-विनिक मुदों की ओट में हिएने का प्रयात करते, उससे गहुंसे ही अमर्रीशह में तत्त्वार उन्हें पृश्व को गोद में पहुँचा देती। 'या गुवा या अक्ताई' के सम्ब मुह से पूरे बाहुर ही नहीं आ पाते थे कि सैनिको को मीत अपने आगोरा में से सेती।

उपर अमर्रास्ह की तलवार रामु-सेना पर कहर डा रही थी तो उम पहारी पर परमावाई की वाणी अमर्रास्ट की बीरता का, तलवार संवालन का, अवुक्तारों के मीत गडती जा रही थी। अमर्रास्ट का इस पार से उस पार जाकर लौटने तक एक गीत की रचना कर देती थी। वाणी और तलवार के बीच एक होड़-सी लगी थी।

पन्द्रह चनकर पूरे हो चुके। लाशों का ढेर लग गया, खून की नदी वह निकलीं। चारोंओर धुँआधार मच गया था। मुग़ल सैनिक भाग रहे थे। सोलहवें चनकर में जाने से पहले अमर्रासह की दृष्टि हाथी पर बैठे शहजादे पर पड़ी जो अमर्रासह की तलवारबाजी को भौचनका होकर देख रहा था। उसके पास ही उसका सेनापित अश्व पर चढ़ा, उसकी रक्षार्थ खड़ा था।

अमरिसह ने घोड़े के ऐड़ लगाई—घोड़ा हाथी की ओर दौड़ पड़ा। और लगाम के खींचते ही घोड़े की दोनों ही टांगें हाथी के मस्तक पर थीं। अमरिसह ने भाले को उठाकर वार करना चाहा। पास खड़ा सेनापित चौंक पड़ा। अमरिसह को मारता है तो अकबर के आदेश का उल्लंघन होता है और नहीं तो शहजादा मारा जायगा। शहजादे के मरने पर भी बादशाह नाराज होंगे। कुछ भी हो शहजादे के प्राण बचाने आवश्यक हैं। यह निर्णय कर उसने अपनी तलवार का वार अमरिसह की कमर पर किया क्योंकि सिर तक तो पहुँचना उसके वश में नहीं था। वार भरपूर था। अमरिसह का शरीर दो भागों में बँट गया। मगर अगला हिस्सा उछल कर हाथी के हौदे पर वैठे शहजादे तक जा पहुँचा और भाला शहजादे के कलेजे को चीरता हुआ हायी की चमड़ी में घुस गया।

सैना लौट चली। दिल्ली में दरबार लगा। अमरिसह की लाश दो टुकड़ों में बँटी-चादर से ढकी हुई पड़ी थी। पृथ्वीराज ने अकवर से कहा— 'हजूर मैंने आपसे पहले ही कहा था कि राजपूत को जीवित पकड़ना मुक्किल है।' अकवर की आँखें नीचे भुकी हुई थीं। शायद शर्म के कारण ऊपर उठना उनके लिये नामुमिकन था।

इतने में मुग़ल दरवारी फुसफुसा उठे—''या खुदा ये राजपूत किस मिट्टी के वने होते हैं, जो मरना ही जानते हैं।''

उत्तर भीखा म्हारी वारी

नृसिंहराज पुरोहित

म्हारे माथे सावरिया रा हाथ रे राणीजी म्हारे वाई करसी ?

पर र*** पर र*** पर र*** प्रभात के समय मीठी और धीमी लय के साप चाकी चन्न रही थी और चाकी के साप-साप मीठे सुर में चल रहा या मीराका अञ्चल-

> म्हारे माधे गिरधारी राहाय रे राणीजी म्हारे कांई करमी ?

स्तर बहा मधुर या और गाने वाली यो टेपरिया भीवी (पनार) की परवाली रंनाही। गरीब भीवी के पर में अन्य लेने से वह रंगा से रंनाहों हो रंगी में दी। याना नाम तथा गुण। तन की सुक्त रंगी से रंगा हो थी। याना नाम तथा गुण। तन की सुक्त और मन की उठाउबन। गीरा रत, मदभरे तथन, तीवी गांतिका और कम्मर के नीचे तक सटकती हुई के नाराधि, नयनों में काजल, हायों में मेंहरी और मुद्धिय पर मठीज। नम का काला होरा गया तना हुआ रहता और वीरी में जीरी में दिगों हुई काजल की मूंपती हरदम नीय कमें पर ते खाती पर किमी कब्युसी पर सटकती रहती। मूमर के रंग का जहा का मापरा और पून धार अध्नेती उत्तर पत्रव भी रमा का सरीर मानो सांकि में उना या और सीचन उस पर फट पड़ा था। इसलिए लोगों का प्यान अगायात ही उसली और सीचन उस प्रकृति गता।

गांव के जागीरदार का आदमी हाजरिया तो जब कभी भी उसे देखता कट कर रह जाता। मेंभली कद, पमकदार और बिच्छू के दक की-सी मूर्डें और अदिदार गिल साफे बाला यह व्यक्ति गांव के आगीरदार की मूर्डें को बाल था। यही व्यक्ति खजूजों की बस्ती में बिना नकेत का सी मूर्डें का बाल था। यही व्यक्ति खजूजों की बस्ती में बिना नकेत का सीड़ था। जदा उसे देखकर वह जब लावी-सम्बो सीसें मरने लगता हो पार जाकर लौटने तक एक गीत की रचना कर देती थी। वाणी और तलवार के वीच एक होड़-सी लगी थी।

पन्द्रह चनकर पूरे हो चुके। लाशों का ढेर लग गया, खून की नदी वह निकलीं। चारोंओर धुँआधार मच गया था। मुगल सैनिक भाग रहे थे। सोलहवें चनकर में जाने से पहले अमरसिंह की दृष्टि हाथी पर वैठे शहजादे पर पड़ी जो अमरसिंह की तलवारवाजी को भौचनका होकर देख रहा था। उसके पास ही उसका सेनापित अस्व पर चढ़ा, उसकी रक्षार्थ खड़ा था।

अमर्रासह ने घोड़े के ऐड़ लगाई—घोड़ा हाथी की ओर दौड़ पड़ा। और लगाम के खींचते ही घोड़े की दोनों ही टाँगें हाथी के मस्तक पर धीं। अमर्रासह ने भाले को उठाकर वार करना चाहा। पास खड़ा सेनापित चौंक पड़ा। अमर्रासह को मारता है तो अकवर के आदेश का उल्लंघन होता है और नहीं तो शहजादा मारा जायगा। शहजादे के मरने पर भी वादशाह नाराज होंगे। कुछ भी हो शहजादे के प्राण वचाने आवश्यक हैं। यह निर्णय कर उसने अपनी तलवार का वार अमर्रासह की कमर पर किया क्योंकि सिर तक तो पहुँचना उसके वश में नहीं था। वार भरपूर था। अमर्रासह का शरीर दो भागों में वँट गया। मगर अगला हिस्सा उछल कर हायी के हौदे पर वैठे शहजादे तक जा पहुँचा और भाला शहजादे के कलेजें को चीरता हुआ हायी की चमड़ी में घुस गया।

सैना लौट चली । दिल्ली में दरवार लगा । अमरसिंह की लाश दो टुकड़ों में बँटी-चादर से ढकी हुई पड़ी थी । पृथ्वीराज ने अकवर से कहा— 'हजूर मैंने आपसे पहले ही कहा था कि राजपूत को जीवित पकड़ना मुश्किल है।' अकवर की आँखें नीचे भुकी हुई थीं। शायद शर्म के कारण ऊपर उठना उनके लिये नामुमिकन था।

इतने में मुग़ल दरवारी फुसफुसा उठे—''या खुदा ये राजपूत किस मिट्टी के बने होते हैं, जो मरना ही जानते हैं।'' ानकर चमारवाडे की तरफ गया। टैपरिया के फोंपडें में पिछवाडें पहेंचते ी अत्यन्त मीठे सूर मे मजन की कड़ियें उसके कानो गुँजने में लगी —

म्हारं माथे सौवरिया रा हाथ रे राणोजी स्टारै कौई करसी।

हाजरिये का मन हरा हो गया। राँड़ कितना मीठा गाती है, कीयल-ती कुहकती है। जैसारूप है वैसाही सूरीला कंठ भी है। यूँ मत गा रौड़ र^{*} गा---

> म्हारं माथं हाजरिया रा हाय रे टेपरियौ म्हार्र काई करसी।

मोंपडे की किवाड़ी (जो केवल आड़े-सीधे डडो से बनी थी) बन्द पीऔर पर्दे के रूप मे अन्दर की तरफ ओड़नी डाली हुई थी। हाजरिया औंगन में जाकर एक गया। कोनों से इव की सीकें थोड़ी बाहर निकाल लीं, मुँद्धों पर ताव दिया और रावली डाँग (लट्ट) जोर से पटकर खाँसने लगा। षाकी चलती-चलती एकदम रुक गई और भजन बन्द हो गया।

हाजरिया अपने सूर में अमृत घोलते हुए बोला-अरे तूने गाना बन्द न्यों कर दियारंमा? मैं तो यों ही इचर कुछ काम से आया या कि प्रमात की वेलामे तेरामीठासूर सूनकर मस्त हो गया। बाह मई बाह ! क्या गजब का गला है, कमाल है! सुनकर मेरी तो कली-कली खिल गई।

और मुठ नहीं सचमूच हाजरिये के दिल की कली-कली खिल गई थी। मीठे सुर में मजन सुन कर नहीं बहिक रंमा को उपाड़ी देख कर। ओड़नी तो पदी बनी लटक रही थी सो आंगन में किसी मद का खौसना सुनकर उसने फूर्ती से सिर पर डाली, इसी बीच हाजरिये ने रूप-रस का एक पूँट तो भर ही तिया ।

रंभा को बड़ा अचंभा हुआ कि जो आदमी हमेशा उसे बमारी, राँड़ और खिनाल के सिवाय अन्य किसी नाम से सम्बोधित ही नहीं करता था. वाज एकदम कैसे बदल गया। औरत की जात ने व्यावहारिक **बदि** से खतरे को पहिचान लिया । वह पूठ देकर औपन में खडी होगई । हाजरिया एक दटी-सी खटिया पर बैठ गया और इधर-उपर देवकर धीम सुर में बोला-

"रंगा, प्यारी रंगा तुमे बेगार में काम करते देखकर मेरे दिल में बहा दर्द होता है। ये गौरे-गौरे और नरम-नरम हाय क्या बेगार का काम करने लायक हैं ? भगवान ने बड़ी मूल की जो तुओं चमार के पर में जन्म दिया। तुर्फे तो किसी रानी की कोख में जन्म देकर राजकुमारी बनना चाहिये या । रंभा का छोटा-सा दिल जोर-जोर से धड़कने लगता। वह अज्ञात आशंका से काँप उठती और भयभीत कवूतरी के समान विस्फारित नेत्रों से इघर-उघर ताकने लगती। क्योंकि उसने अपनी सहेलियों से उस बदमाश व्यक्ति के संबंध में कई भयावने किस्से सुन रखे थे। उसने यह भी सुन रखा था कि राह चलते किसी की इज्जत और व्यक्ति की पगड़ी उछाल कर जूते लगवा देना उसके बाँये हाथ का खेल था। अतः ऐसी परिस्थिति में बिचारी रंभा की तो औकात ही क्या थी।

वह अपने मन में कहा करता—चमारिन की जात और मेरे ही सामने घमंड। समंदर में रहकर मगरमच्छ से वैर ? देखता हूँ कितने दिन सीता-सतवंती बनी फिरती है।

और प्रकट में लोगों को कहा करता—'देखो, देखो, कैसा घोर कलियुग आ गया है। ये चमारी के लच्छन हैं। कैसी ईसवर की गवर सी बनी-ठनी मटक-मटक कर चलती है। पूरब की गधी और पश्चिम की चाल। राम राम धर्म के डूबने का समय आ गया है।

परन्तु कई दिनों लगातार कोशिश के करने वावजूद भी हाजरिया अपनी इच्छा पूरी नहीं कर सका । वैसे जागीरदारी के नियमानुसार बस्ती की सब चमारिनों को वारी-बारी से रावले वेगार में काम करने के लिए आना पड़ता है। हाजरिया बिना बारी ही बार-बार रंभा को वेगार में टोल ले जाता और कठिन से कठिन काम करने का हुक्म लगाता, पर रंभा ने कभी उफ़ तक नहीं किया। जितना भी काम उसे करने के लिए दिया जाता वह उससे ड्योड़ा करके रख देती।

रावले से चमारिनों को बेगार में नाज पीसने के लिए दिया जाता था। हाजरिया जान बूभ कर रंभा को अधिक से अधिक नाज पीसने के लिये देता और ऊपर से महीन एवं तुरन्त पीसने का हुक्म भी लगाता, परन्तु वहाँ भी हाजरिये को ही मात खानी पड़ती। कारण कि वह जो समय देता उससे पूर्व ही मैंदे के समान महीन पीसा हुआ नाज तैयार मिलता। अब करे तो वह क्या करे और उघर उसके हमजोली-साथी रोज उसे फटकारते हुए व्यंग्य वाणों की वर्षा करते—'धिक्कार रे नादार तुभें! ठाकुर की मूँछ का बाल बना फिरता है और अभी तक एक चमारिन भी तेरे काबू में नहीं बा सकी। चुल्लू भर पानी डूक्कर मर जाना चाहिये।'

वह भी हैरान था। अतः अन्त में उसने बहुत सोच-समक्त कर पैतरा ृबदला। दण्ड नीति छोड़कर दाम नीति अपनाई। एक दिन प्रातः पूरा छैना बनकर पमारवाड़े की सरफ गया। टेपरिया के फ्रोंपड़े में पिछराड़े पहुँचते ही अरयन्त मीठे मुर में भवन की कड़ियें उसके कानों गूँवने में सगी —

म्हारं माथं सौवरिया रा हाय रे राणोजी म्हारं कोई करसी।

हाजियि का मन हरा हो गया। रोड़ कितना मोठा गातो है, कोयल-धी हुदूकती है। जैसा रूप है बेता ही सुरीला कंठ भी है। यूँ मत गा रौड़ यूँगा—

> म्हार्र माथै हाजरिया रा हाथ रे टेपरियो म्हार्र कांई करसी।

फॉपर की कियाड़ी (वो केवल बाहे-सीधे डहों से बनी थी) बन्द यी और परें के रूप में अन्दर की तरफ ओड़नी दाली हुई थी। हानरिया आंगन में जाकर रक पया। कोनों से इन की सीड़ों थोड़ी बाहर निकाल सी, मुँधों पर साब दिया और रावती होग (सह) ओर से पटकर खीसने लगा। याकी सक्ती-बन्दती एकटम रुक गई और मजन बन्द हो गया।

हार्मारया अपने सुर में अमृत पोलते हुए बोला—अरे लूने गाता बन्द क्यों कर दिया रंमा ? मैं तो यो ही इक्ट कुछ काम से आया था कि प्रमात की नेता में तेरा मोठा सुर सुनकर मस्त हो गया। बाह मई बाह ! क्या गयब का गला है, कमाल है ! सुनकर मेरी तो क्ली-क्ली दिल गई।

और फूठ नहीं सचपुच हार्बारों के दिन की कती-कती खिल गई थी। मीठें सुर में भवन सुन कर नही बिल्क रंगा की ड्याड़ी देख कर। ओढ़नी तो पर्दी बनी सटक रही थी सो स्नांगने किसी गर्द का सीवना मुनकर उसने फुर्ती में सिर पर डाली, इसी बीच हार्जारेंगे ने रूप-रंस का एक मूँट तो भर ही चिया।

रंगा को बड़ा अर्चमा हुमा कि जो आदमी हमेशा उसे चमारी, रीह और दिनाल के छिवाय अन्य किसी नाम से सम्बीधित ही नहीं करता था, आब एकदम क्रेसे बदल गया। औरत की जात ने आवशित जुड़ि से खतर की पहिचान लिया। बहु पूठ देकर जीजन में सब्ही होगई। हालदिया एक दूरी-सी खटिया पर बैठ गया और इधर-उधर देलकर धीमें सुर में बीजा---

"रंमा, प्यारी रंमा तुक्ते बेगार में काम करते देखकर मेरे दिल में बड़ा दर्द होता है। से गीरे-गीरे और नरम-नरम हाण क्या बेगार का काम करने तायक हैं ? भगवान ने बड़ी भूल की जो तुक्ते चमार के घर में अग्म दिया। तुक्ते वो किसी रानी की कीख में जग्म देकर राजकुमारी बनना चाहिंगे था। रंभा का छोटा-सा दिल जोर-जोर से घड़कने लगता। वह अज्ञात आशंका से काँप उठती और भयभीत कवूतरी के समान विस्फारित नेत्रों से इघर-उघर ताकने लगती। क्योंकि उसने अपनी सहेलियों से उस बदमाश व्यक्ति के संबंध में कई भयायने किस्से सुन रखे थे। उसने यह भी सुन रखा या कि राह चलते किसी की इज्जत और व्यक्ति की पगड़ी उछाल कर जूते लगवा देना उसके बाँये हाथ का खेल था। अतः ऐसी परिस्थित में विचारी रंभा की तो औकात ही क्या थी।

वह अपने मन में कहा करता—चमारिन की जात और मेरे ही सामने घमंड। समंदर में रहकर मगरमच्छ से वैर ? देखता हूँ कितने दिन सीता-सतवंती वनी फिरती है।

और प्रकट में लोगों को कहा करता—'देखो, देखो, कैसा घोर किलगुग आ गया है। ये चमारी के लच्छन हैं। कैसी ईसवर की गवर सी बनी-ठनी मटक-मटक कर चलती है। पूरव की गधी और पश्चिम की चाल। राम राम धर्म के डूबने का समय आ गया है।

परन्तु कई दिनों लगातार कोशिश के करने वावजूद भी हाजरिया अपनी इच्छा पूरी नहीं कर सका । वैसे जागीरदारी के नियमानुसार बस्ती की सव चमारिनों को वारी-वारी से रावले वेगार में काम करने के लिए आना पड़ता है। हाजरिया बिना बारी ही बार-बार रंभा को वेगार में टोल ले जाता और कठिन से कठिन काम करने का हुक्म लगाता, पर रंभा ने कभी उफ़ तक नहीं किया। जितना भी काम उसे करने के लिए दिया जाता वह उससे ड्योढ़ा करके रख देती।

रावले से चमारिनों को बेगार में नाज पीसने के लिए दिया जाता था। हाजरिया जान बूभ कर रंभा को अधिक से अधिक नाज पीसने के लिये देता और ऊपर से महीन एवं तुरन्त पीसने का हुक्म भी लगाता, परन्तु वहाँ भी हाजरिये को ही मात खानी पड़ती। कारण कि वह जो समय देता उससे पूर्व ही मैंदे के समान महीन पीसा हुआ नाज तैयार मिलता। अब करे तो वह क्या करे और उधर उसके हमजोली-साथी रोज उसे फटकारते हुए व्यंग्य वाणों की वर्षा करते—'धिक्कार रे नादार तुभें! ठाकुर की मूँछ का वाल बना फिरता है और अभी तक एक चमारिन भी तेरे काबू में नहीं आ सकी। चुल्लू भर पानी डूबकरं मर जाना चाहिये।'

वह भी हैरान था। अतः अन्त में उसने वहुत सोच-समफ कर पैतरा बदला। दण्ड नीति छोड़कर दाम नीति अपनाई। एक दिन प्रातः पूरा छैना मनकर चमारवाड़े की तरफ गया। टेपरिया के फोंपड़े में पिछवाडे पहुँचते ही अरयन्त मीठे सुर में मजन की कड़ियें उसके कानों गूँजने में लगीं →

म्हारै माथै सौबरिया रा हाय रे राणोजी म्हारै कौई करसी।

हावरिये का मन हरा हो गया। रौड़ कितना मीठा गाती है, कोयल-ची डहूकती है। जैसा रूप है वैसा हो सुरीला कंठ भी है। यूँ मत या रौड़ यूँगा---

म्हारं माथे हाजरिया रा हाथ रे टेपरियो म्हारं कांई करसी।

भोगड़े की किवाड़ी (जो केवल लाडे-सीपे डडो से बनी थी) बन्द पी बीर पर्दे के रूप में अन्दर ही तरफ ओड़नी डाली हुई थी। हानरिया जोगन में जाकर रक गया। कोनों से इन की सीकें पीड़ी वाहुर निकाल सीं, मूर्वों पर ताब दिया और रावली डाँग (सट्ट) जोर से पटकर खासने सला। पाकी चन्नती पहचन रुक गई जीर मजन बन्द हो गया।

हो शबिराग अपने सुर में अमृत घोलते हुए योला—अरे तुने गाना बन्द को कर दिया रंका ? में तो यों ही इधर कुछ नाम से आया था कि प्रमात की देला में तेरा भीठा सुर सुनकर मस्त हो गया। याह मई बाह ! बचा "बद का पता है, कमाल है ! सुनकर मेरी तो कली-कली जिल गई।

बीर मूठ नहीं सचमुच हाजरिये के दिल की कली-कली खिल गई थी। मोठे पुर मे मजन सुन कर नहीं बिल्क रंमा की जयाड़ी देख कर। बोड़नी की पर्य की लटक रही थी सो बांगन में किसी मदें का वांसना सुनकर जसने फुटीं के सिम पर डाली, इसी बीच हाजरिये ने रूप-रस का एक पूँट तो भर ही लिया।

रोत को वहा जचमा हुआ कि जो आदमी हमेशा उसे पमारी, राष्ट्र और दिलांक के सियाय जन्म किसी नाम से सम्बोधित हो नहीं करता था. बाद एहरम केंसे बरस गंथा। औरत की आत ने व्यायहारिक बुद्धि केंस को पहिचान सिया। वह पूठ देकर ऑगन में को होगई। हानरिया एक दूरी-में केंदिया पर बैठ गया और इपर-उत्तर देलकर धीमे सुर में बोजा-

"रेंमा, प्यारी रंमा तुम्ने बेगार में काम करते देखकर मेरे दिल में बड़ा रदें होता है। ये गीरे-गीरे और नरम-नरम हाच बया बेगार का काम करते स्वक है? मगवान ने बड़ी भूल की जो तुम्ने चमार के घर में जग्म दिया। दुवें को किसी रानी की कोल में जन्म देकर राजकुमारी बनना चाहिये था। माह भई वाह ! वया, गजब का रूप है तेरा ! विधाता ने फुर्सत के समय तबीयत से बनाया है। जरा इधर तो देख मेरी जान ! हम तो तेरे दुआरे रूप के दर्शन करने आये हैं और तू है कि पूठ दिये ठूंठ की तरह खड़ी है।

रॅभा पैर के अँगूठे से धरती कुचरने लगी।

हाजरिये पर तो भूत सवार था और नदो में गर्क था इसलिये बीलता ही गया-रंभा ! मृगनयनी रंभा ! इधर देख तो सही ! क्यों तरसा रही है वैरिन। आज मैं तेरे द्वार पर भीख माँगने आया हूँ, प्रेम और मोहब्बत की भीख—मैं तुभे निहाल कर दूंगा—सोने से लाद दूंगा, फक़त मेरा कहना मान जा।

रंभा की साँस जोर जोर से चलने लगी।

आखिर हाजरिया स्वयं को जन्त नहीं कर सका। वह खिटया पर से उठा और उसने रंभा का हाथ पकड़ लिया। वह उसे घसीट कर भोंपड़े में लेजाना चाहता था। पर रंभा ने एक जोर का भटका देकर अपना हाथ छुड़ा लिया। हाजरिया कार्तिक महीने के कुत्ते के समान लपका पर नजदीक आते ही रंभा ने थच्च से उसके मुँह पर थूक दिया। ऊपर से जमाई एक लात कस कर पेट में सो हाजरिवह घड़ाम करते घरती पर और टाँगड़े ऊपर। ताव देकर सँवारी हुई विच्छू के डंक सी मूँछों में चमारिन का थूक उलभ गया। घरती रूपी सेज पर पौढ़े छुँले के कूल्हों पर एक जोर की लात मारती हुई वह बोली— "इस बार तो इतने में ही छोड़ती हूँ परन्तु फिर कभी ऐसी बात मेरे सामने जवान पर लाया तो फाड़ कर खाजाऊँगी। कुत्ते! कमीने! दोगले! निकलजा मेरे घर से।"

शोरगुल सुनकर चमारवाड़े के लोग इकट्ठे हो गये। पर ठाकुर के कणवारिये की ऐसी दुर्गत देख कर सब सहम गए, पेट पर चोट करारी लगी थी। इसलिए दो चार चमारों ने मालिश-वालिश करके हाजरिये को विठाया। उसका, किसी साहब के टोप-सा कलफ लगा गोल साफा जो इस मल्ल-युद्ध में दूर जा गिरा, लाकर उसके सिर पर रक्खा। कुछ ही देर में साँस ठिकाने बैठी तो हाजरिया मूँछों में उलभा यूक पाँछता हुआ खहा हुआ और लाठी हाथ में लेकर गरजने लगा—इस राँड़ की यह हिम्मत! शेर पर धाव? अव देखना, इस हरामजादी को तो क्या, पूरे चमारवाड़े को वर्बाद नहीं कर दूं तो मेरा नाम हाजरिया नहीं।"

चमार हाथ जोड़कर थर-थर कांपते हुए रिरियाने लगे ''आप वड़े हैं आप मालिक हैं, आप हमारे अन्नदाता हैं। हमें माफ करदो मालिक। शाम को टेपरिये को घर आने दीजिए। इस नालायक राँड़ की तो हड्डी-पसली

२३४। सन्निवेश

एक करवा देंगे। आप रावल में पधार कर ठाकुर साहब के सामने कुछ अरज मत करना। आपको रामदेव बावा की सौगन्ध है।"

मगर हाजरिमा तो सीधा ठाजुर के वास पहुँचा। ठाजुर अनाहिम्ह सभी-मभी अपोड़ी होकर (उठकर) दरीखाने (बैठक) मे वधारे ही थे अरोर मूँखों की हिकाजत से लगे हुए थे कि हाजरिया जा पहुँचा। लाठों एक तरफ के कर और साका ठाजुर से पेरो में रखकर एक और चुनवाप महा हो गया। उसका यह हाल देशकर वे बोले—''वया बात है रे ?'

''छुट्टी बक्शाबी अन्नदाता ! मैं अब रावली चाकरी में नहीं निम सकता।"

"मगर बात क्या है ? मुँह से बील तो सही भले आदमा।"

"अत्र क्या अर्जं करूँ मालिक आपको ! कहते हुए भी शर्मआती है। रावला नाज टेपरिया चमार के गहाँ पीसने के लिए दिया हुआ या इसलिए उधर आटा लेने के लिए गया था। इस चमार के यहाँ जितनी बार नाज पीसने के लिए दिया, उतनी ही बार बहुत मोटा पीस कर लौटामा गया। इम्लिए मैंने उस चमारी को बहुत ही शांति के साथ समकात हुए कहा-देख भई, नाज इतना मोटा मत पीस थोड़ा महीन पीसा कर । महा के भाव का नाज है। सो नाज का नाश मत कर। इस पर रौड़ ने आब देखा न ताव, सुबह ही सुबह मु ह लगकर कहने लगी,-अजी मैं तो ऐसा ही पीसूंगी। मरजो पड़े सी:नाज दिया करो। बरना चमार बाड़े में पीसन वाली और वहुत-सी हैं। जो महीन पीसे उसे दिया करो। कोई मैंने अकेली ने ही पीसने का ठेका बोड़े ही से रक्ला है। इसके अलावा तुम कीनसी मजदूरी देते हो जो इतना जोर जमाते हो । मुक्ते बोडा कोध बा गया । मैंने कहा—तेरी खोपडी खराव हो गई है या क्या बात है। इस पर हरामजादी मुक्ते गालियें बकने सभी और अलदाता को भी बीच में घसीटने सभी। अस्मदाता की तौहीन सुनकर में अपने की जब्त नहीं कर सका और मैंने पर से जूता उनारा। इतने में तो रोड़ घर मे से मूसल लेकर निकली और मुक्ते मारने के लिए भन्दी। जो चमारवाड़ के लोग इकट्टेनडी होते तो हजूर आज न मानूम क्या हो जाता। मैं कुछ नहीं कह सकता।

"सो अप्रदाता, धारी उन्न आपने सामने दौड़ते हुए गुजर गर्न, परन्तु अब समय बहुत नाजुक आगवा है, इसलिए मुक्ते तो अब छुट्टी दिलावें।"

विकुर अनाइसिंह यो बड़े सज्जन पुरुष थे परम्तु दो ऐव छनमें बहुत

बड़े थे। एक तो वे कानों के बहुत कच्चे थे और दूसरी बात शराव उन पर बुरी तरह से हावी हो चुकी थी।

"हाजरिये की वार्ते सुन कर ठाकुर के तन में आग-सी लग गई। एक चमारिन ने यह हिम्मत की कि वह मेरे आदमी पर हाथ उठावे!"

'अरे है रे कोई हाजिर ?"

"हुक्म अन्नदाता।"

"जा रे छोकरे उस चमार और उसकी रांड़ को जल्दी लाकर मेरे सामने हाजिर कर। इस चमारी की!"

ठाकुर ने एक वजनी गाली दाग दी। हुक्म लगने की देर थी। कुछ ही क्षणों में टेपरिया और रंभा को लाकर ठाकुर के सामने खड़ाकर दिया गया। ठाकुर देखते ही गरजे—''क्यों रे भाँबटे, तेरी यह पटरानी क्या कहती है कि कौन-सी मजदूरी देते हो सो नाज महीन पीसें। दिला दूँ आज तुभे सारी बकाया मजदूरी?'' टेपरिया काँपने लगा।

"लेजा ओ रे इनको घुड़साल में और लगें जूते सालों के !"

रावले घोड़े अर बावले सवार । अन्नदाता का हुक्म छूटा, फिर पूछना ही क्या । हाजरिये ने अपने हाथों की खुजली जी भर कर मिटाई । टेपरिया से भी रंभा पर अधिक मार पड़ी । उसकी चीखें ठेठ अन्दर की ड्योढी तक पहुँचीं तो दयालु ठकुरानी ने उसे छुड़वा दिया । टेपरिया तो लाठी के सहारे किसी प्रकार गिरता-पड़ता घर पहुँचा मगर रंभा को चमार खाट पर डाल कर ही ले गये । विचारी कोई महिना भर तक पड़ी रही और तब जाकर कहीं चलने-फिरने योग्य हुई । उसकी गोरी चमड़ी पर ठाकुर साही ठप्पे की मोहरें द्वारिका के छापों की तरह कायम रूप से लग गईं।

दिन बीतते क्या समय लगता है। वातों ही वातों में बीस वरस निकल गये। इस असें में जमाना कहीं का कहीं पहुँच गया। राम जाने कितना पानी लूनी नदी में वहकर समुद्र के पेट में समा गया होगा। वालक थे, वे युवा हो गये और युवाओं ने वृद्धावस्था की दहली पर कदम रख दिया। युग ने करवट वदली और देश को आजादी मिली। मुल्क में बड़ी उथल-पुथल हुई। अंग्रेजों के विस्तर गोल होते ही राजाओं के राज्य समाप्त हो गये और जागीरदारों की जागीरें भी नष्ट हो गई। देहाती-दुनिया में बड़ा परित्रर्तन महसूस किया जाने लगा। बड़े-वूढ़े पुरानी आंखों से नया युग देख रहे थे।

ठाकुर अनाड़सिंह की उम्र अब पचास के ऊपर निकल गई थी इसलिए उनका दारीर अब काबू में नहीं था। शुरू-गुरू में ठाकुर ने दाराब को पिया। भीच में घराव ने घराव को पिवा और अब घराव ठाकुर को पी रही थी। जागीर की आमदनी पुरू हो ही कम नहीं थी भगर ठाकुर ने खूब पूले हाथ कि वर्ष क्या वर्ष साम उत्तर होते हैं। वर्ष का वर्ष का वर्ष का वर्ष की का वर्ष होते हो या। इसिनए जागोरें जन्म होते ही ठाकुर पर आफ़त-सी आ गई। बड़ा कुंबर होतहार था, मगर दिवीय विस्त्र पुर की मेंट चड गया। छोटा अभी उदयपुर के कृषि कालेज में दिवार प्राप्त कर रहा था। पर में दो कच्चाएं चूंजरारी बैटी भी। ठाकुर को सबसे लियक कर रहा था। पर में दो कच्चाएं चूंजरारी बैटी भी। ठाकुर को सबसे लियक कर रहा की हो थी। कारण कि उनमें से एक की आयु तीस वर्ष और दूसरी की एक सी वायू तीस वर्ष हो गई थी।

ठानूर की पढ़ी बहुत लम्बी-बोड़ी थी। बडे-बड़े मकानात बाबा आदम के जमाने के बने हुए थे। बची में प्रति वर्ष काई जमते रहते से प्लेत महत्त विसक्त काले पढ़ पत्रे थे। मुस्य पोल की दीवारें कट गई थी और स्थान-स्थान पर पूना पिर जाने से दें। निकल आई थी। अब दतने बड़े-बड़े मकानो की मरम्मत करधाना भी कठिन हो गवा था। ठानूर दिन भर पोल में अकेले बैठे रहते। मतुष्य तो बया कोई बहु-पक्षी भी उनके नजदीस नहीं फटकता था। सरास ही ठानूर की एकसाज सच्ची सहासक थी।

ना विश्व हा उन्हर का एकाना वाच्या शहायक था।
क्रमुरानी बहुत समक्रदार थी। पर जीवन मर टाक्ट्र के सामने उत्तरी
विल्कुल नही बली। अब चूंकि ठाक्ट्र ने एक तरह में सम्यात-सा से लिया
या प्रातिस रावसे का सारा काम-काज क्र्युग्ती ने अपने हाथ में सँमात
लिया था। जागीर मे मुझावजे में मिली रकम से एक ट्रेक्टर गरीर लिया
गया या और नाज गीवने की एक पक्की भी कारा दी गई थी।

ठकुरानी हाअध्ये पर मुरू से ही बहुत नाराज थी। वह भनीप्रकार जानदी थी कि उसने हमेशा ठाकुर को सीटी सलाह दी है इसनिए इन पर को बर्बाद करने में उसका बहुत बड़ा हाप है।

करती पर गांव के सब सीम नाज पिनाते आया करते । पर खबरों आम पिकायत थी कि नाज बहुत मोटा पीसा जाता है और पिनाई भी बहुत कपिक भी जाती है। परन्तु आसपान में बौद दूसरी घरनी गही होने से लोग-बाग मनदूरन यही आया करते । दोपहर ढल चुकी थी और रंगा अपने पीय प्रवीणकुमार के साथ चक्की पर नाज पिसवाने आई। रंगा अब वह बीस वर्ष पहिले वाली पद-दिलत एवं अवला रंगाड़ी नहीं थी। टेपिये को मरे कई वरस हो गये थे। रंगा के दो पुत्र थे। उनको रंगा ने मेहनत-मजदूरी करके पढ़ा-लिखाकर मनुष्य बना दिया था। उसने स्त्रयं नाना प्रकार के कष्ट उठा लिए लेकिन बच्चों को आँच नहीं आने दी। इसलिए उसका बड़ा लड़का सरकारी स्कूल में अध्यापक था और छोटा मैडिकल कॉलेज बीकानेर में पढ़ रहा था। रंगा अब पूर्णतया संतुष्ट एवं सुखी थी।

आटे की तगारी हाथ में लेते ही वह वोली—"आटा कुछ महीन पीसा करो हाजरजी वीरा ! चोबी पिसाई लेते हो, में हगे भाव का नाज तो खराब मत किया करो।"

उसी समय चक्की के वहार की तरफ से आवाज आई—'उत्तर भीखा महारी वारी !'—वाहर मैदान में वच्चे खेल रहे थे। दो-दो वालक पीठ से पीठ सटाये और हाथों में हाथ गूँथे खड़े थे। वारी-वारी से एक वालक नीचे मुकता और दूसरे को अपनी पीठ पर उठा लेता। मुका हुआ वालक जोर से वोलता—'उत्तर भीखा महारी बारी'—और इतना कहते ही ऊपर वाला वालक नीचे आकर मुक जाता और नीचे वाले को पीठ पर उठा लेता।

आटे की तगारी सिर पर उठाये रंभा थोड़ी देर तक बालकों का खेल देखती रही और फिर अपने पोते का हाथ पकड़े गुनगुनाती हुई घर की ओर रवाना हो गई।

म्हारै माथै साँवरिया रो हाथ रै राणाजी म्हारै काँई करसी ।।

लक्ष्मीकान्त शर्मा 'ललित'

है भू-पराग-सचिते! जब-जब सेरी सूरिम अपने धानी आधिल से सानव-देह का सब्सूहन करती है तो हठातू ही सूख अभिजयित बृत्तियाँ मदहोधा हो किसी पावन स्वप्न में दूब जाती हैं और लगता है कि जैसे जन्म के कपार पर मोत की काबा का कोई अस्टिस्ट हो सेप नहीं '''' ?

है जीवन वितिक ! तेरे ही पुण्य-मकाश की खाया में प्रगति-मीनार बिहुँसती है """ इरबाई आहे मध्यं का सबत पाती है "" मर्ग स्पर्धनी प्रेरणा किसी सनातन सत्य से अठकेती करती है " " कामनाओ की करवर्टे कैंद्रित होती है """ हे सी हो तो 'दिवानी चोटों की ओटों में जीवन का सर्वाय दिया है,' हे पीसूपवर्षिणी !

नववर्षं का आगमन

0

साँवरलाल दईया 'अपरिशेष'

वीत गयीं
एक एक करके
वारह पहली तारीखें
और
पलट दिया अंगुलियों ने
हर माह
एक नया पृष्ठ
हर पहली तारीख को !......
देखते ही देखते
चला गया
यह साल भी
शरद ऋतु की धूप-सा !
दीवार पर लटकाना पड़ेगा
आज फिर
एक नया कैलेण्डर !

वृष राज्ञि का सूयं

नीलकण्ठ शास्त्री

बुष राशिका सूर्वं, हजार हजार करों से--ताप बढ़ा रहा है। श्यामला घरती का तन, फुले-फुले उपवन, सजना सरिवाएँ मान्त-निर्मस सरो**वर** हरी भरी वनराजि. सब के सब सूख गये हैं। मलस गये हैं। एकान्त, ठंडी छाँह के लिये, भटक रहे हैं बनचर, खगचर, सब के प्राणी पर आ पड़ी है। ऐसे ही-शान्ति की खोज मे, ठंडी छौह के लिये, मटक रहे हैं— दुवें हु राजनीति को सिर पर चठाये, हजार हजार करो के भार से दबे, कराहते, भूने, प्यासे, चत्वीड़ित मानव । व्य राशिका सूर्यं तप रहा है।

सन्ध्या उतरी

0

नीलकण्ठ शास्त्री

नील गगन से सन्ध्या उतरी, बोढ़े लाल चुनरिया। उन्नत गिरि पर तरु-शिखरों पर चरण घरे धीरे से-छिप छिप आई वीच डगरियां। नील गगन से सन्व्या उत्तरी ओढ़े लाल चनरिया ॥ कल कल कलरव, अमृत सा रव, गुँज रहा वन-कुंज-डगर में, वाजी च्याम∙मुरलियाँ । नील गगन से सन्च्या उतरी ओढ़े लाल चुनरिया ।। सुध-बुध भूले, पवन हिंडोले, भूल रही गोधूलि, संग संग बीती चार पहरियाँ। नील गगन से सन्व्या उतरी ओढ़े लाल चुनरिया।। हरा हरा मन, घरती - आँगन, वन्दनवार विहगों की-टोली चली नगरियाँ। नील गगन से सन्ध्या उतरी, ओढ़े लाल चुनरिया ।। घर ओसारे तुलसी - चोरे-आंचल ढाँप सजाये दीपक तकती राह गुजरियाँ। नील गगन से सन्ध्या उतरी, ओढ़े लाल चुनरिया।।

गीत बनाम मौन चीख

बलवीरसिंह 'करुण'

चमन-चमन तो चेतन भटका, गली-गली अवचेतन रे । द्वार-द्वार दुखिया तन घूमा, गाँव-गाँव भरमा मन रे॥

महतो से फोपड़ियो तक तो सीतो ने दे ली फेरी। मन्दिर से मयखानों तक तो छान चुकी पीड़ा मेरी।। अब तो उत्तक्ता नहीं रहूँगा इस रगीन भ्रमेले में। एकाफी ही नाव चलेगी अब लहरों के बेले में।।

लक्के की बीमार जवानी, सड़ा हुआ उजलापन रे।
मूरज यही तिमिर का सामी, जहर बुक्ता चन्दन-पन रे॥
मीत बहुत महुगी भिनती है, सपनो तक के हैं लाले।
किरणें भी कंजूस बन गयी, चीकों के मूल पर ताले॥
मयी राह का सुत्रन जुमें है, पद पुराना बन्द पड़ा।
चौर पड़ा बीमार कही पर, पत्रन कही पर केंद्र पड़ा।

चहल-पहल को निगल गया है मरघट का मूतापन रे। पनघट मूंगे, सहरें संगही, तट धायन हत उपवन रे।। कोमू आवारा वेघर हैं, हंती हुई सबगुच धायल । धाव भीत मीठें गाते हैं, संज्ञा-गून्य वहीं वायल ।। इस मरघट के शून्य मंत्र पर सही चेवना गाती है। पुन्धी चिताओं से टकराहर तान सीट आ जाती है।



प्रेतों तक वेहोश यहाँ हैं, सूना खुद सूनापन रे। कौन सुने फिर गीत मौत के, कौन साँस का ऋन्दन रे॥

किसने कहा-बाँसुरी बोली, यह तो कानों का भ्रम है। किरण कभी की गुजर चुकी है, अब तो तम ही रे तम है।।

धिक् रे चेतन, धिक् अवचेतन, धिक् रे मन, धिक्-धिक् तन रे।
वृथा भरमता रहा जन्म भर, ले भ्रम का ही सम्बल रे।।
हाँ, यदि मनु का साहस हो तो उठ करदे नव सर्जन रे।
एक बार उठ और अरे मन, एक बार बस बो तन रे।।



कृतज्ञताः कृतघ्नता

(3)

मानसिंह वर्मा

युग के मसीहाओ !
स्वीकारो मेरी तुम,
ज्ञापित कृतज्ञता ।
मेरी पीढ़ी के भूखे, नंगे,
अधपके, अधकचरे,
विषमताओं से त्रस्त
लोग
कृतघ्न नहीं हैं
हो नहीं सकते हैं
या कि सम्भव नहीं है
अस्तित्व के कारण को नकारना ।

तुम्हारा उपहार-

अनास्या औ कुण्ठा की बैसाखी— बड़े प्यार से दुलारते हैं ये लोग अपना लूला लँगड़ापन ढोने को।

तुम्हारा प्यार--

कथनी और करनी के बीच का वेढंगा वढ़ता......और वढ़ता......और वढ़ता असरात—

जिर्फ्ड एक्टो का मावाबी जात
बड़े प्यार से महेवने हैं
पूटन की की बक्ट मरी पाइर में
आर्जीविका कमाने की
टूट कर बँधने की
विकार कर संबदने की ।
ओड़ने हैं मार
पाड़ी-अत्वाही
रोगित आरोगित
मण्डू की जिन्दगी का ।
हतपन नहीं हैं वे
सेरी पोड़ी के सोग
हवान नहीं हैं

नहीं हो सकते हैं।

जीवन-मरण

होतीलाल शर्मा 'पोर्णेय'

मोहम्मदर्धा वंगरा की विशाल वाहिनी को परास्त कर मराठा सेना प्रत्यायतंन कर रही थी । हपील्लास से प्रमत जीर तुमूल घ्वनि से जय-घोप कर रहे थे। रण-स्थल रिक्त हो चुका था। पेशवा बाजीराव मृतक वीरों के शवों का निरीक्षण करके सबसे पीछे लौट रहे थे-अकेले और निश्चित! विजयोल्लास में वे इतने खो गये थे कि उन्हें अपने तन की भी सुव न थी। एक शत्रु ने अवसर देखकर अपना घोडा उनके पीछे डाल दिया। शत्रु का घोड़ा प्रशिक्षित था। उसकी टापों की व्विन इतनी हल्की थी कि वाजीराव का घ्यान ही पीछे की ओर न गया। दोनों घोड़े एक दूसरे के विल्कुल पीछे थे। शत्रु ने अपनी म्यान से तलवार खींच ली। मराठा उत्कर्प के वीजरूप इस अपराजेय वीर पुरुप को सर्वदा के लिए समाप्त करने के लिये ज्योंही उसने अपनी तलवार उठाई कि सहसा एक प्रखर तीर उसकी भुजा में जा लगा। तलवार नीचे गिर गई। शत्रु ने मुड़कर देखा कि एक नवयुवक असाधारण सौम्यता और प्रतिभा जिसके चेहरे से टपक रही थी, द्रुतगति से उनके समीप आ रहा है। देखते-देखते युवक उसके समक्ष आ गया। विद्युत् की भाँति युवक की तलवार शत्रु की ग्रीवा पर पड़ी। वह निश्चेष्ट होकर भूमि पर गिर पड़ा। इस द्वन्द-युद्ध ने वाजीराव का ध्यान आकर्षित किया। उन्होंने अपने घोड़े को थाम कर पाइवं में मूड़कर देखा कि एक असाधारण सौन्दर्य वाला यवक आकाश में अपनी तलवार को चमकाता हुआ पवन वेग से उनकी ओर दौड़ा आ रहा है। वेषभूषा से वह शत्रु नहीं जान पड़ता था। फिर भी वीरोचित ढंग से बाजीराव ने तलवार खींच ली। समीप आने पर युवक ने अपना घोड़ा रोका और बाजीराव को दोनों हाथ जोड़कर अभिवादन किया। अभिवादन स्वीकार करने के उपरान्त पेशवा उस युवक को एक टक देखते रहे। उन्होंने इससे पूर्व कभी भी पुरुषों में इतनी सुन्दरता नहीं देखी थी। पीत शिरस्त्राण के नीचे से कुछ बाल उसके कपोलों पर बिखरे हुए मन्थर पवन से घीरे-घीरे हिल रहे थे। उनके नेत्र मानो विधाता की कृति के आदर्श

षे वो भूत से इस मृत्यू-तोक मे आ गये थे। उसके गौरवर्ण हाय इतने बित्तरु न थे कि वे कुछ समय तक स्थिर रूप से मृद्ध-रत रह करें। फिर भी आरम-पूड़ता के चिह्न उसके मुख-मंडल पर अक्ति थे। उस मुख-मण्डल को देखकर देखा कुछ विचार-मान हो गये। उत्होंने पहले ऐसा मुख-मण्डल कही देखा हुँ—ऐसा वे सीच रहे थे। 'पर कही देखा है. और कब देखा है । यह उनके मिलिक में न आ रहा था।

"कौन हो ?" पेशवाने पूछा।

''पूज्य पैशवा का अनुषहकां शी'' युवक ने कहा।

"परन्तुरूप से तुम मराठा नहीं हो और व्यवहार से तुम अत्रुभी नहीं, तव ? प्रक्तसूचक दृष्टि से पेकार्या ने देखा।

'सेवक होने के लिये इन दोनों मे-से कोई भी विकल्प आवश्यक नहीं । सण्जामिथित मुस्कराहट से युवक ने कहा ।

''अभी तुम किसी से युद्ध कर रहे थे ?"

'हो, एक पठान को. जिसकी तलवार आपकी ग्रीवा के समीप पहुँच विकी थी, भैंने सदैव के लिये भूमि पर सुला दिया है।'

"इसके लिये कृतज्ञ हुआ। तुम्हारा नाम?"

'सेवक।"

"यह दो नाम नही हुआ। वया नाम बताने में तुम्हें आपत्ति हैं ?"

पेशवा ने युवक की आँखी में भांका। कुछ आत्मीयता से ओतबीत सिहरत-सी हुई। इस युवक को कही देखा या परन्तु स्मृति ठीक कार्य नहीं कर रही थी। पेशवा पुन. कुछ सोवने समें।

"मृच्टता समा करें तो एक बात पूर्व ?" युवक ने कहा।

वृद्धता तथा कर ता एक बात पूछू । चुनक न क "हों, पूछा ।" पेशवा ने स्वीकृति हो ।

"वया थीमान् मुर्फ पहिचानने का प्रयास कर रहे हैं ?" अपनी दंत-

पंतित को अनावृत करते हुए, मुस्कराकर युवक ने कहा।

"हौ, परन्तु कुछ स्मरण नहीं होता।"
"आपको चुन्देला-नरेस छपसान का पन्ना-दरवार तो बाद होना।"

''अवश्य ।'' ''और कुरेरत-नरेश, श्वार, आयरे, सिंदे प्रशा, 'मेंट के उपकरण मी

आपको याद होंगे ?" ऐसा कहते-कहते सुवक ने अपना शिरस्त्राण उतार दिया।

"ओह, तुम !" बब पेरावा की स्मृति के भागे से दिस्मृति का करवपान

समाप्त ही लुका था। जनके ह्राय की घडकों होय ही गई। उन्हें स्मरण ही जामा परना का दरवार। जुनेलान्नरेग ह्यमान ने उन्हों के सम्मान में हो परगार किया था। विभिन्न प्रकार की भेटों में उन्होंने पेगा। को सम्मानित किया था। यह अगाधारण महर्मा भी उन भेटों में से एक थी। मरे दरवार में दरवार में दरवान ने इस पोडकों को पेगवा को अपित किया था। यह सलका भाव में पेगवा के करणों के पाम जाकर केंद्र गई थी। यह दरवार की नर्तकों था। इसके जाति, कुछ चीर नाम जज्ञान थे। इसकी मस्त्रवास और अपूर्व सीर्थ के कारण ही इसके 'मस्तानी' के नाम में पुकारा जाता था। याह्य यहीर यही था। उन मस्य पेगवा ने इसकी आकर्षणहींन उपहार समस्कर दर्गि प्रति परमाहपूर्व भाव का प्रदर्शन नहीं किया था।

परस्तु आज की चटना से महनानी में उनके हृदय में भीष स्पान प्राप्त पार निया था। ने पहिले कलाना भी मही कर सके थे कि एक नर्तकी इस प्रकार के साहस का प्रदर्भन कर सकती है। ने नारी की अन्तर्निहित यक्ति की देशकर स्वस्थित रह एपे। उन्होंने पुद्धा—

'मस्तानी, द्वामा'। के दरबार की शोभा की विगाड़ कर तुम^{्मही} क्यों चली आई ?''

'पन्ता-नरेश का अब मुक्त पर कोई अधिकार नहीं है। मेरा जीवत मरण तो अब पेशवा के सोस होगा।''

"मरतानी, मर्यादा में रही। तुम एक साधारण नतंकी हो और में महाराष्ट्र का प्रधान सनिव। इसके अतिरिक्त तुम विजातीय भी हो। तुम्हें जात है कि तुम किस जाति की यानिका हो?"

"नहीं।"

'भूठ, तुम छिपा रही हो। तुम एक मुसलमान बालिका हो। उच्च कुलीय ब्राह्मण वंशोत्पन्न पेशवा की सेवा करने का अधिकार तुम्हें नहीं मित सकता।'

मस्तानी को पेशवा के इस कथन में अपने अपमान की गन्ध आने लगी। उसका मुख लाल हो गया। पेशवा ने देखा उसके कपोल अश्रुओं से भीग गये थे। अपने घोड़े पर चढ़कर वह वायुवेग से ओभल हो गई। पेशवा ने एक लम्बी साँस ली और अपने घोड़े में एड़ लगाई। पेशवा भारी मन से अपने शिविर में लौटे।

रात्रिभर निद्रादेवी पेशवा से रुष्ट रही। विभिन्न विचार-लहरें हृदय-समुद्र में उठ-उठकर विलीन हो रही थीं। कभी वे उस लावण्यमयी

बातिका के बरकार से उपकृत होकर उसे बसीस देते और उसका अपमान करने की स्वयं की मुस्तेवा पर प्रायदिचन करते तथा कभी उस विवर्मी वासिका को अनिकार-चेट्या पर मन ही मन सुक्य होते । रात्रि के अन्तिम प्रहर में ब्रियदेवी ने उन्हें गते अवस्य समाया परन्तु उनकी मन.स्थिति को स्वप्नतोक में वा डाला जहाँ पर पारोंऔर मस्तानी ही उन्हें दिखाई दे रही थी।

डुं आह थीत गये। पेतवा ने बुन्देसलण्ड की रक्षा करने में अपनी कमूने वाकि सना दी थी। बुन्देसलण्ड में पेतवा की क्यांति कंत चुकां थी। बुन्देसलण्ड में पेतवा की क्यांति कंत चुकां थी। बहुं वे पतानों का पूर्ण क्य से निकासन हो चुका था। मराठा-वित्रय में बहुं वे पताने का पूर्ण क्य से निकासन हो चुका था। मराठा-वित्रय में बहुं वित्र के तैयारियों हो चुकी थी। सिंचत द्व्य एवं स्वय उपकरण एकित किसे आ चुके थे। प्रस्थान करने से पहिले अपना जीवन बचाने वाली स्वतानी को प्ययवाद देना पेतवानों ने अपना मानवोचित व्यवहार समक्ता। प्यावाद से निव्यवहार से अपना। वित्र के प्रस्तान के प्रयवाद से निव्यवहार संप्रमान । वित्र वित्र वित्र वित्र के प्रस्तान के वित्र वित्

पैयान पत्ना की गलियों में पून रहे थे। सहसा किसी अति साधारण पर से गीत-पाठ की व्यक्ति सुनाई दी। करण कुछ परिचित-सा प्रतीत हुआ। पीई को बरवाने पर बांचकर उन्होंने पर से प्रवेत किया। एक करीखे से उन्होंने मोतर की आर सा से कर देखा, मस्तानी एक लिया होकर गीता का पाठ कर रही है। पूप और दीप से घर का वातावरण सुगियत हो रहा था। उसने एक उच्च सालन पर कुछन की प्रतिमा स्वाधित कर रसी थी। बा। उसने एक उच्च सालन पर कुछन की प्रतिमा स्वाधित कर रसी थी। बा। उसने एक उच्च किया हो पर सुवतमान वातिका का संस्कृत कर का बरान पाठ स्वाधित कर परि भी। वाता से भीय सोतराह का एक चित्र कर सहने अपनी कलाइति थी। पेयाना उसे एकटक देखते रहे। एक मुसतमान वातिका का संस्कृत कर इसना पूड उच्चारण ही सहता है, ऐसी उन्होंने पहिले कन संस्कृत कर इसना पूड उच्चारण ही सहता है, ऐसी उन्होंने पहिले कन बी आर सी उन्होंने पहिले कन सा स्वाधि उतारी। किर सानीराल के चित्र को अपने हाम से तिया, कुछ देर तर वह चित्र से ही बातीलाय करने सनी। भिरा भीवन-मरण ही अब केवल सापके साथ से साम सिमा। उसके ने से से अधुओं की अबक सारा बहु रही थी।

पेसवा अब स्वय अपने आप को रोक न सके। वे भीतर प्रविष्ट हुए।

मस्तानी ने उन्हें देखकर अपना आंचल सीमन्त से नीचे खींच लिया और सलज्ज, मीन खड़ी हो गई। पेशवा ने पुछा---

'मस्तानी, पूना चलोगी ?'

'नहीं।'

पेशवा व्यग्न हो उठे। मस्तानी पेशवा के प्रति आसक्तिमय उत्सुकता नहीं दिखा रही थी। अधीर होकर उन्होंने फिर कहा —

"मैं तुम्हें हठात् ले चल्गा।"

"यह आपकी इच्छा है।"

"परन्तु मैं चाहता हूँ कि तुम स्वयं की इच्छा से चलो।"

"नारी की स्वयं की इच्छा नहीं होती। पुरुष की तृष्ति ही उसकी तृष्ति है।"

"परन्तु उस दिन तुमने अपनी इच्छा से ही मुक्ते शत्रु के हाथों से बचाया था!"

"हाँ, परन्तु मेरी इच्छा का परिणाम मुभे क्या मिला ? घृणा, उपेक्षा और अपमान "" कहते-कहते मस्तानी का चेहरा लाल हो गया।

मस्तानी कहती गई—"परन्तु इसका मुभे दु:ख नहीं है। जिसके पास जो होता है वह वही तो दे सकता है। नारी सरिता-रूप होकर सागर-रूप पुरुप में अपना विलीनीकरण करती रहती है। सुस्वाद्व जल से उसे तृष्त करने का प्रयास करती है। परन्तु सागर है कि उस पर कोई असर ही नहीं होता।"

पेशवा प्रेमातिरेक से विद्धल हो चुके थे। गूढ़ दार्शनिक तर्कों का उन पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा। उन्होंने मस्तानी को अपनी बाहों में खींच लिया।

'आपका धर्म भ्रष्ट न होगा ?' मस्तानी ने सलज्ज स्मिति से कहा।

"नहीं, तुम्हें ग्रहण करना ही मेरा सबसे बड़ा धर्म होगा। मस्तानी, मेरा भी जीवन-मरण तुम्हारे ही साथ होगा।"— पेशवा का स्वर काँप रहा था।

दोनों एक ही घोड़े पर सवार होकर शिविर की ओर जा रहे थे।

समाज में अग्राह्म वातें शीघ्र ही फैल जाती हैं। महाराष्ट्र में भी यह वात फैल गई कि वाजीराव ने मस्तानी नामक मुसलमान लड़की को अपने पास रख लिया है। पेशवा की माता ने जब यह सुना तो उसे विश्वास ही नहीं हुआ। वह वाजीराव के आने की प्रतीक्षा कर रही थी।

पैरावाके पूना पहुँचने पर उनके भव्य स्वागतको तैयारियाँ हुईं। पेराबा-माता मंगल-कलम सजाये वैठी थीं। पूना के प्रवेश द्वार पर पेशवा का हिंपी रुका। पेशवा उटार कर माताका आशीर्वाद लेने चले। मस्ताना भी साय थी। पेरावा ने माता के पैर छुए। पेरावा के इमिल पर मस्तानी माता के पर छूने के लिये भूकी सो मौ का सन्देह जागृत हो गया उसने पूछा — 'कौन है यह ?" पेसवा कुछ कह न सके। बचपन से ही वे अपनी मौके कठोर नियन्त्रण मे रहे थे। माता ने कठोर होकर पुन पूछा---"सच बता, वया यह मुस्तमान वैश्या की वही लड़की है जिसकी अफवाह समस्त महाराष्ट्र में फैली ままき?"

पैरावा मौन थे। माताने मंगल-कलशा फोड दिया। अपनामाथा ठोकती हुई बोली, "बालाजी विश्वनाथ के महान् वंश को और मेरी कोल को लजाने के पहिले तुमने आत्मघात बयो नहीं कर लिया । मैं ऐसे कुपुत्र का मुर्ह मी नहीं देखना चाहती।'' कहते-कहते माँ तेजी से चली गई।

जिस पेशवा ने महाराष्ट्र के नाम की चतुर्दिक उज्ज्वल किया था. जिमने मराठा-राज्य की नीव अतल गहराई में जमा दी थी, समाज उनके इस छोटे से अपराध को भी क्षमान कर सका। मस्तानी को पेशवा से पृथक् करने के लिये कठोर आज्ञायें परिवार एवं राज्य से प्रसारित हो गर्द। मस्तानी को पेशवाके महल से दूर एक पृथक् महल मे नियन्त्रित रखा गया।

पेशवा रुग्ण थे। राजवैदा ने बताया कि इन्हेमानसिक रोग है। इसका उपचार तो इनकी त्रिय वस्त की प्राप्ति से ही हो सकता है। पेशवा के लनुज विमनाजी ने पछा- "क्या मस्तानी के अतिरिक्त पुज्य पेरावा के रोग का कोई अन्य उपचार नहीं हो सकता ?"

"सम्भवतः नहीं।" ऐसा मेरा विचार है। सहसा पेशवा-माता ने कका में प्रवेश किया । उसने कहा, "मस्तानी को सीध्य यहाँ से आओ, जिमनात्री ।"

चिमनाजी ने सशकित होकर कहा-"परन्तु माताजी, आप तो बृद्ध और ही आजा दे चुकी हैं।"

"नहीं रे, वह तो बाह्मण की लड़की है। अभी-अभी पन्ना से धनसात-नरेश का समाचार आया है। उसके मौ-वाप बचपन में ही मर गये थे। एक मुसलमान महिला ने उसका पालन-पोषण किया था । आओ जल्दी करो !"

चिमनाजी मस्तानी के महल की ओर चल दिये। पेशवा की अंशिं से एक अपूर्व आभा दौड़ गई। यह बुभते हुए दीपक का अन्तिम प्रकास था। उन्होंने माता को हाथ जोड़कर मीन प्रणाम किया। उनकी आँखें शून्य में ठहर गई, और घरीर संज्ञाहीन हो चुका था।

चिमनाजी ने जाकर देखा कि मस्तानी का शरीर निर्जीव पड़ा है। उसके पास ही पेशवा का अर्द्ध निर्मित चित्र है जिसके नीचे विखा था कि ''मेरा जीवन-मरण तो आपके ही साथ होगा।''

दो विशुद्ध ह्दयों के एक साथ जीवन-मरण की यह कथा महाराष्ट्र के इतिहास में सर्वदा सुरक्षित रहेगी।

परदेशी

'फराउ' हामिदी

मुक्ते जहाँ में क्या गररा, मेरा नहीं है ये जहां! जुदा हैं मेरी मजिलें, अतन है मेरा कारवां!!

यहाँ हैं नफातों के तीर; जहर में ग्रुमें हुए ' यहाँ मनुज के भेत में, दरिग्दे हैं छिपे हए!!

मही है आंतुओं की लय,
यहां नहीं मुती के बोल !
यहां हबस के माग हैं;
यहां है असमतों के भेल !!

मैं राही और राह का! यहाँमेरा गुजर कहां!!

जुर्ता की आड़ मे जहाँ, यहें सह की नदियां! मैं किस तरह रहूँ यहाँ; मैं किस तरह जियू यहाँ!! जहाँ पे तेग़ खिच रही हो, मजहवों के नाम पर! जहाँ खुदा पे तन्ज है; जहाँ हो हफ़्रं राम पर!!

> उठे हैं शोले हर तरफ़! है जिन्दगी धुँआं धुँआं!! मैं किस तरह रहूँ यहाँ! मैं किस तरह जियूँ यहाँ!!

ज़िन्दगी

सत्यपाल भारद्वाज 'समीर'

र्गेमल सँमल दुष्हह राह चल रही है जिन्दगी। शन के सौंफ का सिन्दूर दल रही है जिन्दगी।।

की मुक्त केलि दीन कर, में से पुष्प राशि बीन कर, गरी सुराहियाँ उड़ेन कर, ही उसांस की सुबीन पर,

खिला हुआ पराग चूम, मत्त बनी कूमकूम। अथिखली कलीसमान खिल रही है जिन्दगी॥

शों के पर्वतों की फीड कर. 1 में. ध्येय-पत्य मोड कर, [, प्रवहमान नीर-मी. क बन्धनों को तोड़कर ॥

ना रही प्रयाण-गीत, स्याधियो के दुर्गवीत । रात-दिन पयोधि स्रोर, बड़ रही है जिन्दगी॥

को सनेह से निहारती, युक्त आग्ती उतारती, ! दिसाल मेप-रानि को, 'की मौग को सैंबारती,

ाकाशमान हर नगर, नित उटी हगर-इगर। प्रतिष्त दीप-ग्री अम्मान, यत रही है दिन्दगी॥

सम्बद्ध । २१७

विश्व-काल-चक्क के चढ़ाव में, उतार में, विमुग्ध बाल्यकाल के सनेह में, दुलार में, भूमती जवानियों के मदभरे खुमार में, निराश ढल रही विशीर्ण आयु की सँभार में,

> नवीन पृष्ठ खोलती, पाप पृष्य तोलती। जन्म-मृत्यु के सुपाठ पढ़ रही है जिन्दगी॥

कहीं विशुद्ध रक्त का उवाल बन के जल रही, कहीं प्रबुद्ध देश की मशाल वनकर खिल रही, फूंकती नवीन आग, प्राण प्राण में कहीं, नवीन युग-विधान का प्रवाह बन के चल रही,

> प्रमत्त ज्वार काटती, विशाल सिन्धु लाँपती। अलक्ष मृत्यु का समुद्र-तट रही है जिन्दगी।।

कहीं पहाड़ चढ़ रही ये भाग्य के विधान के, कहीं सुपाठ पढ़ रही है कमें के पुराण के, संग भागती कभी अधीर काल धार के, कभी निशान देखती है, कूल की कटान के,

> फूँक-फूँक पांव को, ओ लाँघ गांव-गांव को। विरामहीन मंजिलें यों चल रही है जिन्दगी।।

श्रिभिनन्दन

वजरंगसहाय शास्त्री

भर्तुराज बसन्त पधारे हैं बन⊸उपवन मे, मुंजार उठे फूलो पर नौरे मधु-सोमी। आमों की डाली पर कोयलियौ स्क उठी, मिल गया गन्ध प्रिय शीतल सन्द पथन को भी।

सरसो ने पीली, साड़ी पहनी है समीद, भर गई गोद भी फूलो से डाली की। हर बोर प्रकृति में गूँज रहा संगीत मघुर, बहुमूल्य सम्पदा सुर्राशत हैं बनमाली की।

हे कोकिल मधुकर सुमतो के साथी बसन्त, क्या मानव-त्रीवन को भी सफल बनाश्रोगे ? युग-मुग से होता हो आया पतमङ्जिसका, क्या उसके अन्तर मे भी सुमन दिखाशोगे ?

क्या कभी छूट पायेगी किन्ता रोटी की ? क्या कभी बस्त्र मिल पायेगा ढकने गरीर ? क्या कभी उसे मुख कासन्देश सुनाएगा ? समयाबस का सीतन सुगम्य पायन सभीर ? वया महलों की जगमग से नीचे आवसन्त, सुरिभत कर देगा सुमन कोंपड़ी के अन्दर? वया घोर नर्क में पड़ा हुआ अभिशप्त जीव, पावन हो जाएगा तेरा सीरभ पाकर?

यदि हाँ, तो ये उपकृत मानवता के पुतले, हाथों में लेकर पुष्पहार अक्षत चन्दन। जगमग जगमग नवदीप ज्योति पथ पर तेरा, आलोक भरा कर पायेंगे शुभ अभिनन्दन।

पायल वन जाता

कृष्णानन्द श्रीवास्तव

मेरा अन्तर्दाह हृदय सागर की बढ्वा. तिल तिल जलते प्राणों से आहों का उद्भव, सच कहता हूँ सगर तुम्हे विश्वास न होगा, बहते अगर न अधु पना बादल बन जाता।

> अभिनापाओं के इंघन में अग्नि निरागा, पात और प्रतिपात हवाएँ मुनगाती हैं, हदय-पटल हो गया पूप्र से इतना काला, लासो मूनी औंसो का काजल बन बाता।

जीवन है मीठी कड़्बी सुधियों की छाटा, वर्तमान का कड़्बापन तो जहर बुम्त है, किन्तु विगव की यदि सारी सुधियाँ रह पाती, तो शायद मानव अब तक पागल बन जाता।

> यह तन बन कर छार घरण जन के लोटेगा, किन्तु शक्ति भर इसीलिये यह सब नाता हूँ पुगके चुपके आनेवाले समय छत्री के, पैरो में बजने वाली पायस कन बाता।

प्रियं लोकतन्त्रम्

0

जगन्नाथ शम्मा

शुभं शोभनं पावनं पावनानां,
परं पोपणं शोपकैः शोपितानाम् ।
इदं सर्व-सत्ता-सुसम्पन्नमृद्धं,
जयेल्लोकतन्त्रं—प्रियं लोकतन्त्रम् ।

अर्थ-- ग्रुभ, लोक-कल्याणकारी, परम शोभायमान, परम पिवत्र, शोषित मानवता का महान् पोपक, सर्वसत्तासम्पन्न एवं सुसमृद्ध हमारा लोकतन्त्र--- प्रिय लोकन्त्रत विजयी हो !

इयं राजप्रासादतो राज्यलक्ष्मी — विनि:सृत्य विष्टा नु पर्णोटजेषु ! कृता येन राजान भाजानु नम्नाः, जयेल्लोकतन्त्रं—प्रियं लोकतन्त्रम् ।

अर्थ—यह राज्यलक्ष्मी राजाओं के राजप्रासादों का परित्याग कर आज सामान्य जन की पर्णकुटिया में प्रविष्ट हो गई है। जिस प्रजातन्त्र ने राजाओं को घुटनों तक भुकता सिखा दिया, उस महामहिम लोकतन्त्र की जय हो!

नमो-मण्डलं कुंकुमैरद्य रक्तं,
परागानिलैर्वासितं भूमिवनत्रम् ।
खगा मोदमग्नाः सुगायन्ति गीतं,
जयेल्लोतन्त्रं — प्रियं लोकतन्त्रम् ।

अर्थ-गणतन्त्र दिवस की पावन वेला में आज नमोमण्डल कुंकुमाक्त अरुणिम किरणों से रक्ताभ हो उठा है, परागपंकिल मलयवायु ने वसुन्धरा को दिव्य सोरम[े] से मुवासित कर दिवा है। विहग-बृन्द भी मोदमम्न होकर कलकष्ठ से मानो यही गीत गाने मे निमम्न हैं "लोकतन्त्र की जय हो, प्रिय सोकतन्त्र विजयी हो !"

> श्रमं यस्य तस्यैव भूस्तस्य वित्तं, स राजा प्रजारम्बने यस्य चितम् । सुमूकस्य वाधी, अनेत्रस्य नेत्र, जयेरलोकतन्त्रं, — प्रिय लोकतन्त्रम् ।

अर्थ—इस लोकतन्त्र के प्रसाद से आज भूगि और सम्पृति पर एकापिकार समाप्त हो कर इस स्थिति का निर्माण हुआ है कि जो अग करता है उसी की भूगि है, उसी का पन है। आज वही राजा है, जिसका चित्त प्रशा-रंजन मे जीत है। जिस लोकतन्त्र ने मुक मानवता को बाणी दो और अज्ञानाय नेशों से आहमिक्तन की दिश्य दृष्टि ग्रदान की, वही हमारा जिय लोकतन्त्र विजयी हो!

> स्तुति. कस्य निन्दाऽपवा कस्य कार्या ? वयं शासकाः शासितारस्य आर्या । सदा स्मर्यतां राष्ट्रनिर्माण मन्त्रम्, वयेस्तोकतन्त्र — प्रिय लोकतन्त्रम् ।

वर्ष-राष्ट्रव्यापी गडबड़ियो के लिये हम किसकी निन्दा करें, किसकी सुद्धीत करें ? हमी शासक हैं, और हमी शासित हैं। राष्ट्रनिर्माण का मन्त्र ही सदा याद करते रहे, जिससे हमारा जिब लीकतन्त्र विरागु हो, वित्रवी हो !

इतनी जलन दो मुझको

0

ज्ञान भारिलल

इतनी जलन दो मुफ्तको कि मन जलता दिया वन जाय।
घर घर कर तिमिर की घन घटाओं को वरसने दो,
किरण की एक रेखा के लिये मन को तरसने दो,
सियाही ला सको जितनी विखेरो राह पर मेरी—
मुफ्ते इतना अँधेरा दो कि जीवन की दिशा छिन जाय।

इतनी जलन दो मुभको """"

प्रवासी हूँ, मुभे मरुभूमि में खोने-भटकने दो, न छाया दो, न पथ-यह जन्म आश्रयहीन कटने दो, न दो तुम तृष्ति मुभको, एक भी कण स्नेह मत दो-मुभे तुम प्यास दो इतनी कि केवल प्यास ही रह जाय।

इतनी जलन दो मुभको

कभी ले ज्योति का सिन्दूर तम की माँग भर दूँगा, तिमिर की रागिनी को मैं सुबह के छन्द-स्वर दूँगा, मुभ्मे वीणा उठाकर तार को झंकार देने दो-कि तम की यह निशा आलोक की रसधार से धुल जाय।

> इतनी जलन दो मुभको कि मन जलता दिया वन जाय।

रे-थी सहर 'ऋत्यन', स्त्री साधना मंदिर, दरपपुर (राजस्थान)

१-श्री स्वाम श्रोतिय, श्री रधुनावराय उच्च माद्यमिक, विद्यालय, सुजानगढ़ (ज्ञिन-चुरू, राजस्यान)

^{४-}मी राजानन्द मुजीपाटी, बीकानेर (राजस्थान)

रै-त्री रमेगहुमार 'शील' राहहीय माध्यमिक गाला, दशना (जिला-भरतपुर, राज०)

िशो समूमित्, रावहोत उपन मार्ध्यमिक रिटानस, व्यक्तिया-२ (बाण विजयनगर) दिना-प्रवसेर, (राजस्यान)

व-बी विस्वेदकर शर्बी, बीक्पा निकृत, प्रटियानी चीहटा, टरस्टुर (सहस्वान)

प्रभागितांकर आर्यं.
विका प्रसार अधिकारी,
प्रचायत समिति,
डग (जिला-भालाबाड़ राज०)

६–डा॰ नारायणदत्त श्रीमाली सी/जी २६, हाईकोर्ट कॉलीनी, जोधपुर (राजस्यान)

१०-श्री सुरेश भटनागर, बुनियादी शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, सरदारशहर (जिला-चूह, राज०)

११-श्री भागीरय भागैंव, यशवत उच्च माध्यमिक विद्यालय, अनवर (राजस्थान)

१२-थी प्रकाश माधुरी, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, नदबई (जिला-भग्तपुर, राज०)

११-मी त्रिलोक गोयल, सरस्वती माघना सदन, अपनेननगर, अजमेर (राजस्यान)

१४-मी बी० एल० अरविन्द, भारतीय सदन, भवानीमण्डी (राज०, प० रेल्वे) १५-श्री वृजेश 'चंचल', शारदासदन, वृजराजपुरा कोटा-१ (राज०)

१६-श्री ओमप्रकाश शर्मा, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, थानागाजी (जिला-अलवर,

राजस्थान)

१७-श्री वृजभूषण भट्ट, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, बल्लभनगर (जिला उदयपुर,राज.)

१८-श्री चतुर्भुज, शर्मा, समन्वयक, शिक्षा प्रसार सेवा केन्द्र, टौंक (राजस्थान)

१६–श्री मानसिंह वर्मा, विद्याभवन हायर सैकण्डरी स्कूल,

उदयपुर (राजस्थान)

२०-श्री देवेन्द्र मिश्र, शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, सरदारशहर (जिला-चुरू, राज०)

२१-श्री कान्ह महर्षि, महर्षि साहित्य सदन, नोखा (जिला-बीकानेर, राज०)

२२-श्री गिरवर गोपाल 'अलवरी', राजकीय माध्यमिक विद्यालय' खानपुर जाट (जि०-अलवर,राज०) अमरसिंह पाण्डेय २३-श्री स्कीय माध्यमिक विकासक.

-श्राकीय माध्यामक विकासका रामपुर कर्ता (विका-भरतपुर संदेखिक)

परमेश्बर सर्मा,
२४-श्री रत्न सरस्वती सदन,
नव्नरापाटन (राब॰)
भा

२५-श्रीत पत्रालय, इटामड़ा, ग्रालपुर (राज०) भर बृजेन्द्र भदौरिया, २६-श्रीदवाबड़ी, चौंमेर (राज०)

उमेशकुमार, २७-श्रीकीय उच्च माध्यमिक राजालय,

विकासारना (वाया हनुमानगढ़ पक्षा-श्री गंगानगर, राज॰ जिर्दे राघाकृष्ण शास्त्री,

२८-श्री <mark>कीय माध्यमिक विद्यालय.</mark> राज्**रियावास (जिला-सीकर** खा^न०)

श्रीकृष्ण विश्नोई, २६-श्री संकण्डरी स्कूल, जैन निर (राज॰) बीक

राजी .

३०-श्री रतनभाई क्वाटंस, १२,निर (राज्)

વ

👡 २६६ । सन्निवेश

३१-श्री मगवन्त राव गाजरे, राजकीय उच्च माध्यमिक विवालय, जासीन्द (राज०)
३२-कुगारी सुमन तारे

र-कुगारा सुमन तार राजकीय कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय, लाहनूँ (जिला-नागीर, राज०)

२२-घी बी० एत० जोशी, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, दुंगता (जिला-चितीदुगढ (राज०)

३४-श्री सुरेन्द्र अचल. राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय भीम (जिला-उदयपुर, राज०)

१४-श्री महावीर योगानस्दी.

हारा हा॰ डी॰ही॰ नीमावत, सांविपुरा, कृष्णगंज, अजमेर (राज॰) ६-भी हागिद जोशपुरी,

३६-श्री हामिद जोधपुरी, हारा लेश्टिनेन्ट कर्नल जे॰ खान, ८, श्री पोलोमैदान, पावटा (जिला-जोधपुर, राज॰) १७-श्री बुढिसागर गौड 'चंचल',

कोटा (राज०) १६-चिमला मटनागर, बोधरा गर्ल्स भिडिल स्कूल, बीकानेर (राज०)

अभिनवन प्रशिक्षण केन्द्र,

३६-श्री रामनिवास टेलर, राजकीय प्राथमिक शाला, जेठाना (जिला-अजमेर राज०)

४०-श्री मुरारीलाल कटारिया, मकान न० ११/६६३. श्रीपुरा कोटा-१ (राज॰)

४१-श्री रमेशचन्द्र शर्मा 'मधुप' ५७४, रामदयान मोहल्ला, नसीराबाद (जिला-अजमेर राज. ४२-श्री भगवतीलाल व्यास,

विद्याभवन हायर संकण्डरी स्कूल, उदयपुर (राज०) ४३-श्री जगदीश 'सुदामा.' श्रीकृष्ण निक्ज, भटियानी चोहट्टा,

श्राकुरण निकुज, भाटयाना चाहट्टा उदयपुर (राज०) ४४-श्री गोपालप्रसाद मुद्दगल, राजकीय उच्च माध्यमिक

विद्यालय,
सिनिविती,(जिला-भरतपुर,राज०)
४४-श्री करणीदान वारहट,
मालारामयुरा-सीगरिया
(जिला-श्री गंगानगर, राज०)

४६~थी जी० थी० आजाद, हाथीभाटा, अजमेर (राज०)

४७-श्री जनकराज पारीक, १४१ गोल बाजार, श्री करनपुर (जिला-गंगानगर राज०)

सन्निवेश । २६७

- १५-श्री वृजेश 'चंनत्त', शारदासदन, वृजराजपुरा कोटा-१ (राज०)
- १६-श्री ओमप्रकाश धर्मा, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, थानागाजी (जिला-अलवर, राजस्थान)
- १७-श्री वृजभूषण भट्ट, राजकीय उच्च माच्यमिक विद्यालय, बल्लभनगर (जिला-उदयपुर,राज.)
- १८-श्री चतुर्भुज, शर्मा, समन्वयक, शिक्षा प्रसार सेवा केन्द्र, टींक (राजस्थान)
- १६-श्री मानसिंह वर्मा, विद्याभवन हायर सैकण्डरी स्कूल, उदयपुर (राजस्थान)
- २०-श्री देवेन्द्र मिश्र, शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, सरदारशहर (जिला~चुरू, राज०)
- २१-श्री कान्ह महर्षि, महर्षि साहित्य सदन, नोखा (जिला-चीकानेर, राज०)

गिरवर गोपाल 'अलवरी', ोय मार्ड्या क विद्यालय' पुर वर,राज०)

- २३-श्री अगरसिंह पाण्डेय राजकीय माध्यमिक विद्यालय, सलेगपुर कर्ना (जिला-भरतपुर, (राज०)
- २४-श्री परमेश्यर शर्मा, नयरत्न सरस्यती सदन, भालरापाटन (राज०)
- २५-श्री गिरिराज शरण सिंघल, ग्राम पत्रालय, इटामड़ा, भरतपुर (राज०)
- २६-श्री वृजेन्द्र भदीरिया, चाँदवावड़ी, अजमेर (राज०)
- २७-श्री उमेशकुमार,
 राजकीय उच्च माध्यमिक
 विद्यालय,
 पक्कासारना (वाया हनुमानगढ़)
 जिला-श्री गंगानगर, राज०
- २८-श्री राघाकृष्ण शास्त्री, राजकीय माध्यमिक विद्यालय. खाचरियावास (जिला-सीकर, राज०)
- २६-श्री श्रीकृष्ण विश्नोई, जैन सैकण्डरी स्कूल, बीकानेर (राज०)
- ३०-श्री वेद शर्मा, १२, रतनभाई क्वार्टस, वीकानेर (राज०)

३१-श्री भगवन्त राव गाजरे, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, आसीन्द (राज०)

३२-कुमारी मुमन तारे राजकोय कन्या उच्च माध्यमिक विद्यालय, साहर्नु (विला-नामीर, राज०)

३२-घी बी० एत० जीशी, राजकीय उच्च माध्यमिक विदालय, हंगला (जिला-चित्तीहगढ़ (गज०)

३४-श्री सुरेन्द्र अंबल, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, भीम (जिला-उदयपुर, राज०)

३१-श्री महावीर योगानन्दी,

हारा हा॰ हो॰ हो॰ नीमावत, शाविपुरा, कृष्णगंब, अजमेर (राज॰) रेर्ड-ची हामिद जीपपुरी, बारा विधिन्तेल कुन्ना जेरू कार्

बारा लेपिटनेन्ट कर्नरा जे० सान, ६, बी पोसोर्पटान, पावटा (जिला-जोधपुर, राज०) १७-श्री बुदिसागर गोड़ 'चंचल', व्याननन प्रशिक्षण केल्ट.

कीटा (राज०) १८-निमला मटनागर, बीधरा गर्स्म मिडिल स्कूल, बीकानेर (राज०) ३६-श्री रामनिवास टेलर, राजकीय प्रायमिक शाला, जेटाना (जिला-अजमेर राज०)

४०-श्री मुरारीताल कटारिया, मकान न० ११/६६३, श्रीपुरा कोटा-१ (राज०) ४१-श्री रमेशवन्द्र शर्मा 'मधप'

४७४, रामदयान मोहत्सा, नसीरावाद (जिला-अनमेर राज. ४२-श्री भगवतीलाल व्यास, विद्याभवन हायर सैकण्डरी स्कृत,

उदयपुर (राज०) ४३-मी जगदीत 'सुदामा.' श्रीकृष्ण निभुज, मटियानी चोहट्टा, उदयपुर (राज०)

उदयपुर (राज०) ४४-थी गोपानप्रसाद मुद्गल, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,

सिनसिनी,(जिला-भरतपुर,राज०) ४५-थी करणीदान बारहट. मानारामपुरा-सौगरिया (जिला-थी गंगानगर, राज०)

हायीमाटा, अजमेर (राज०)
४७-धी जनकराज पारीक,
४४१ गोल याजार.

४६-श्री जी० बी० आजाद.

-श्री करनपुर (जिला-गंगानगर राज०)

सन्तिवेदा । २६७

- ४८-थी गृमिह राजपुरोहित साण्यप (जिला-गाटमेर, राज०)
- ४६-भी सहमीकास दामा 'सनित' राजकीय मार्गामिक विद्यालय, सकीरपुर (जिला-सवाईमाभीपुर राजक)
- ५०-भी मॉयरलाल यडमा 'अपरिनेत', झारा मानीराम सागरमल महित्य यमानन्य मागे. योकानेर (राज०)
- ५१-श्री नन्दकिशोर धर्मा, सी/जी २४ हाईकोर्ट कालोगी, जोधपुर (राज०)
- ५२-श्री नीलकण्ठ शास्त्री, ब्रह्मपुरी, बड़ी सादड़ी (जिला-चितीडगढ़, राज०)
- ५३-श्री वलवीरसिंह 'कहण', द्वारा श्री नानकचन्द ठेकेदार, मनी का वड़, अलवर (राज०)
- ५४-श्री अशोक पंत
 राजकीय उच्च माघ्यमिक
 विद्यालय,
 भरतपुर (राज०)

- ४४-त्रोतीलाच शर्मा, 'गोर्णेय' राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, धीर्वारामी (जिला–अलवर, राज)
- ४६-भी 'फराज' हामिदी बाहिय हुमैन गान फराज, राजकीय प्रायमिक गाला नं० २ गकराना (जिला-अलवर, राज०)
- ५७-श्री सत्यपाल भारताज 'समीर' द्वारा श्री गीविन्दप्रसाद शर्मा, एटबोकेट, जीहरी बाजार, जयपुर (राज०)
- ४८-श्री वजरंगमहाय शास्त्री, राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय, टोटा भीम, (सवाईमाघोपुर राज०)
- ५६-श्री कृष्णानन्द श्रीवास्तव, राजकीय उच्च माघ्यमिक विद्यालय, ववाई (जिला-फ्रुंफन्ं. राज०)
- ६०-श्री जगन्नाथ शर्मा,
 राजकीय उच्च माध्यमिक विद्यालय,
 वाडमेर (राज०)
- ६१-श्री सुखदेव रामावत
- ६२-श्री ज्ञान भारित्ल, प्रकाशन अनुभाग, शिक्षा विभाग, बीकानेर (राज०)

1 T ! Y



